உ

ஸ்ரீமதே.

இராமாநுஜாயநம.

பகவற்கீதை

மூலமும் உரையும்.

இஃது

மதுரை-புதுவை-சென்னை

இம்முச்சங்கங்களிற்றமிழ்த்தலைமைப்புலமை

நடாத்திய-களத்தூர்

வேதகிரிமுதலியாரவர்களால்

முன்னம் அச்சிட்ட பிரதிக்கிணங்க

இவை.

திருவாலூர்

தியாகராயசுவாமிகளால்

பார்வையிடப்பட்டு

காஞ்சிபுரம்

திருவேங்கடமுதலியாரது

இயற்றமிழ்விளக்க அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

யுவஹு புரட்டாசிமீ.

சர்வம்விஷ்ணுமயம்ஜகத்.

ஸ்ரீபகவற்கீதாமகுத்துவச்சுருக்கம்.

இவ்வுலகின்கண்சிறந்த மந்திரிகளுக்குள் முழுமந்திரி சுமந்திரன் முக்கால்மந்திரி சத்தியகீர்த்தி அரைமந்திரி பட்டி கால்மந்திரி அப்பாசி இந்தநான்கு தரத்தாரில் கலியுகத்தில் மிகுந்தமதியூகியாகவும் இராஜதந்திரியாகவும் சர்வவிஷயானுபவ கைவல்லியராகவும் ஞானசூரியராகவுமிருந்த (அப்பாசி என்பவரை) ஒப்பற்றமுக்கியமொன்றுகருதி அக்காலத்தில் அரசுசெலுத்திவந்த ஒருபாட்சாவானவர் சர்வசமயாங்கிகாரமாகவும் கியானபராளின் ஆட்சேபரகிதமாகவும் சுத்தாத்வித சுயம்பிரகாச எதார்த்த ஆத்மஞானமோட்ச கைவல்லய திவ்யக்கிரந்த மெதுவென்று விசாரணைசெய்து தமக்கு அனுப்பும்பொருட்டுத் தமது நகரத்திலிருந்து புறாஞ்செய்தகடிதம ஒன்றை அனுப்ப அதைக்கண்டு (அப்பாசியானவர்) இவ்வுலகத்தின் வேதாகமபுராண காவியாலங்கார ஸ்மிருதிகளிலும் விசேஷமுள்ளதென்றும் சமயகோடிகளினுடைய தர்க்கநிவாரண சாட்சிபூதமென்றும் இருவினையகத்தி ஜீவாத்மா பரமாத்மாவிற் சைதன்யப்படும் கதியென்றும், மேற்படி பாட்சாவானவர் எழுதியகடித லட்சணத்திற்குக் குறைவில்லாததென்றும், அதற்குமேலொருநூலுமின்றி ஒப்பற்ற வேதபரமரகசியமென்றும் பார்த்தன் தர்சனமென்றும்விளங்காநின்ற (ஸ்ரீமத்பகவற்கீதையை அரபிபாஷையில் மொழிபெயர்த்து பாட்சா அவர்களுக்கு அனுப்பினார், அதுகண்டு மேற்சொன்ன பாட்சாவானவர் இந்த அத்வைதகிரந்தத்தை தம்முடைய சமுகத்தின் நாற்றிசை மந்திரிகளுக்குங்காட்ட அதை முகதிசை மந்திரிகளும் திவ்யமென்றங்கீகரிக்க மற்றோர்திசை மந்திரிமாத்திரம் தம்மதத்தைச் சாராமலிருக்கின்றதென்று அரசனுக்கறிவிக்க அரசன் சீர்தூக்காமல் (அப்பாசிக்குப்)பதிலுத்தரமெழுத ஆலஸ்யப்பட்டதால் மதியூகியாகிய(அப்பாசி) நுட்பத்தைக்கிரகித்து மறுபடியும் ஒருகடிதத்தில் (இந்தப்பகவற்கீதையை) அலட்சியஞ்செய்தவன் நீசபீஜமாகயிருக்கவேண்டும், அவனுடைய துராட்சேபத்தினால் தமது அங்கிகாரகடிதம் வருதற்கு ஆலஸ்யமாயிற்றென்றுணர்ந்தேன் ஆதலால் அந்தச்சந்தேகத்தைநிவர்த்திசெய்துக்கொள்ள வேண்டுமென்று எழுதினார், அதைக் கண்ட மாத்திரத்தில் பாட்சாவானவர் அம்மந்திரியின் தாயின்வாய்மொழியால் அவன் நீசபீஜமென்று உண்மைதெரிந்துகொண்டு அவனைக்கண்டிததுப்போட்டு இந்த (ஸ்ரீமத் பகவற்கீதையைப்) பிரதிகாலம் பாராயணஞ்செய்து ஜீவன்முத்தரானார்.

ஸ்ரீ பகவற்கீதா மகுத்துவம் - முற்றும்.

உ

பகவற்கீதை

அத்தியாயங்களின் அட்டவணை.

பகவற்கீதை அத்தியாயங்களின் அட்டவணை

முற்றுப்பெற்றது.

உ

கடவுள் துணை.



பகவற்கீதை.

மூலமும்-உரையும்.

பாயிரம்.

அறுசீர்க்கழிநெடிலடி ஆசிரிய விருத்தம்.

ஐவகைப்பெயருநான்கு கரணமுங்குணங்கண்மூன்றும் ... *
செய்வினையிரண்டுமொன்றி யாவருந்திகைப்பநின்ற ... ... *
பொய்யிருளகலஞானப் பொருட்கதிர்விரித்தபுத்தேள் ... *
கைவளராழிச்செங்கட் கண்ணனைக்கண்ணுள்வைப்பாம் ... *

இதன்பொருள்.

அண்டசம், சுவேதசம், சராயுசம், உற்பீசம், மந்திரசம், என்கிற ஐந்துவித சனன சீவன்களும் - மனம், புத்தி சித்தம், அகங்காரம் ஆகிய நான்குகரணங்களும் சாத்துவிகம், இராசதம், தாமதம் ஆகிய மூன்றுகுணங்களும் செய்கின்ற காரியமான புண்ணியபாவமாகிய கன்மமிரண்டும் பொருந்தியவெல்லாருந் தன்னையறியாதபடி மயங்க மெய்போலநின்ற பொய்யான அஞ்ஞானம் போகத் தனது சுபாவ-சோதியான ஞானப்பொருளை விரித்தருளிச்செய்த தெய்வம் திருக்கையிலே வளரப்பட்ட சக்கரத்தையுஞ் சிவந்தகண்களையுமுடைய ஸ்ரீகிருஷ்ண சுவாமியைக் கண்ணுக்குள்ளே வைப்பாம். (எ-று.) (கண்ணுக்குளேவைப்பாமெனவே; எல்லாமவனாகக் காண்போமென்பது கருத்து இதுவணக்கம், அருச்சுனனுக்கு ஞானப்பொருளையென் றெழுதாத தேதுக்கெனில். உத்தமனுக்கும், பின்னுஞ் சிலருக்கு முபதேசித்ததினாலே, அருச்சுனனுக்கென் றெழுதாமற் பொதுவாக வெழுதினது, இதில்வினையுவமமும் பயனுவமமும்கண்டுகொள்க, ஐகைப்பொருளென்றது பிருதிவி, அப்பு, தேயு, வாயு, ஆகாயம், என்கின்ற பஞ்சபூதங்களும் பொருந்தும்.) (க)

மன்னருள்விஜயன்கேட்ப வாளமர்தனமேவிட்டு ... .*
மின்னவிர்படைக்கையாய னுரைத்தமெய்ப்பொருளையெல்லாம் *
பன்னருமறைகள்கோத்த பழமுனிபணித்தவண்ண ....*
மென்னறிவளவினாலே தமிழினாலியம்பலுற்றேன்...... ...... *

(இ-ள்.) எல்லாரையுங் கொல்லலாகாதென்று அவர்கள்மேல் கிருபைவைத்து அருச்சுனன்கேட்க அவனை யெல்லாரையுங்-கொல்லத்தக்க கீர்த்திபிரகாசிக்கிற சண்டையின்பேவிட்டு ஒளிபிரகாசிக்கிற பஞ்சாயுதந்தரித்த திருக்கைகளையுடைய ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி யுபதேசித்த உண்மைப்பொருளையெல்லாம் ஓதவரிய பழையவேதங்களை நாலாகக்கோத்த வியாசபஹாமுனி கிரந்தமாக வருளிச்செய்தபடிக்கு அடியேனுடைய அறிவு எவ்வளவோ அவ்வளவினாலே தமிழாற் சொல்லத் தொடங்கினே னென்றவாறு. * (அறிவளவென்றதனால் வேதத்தைக் கோர்வையிட்டவருடைய அறிவினாலே செய்ததை அடியே னறிவளவினாலே சொல்லுகிறது மஹா அற்பமாகையால் அவர் சொன்னது போலிருக்காமற் பெரியோர்களா லிகழப்படுவதாயினும் அடியேன் ஆசையினாற்சொன்னதினாலே பெரியவர்களும் இவனறிவுக்கு எட்டினதிதுவென்று கொள்ளுவார்களென்பது கருத்து.) (உ)

கலிநிலைத்துறை.

விண்ணியன்மொழியினால் வியாசன்கூறிய ... *
புண்ணியகதையையான் புகல்வதென்னெனி...*
லெண்ணியவகைபிறி தில்லையானுமிந் ....*
நுண்ணியபொருளிலே நுழையவேண்டியே ..*

(இ-ள்.) தெய்வசுபாவ வசனமான கிரந்தத்தினாலே வியாசமகாமுனிசொன்ன புண்ணியகதையான விந்தக்கீதையை அடியேன் தமிழினாலேசொல்லுவ தென்னவெனில் மோட்சத்துக்கு எண்ணப்பட்டசாத்திர விதங்கள் வேறேயில்லை யானதாலும் இந்தக்கீதையால் மோட்சமுள்ளதினாலும் இந்தக்கீதையி லுள்ள சூட்சுமப்பொருளிலே புகுத வேண்டிச்சொன்ன தென்றவாறு. * (இதனால்வருங் காரணங்கூறியது.) (௩)

உன்னுநான்மறை மால்வரையுச்சிமேன்.........*
மன்னுமேக முழங்கியவாக்கினைப் ....*
பன்னுசீர்பர மார்த்ததரிசன ....*
மென்னுநாமத் திதனையியம்புவாம்... .. ..*

(இ-ள்.) பெரியமலையினுச்சியின்மேலே யிருக்கிற மேகங் குமுறிப்பொழிந்த வெள்ளத்தினாலே யுலகத்தை இரட்சிப்பதுபோல எல்லாரும் நினைக்கப்பட்ட நாலுவேதங்களுடைய சிரசின்மேலே-

யிருக்கிற ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி செம்பீரமாக உபதேசித்த திருவார்த்தையை-எல்லாரு மோதப்பட்ட சிறப்பையுடைய பரமார்த்த தரிசனமென்று சொல்லப்பட்ட திருநாமமுடையஇந்தக் கீதையைத்தமிழினாலே சொல்லுவாமென்றவாறு. ❁ (இதனாலிந்நூற்பெயரும் பயனும் கூறியது-இதனுள் வண்ணவுவமமும். வினையினுமவமும் பயனுவமமுங் கண்டுகொள்க. இவைநான்கும் பாயிரம் இந்த நூலுக்குப் பரமார்த்த தரிசனமென்றுகிரந்தப்பெயர் தமிழிற்பரமபொருட்காட்சியென்று மொழிமாறுபெயர் வழங்குகிறது.) (௪)

பாயிரம்-முற்றுப்பெற்றது.

முதலாவது

சோக-அத்தியாயம்.

வாக்கியார்த்தம்.

கௌரவர்களும், பாண்டவர்களும், குருக்ஷேத்திரபூமியிலே சண்டைக்குப்போன அன்று திருதராட்டிரன் சஞ்சயனுடனே விசாரப்பட்டுக்கொண்டிருக்கையில் வியாசமஹாமுனிவந்து விசாரந்தீரச்சொன்னார் கேட்ட திருதராட்டிரன் சண்டையைப் பார்க்கமாட்டேன் கேட்கவேண்டுமென அதற்கு நல்லதென்று சஞ்சயனுக்குத்தூரப்பார்வையுந் தூரக்கேள்வியு முண்டாகவும் ஆயுதம்படாமலும் முன்பின் வாராமலும் திரிகால ஞானமுமிருக்கத்தக்கதாக வரங்கொடுத்தேன் இவனாலே எல்லாங் கேட்டறியென்று சொல்லிப்போனார் அவர்போனபின் சஞ்சயன் சண்டைசமாசாரஞ் சொல்லிக்கொண்டுவந்த பத்தாநாள்-இராத்திரி சொல்லுகிறதில் பீஷ்மருக்குச் சேனாபதிபட்டங்கட்டி முதல்நாள் சண்டைக்கு எதிர்த்துப்போர்க்களத்தில் நின்றபோது நடந்த-செய்தி சொல்லுகிறது.

அறுசீர்க்கழிநெடிலடி ஆசிரியவித்தம்.

புண்ணியபூமியென்னும் புகல்குருபூமிதன்னி ... ... *
னெண்ணிடபின்னர்நண்ணு தவர்களுநமருமாங்குக் ... *
கண்ணியதென்னையென்றுகண்ணிலாவரசன்கேட்பத் *
தண்ணியவினியசொல்லாற்சஞ்சயனுரைக்கலுற்றான் *

(இ-ள்.) உலகத்திற் புண்ணியபூமியென்று சொல்லப்பட்ட-கீர்த்திபெற்ற குருக்ஷேத்திரத்தில் சண்டைபண்ணவேண்டிக்-கூடின

பின்பு பகைஞராகிய பாண்டவர்களும் நம்முடையவர்களும் அங்கே நினைத்த தென்னவென்று கண்ணில்லாததிருதராட்டின் கேட்க அதற்குக்குளிர்ந்தஇனியசொல்லினாலே சஞ்சயன் சொல்லத்தொடங்கினானென்றவாறு.

போர்முகமாகிநின்ற புல்லலார்படையைப்பார்த்துக் *
கார்முகவுழவனாய கலைமறையவனைநோக்கி ....*
வார்முரசதிருந்தானை வாளரவுயர்த்ததோன்ற... ... *
லேர்முகின்முழக்கமென்னவின்னனவியம்பலுற்றான் *

(இ-ள்) தோலாற்கட்டினபேரிகை - முழங்கப்பட்ட - சேனைகளுடனே பிரகாசமுடைய பாம்பைக்கொடியாக வுயரப்பண்ணின துரியோதனன் சண்டைமுகமாகிநின்ற சத்துருக்களானபாண்டவர்களுடைய சேனையைப்பார்த்து வில்லாகிய கலப்பையாலேபகைஞராகிய நிலத்தையுழுகிறவராகியசாஸ்திரவேதவல்லவரான - துரோணரைப்பார்த்துநீருண்ட அழகிய மேகமுழக்கம்போல இவ்வண்ணமாகச் சொல்லத்தொடங்கினானென்றவாறு. (௨)

கொச்சகக்கலிப்பா.

வீமனையும்விஜயனையு நிகர்தருபோர்வில்லாள... ... ...*
ரோர்மருவுசிலையபிம னுள்ளிட்டாரெனப்பலருந்...... *
தார்மருவுதலைவர்களாய்த் தலைப்பெய்ததானையினை...*
மாமருவுபெருந்தேராய்பாரென்றுமறித்துரைப்பான் *

(இ-ள்) வீமனையும் - அருச்சுனனையும் - ஒப்பாகத்தரப்பட்ட-சண்டைக்கு உபகாரமான ஆயுதங்களையுடையவர்கள் அங்கு தங்கினவில்லையுடைய அபிமன்னன் முதலான உள்ளிட்டாரென்ற அநேகருந்தும்பைமாலைதரித்துச் சண்டைக்கு ஆயுத்தமான நாயகர்களாகப்-பின்னிட்டு முன்னிட்டசேனையைக் குதிரைகள்கட்டின பெரியதேரையுடைய ஆசாரியரே பாருமென்று திரும்பவுஞ்சொல்லுவானென்றவாறு. (௩)

கலிவிருத்தம்.

கங்கையாள்பெறு காதலனுட்புக... ....*
ழங்கர்கோனென தாருயிர்த்தோழனு ... . *
நங்கள்தாழ்துணை நம்பியுநீயுமிங்..............*
குங்களாருயி ரொன்பொருட்டொக்குநீர் ....*

(இ-ள்.) கங்காநதி யானவள்பெற்ற குமாரனாகிய பீஷ்மருங்கீர்த்திபெற்ற அங்கதேசத்தாருக்கு அரசனானவென்னுடைய அரிய உயிர்த்தோழனாகிய கன்னனும்நம்முடைய செல்வத்துணையான-அசுவத்தாமாவும், நீருமற்றவிடங்களிலே யேற்றக்குறைச்சலா யிருப்பினும் அன்பினாலேஇங்கே என்னிமித்தமாக உங்களுடையஅரிய-சீவன்களெல்லாம் ஒத்திருக்குந்தன்மை-எ-று. (௪)

அன்றியேயு மாசாரனேகரால்... ....*
வென்றியேதா வல்லதுவேண்டலா ... .*
ரொன்றியேத மெனக்குறுமேலுயிர்... ...... *
பொன்றியேயது போக்குதன்மேற்கொண்டார்*

(இ-ள்) அல்லாமலும் என்மேலன்பினாலே வுங்களை யொப்பாகவி சையப்பட்டஅரசர் அனேகம்பேர் அவர்கள் எனக்கு வெற்றியேத ரவேண்டுவர்; வெற்றியல்லாத தோல்வியை வேண்டார் எனக்குஅவ சியமானகுற்றம்வந்துகலந்து வருமாகிற்றங்களுடைய ஜீவனைவிட் டேயந்தக்குற்றத்தைப்போக்கிச்செய்ததை வருவிக்கிறஉத்தியோ கத்தை மேற்கொண்டார்களென்றவாறு. (௬)

எய்தவெங்கள் பிதாமகனேவலாற்... ....*
கைகொள்கின்ற கடற்படைசண்ணூறில்... ... *
வெய்யவீமன் வியப்பொடுகாத்திடு... ... ... *
மைவர்தம்படைக் காற்றவற்றாகுமோ... ..... *

(இ-ள்) சேனாதிபதியாகிவந்த எங்கள் பாட்டனான பீஷ்மருடை ய ஏவலினாலே கைகலந்து கொள்ளுகிற கடலையொப்பான சேனை யைப்பார்த்தாற் கொடுமையானவீமன் அதிசயத்துடனே காக்கப் பட்டபஞ்சவர்களுடையசேனைக்கு ஆற்றத்தக்கதாகுமோ-எ-று * (இதனுள்வீமன்மேற் றனக்கிருக்கின்ற பயத்லைதச்சேனைமேல்வை த்துச் சேனை நடுங்குமென்றும்பாட்டன்கிழவனென்றும்சேனையை ச்சேனாதிபதிகாப்பார் நமக்கென்னவென்று பராமுகமாயிராமலுந் தெரிவிப்பதுகுறிப்பு.) (௭)

மேல்வகுத்ததுகாமின் விரைந்தெனு.............*
மேல்வயிற்றிறல்யாதவர்தம்மொடுங்............*
கால்வளைத்தசிலைக்கங்கையாண்மகன் ... ...*
வால்வளைத்திரடன்னையும்வாய்மையா... ... ...*

(இ-ள்.) இனிமேல் வியூகாகாரமாக வகுத்தவிடத்தில் எவரெவரை யெவ்வெவ்விடங்களிலே யெங்கள்பாட்டனார் வைக்கிறாரோ, அவ்வ வ்விடங்களிலே அவரவரிருந்து அதைச்சீக்கிரப்பட்டுக்காத்துக்கொ ள்ளுங்களென்கிறபோது திறமையுடைய யாதவர்களுடனே நின்று நாணையேற்றிக் காலைவளைத்து வில்லைத்தரித்த கங்காபுத்திரனாகிய பீஷ்மர் வெள்ளைநிறமாகசங்குக்கூட்டங்களை வாயில்வைத்து.எ-று.

வஞ்சர்செய்த வினைமறலிக்குண...,......... ..*
வெஞ்சமர்விளைந்தென்னவும்வேந்தர்கோ ... *
னெஞ்சமுண்மகிழ்வெய்தவுநேரலா.............*
ரஞ்சவுங்கனன் றூர்த்தனர்சங்கமே...........*

(இ-ள்.) வஞ்சகர்செய்தகாரியம்யமனுக்குப்பொசிக்கக்கொடுமை யான சண்டை விளைந்ததென்னவும் இராஜாதிராஜனான துரியோதன

னுடைய மனமானது உள்ளேசந்தோஷமடையவும் பகைஞரான யாண்டவர்கள்பயப்படவும் கோபித்துச் சங்குகளைமுழக்கினார்கள் (எ-று)(மேரென்றபாட்டும் வஞ்சகரென்றபாட்டும் ஒருதொடர்) (௮)

கலிநிலைத்துறை.

ஆர்த்தனவளைகளெங்கு மதிர்ந்தனபல்லியங்கள்..........*
போர்த்திடப்படைநின்றிப்பாற்புவனமீரேழும் பூத்த......*
தீர்த்தனுந்தன துசங்கைச் செங்கையால்வாங்கிக்கொண்டு *
கார்த்திரண் முழக்கமென்னக் கடல்கலர்ந்தார்த்ததென்ன. *

(இ-ள்)சங்கங்கள்முழங்கினபலவாத்தியங்களுமெங்குமதிர்ந்தன சேனைநின்று இந்தப்பூமியைப்போர்த்துக்கொண்டதுபோலநிறைய அப்போது பதினாலுலகத்தையும்பெற்ற ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமியுந் தம்முடையபாஞ்சசன்னியமென்கிற சங்கைச் சிவந்ததிருக்கையாலேவாங்கிக்கொண்டுமேகக்கூட்டங்களின் முழக்கமென்றுசிலர்சொல்ல எழுகடலுமொன்றாகக் கூடிப்பொங்கியெழுந்துமுழங்கினவென்று சிலர்சொல்ல.(எ-று) (௯)

கலிவிருத்தம்.

வையமனைத்தையும் வாரிமுன்வைக்குஞ்... ... *
செய்யதிருப்பவ ளத்திடைவைத்தா.............*
ரைவரெமக்குயி ராதலினாலே...... ....*
யுய்வதுமக்கிலை யென்பதையொத்தே...... ...*

(இ-ள்.) முற்காலத்திலே பூமியெல்லாவற்றையும் வாரியுள்ளேவைக்கப்பட்ட சிவந்தபவழத்தையொப்பான திருவதரத்தில்வைத்துமுழக்கினார்- அதெப்படியிருந்ததென்றால், பஞ்சவர்களெமக்குச்சீவனாகையாலே தப்பிப்பிழைப்பது உமக்கில்லையென்று அண்டகடாகமறியச்சொன்னதையொத்ததென்றவாறு.*(ஆர்த்தனவென்றகவியும்,வையமனைத்தனவென்றகவியுமொருதொடர்,சகலசீவன்களுக்கு உயிராயிருக்கின்றநமக்குப்பாண்டவர்களுயிரென்பது இருடை உமக்கரிதென்று பாடமாயில், உங்களுக்கரிது பஞ்சவருக்கெளிதனவருய் இல்லையென்பதூ, அரிதென்பது-சந்தேகம். ஆகையாலேசந்தேகமாகத்தெய்வஞ்சொல்லாதனாலே அரிதென்றுபாடம் ஓதக்கூடாது.

அறுசீரடி யாசிரியவிருத்தம்.

தருமன்பலவீமனருச்சுனனகுலன்சகாதேவன்......*
திருமருவுவிசயம்பவுண்டரந் தேவதத்தமெழின்...*
மருவுசுகோடகமணிபுட்பகக் கொடுமெனவியற்றி...*
னூரடனையகுரலெதிர்ந்தோர்செவிப்போர்ப்பவூதினான்

(இ-ள்.)இப்படிச்சுவாமியானவர்பாஞ்சசன்னியமென்கிறசங்கை யூதினவுடனே தருமராஜாசிறப்புப்பொருந்தியவிசயமென்கிறசங்

காம்பலரூனவிமம்பவுண்டரமென்கிற சங்கம்-அருச்சுனன்தேவ தத்தமென்கிறசங்கம்-நகுலன் அழகுபொருந்தியசுகோடமென்கிற சங்கம்-சகாதேவன்மணிபுட்பகமென்கிற சங்கம்- இப்படியென்று பெயருடைய இந்த ஐந்துசங்கிறும் இடியையொப்பான குரலான துடனைவருடைய காதுகளிலெசவிபடலுக்கிறார்கள் (எ-று) (௰௧)

சந்தவிருத்தம்.

ஒன்றவாருபவருதிறுர்கள்பலருமாயலவலவிருசைபோ ல், நின்றகௌரவர்களைஞ் சசூப்ருவிலின் சுவாமினுநிரப்பமே ல், வென்றிகொள்வதொடக்குமெல்லையினில் வெள்ளிமாகடவுதேரி ல்மே, னின்றபோர்விசயனென்றுமாயனெதிர் நில்லலாமையொடு சொல்லுவான்......... ....*

(இ-ள்.) மற்றுமுள்ளராஜாக்களொன்றல்லாதனேகஞ்சங்கையூதி னார்கள் இப்படி அனேகரும் ஊதின வெள்ளைச்சங்குகளுடையச த்தமானதுபோயெதிராகநின்ற கௌரவர்களுடைய மார்புக்குள் வெடுத்து பிறகேபுறப்பட்டவளர்ந்து யாதாலுநிரப்பாதஆகாய த்திலுந்நிறைய அதற்குமேலெல்லாம் ஒலிக்கவும், வெற்றிசேப்பட்ட சண்டைதொடங்குகிறபொழுது வெள்ளைக்குதிரைகளாலேநடத்த ப்பட்டதேரின்மேல்நின்றுசண்டைசெய்யத்தனைப்படஅருச்சுன ன்அந்தத்தேரின்மேலேநிற்கமாட்டாதசோகத்துடனேசுவாமிக்கு எதிரேயொரு வசனஞ்சொல்லுவானென்றவாறு. * வானினுமே ன்ற உண்மைச்சிறப்பும் ஊதிற்காட்டாமையால துதன்ளடல்.)

யாவர்போர்சருதியெய்திருர்களெதி ரெய்திநின்றவிவர்தங்களில்* யாவரோடவர்தொடங்கலாமெனவறிந்துகொள்ளுபவாவியாவையும் காவல்பேணியவைநந்துபின்னவை காந்துகொண்டருள்செய்கண் ணேவதேடவுமாகொடேரிதைநிறுத்துவாயெனவிளம்பினன் (னமேன

(இ-ள்.) எல்லாவற்றையுங்காலமகாலத்தில் அவைகளையுண்டா க்கிப்பின்பு அவற்றைகாத்துக்கொண்டருளப்பட்ட சுவாமியெதி ராகவந்துநின்றவிவர்களில்யார்சண்டையைநினைத்துவந்தார்களியா ரோடே சண்டைதொடங்கலாமென்று அறிந்துகொள்ளுகிறமட்டு மனம்பொருந்தநடத்தப்பட்ட குதிரைபூண்டிருக்கும்தேரைநிறு த்துவாயென்றுசொன்னானென்றவாறு. (௰௨)

விளம்புமவ்வளவிற் மேகவண்ணனுமவ்வெள்ளைமாகடவுதேரி னைக், களங்கொளுமரிசநின்றசேனைநடுவேகடாவியிதுகாணென, வளங்கொள்கங்கைமகனாதியாகமுடி மன்னர்யாவரையு முன்னுற த், துளங்குகின்றமுடியோடுதெஞ்சிறெனும் வல்லவாறுசிலசொல் லினன்.. *

(இ-ள்.) சொல்லப்பட்ட அவ்வளவில் மேகநிறமானசுவாமியும், அந்தவெள்ளைக்குதிரைகளாலே நடத்தப்பட்டதேரைப்போர்க்களத் தில்எல்லாவிடங்களிலுநிறையக்கொள்ளும்படிநின்றசேனைக்கு

நடுவே நடத்தி நிறுத்தி நீசொன்னதுப்பாரென்றுசொல்லவளமைகொண்டகங்காபுத்திரனுகிய பீஷ்மர்முதலாகவிரீடந்தரித்தராஜாக்களெல்லாரையுங் கண்முன்னுகக்கண்டு அசைவப்பட்ட கிரீடத்துடனே சொல்லநல்லவழியாகத்தன்மனதுடனே சிலவசனஞ்சொன்னுனென்றவாறு.

கொச்சகக்கலிப்பா.

தாவிலருந்தந்தையருந் தந்தையர்தந்தையரு ... *
மேவியுடன்பிறந்தாரு மெஞ்ஞானமளித்தாரு ... ... *
மாவியெனநட்டாருமான்றோருமமர்க்களத்தே...... *
மேவியவெம்பொருட்டாக வுயிர்விடவென்றுடங்கினர்.

(இ-ள்.) வருத்தமில்லாத அருமையான தகப்பன்மாரும், தகப்பன்மாருடையதகப்பன்மாரும்இவர்களுடனேகூடப்பிறந்தவர்களும், மெய்யானஞானேபதேசம்பண்ணினபேரும், சீவனைப்போலச்சிநேகமானவர்களும், அமைந்தடங்கினபெரியோரும்; போர்களத்திலேவந்த எங்களுடைய நிமித்தியமாகத் தங்களுடையசீவனைவிடவேண்டிச்சண்டைக்குத்தொடங்கினுர்களென்றவாறு. (டு)

கலிவிருத்தம்,

தீதறுகுரவர்மற் றவர்கள்சேய்களு... .... *
மாதுலர்சிலர்களோ மாய்கின்றுரெனக்...... ... *
காதல்செய்திடரினுற் கலக்கமுற்றவன்......... *
மாதவனெதிர்சில மாற்றங்கூறுவான்.......... *

(இ-ள்.) குற்றமற்ற குருக்களும், பின்னும்அவர்கள்பிள்ளைகளும், அம்மான்மார்களும், இவர்கள்முதலானவர்களோ சாகிறுர்களென்றுஅவர்கள்மேலாசைவைத்துஅந்தத்துக் கத்தினுலேகலக்கமடைந்தஅருச்சுனன் சுவாமிமுன்னே சிலவார்த்தைசொல்லுவானென்றவாறு* (குருக்கள்மாராவது-கிருபர்-துரோணர்;) (௬)

அறுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

வாயேயன்றிமுகம்புலரு மனமொன்றுணரமாட்டாது...... *
தீயேயன்றியுடல்வெதும்புஞ் செவ்வேநிற்கமாட்டுகிலேன் *
வேயேதருதிண்காண்டீப வில்லுநழுவிவிழாநின்ற .. ... *
தாயேயனையாய்போர்நின்ற தமரைக்காணுந்தோறுமன்றே *

(இ-ள்.) வாயுலர்ந்தது-அதுவுமல்லாமல் முகம்வாடுகிறது-மனதுமொன்றையறியமாட்டாது-நெருப்பையல்லாமற் சரீரம்வெதுப்புகின்றது - செவ்வையாகநிற்கமாட்டேன் -மூங்கிலாலேயுண்டானதிண்மையானகாண்டீபமென்கிற வில்லும் நழுவிவிழுகிறது- தாயையொப்பானசுவாமிசண்டைபண்ணநின்ற உறவினவரைக் காணும்போதெல்லாமென்றவாறு. * (வாயுலர்ந்து முகம்வாடிமனமயங்கிச்சரீரம் வெம்பித்தள்ளாடிவில்லுநழுவி விழுகிறதென்றுசொன்னதுகுறிப்பு.) (௭)

ஏதலாகாநிமித்தங்களொன்றேயல்லபலவுளவாங்... ... ...*
காதலாரைக்கொன்றுபெறும் பயனொன்றுங்காணேனு*
மூதலாவிவ்வென்றியுட னரசினுரிமையானதனை............*
யாதலாவதென்கின்ற தியாதின்பொருட்டோவியம்பாயால் *

(இ-ள்) சொல்லலாகாத நிமித்தங்களொன்றுதானே அல்லஅனே கமுண்டாகிறது என்மேலே அன்புடையவர்களைக்கொன்றுபெறப்பட்ட பிரயோசனமோ நான் ஒன்றுங்காணேன் ஆதலால் வெற்றியுடனே அரசுரிமையான அதனைவிசாரிக்கில்எனக்குகுலநாசனென்றே சுகிற எச்சாகிறது இப்போதுஇந்தச்சண்டையென்ன நிமித்தமோ சொல்லுவாய்-எ-று. (௰அ)

அறுசீர்க்கழிநெடிலடி ஆசிரியவிருத்தம்.

அரசவ்வரசால்வரும்போக மதனாலின்பமெய்துமென, உரைசெய்பொருள்களியாவர்சிலர்பொருட்டாலுலகையுழைந்தடைவர்,வரைகொள்புயனேமற்றவர்தம்பொருளுந்தங்கள்வாழ்நாளும், நிரைசெய்தொருவரொருவரின்முன்னீக்கிவர்த்துநின்றூரால்..........*

(இ-ள்)மலையைக்குடையாகக்கொண்டபுயத்தையுடையசுவாமி அரசுஅந்த அரசால்வருகிறபோகம் போகத்தினாலேவருகிற சுகமென்று சொல்லப்பட்ட மூன்றுபொருள்களையுஞ் சிலபேர்நிமித்தமாக வருந்தியார்பூமியையடைவார்களோஅவர்கள் தங்களுடைய அரசுபோகம் சுகமென்கிறமூன்றுபொருள்களையும்தங்களுடைய ஆயுசுகளையும் விட்டுவந்து வரிசைவரிசையாக ஒருவர்முன்னேயொருவர் நின்றார்கள்-எ-று. * (அரசுபோகஞ்சுகமென்றமூன்றுபொருளுமூன்றுபேறு-அவை தகப்பன் தாய் குரு சிநேகர் உறவினர்பெரியவர்கள் நல்லவர்கள்இவர்கள் முதலானபேர்கள ளனுபவிக்கவேண்டிப்பெறுகையால், இப்போதுஇந்தச்சண்டையில் இவர்களைக்கொன்று பெறுவதாகவந்திருக்கின்றது-அதேதென்னில் இவர்களே எனக்கு முன்னே யெனக்குமுன்னே யென்று அவசரப்பட்டு ஒருவர்முன் ஒருவர்வந்துநிற்கையால் இவர்களைக் கொன்றுவரும் பிரயோசனம் ஆகாதென்பதுகுறிப்பு.) (௰௯)

ஆனபொருளீதாதலினு லவரைக்கொன்றாலருள்சேரா, தீனமல்லாலெங்களுக்கோ ரின்பமெங்குமில்லையால், கூனவரிவிற்கொண்டென்னைக் கொலினுமவரையாங்கோறல், வானம்பெறினுமினிவேண்டேன் மண்ணின்பொருட்டால்வல்லேனே...... ....*

(இ-ள்) இந்தச்சண்டையினாலான பொருளிது ஆதலாலவரைத்தயையில்லாமற் கொன்றாற் குற்றமேயல்லாமல் எங்களுக்கு ஒருசுகமாகிலும் எங்குமில்லை-ஆகையால் வளைந்து வர்தவில்லைக்கொண்டு அவர்கள்என்னைக்கொன்றாலும் அவர்களை நான் கொல்லுகிறது பெறாத தேவலோகத்தைப் பெற்றாலும்இனி ஆசைப்படேன்-இப்படி

த்தேவலோகத்தை வேண்டிக்கொல்லாத நான்மண்ணுலக நிமித்த த்தாலே கொல்லமாட்டுவனோ மாட்டேன்-எ-று. (௨௰)

கொற்றவர்தங்குலங்கெடுத்தால் வருகின்றகுற்றமுமெய் ...*
யுற்றவர்தந்திறம்பிழைத்தா லுறுகின்றவுயர்பழியு .... *
மற்றவர்களறியாது மறந்திடுகமறந்தாலுங் ....*
குற்றமெனவறிந்தவியான் குறிக்கொள்ளாதொழிவனோ *

(இ-ள்) இராஜாக்கள் தங்கள்குலத்தைக்கெடுத்தால் வருகிறகுற்ற முஞ் சத்தியசகிதமானவர்கள தங்களுடைய ஒழுக்கத்தை விட்டால் அடையப்பட்ட பெரியபழியும் அவர்களறியாததற்குமுன்னே மற க்கவேண்டும்; அப்படிமறந்தாலும்ஆகாது - செய்தாற்குற்றமென் றறிந்த யான் இனியெப்போதும் நினைவாயிருக்கிறபடிக்குத் திட மாய்க்கொள்ளாமல் மறந்துவிடுவேனோ விடேன்-எ-று. * (இதில் நி னையாமல் மறந்து ஆயுத்தமானேன் இனி அறிந்தபின்பு அதையெ ப்பூக்கொள்ளேனென்பது குறிப்பு) (௨௧)

குலங்கெடவேவருகின்ற குலதருமங்கெடுதரும் .....*
நலங்கெடவேகுலம்பாவ தன்றுமது நன்மைவே ... *
இலங்கிழையார்நெறிதிரிவ ரிவர்களெனறிதிரியவே ... *
தலங்குலவுமுறைமையெலாந் தலைதடுமாறாகுமால் ...*

(இ-ள்) குலநாசமாகவே அநாதியாகத்தொடர்ந்துவருகிற குலத ருமம் நாசமடையும்; குலநலமானதருமமழியவே குலத்தைப் பா வம்பிடிக்கொள்ளும், அந்தப்பாவங்கள் கூடினமாத்திரத்திலே பிர காசிக்கிற பொன்னாலும் மணியாலுஞ்செய்த ஆபரணம் பூண்டபெ ண்கள் தங்கள் மார்க்கத்தைத் தப்புவார்கள்-இந்தப்பெண்கள் பதி விரதாமார்க்கத்தைத்தப்பி விபசரியம்பண்ணவே பூமியிலேவழங்கி ன வரிசையான முறைமையெல்லாந் தலைதடுமாற்றமாகும்-எ-று. ()

தடுமாற்றமக்குலத்தைச் சார்ந்தார்க்குஞ்சாராதே.. ... ...*
கெடுமாற்றந்நினைத்தவர்க்குங் கெடாநிரயங்கிடைப்பிக்கும் *
படுமாற்றமென்றுரைக்கென்பண்டிறந்தோர்களுந்தமக்கொன்
றிடுமாற்றலவர்கள்பெறு நிருணாகத்திழிவர்களால்... ......*

(இ-ள்) முறைகெட்ட தடுமாற்றம்சங்கரமான அந்தக்குலத்தைய டைந்தவர்களுக்கும் அந்தக்குலத்தைத் தான்சாராமல் அழியும்படி நினைத்தவர்களுக்கும்; எந்தக்காலமும் அழியாத நரகத்தையனுபவி க்கப்பண்ணும், ஆகையால் உண்டானவசனத்தை யென்னசொல்லு வேன் முன்மரணமானபிதுர்த்தேவர்களுக்குந் தங்களுக்கிடுவதொ ன்றான பிண்டவுதகக்கிரியைகளை இடுவாரில்லாத்தினாலே பெரும விருண்டநரகத்திற் பிதுர்களிறங்குவார்கள்-எ-று. * (இது அதோ கதியான நரகிலேதலைகீழாகவிழுவது.) (௨௩)

வாராநின்றகுலமயக்கப் பண்ணினோர்க்குமற்றவரை ...*
சாராநின்றகுலத்துக்குந் தருமந்தளர்ந்துசாயுமாற் ..*

சாரா நின்றகுலத் தருமம் பெரண்டுத் தளர்ந்து சாயவே... *
போரா நிரயமெய்துமெனப் பெரியோர் யாரும் பேசுவரால்.

(இ-ள்) பூமியுள்ள நாள்முதலாக வரப்பட்ட குலத்தை மயங்கப்பண்ணின சங்கரமாக்கினவர்களுக்கும், அந்தக்குலத்தைக்கெடுத்தவர்களைச்சார்ந்து நின்ற குலத்தாருக்குந் தருமங்கெட்டு விழுந்துபோம், இந்தவுலகத்தைச்சார்ந்துநின்ற குலமென்றும், தருமமென்றுஞ் சொல்லப்பட்ட இரண்டும் நிலைகெட்டுவிழவே அந்தமனிதர்களுக்கு நீங்காத நரகங்கிடைக்குமென்றுபெரியோரெல்லாருஞ் சொல்லுவார்கள்-எ-று * குலந்தாருங் குலத்தைக்கெடுத்தாரும் நரகத்திலெக்காலமு மிருக்கவேண்டுமென்பதிலே போரா நிரயமென்றார்.)

மின்னையனையசெல்வத்தை வேண்டித்தங்கண் மெய்யுயிரைக் ...*
கொன்னேகழிக்கநின்றவரைக் கொல்லத்துணிந்தகொடுவினையே*
னென்னேகொடியபெரும்பாவ மெய்தநினைந்தேனியானுமிவர் *
முன்னேபடைவிட்டமர்துறந்து நின்றாலிவர்கண் முனிவாரோ ...*

(இ-ள்) மின்னையொப்பானசெல்வத்தை வேண்டித்தங்களுடைய சரீரத்துயிரை வீணிலேபோக்க நின்றவர்களைக்கொல்லத்துணிந்த கொடும்பாவியான நான் என்னமோகொடுமையான பெரியபாவத்தையடையநினைத்தேன் நானும், இவர்கள்முன்னே ஆயுதத்தைவிட்டுச் சண்டையைவெறுத்துநின்றால் இவர்கள்கோபிப்பாரோ கோபியார்-எ-று. * (மின்காட்டின அத்தனைமேலுறைகையாற் செல்வம் நிலையாதென்பது கருத்து,) (உ௫)

கலிவிருத்தம்.

கொல்லினுமெனக்கது பொறுக்கைகுணமென்றே ...*
மல்லுறையுயர்தோள்விடலை கண்ணனெதிர்கூறி.........*
வில்லினுடனேபகழி சோரவிழிசோரச்...............*
சில்லிமணியாழிபொரு தேர்மிசையிருந்தான்... ... *

(இ-ள்) நிராயுதனென்றுபாராம லென்னைக்கொன்றாலும் அது போகிறது எனக்கு பிரீதியுநல்லது என்று மலையையொப்பாக உயர்ந்ததோள்களையுடையகாளையாகிய அருச்சுனன் ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி முன்னேசொல்லி வில்லுடனே அம்புநழுவக் கண்கள்நீர்துளிக்க அழுகிய வண்டிலானது இடியைப்போல பூமியைப்பிளக்கப்பட்ட தேர்மேலிருந்தான்-எ-று. (உ௬)

சோக அத்தியாயம்-முற்றுப்பெற்றது.

பாயிரமுட்பட-ரு-திருவிருத்தம்-சுய.

இரண்டாவது

சாங்கியயோக - அத்தியாயம்.

கொச்சகக்கலிப்பா.

இவ்வண்மறிவொதுங்க வெழுகின்றவிரதத்தாற் ... *
செய்வண்ணமறியாது திகைத்திருந்ததேர்விசன் ... *
உய்வண்ணமதுநாடி யொருவண்ணமுலகோதுங் ... *
கைவண்ணமலருடைய கார்வண்ணன்கட்டுரைப்பான் *

(இ-ள்) இந்தப்படிக்கு அறிவுவிலக வெழும்புகிற தயையினாலே செய்யத்தக்கதை யறியாமற்திகைத்துத் தேரிலிருந்த அருச்சுனன் மயக்கந்தீர்ந்து பிழைக்கத்தக்க தென்னவென்று ஆலோசனைபண்ணி உலகத்தார் தோத்திரம்பண்ணக் கொடுத்தருளுகின்ற செந்தாமரைப்பூவை யொப்பான திருக்கையையுடைய மேகநிறமான ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி உபதேசமார்க்கங்கள் அனேகத்தில் ஒருவிதத்தைச் சொல்லுகிறார்-எ-று. ※ (இரக்கமாவது பகைஞனா நம்முடையவர்களென்று அபிமானத்தாலெழும்புகிற இரக்கம்.) (க)

ஆயாதவர்க்குமலிகட்கு மடுப்பதழியாப்பழியினது... ... *
தேயாலறிவைத்தேய்ப்பதறச்சிறுமைகளினுஞ்சிறுமையது *
சாயாநரகத்திடைசாய்ப்ப துன்போல்பவர்க்குத்தகாதுவர் *
தேயாநிலத்திலுனையையவெவ்வாறடைந்ததெனவறியேன் *

(இ-ள்) ஐயா வேதசாஸ்திரங்களை விசாரியாதவர்களுக்கும் ஆணும்பெண்ணுமல்லாத அலிகளுக்கும் அடுப்பது தீராதபழியையுடையது, கெடாவறிவைக்கெடுப்பது மெத்தவும் அற்பமானவைகளிலும் அற்பமானது-ஒழியாதநரகத்தினிடத்திலே விழப்பண்ணுவது உன்னை யொப்பானவர்களுக்குத்தகாதது-இப்படிக்கொத்தஅஞ்ஞானம்வந்து இந்தப்போர்க்களத்திலேவுன்னையெப்படி யடைந்ததென்றறியேன்-எ-று. (உ)

ஒவ்வாதிதொழிந்தமர்மேலொருப்படுகென்றருக்கரிய *
செவ்வாயின்றிருமொழியத் தேர்விசயன்செப்புவான் *
மெய்வாயினொடுமனத்தான்மிகப்போற்றற்குரியானை *
எவ்வாறுகொலைபுரிவே னென்றிவ்வாறியப்பினன்.. *

(இ-ள்) இந்தஅக்கியானம்பெரியோர்களுக்குஒவ்வாது இதைவிட்டுஉயித்தியத்தின்மேலேஒருமைப்படுவென்றுகரியதிருமேனியுஞ்சிவந்தவாயுமுடையசுவாமி திருவாக்கருளிச்செய்யவிசாரிக்கிற அருச்சுனன் சொல்லுவான்-மேலுவாக்குக்காயமென்கிறமூன்றுகரணந்தா

னும்மிகவும் பூசிக்கிறதற்குரியவரான பீஷ்மர் துரோணர் முதலான வர்களை யெப்படிக் கொலைசெய்வேனென் றிந்தப்படி சொன்னான் -எ-று. * (தேர்விசயனை இரதமேறுகிறவனென் றுரைபண்ணில் எல்லாரு மிரதமேறுகிறவர்களே ஆகையாலே கூடாது; தேர்தல் விசாரித்தல், ஆகையாலே விசாரிக்கிற அருச்சுனனுக்குப் பதேசிக்கிறதினாலே உரையில் விசாரித்தென்றெழுதியது - ஒப்பெவற்றது திரிகரணத்தோடாயிற்று.) (௩)

மாற்றலர்களெனவிவரைக் கொன்றுபெருப்பெருவாழ்வி...*
னேற்றமுரைத்தியான் பிறர்பா லிரந்துண்கையினி தன்றோ *
கூற்றனவருபிருண்டா லவர்குருதியாற்குழைக்க...... ...*
சோற்றையினிதாகவன்றோ பான்பின்னைத் துய்ப்பதெல்லாம்.

(இ-ள்) பாட்டன்-குரு - இவர்கள் முதலான பெரியோர்களைப்பகைஞரென்று கொன்று மேற்பட்ட பெரிய வாழ்விலும் அவர்களுடையமகிமைகளைச் சொல்லி அன்னியரிடத்தில் நான் பிச்சையெடுத்துண்பது இனியதல்லவோ அவர்களுயிரையென்றாலேயா னுண்டால் அவர்களுடைய இரத்தத்தினாலே குழைத்த சோற்றை இனியதாகவல்லவோ நான் அவர்களைக்கொன்றபின்பு போசிப்பதெல்லாம்-எ-று. (௪)

தவர்கொல்படைவிடுகையோ தவிகையோதருவதுமற்......*
றவர்களெனைவெலவரோயான் வெல்வனோவறிய.........*
னவர்கள்சிலரிந்தக்கா லதனாலென்னுருயிர்போ............*
மவர்களமர்தொடங்குகவென் றடல்குறித்துநின்றனரால் *

(இ-ள்) வில்லிலேதொடுத்துக்கொல்லப்பட்ட அம்புவிடுவதோ தவிர்வதோ இந்தவிரண்டிலே தகுமான தெதுவோ அல்லாமல் - அவர்களென்னைச் செயிப்பரோ நான் அவர்களைச்செயிப்பனோ அவர்களிற்சிலரிறந்தால், அதினாலே என்னுடைய அரியசீவன்போம் அவர்கள் சண்டைதொடங்கென்று பலத்தைக் குறித்துநின்றார்கள்-எ-று.

ஆதலாலறிவாயவிழியினை மற்றுங்கலர்பாற்...........*
காதலாலிருண்மறைப்ப நெறிமயங்குங்காமனே... *
னாதலாலெனக்குறுவ தறிகிலேனுரைத்தருள்வாய்ச் *
சாதலானதும்பிறப்புமில்லாத தனிமுதலே...... ...*

(இ-ள்) ஆகையாலறிவாகிய ஞானக்கண்ணை அவர்களிடத்தில் வைத்த ஆசையினாலே அஞ்ஞானமாகிய விருள் மறைக்க நானெங்கும் வழிகாணேன் ஆகலால் உறுதியானதை யறிவில்லாதவெனக்குறுதியைச்சொல்லியருளவேண்டும்; சாகின்றதான மரணமும் பிறப்புமில்லாத ஒப்பற்ற முதன்மையான சுவாமி-எ-று. (௫)

உஞ்சேபோகுநெறியாளா வுரைப்பதனுவென்றுளங்கருதி......*
தஞ்சமென்றுன் சரண்புரிந்தேன் தன்னடிப்புகுந்தேன் றாமரைக்கண், மஞ்சேயுன்றன்மாணுக்கனுயுன்பாதமலர்புனைந்தே ....*
னஞ்சேலென்றிங்கடியேன்செய்வினைகளைவியாள்வாயே... ...*

(இ-ள்) செந்தாமரைப்பூவையொப்பான திருக்கண்களையுடையமேகவண்ணனே தப்பிப்பிழைத்துப் போகப்பட்டவழியைக்கேளாமற்சொல்லுவேனோவென்று திருவுளத்தில் நினைத்தருளவேண்டாம்அடைக்கலம்புகுதுமிடமென் றும்முடையமறைவுபுகுந்தேன் இடைவிடாதபத்திசெய்தேன்உம்முடையசிஷனாகஉமதுதிருவடித்தாமரைகளை அடியேனுடைய சிரசிலேதரித்தேன்பயப்படாதேயென்றுஇங்கே அடியேன்செய்யவேண்டியகாரியங்களை யேவல்செய்தருளியாளுவாய்-எ-று. (௭)

கலிவிருத்தம்.

மண்ணாளும்பெருஞ்செல்வ மன்றியேமாயாத... ....*
விண்ணாட்பெற்றிடினுமென்னுடையமெய்யுணர்வு...... ...*
நண்ணாமலடுதுயரநலியாமற்காப்பதனைக்....................*
கண்ணாலிங்கெவ்விடத்துங் காண்கிலேனெனக்கழுதான்.

(இ-ள்) அழிபட்டபூமியையாளுகிறபெரியசெல்வமுமல்லாமல் அழியாததேவலோகத்தைப்பெற்றாலும்;என்னுடையமெய்யானவறிவு சேராமற் கெடுக்கப்பட்ட துக்கமானதுஎன்னைவருத்தாமற்காக்கப்பட்டதைஇங்கேஎந்தவிடத்திலேயுங்கண்ணாலேகாணேனென்றுஅழுதான்-எ-று. (௮)

நெய்ம்மார்பிற்சொரிவதென நெடுங்கண்சலநீர்சோர *
விம்மாநின்றவன்காதல் வெந்தீயால்வேவாமே... ...*
கைம்மாறொன்றின்றியுயிர் காக்கவேகடன்பூண்ட ...*
வம்மாயன்றிருவாய்மை யருண்மாரியாலவிப்பான்... *

(இ-ள்) மார்பிலேநெய்சொரிவதுபோலநீண்டகண்கள்நீர்சிந்தவிம்மிவிம்மிநின்ற அருச்சுனன் உறவின்மேல்வைத்தஆசையானஉஷ்ணமுள்ளநெருப்பாலே வேவாமல் முன்னேதானேபிறிதியுபகாரமில்லாமற்பஞ்சவர்களுடைய சீவனைக்காக்கிறதேகடனாகப்பூண்ட அந்தகிருஷ்ணசுவாமி திருவாக்கினாலேயொழியப்பட்டகிருபையாகியமழையால்அவிக்கவேண்டி-எ-று. (௯)

அறுசீரடியாசிரிய விருத்தம்.

மின்னையனையதிருநகைகொண் டருளிவிரைத்தாமரைநாறும் ... *
பொன்னையணியுந்திருமார்பன் போகாத்துயர்போம்பரிசெண்ணி
முன்னைமறைகளெடுத்துரைத்து முடியாப்பொருளைமுதற்பொருளாய்,தன்னையுள்ளபரிசவர்க்குந் தானேசாற்றத்தொடங்கினார்...*

(இ-ள்) பரிமளித்தபொற்றாமரைப் பூவினிற்றோன்றியமகாலட்சுமியைத்தரித்த திருமார்பையுடைய ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி மின்னையொப்பான திருநகைகொண்டருளி எப்போதும்போகாததுக்கம் போம்படிக்குநினைத்தும் பழையவேதங்களெடுத்துச்சொல்லியுமுடியாதபொருளு[illegible]னபொருளினாலே தன்னையுள்ளபடி அந்த

அருச்சுனனுக்குத் தாமேசொல்லத்தொடங்கினார்-எ-று. * (எமெத் துச்சொல்லாவது; மேலானபொருள்களாலே தூக்கிச்சொல்லியுமடங்காதபொருள்தானேயென்றது தன்னைக்குருமுகமாக அறிவியாமற்றானே அறிவித்தாரென்றது இதனாலேகுருவேதெய்வமென்று குறிப்பு.) (௰)

கலிவிருத்தம்.

சாவதில்லையாவர்களு நிற்பதுதானே... ....*
மாய்வரெனநீகருது மாரதர்களெல்லாந் ....*
தீவரியதீவினைசெய் யாதமையினாலே.........*
வீவதன்முன்வானுலக மேவுவர்கண்மென்மேல்*

(இ-ள்) எல்லாருஞ்சாகிறதில்லை அதுநிற்கசாவார்களென்று நீநினைக்கப்பட்ட பெரியதேர்க்காரரெல்லாம் ஒன்றுலுங்குறைய அரிதான பாவங்களைச்செய்யாமையினாலே சாகிறதற்குமுன்னே தேவலோகத்தைமென்மேலுஞ்சேருவார்கள்-எ-று. * (தீயவரியதீவினையாவது யாகங்கள்மகாதனங்கள்முதலானவையால் தீராதபாவங்கள் செய்யாததினாலே தேவலோகத்தைச்சேருவார்களென்றது கருத்து பாவிகள் நரகில்விழுவாரென்ற தருத்தாபத்தி.) (௧௧)

அன்னவர்கள்சோகித ரெனுமுதலானும்......*
பன்னவரியோர்கண்மொழி பேசுகர்தலானும்...*.
மன்னுவமேலறியுண் மயங்கினைசொல்வாயா...*
இன்னதொழிலானவை மறந்திவையுங்கேள்...*

(இ-ள்) அப்படிப்புண்ணியவான்களாய்த்தேவலோகத்தைச்சேருகிறவர்களாயிருக்கிற அந்தச்சோகிக்கத்தகாதவர்களைச்சோகிதரென்றுநீ அழுகிறதினாலும்பெரியவரானவரென்று அறிந்தும் அறியாதவர்கள் போலநீபேசுகிறவசனத்தையேசொல்லுகிறதினாலும் நிலைமையானமயக்கம்பற்றிக்கொண்டு புத்திமயங்கினையோ இந்தத்துக்கத்தொழிலானது உனக்குத்தகாது இதைமறந்துவிடு இன்னஞ்சொல்லுகிறதையுங்கேள்-எ-று* அற்பசுகத்தையு மகாதுக்கத்தையுமுடைய பூமியைவிட்டுமகாசுகத்தையுடைய தேவலோகத்தைப்பெறுகிற சந்தோஷமுடையவர்களைத் துக்கமுடையவர்களென்று துக்கிக்கிறதினாலும்; அறிந்துமறியாதவர்களானவாதிகளைப்போலேபேசுகிறதினாலும், புத்திமயங்கினையென்றது பன்னவரியோர், பெரியோர்மன்னவரியோர்பாவிகள் வாதிகளென்று சொல்லுகிறது வாதிகளையறிந்தும் அறியாதவரான பிரஞ்ஞாவாதிகளென்று சொல்வதென்னையென்றால், தற்கபுத்திகளை நன்றாக அறிந்துவாதிக்கிறதினாலே சொன்னது இவனுடனே பேசுகிறதே அரிதென்றுபயப்பட வாதிக்கிறதினாலே, வாதியைப்பன்னவரியோரென்றுபாடினார்.) (௧௨)

மாயுமவராலுமுயிர்வாழுமவராலும்... ... .*
மாயுமறிஞோர்களழி யாமையறியாரோ.........*

நீயுமிலதாமுநிகழ் நானுநெறிதேரி... ....*
லேயும்வகையாதுலகி லென்றுமுளமெகாண்...*

(இ-ள்) சாகிறவர்களாலுஞ்சீவன்வாழ்கிறவர்களாலுஞ்சகலத்தை
யும்ஆராயப்பட்டஅறிவுடையவர்கள்மனத்திடமழிந்து துக்கப்படா
ததை நீயறியாயோ;இவர்களையெப்படிக்கொல்லுவேனென்றழுகிற
நீயும்உன்னுடைய இரக்கத்துக்குரியவரான விவர்களும் எல்லாவற்
றையும் நடத்துகிற நானுஞ் சாகிறவர்களோஇருக்கிறவர்களோவெ
ன் றிர்தமார்க்கத்தை விசாரிக்கிற கருமத்துக்கீடாகவிசையப் பட்ட
வெண்பத்துநாலுலக்ஷம் அச்சுப்பேதவகையாலே யுலகத்திலேயெ
ன்றுமிருக்கிற நாமேயல்லாம லில்லாதநாமல்ல கண்டாய்-எ-று. ()

பொன்றுவதுடம்பதனு ணின்றபொருள்பென்று ...*
தென்றுமோரியற்கையினினிற்குமியல்பைக்கேண்...*
முன்றுடர்மகப்பருவம்விட்டிளமைமூப்போ.........*
டொன்றமுடலாயினு முயிர்க்கியல்பதென்றால்......*

(இ-ள்) அழிவதுதேகம் அந்ததேகத்துக்குள்ளே நின்றவுயிர் அழி
யாது அந்தவுயிர்என்றும் ஒருசுபாவத்திலே நிற்கும் அந்தச்சுபாவத்
தைக்கேள் அர்ச்சுனா முன்னே தொடர்ந்து வரப்பட்டகுழந்தைப்
பருவத்தைவிட்டுஇளமையோடும் மூப்போடுந்தேகங்கூடுமானாலு
ம்அதுவுடலுக்குச் சுபாவமேயல்லாமலுயிருக்குச்சுபாவமல்ல-எ.று
*(விட்டென்றுசொன்னதினாலேஎன்றுங்குழந்தைப்பருவமாகவே
யிராமல்விட்டு இளமையான யவ்வனபருவத்தைக் கூடியப்படியே
யானாலுமிராமல்அதையும்விட்டுகௌமாரகப்பருவத்தையடைந்து
அப்படியுமிராமல் அதையும்விட்டுமரணதிசையையடைந்து அப்ப
டியுமிராமல்அதையும்விட்டு உற்பத்தியைச்கூடி அப்படியுமிராமல்
அதையும்விட்டுக்குழந்தைப் பருவத்தைக்கூடிஇப்படிக்கொள்ளிவ
ட்டம்போலச்சுழலுகையால்உடலுக்குப்பருவஞ்சுபாவம்போல ம
ரணமுஞ்சுபாவமே யாகையால்உயிருக்கு ஒருகாலமும்நாசமில்லை
யென்பதுகருத்து) (௰௪)

அன்னவகையாலுரு வழிந்துவருமங்கே ... ...*
என்னதுருவாமறி விறந்துபிறவாதார் ....*
பின்னதறிவானுட லழிந்துபிரிம்போதுந் ....*
தின்னதெனவேதும்மார்சலிப்பதறியான்...*

(இ ள்)அந்தந்தவகையினாலே அந்தந்தவிடத்திலேதேகமழிந்து
வரும் என்னுடைய சொரூபமான ஆன்மாவழிந்துபிறவாது ஆதலா
றபின்பு அதையறிந்தவன் உடம்பு அழிந்துஆன்மாவுடம்பைப்பிரிகி
றபோதுங் கூடுகிறபோதும் எவ்வளவுந்தனதென்றுசலியான்-எ-று
*(தானான ஆன்மாவுக்கு ஒன்றுமில்லைஉடம்பிற்கேமரணமும்பிறப்
புமாகையால், அதுவந்தபோது நம்முடைய தல்லவென்றிருப்பான்
நம்முடையதென்றுசலியானென்பதுகருத்து.) (௰௫)

இவ்வகையதாகிலழல் சீதமிடரின்பஞ்... ... ...*
செய்வகையிலாதறிவு சேர்க்குவதேதென்னில் *
மெய்வகையினலிவை விளைந்தனதாமேய......*
வைவகையினுயபுல னும்பொறியுமையா... ... *

(இ-ள்.) இப்படிச்சொன்னதைக்கேட்ட அருச்சுனன்சொல்லுவது இந்தப்படி சனனமரணம் ஆன்மாவுக்கு இல்லாவிட்டால் உஷ்ணம், சீதளம், துக்கம், சுகம், இவைகளைத் தன்னுடையதல்லவென்று செய்யும்படியில்லாமல் ஆன்மாவிலேசேர்ந்துசுட்டதென்றுங்குளிர்ந்ததென்றும் கிலேசித்துஞ்சந்தோஷித்துஞ் செய்வதென்னவென்று கேட்டதற்கு ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி வாக்கியம் அச்சப்பேதத் தேகவிதங்களினு லிவைகளுண்டாக்கி க்ஷரவற்ற துக்கசுகத்தைப் பஞ்சீகரணபேதத்தினு லுண்டாகிய பஞ்சதன்மாத்திரைகளாகிய சத்த, பரிச, ரூப, ரச, கந்தமென்கிற ஐந்து ஞானேந்திரியமாகிய மெய், வாய், கண், மூக்கு; செவி, யென்கிற ஐந்துவுருவாய் அடைந்து அனுபவிப்பதல்லாமல்ஆன்மா, அனுபவிப்பதல்லவை-எ-று.(

கொச்சகக்கலிப்பா.

சீதமழன்முதலவற்றின் செயல்கேட்கிலநித்தியமாய்ப்......*
போதலொடுவருவனவா யிருக்குமவைபொறுநீயு... .. ... *
மாதவிலென்பயனென்னி லவைபொறுத்தபெரியோரை ...*
ஏதமவைநிலைகலக்கா தவன்வீடேயெய்துவனல்... ... ...*

(இ-ள்.) சீதள; உஷ்ணமுதலானவைகளின் செயலைக்கேட்கில் அநித்தியமாய்ப்போகிறதும் வருகிறதுமாயிருக்கும் அவற்றைப் பெரியோர்கள் பொறுப்பார்கள் நீயும் பொறுத்தால் ஆகிற பிரயோசனமென்னவென்றால், அவைகளை சமமாகப் பொறுத்தபெரியோரைக்குற்றமான அந்தச் சீதளஉஷ்ணமுதலானவை நிலையைக்கலக்கிவாதியாது அவர்மோக்ஷத்தையேஅடைவார் நரகமடையார்-எ-று.()

மண்ணினுயவிகாரமுமம் மண்ணேயந்தமண்ணொழிந்து ....*
பண்ணினருமற்றில்லைப் பண்ணப்பட்டபலபொருள்க... ......*
ளெண்ணவருங்காலமுமதுமற் றிறந்தவிடத்துநிகழ்விடத்துங்...*
கண்ணினுடின்மண்ணொழியக்கண்டாருளரோகட்டுரையாய்......*

(இ-ள்.) மண்ணிலுண்டாகிய விகாரங்களான கடமுதலான வெல்லாம் அந்தமண்ணேயல்லாமல் வேறல்ல-அந்தமண்ணை விட்டுமற்ற அப்பு தேயு வாயு ஆகாசங்களாலேகடமுதலானவைகளைப் பண்ணினபேருமில்லை-அப்படிப்பண்ணப்பட்டபலபொருள்கள் நினைப்பாலுண்டாகிய வருங்காலத்திலும் போங்காலத்திலும் இப்போது நடக்கிறகாலத்திலும் நினைத்து விசாரிக்கில் மண்ணைத்தவிர வேறுபூதங்களாகக்கண்டபேருண்டோசொல்லுவாய்-எ-று. * (கண்

ணிறனென்றுபாடமாயிற் கண்ணிறலே பார்க்கிலென்றுரைகொள்ளும்-அப்படியுரைசெய்தால்கண்டதுமெய் காணாதுபொய்யென்ற சாருவாகனமதாம் அதுகூடாது.) (௰அ)

கலிவிருத்தம்.

வையாரயிலுழவாவதன் வகையேயதன்வகைகேண் ... ※
மெய்யாதனுநசியாதித னுடன்வேறெனவிரவும்... ... ※
பொய்யானதுநிகழாதிவை புலனாகியபொருளே ... ※
ஐயாவெனையறிவாரிவை யறிவார்பிறரறியார் ... ... ※

(இ-ள்) கூர்மைபொருந்திய ஆயுதத்தினாலே பகையரசரானபூமியையுழுது பிளக்கப்பட்ட அருச்சுனா அந்தர்தப்பூதங்களாலாகிற இதங்கள் அதனதனாலேயாகிறதல்லாமல் ஒருபூதத்தின்தொழிலை வேறொருபூதஞ்செய்யமாட்டாது-அதனதன்விதத்தைக்கேள் சத்தியமான ஆன்மாவானது அழியாது இந்த ஆன்மாவினுடனேவேறான அநான்மா வென்று கலக்கப்பட்ட பொய்யானதேகமானது நித்தியமாகாது-இந்தஅருத்தம் அறிவாலுண்டாகிய பொருளேயல்லாமல் வேறல்ல-ஐயா இந்த அர்த்தத்தை என்னையறிந்தபேரறிவார்கள்-அறியாதவர்கள் இதையறியமாட்டார்கள்-எ-று. ※ (தெய்வத்தை கர்த்தாவென்றும், ஆன்மாவை யகர்த்தாவென்றும், உடலை யநான்மாவென்றும் வழங்கப்படுகையால் வேறெனவிரவுமென்றும் பாடினார்-பொய்யைத் தேகமென்றும் மெய்யை ஆன்மாவென்றும் சொன்னதேதென்னில், இவ்விடத்திற் சொன்னதெல்லாம் உடலுயிரிரண்டின் செய்தியாகையாலும் உடல்மாயாசம்பந்தமா யழிகையாலும், உயிர் நித்திய ஞானசம்பந்தமா யிருக்கையாலும் சொன்னது.) (௰௯)

யானும்வகையதுகேளெழு மொலியேமுதலியாவும் ※
வானாதியில்வருபூதமும் வருநால்வருமிடமா... ... ...※
யானேதழுமறியானையு மறிகாரணமதுவாய்ப் ....※
போனோடுவருநாள்வழிபுணராததோர்பொருளே ※

(இ-ள்.) நானாகிறவிதத்தைக்கேள் அருச்சுனா, எழும்புகிற சத்தமுதலான அஞ்சும் ஆகாசாதிபூதங்களில் வரப்பட்ட மகாபூதங்களும் உண்டாகிறகாலம் வருமிடமாய் நீங்காமலெழும்பப்பட்ட அறியாரையும் அறியப்பட்ட காரணமாய்ப்போகிற காலத்துடனேவருகிற காலத்தின் வழியைப் பொருந்தாத பொருளேநான்-எ-று. ※ (மகாபூதமாவது பஞ்சீகரணத்தில் ஒன்றோடொன்று கலக்காமல் நிறை முதற்பாகபூதம் இந்தமகாபூதங்களுண்டாகிறகாலம் பிறக்கிறவிடமாய் அறியாரையும் அறிவாரையும் அறியப்பட்ட காரணமாய் திரிகாலத்தைச் சேராதபொருளே நானென்றது.) (௨௰)

அழியாதமெய்யகிவிகாரத்தையுருவா ... *
வொழியாநிறைவொடுநீடிய வெனதியானெனவுணரா *
வழியாமதியியல்பாலிது சிலமாறுகொள்ளுவதாய் ... *
மொழிவார்செயன்முடியாமையின்முயலார்கெடவயலார்.

(இ-ள்.) அழியாத சத்தியமெதுவென்றுகேட்கில் விகாரமில்லாத உருவிகாரத்தையுருவமாய் அணுவளவிடமாகிலும் விட்டொழியாமல் நிறைந்தபரிபூரணத்துடனே வளர்ந்தது, எனதென்கிறசுத்தமும், நானென்கிற ஆங்காரமும் அறியாதவழியானது அதுசுபாபத்தினாலே இது சிலவேறுபாடுகொள்கிறதாய்ச் சொல்லுவாருடைய சொல்லுந் தொழில்முடியாததினாலே முயற்சியண்ணாராக நினைக்கப்படாததாய்ச் சேடத்துக்கு அன்னியராயிருப்பது ஆன்மா-எ-று. * (சிலமாறுகொள்ளுவதாவது மாயையுடனேகூடியபோது தேகியாய்ச் சுதந்தரியாய் ஆங்காரியாய் நிற்பது கருத்து.) (௨௧)

இல்லாமையினியல்கேளெழு கழுதாழிபிணடையே ... *
யல்லாதெழுபுனல்போலழி வுறவேடழிகுதலா ...... *
வெல்லாவகையினுமாயதில் வருவேயழிவதுதான் ... *
கொல்லாதழிகொலையானது குறுகாததனெறிகேள் ... *

(இ-ள்.) இனிஎப்போது மில்லாதது இருந்தும் உள்ளதுபோலக்காணுகிற தேகத்தினுடைய சுபாவத்தைக்கேள் அருச்சுனா, கோடையிலெழும்புகிற பேய்த்தேராகிய கானலினிடத்தில்ல நிச்சயமான சலமல்லாமற் பொய்யாகவெழும்பப்பட்ட சலத்தைப்போல அழிவுண்டாக அழிகிறதினாலேபொருந்தாத விதத்தினாலும்,பொருந்தும் விதத்தினாலும் உண்டாகிய இந்தத்தேகமே யழிவது-ஆன்மா அழிவதில்லை-அது அவிகாரியானதினாலே தான்கொல்லாது-தான் எல்லாவற்றிற்கு மன்னியமாகையாலே அதைக் கொலையானது சேராது-அந்த ஆன்மாவினுடைய சுபாவத்தைக்கேள் என்றவாறு. * (கொலைசேராதென்பது அதை யாராலும் கொல்லப்படாதென்பது ஒல்லாவகையிலுமென்ற உம்மை எதிரதுதழுவிய உம்மையாகையால் ஒல்லுமவகையிலுமென் றெதிர்தழுவியது.) (௨௨)

கொச்சகக்கலிப்பா.

ஊறுபடவொன்றிலே பிறத்தல்பிறந்துளதாதல்............ *
வேறுபடவளர்த்தல்வளர்ந்தயலொன்றாய்விளைந்தமைதன் *
மாறுபடத்தேய்தலற மாய்தலெனவருகின்ற .... *
வாறியல்பமுடம்பன்றி யறிவுடையாதாதனால்... ... . *

(இ-ள்) தூலசரீரமுண்டாக ஒன்றோடொன்றுப்ரிசப்பட ஒன்றிலே பிறக்கிறது பிறந்திருக்கிறது - அந்தப்பருவம்வேறுபடவளருகிறது வளர்ந்து அன்னியமானதொன்றாகவிளைந்து அமருகிறது-

இவையல்லாவற்றிற்கு மாறுபட கிழத்தனமாய்க்குறைகிறது இந்தவைந்துர்நீரச்சாகிறது என்றுவரப்பட்ட ஆறுசுபாவமும் உடம்பையல்லாமல்ஆன்மாவையடையாவாம் எ-று * (அறிவையான்மாதென்றது அசேதனமானதேகத்தைநடத்துகையால்.) (உ௩)

கலிவிருத்தம்.

நில்லாவுடற்கேநின்றேயு நித்தமாகியதுநாச, மில்லாததுபோய்ப்பிறப்பிறப்பொன்றறியாததுமற்றதுவறிந்தோ, கொல்லார்கொலையேவலுஞ்செய்யார் கொலைமேலிட்டிக்குலமறைக, ளெல்லாம் விதித்தெழிலினையே யியம்பிற்றென்றேயிதுதெளிநீ...... .. ...*

(இ-ள்.) நிலைமையாய்நில்லாமல் அழிகிறவுடலுக்கே ஆதாரமாகநின்றும், அந்தவுடலைப்போல அநித்தியமாகாமல் நித்தியமாகியது அழிவில்லாதது பொய்யானபிறப்பிறப்பென்றஇரண்டிலொன்றுமறியாதது-ஆன்மா அதைஅறிந்தவர்கள்சொல்லார்-கொல்லுவிக்கிறதுஞ்செய்யார்-நாலொன்றொருசாதியான வேதங்களெல்லாம்கொலைமேலிட்டுக் குலாசாரதன்மத்தைச்சொல்லிற்றென்றுஇதைநீதெளிவாய்-எ-று. * (ஆன்மாவைநித்தியமாய்நாசமில்லாததாய்சென்னமரணமில்லாததாய் அறிந்தவர்கள் கொலைசெய்தாலும் செய்வித்தாலும்செய்ததும்செய்வித்ததுந்தமக்கல்ல-தேகத்துக்கென்று சாட்சியாய்ப் பார்ப்பார்களென்பதுகருத்து.) (உ௪)

இதுவுங்கலிவிருத்தம்.

பீறியபோர்வையைப்பெயர்த்தும்பின்னரோ *
வேறியபோர்வையை விருப்புவாரென........*
ஊறியவுடம்பினிலுத்தவுண்மைதான் ... .*
மாறியோடரும்பினை மருவுமன்னனே...... ...*

(இ-ள்.) கிழிந்தபோர்வையைவிட்டுப் பின்பொருவேறானபோர்வையைஆசைப்பட்டுப்போர்த்துக்கொள்ளுவாரைப்போலச்சீரணமுடைய தூலமானவுடம்பிலேபிறவேசித்தஆன்மா அந்தச்சீரணதூலதேகத்தைவிட்டுவிலகி வேறொரு தூலதேகத்தைக்கூடும்இராஜாவே-எ-று * (இதனுள் தேகியான ஆன்மாசீரணதேகத்தைவிட்டு நூதன தேகத்தை தரிப்பதல்லாமல் அத்தேகத்தைப் போலத்தேகிநாசப்படாரென்பது. * பேர்த்துமென்றதுபீறினபோர்வையைவெறுத்துவிட்டுப்பின்புவேறொருபோர்வையைவிரும்பும்போது முந்தினபோர்வையைப்போலச்சிலநாளிலேகிழியுமென்றறிந்தும்இனிமேல்கிழிகிறபோர்வையை இப்போது புதிதுகெட்டியாயிருக்குமென்றுபோர்த்துக்கொள்வதுபோல அழிந்ததேகத்தைவிட்டும் இனியொன்றையெடுத்தாலும் அழிவதுதானேயென்றுசும்மாயிராமல்வேறொருதேகத்தைக்கூடுமென்றவுவமை.) (உ௫)

இருவங்கலிவிருத்தம்.

உருப்பாலமைமாற்றவனுக் கொருநாளுமின்மையாற் *
செருக்கால்வெம்படைக்கலங்கள்சேதிக்கமாட்டாவா *
நெருப்பாய்வெந்தழியாது நீராலெனச்சொழுகாது ...*
மருத்தாலுஞ்சலியாது மற்றதன்றலியல்கேளாய்...*

(இ-ள்) தேகசுபாவம்அந்தத்தேகிக்கு ஒருநாளுமில்லையாகையால்அந்தத்தேகியைச்சண்டையிடத்துக்கு உபகரணமான கொடுமையுள்ளஆயுதங்கள் பிளக்கமாட்டாவாம் நெருப்பால்வெந்துஅழியாதுதண்ணீராலிளகியோடாதுகாற்றினாலுமசையாதுஇதுதவிரஇன்னம்அதினுடைய சுபாவத்தைக்கேள்-எ-று * தேகத்துக்குச்சலவருத்தமுமுண்டென்பது கருத்து, சுகத்துக்குச்சுபாவமானதுதேகம் தேகசுபாவமாகையால்அதற்குத் துக்கப்படத் தேவையில்லையென்றது; ஆயுதமாவதுபிருதிவினுடையகாரியமாகையால் காரியத்தையுடையகாரணமானமண் ஆகப் பிருதுவிமுதல் நாலுபூதத்தாலும் அழியாதென்றது இவ்விடம் ஆன்மசொரூபம்.) (௨௬)

அறுசீரடி யாசிரியவிருத்தம்.

எல்லாப்பொருட்கும்பழையதனையெங்குந்தானாயிருப்பதனை ...*
நில்லாத்தன்மையில்லதனை நித்தியத்துவத்தைநிலைப்பேற்றை .. *
யல்லாப்புலன்கள்பதினாலு மறியாவறிவையறியாதே..........*
இல்லாப்பொருள்போலழியுமென விரங்குகின்றதென்கண்டோ *

(இ-ள்) எல்லாப்பொருளுக்கும் பழையபொருளானதை எங்குந்தானாயிருக்கின்றதை நிலையாய் நில்லாமல் அழிகிறசுபாவமில்லாததைஇன்றுபோவென்று மிருக்கின்றதைப் பெயர்ந்துபோகாமல் நிலையாமல் நின்ற பேருடையதை இந்தக்குணங்களையல்லாதபதினாலுகாரணங்களுமறியாத அறிவான சைதன்னியத்தை இப்படிக்கொத்தஆன்மாவை யறியாமல் இல்லாதபொருளைப்போலஅழியுமென்றிரங்குகிறதுஎன்னகண்டோ-எ-று.*(பழையதென்பது-அநாதிஎங்குந்தானாயென்பது பூரணமான தன்மையில்லாதென்பது, அழியாததுபதினாலுகாரணமானது-இந்திரியம்பத்து கரணம்நாலு ஆகபதினாலும்இல்லாப்பொருளென்பது-மாயாசம்பந்தமானதேகாதிபிரபஞ்சத்தை. (௨௭)

கலிவிருத்தம்.

ஜீவரெனக்கொடு மெய்தளர்வாயேல் ...*
யாவர்பிறப்பவர் யாவர்களிறந்... ...*
சாவர்பெயர்த்துமிவ் வாறுசனிப்பர்......*
காவலிதற்குள தோகடனைகாண் ....*

(இ-ள்) இவர்கள் சாவார்களென் றெண்ணிக்கொண்டு நீ சரீரந்தளர்ந்துவாடுவாயாகில் ஆர்பிறப்பார்களோ அவர்களானாலுஞ்சாவார்கள் திரும்பவுமப்படியேபிறப்பார்கள் இதைவாராமல்காக்கத்தக்கவனுண்டோ இல்லை இதுவிதியேயல்லாமல்வேறில்லைகண்டாய்-எ-று;

செறிந்தவெவ்வாறிவ ரென்றறிதோராய்...*
பிறிந்திவர்போமிட மும்பெரிதோரா... *
யறிந்துநீநடுவே சிலநாளே...............*
எறிந்திடுவேலவிசர்பாலிடரென்னோ......*

(இ-ள்) இவர்கள் சிருஷ்டிகாலத்துக்குமுன்னே யெப்படியிருந்தார்களென்றதை யறியாய்-இவர்களிந்ததேகத்தைப்பிரிந்துபோகிறவிடமும்வெகுவாய் விசாரித்தாலும்அறியாய்இவர்களைநீயறிந்தது நடுவேசிலநாளேயல்லாமல் அனேகநாளில்லை எறியப்பட்டவாயுதத்தையுடைய அருச்சுனா இவர்களிடத்திலே யுனக்குத்துக்கமென்னமோசொல்வாய்-எ-று, * (வேலையருச்சுனனென்றதாகுபெயர்) ()

கொச்சகக்கலிப்பா.

ஒருவனென்றுங்கண்டறியாததைக்கண்டாற்போலுணர்ந்திருக்கும்
ஒருவனொன்றுங்கேட்டறியாததனைக்கேட்டான்போலுவக்கும்...*
ஒருவனென்றுமுரைத்தறியா ததனையுரைத்தான்போலுரைக்கும் *
ஒருவனென்றுங்கேட்டாலு மறியானிந்தவுண்மையினை... ... .. *

(இ-ள்) இந்த ஆன்மாவை ஒருவனென்றுங் கண்டறியாததைக் கண்டாற்போலப் பார்த்திருப்பான் ஒருவனென்றுங் கேட்டறியாததைக்கேட்டவனைப்போலச் சந்தோஷப்படுவான் ஒருவனென்றுஞ் சொல்லியறியாததைச்சொன்னவனைப்போலச்சொல்லுவான் ஒருவனென்றுங்கேட்டாலுங் கண்டாலுஞ்சொன்னாலு மறியான் எ-று. *(கேட்டாலுமென்ற உம்மையாற் கண்டாலுஞ்சொன்னாலும் அறியானென்றெதிரதுதழுவியது.) (௩௰)

இதனாலெவருமறியாத பொருளைத்தெரிந்துகொண்டுநீ... ... ...*
இதனாலவரையான்கொன்றேனென்பதொழிவாயின்னங்கேண் *
மதனாலாயமறைமொழியுமன்னர்தருமம்வாளமரென் ....*
பதனாலயரேதுடங்கினையறனன்றேநீயையுறல்............... *

(இ-ள்.) சகலதேசங்களிலு மிருக்கிறவனாய்எவர்களுமறியாத ஆன்மாவைநீதெரிந்துகொண்டுஇவனாலே யிவர்களை நான்கொன்றேனென்று அகம்வலிக்கிறதைவிடுவாய் அருச்சுனா; இன்னதுங்கேள் சாதிநாலாகச்சொன்னவேதவாக்கியமும் அரசர்தருமங், கீர்த்திப்பிரகாசமுள்ளசண்டையென்றுசொல்லுகிறதிலேசண்டையையேதொடங்கு இந்தச்சண்டையை தருமமல்லவென்றுநீசந்தேகப்படாதே-எ-று.

கலி விருத்தம்.

செய்தவிந்தியத் தேவர்கள்வானுல ..... *
யெய்தநின்றதிது பெறுவார்கள்கேள் ... *
வைதிகத்தரு மாதவமேற்கொடு ....*
மெய்திருந்திய வேந்தர்களல்லரோ... ...*

(இ-ள்.) தவந்தானமுதலான வருத்தஞ்செயலில்லாமல் அந்தத் தேவர்களுடைய தேவலோகத்துக்குப் போகநின்றது இப்படிக் கொத்தசண்டையைப் பெறுவார்களைக்கேள்வேதவாக்கியஞ்சொல்லப்பட்டபெரியதவத்தைமேலாகக் கொண்டதிருத்தமானதேகங்களையுடையஅரசர்களல்லவோ-எ-று. (௩௨)

இன்றுவாளயர் தன்னிலெதிர்த்துநீ... ...*
பொன்றில்வானவர் போற்றவிண்சாக்குவை
வென்றிசேரிவிங் வேந்தரெலாந்தொழ...*
நின்றுஞால மளிக்குவைநீயரோ...... ...*

(இ-ள். இப்போதுஇந்தக்கீர்த்திப்பிரகாசமுள்ளசண்டையிலெதிர்த்துநீசெத்தால் தேவர்கள் தோத்தரம்பண்ணத் தேவலோகத்தையாளுவாய், சாகாமற்செயமடைந்தால்இந்தராஜாக்களெல்லாம்வணங்க பூமியையாளுவாய்-எ-று. (௩௩)

ஆவதானவமர்தொடங்காயெனிற்...... *
போவதாண புகழ்த்தருமமும் ... .*
பாவமாம்பழி யாமிப்பழியினிற்...... ...*
சாவதானதுவே தலையல்லவோ... ......*

(இ-ள்.)இராஜதருமமானசண்டையைத்தொடங்காயென்னில்தருமமுங்கீர்த்தியும்போய்ப், பாவமும் பழியுமாகும்அந்தப்பழியிலும் சாவதுதலைமையல்லவோ,எ-று, * (சவுசிரேஷ்டமாகிப்பழிநாணஞ்செடுக்கிறதாம் ஆகையால்சாவிலுங்கேட்டது அபகீர்த்தியென்பது கருத்து.) (௩௪)

அன்றியுநீமுனை யஞ்சினனென்பரா... ..*
னின்றியங்குநிலத்து முன்னிசெய்த......*
வென்றியும்பழியாய் நிற்குமேலவை......*
யொன்றியம்பிவின் றுங்கிதன்மேலுண்டோ

(இ-ள்) அல்லாமலும்உன்னைப்பயந்தானென்றுங்கொஞ்சமாகப்பேசுவார்கள் முன்னேபூமியிலேநீசெய்தநிலமையாசநின்றுவிளங்கப்பட்டதெவற்றிலும்பழியாக எக்காலமுநிற்கும்மகாரதக்காருன்னையென்றுசொன்னால் அதற்குமேலான பொல்லாங்குவேறேயு

ண்டோ-எ-று. ※ (மேலவரைப்பெரியோரென்றுசொன்னால்வற்றக் குறைச்சலில்லாதவர்களைப் பெரியோரென்று உலகஞ்சொல்லுகையாம்இந்தக்கவியிலேபயப்படப்பண்ணுகிறவனைப்பயந்தவனென்றுஞ்சண்டைபண்ணிச்செயித்த வெற்றியைவஞ்சனைபண்ணிசெயித்தபழியென்றுஞ் சொன்னதினாலுமிப்படிச் சொல்லுகிறவர்களைப்பெரியோர்களென்றுசொல்லக்கூடாததினாலும் அதிரதர், சமரதர், அர்த்தரதரெனச்சொல்லக் கூடாததினாலும் மகாரதரென்று சொல்லப்பட்டது.) (ருரு)

துற்றவின்பமுந் துன்பமுந்தோல்வியும் .....※
வெற்றியும்மிழிவும்மிகுபேறுமென்............※
றுற்றவின்னவாறொத்தமனத்தனாய்..........※
கொற்றவெஞ்சமர் செய்குற்றமில்லையால். ... ※

(இ-ள்.)நெருங்கினசுகதுக்கமும்அபசெயமும்,நஷ்டமும்,மிகுந்தலாபமுமென்றுவந்த இவைகளுக்குச்சமமான மனதுடையவனாய்வெற்றியும்உக்கிரமுமுடையசண்டையைச்செய்ய இப்படியானாற் குற்றமில்லை-எ-று.※(குற்றமாவது-பாவம்) (ருசு)

கலி விருத்தம்.

கதுவியபொருண் ஞானங்கறையறுமுமையாலே
பொதுவறுவகைநீயும் புலனறிவகையானா......※
பெ.துவொருவினையாலே யிருவினைகளும்வீடு ※
மதுதனையறியார்வீ டணைபவமதுகேளாய்......※

(இ-ள்.)இப்படியுறுதியாகபிடிக்கப்பட்டபொருளானதுஞானம் இந்தஞானத்தைக்கறையற்ற வசனத்தினாலேயெல்லாருக்கும்பொதுவென்பதில்லாமல் அறும்படிக்குநீயும் ஐம்புலன்களாலும், அறியும்படியானாய் எந்தக்கர்மமானதுஒரு கர்மத்தினாலேநல்வினைதீவினையானஇரண்டும் அழியுமோஅந்தக்கர்ம்மத்தை அறிகிறவர்களே மோட்சத்தை யடைவார்கள் அந்தக்கர்ம்மத்தை யினிச்சொல்லுகிறோம்கேட்பாயாக-எ-று ※(ஒருகர்மத்தினாலென்றதாவது அநேககர்ம்மமென்றுபயப்படாமல்ஒருகர்ம்மத்தினாலேயிரண்டுகர்ம்மங்களும்கெடச்சொல்லுகிறோம் கேளென்றது.) (ருஎ)

அரிதினொருடியேனுஞ்செயினுமதழிவாகா......※
திரிதரவிடையூறும் வகைகளுமிடைகூடா......※
தெரிபொருள்சிறிதேனும் பெறுமயறெருமானா※
லுரியதிவ்வுலகோர்பாலிதுவல் துளதோதான்...※

(இ-ள்)அந்தக்கர்மத்தைநாலுபாதமாகப்பிரித்து அதிலதில் அரிதாக ஒருபாதம்செய்தாலும்அதுநாசமாகாது இடைவிட்டோடத்தக்க

இடையூறுனவிதங்களும் நமிவேவைத்துகூடாது இப்படிப் பலனையி
ச்சியாத கர்மமென்று தெரியப்பட்டபொருள் கொஞ்சமானாலும்
பெரியபயத்தைக்கெடுக்குமானால் அதுவேயரியது இந்தவுலகத்
தாரிடத்திலே இது அல்லாமல் வேறுண்டோ இல்லை-எ-று. ※ (கா
மிய கருமங்கள் அனேகபாதகமும் மறுப்பது பலனிச்சியாத கரும
மொருபாதகம் அதுவொரு பாதகமானாலும் அந்தப் பாதகத்தை
யே செய்யென்பதுகருத்து.) (ருஅ)

தெளியவருணர்வொன்றே தெளிவிலருணர்வோதிற்
றளிர்திகர்பலவாகுந் தருபயனதுமேவு
மொளிமறைநெறிமேலா யுணர்பொருளெனவோது
மளியவர்தெளியாதா லவையலதறியாரால்.

(இ-ள்.) பலனை ஆசைப்படாமல் மோக்ஷத்தில் இச்சையுண்டாய்க்
கருமஞ்செய்யத்தெளிவுடையவர்களுக்கு அறிவு ஒன்றேயல்லாமல்
அனேகமாயிராது காமியகருமங்களையேசெய்கிறதெளிவில்லாதவ
ர்களுடைய அறிவைச்சொல்லில்நிச்சயமில்லாத தளிரைப்போல அ
னேகமாகுங் கருமத்தினாலே வரப்பட்ட பிரயோசனத்தைச் சொ
ல்லியிருக்கப்பட்ட பிரகாசமுள்ள வேதமார்க்கத்தையே மேலாய
றியப்பட்டபொருளென்று வாதுபேசப்பட்ட அளியவர்களே மய
க்கத்தெளியாதவர்கள் அந்த அளியவர்கள் அந்தக்காமியகருமத்தை
யல்லாமல் மோக்ஷத்தையறியார்கள்-எ-று. ※ (அளியவர்களாவது பி
றரால் அளிக்கத்தக்கார் தனக்கென வோருறுதி யறிவில்லாதாரென்
பது அதாவது கருமமேயல்லாமல் வேறில்லையென்று இடமாகப்
பேசுதல்.) (ருகூ)

புண்ணியவுலகத்தைப் பொருண்முடிவில்வைப்பார்
கண்ணியபிறவிக்கே கருத்தழிநெறிநிற்பார்
பண்ணியவினைகட்கே பயனினையவர்கட்பா
ணுண்ணியபொருள்செப்பார் நுணுகியவறிவுற்றோர்.

(இ-ள்.) பலனையிச்சித்து யாகாதிகருமங்களைப் பண்ணினவர்கள்
புண்ணியலோகமான சொர்க்கத்திலே பிரயோசன முடிவைவைத்
துப் போகங்களை அனுபவிப்பார் அறிவுடையவர்கள்பொல்லாதே
ன்று நினைத்த பிறவியினாலே கெற்பவழியிலேபிறந்து அந்தக்
காமியகருமங்களையேசெய்து சொர்க்கபூமியிரண்டுக்கும போக்கு
வரத்தாய் ஆத்மஞானங்கேட்டு நிற்பார் பண்ணப்பட்ட கருமங்க
ளுக்கு பலனை நினைக்கிறவர்களிடத்திலே நுண்மையான பொரு
ளைச் சொல்லார்கள் நுண்மையான அறிவுபெற்ற பெரியோர்கள்-
எ-று. ※ (நுண்மையாவது சூட்சுமம்.) (சய)

தலைவதருதுணமுப்பா னதுகியபலனுய்த்தார்
சலைதெரிகுணவைப்பார் தொழின்மறைநெறியுற்றே

சுவைதருகுணமூற்றோர் கருமமுதிடனுற்றார்
அவைகெடவருமெய்ப்பாலறிவினையெனநிற்பார்.

(இ-ள்.) ஆனால் காமியகருமங்களை வேதத்திலே சொல்லுகிறதே தென்றால் கேள் குற்றத்தைக்கொடுக்கப்பட்ட குணங்கள் மூன்றினிடத்திலேபுலனை வைத்து நிறைந்தபலவிஷயத்தில் சுவையைத் தெரியப்பட்ட முக்குணங்களிலே வைப்பாகவிருந்த கருமங்களை வேதத்திலேசொன்ன மார்க்கத்துடனே சேர்ந்து மூன்றாகப்பாகத்தரப்பட்ட மூன்றுகுணத்தையு மடைந்தவர்களே பலனையிச்சித்த கருமத்தினிடத்திலே கூடினவர்கள் அந்த மூன்றுகுணங்களுங்கெட விட்டுக் குணாதீதமாகிய அரிய ஆத்மாவினிடத்தில் ஞானியென்று திடமாகநிற்பார்-எ-று. (சக)

குளமுதலியவற்றே குளிர்முதலிய துய்ப்பா
ளளவறுபுனல்பெற்றா லவைகொளலருமைத்தோ
வளமுறுகருமத்தால் வருசிறுசுவையற்றா
லுளமகிழ்பிரமத்தே யுட்கொளலுரிமைத்தால்.

(இ-ள்.) ஆனால் வேதஞ்சொன்ன கருமங்களை விடலாமோவென்றால் குளிர்ச்சிமுதலாகியன வேண்டியதாகமானவன் குளமுதலானவற்றிலே அளவற்ற தண்ணீரைப்பெற்றால் அவற்றில் தனக்குவேண்டிய தண்ணீர்யெடுத்துக்கொள்ளுகிறது அருமையோ அல்லவே அதுபோல வளமையானகருமத்தினாலேவருகிற அற்பவிஷயத்தை இச்சியாவிட்டால் இருதயமகிழப்பட்டபிரமத்திலேயுள்ளதைக்கொள்ளுகிறதுரித்தாம்-எ-று. * [வேதங்களிற்சொன்ன அனேகத்தில் அறிவுள்ளவன் மோட்சத்துக்கு அதிகாரியென்பதுகருத்து] (சஉ)

அறிவினையறிகுற்பா யகிலமுமடைகுற்றே
பிறிபொழுதினிலொத்தே பெருவினைதனினிற்பாய்
நெறிதருமறிவெட்டா வகைவினைதனினிற்பார்
சிறியவரெனமிக்கோர் தெளிபவர்செயலைக்கேள்.

(இ-ள்.) விவேகியான நீ அறியத்தக்க கருமத்தையறிவாய், கருமத்தினால்வருகிறபலன் சகலமுங்கிடைத்தபோதும் பிரிந்தபோதுஞ் சமனாகிய பெருவினையாலுள்ள கருமங்களில் நிற்கிறவர்கள் சொஞ் சமானவர்கள் இவர்களால் என்னையறியக்கூடாது என்னைப்பெரியோர்கள் தெளிந்தறிவார்கள் அவர்கள்செய்கிற கருமத்தைக்கேள் -எ-று. * [பெருவினையாவது-பலனையிச்சியாதகருமம்.] (சங)

தருபயனதுவிட்டே தகுவினைசெயலுற்றா
லருமயலறுமற்றா லறிவுறுமறிவுற்றா
லிருவினைவிடும்விட்டா லிழிவொடுபெறுதற்பா
லொருமனம்வருமத்தா லெனையுணருளர்கிற்பார்.

(இ-ள்.) கொடுக்கப்பட்ட பிரயோசனத்தை நிச்சயமாகவிட்டு அலாவருக்குத்தக்க காரியத்தைச்செய்தால் வேறொன்றாலுமறாதமயக்கமறும், மயக்கமற்றால் அறிவுண்டாகும், அறிவுண்டாகில் நல்வினை தீவினையான இரண்டுகருமமும்விடும், இந்த இரண்டும்விட்டால் இழக்கிறதுடனே பெறுகிறதுமான நஷ்டம்வந்தவிடத்திலும் ஆதாயம்வந்தவிடத்திலும் ஒருமனதாகவரும், அந்தமனதினாலே என்னையறிவார்கள் அறிவுடையவர்கள்-எ-று, ※ [பலனையிச்சித்தால் மயக்கம்விடாது - விடாவிட்டால் ஞானம்பிறவாது - பிறவாவிட்டாற்புண்ணியபாவம்விடாது - விடாவிட்டால் இலாபநஷ்டத்திலேமனது ஒருமைப்படாது, படாவிட்டால் என்னையறியமாட்டானென்பது அருத்தாபத்தி ஒருமனமாவது இலாபம்வந்தபோது சந்தோஷமில்லாமலும் நஷ்டம்வந்தபோது துக்கமில்லாமலும் இந்தஇரண்டும்பிராரத்துவமென்றிருத்தல் - தகுவினையாவது குலத்தருமம், தகாவினையாவது பரகருமம், தருபயனதுவிட்டே தகுவினைசெயலுற்றாலென்றது பிரயோசனத்தையிச்சியாதவன் தகாவினையுஞ் செய்யலாமென்றெண்ணாமல் தகுவினையே செய்யவேண்டுமென்பது கருத்து.] (சச)

பேதமையடைகுற்றே பிறிதுறுமனமற்றே
பேதமறெளிவுற்றா னியாதொருபொழுதப்போ
தோதவுலாவுலகத்தே யுரைகளினுளம்விட்டா
னுதலிலெனைமெய்ப்பா டடைதருநெறியைக்கேள்.

(இ-ள்.) அறியாமையையடைந்து மோட்சத்துக்குவேறான சொர்க்காதிபதங்களை இச்சித்திருக்கப்பட்ட மனதானது அந்த அறியாமையை நீக்கிச் சொர்க்காதிபதங்கள் அநித்தியமும் துக்கமுமென்று குற்றமில்லாத தெளிவையடைந்தான் - அது எப்பொழுதோ அப்பொழுதே உலகத்திலே சொல்லுடனே யுரைகளிலே மனத்தையிருத்தாமல்விட்டான் - ஆகையாலே யென்னைமெய்யாக அடைகிற மார்க்கத்தைச் சொல்லக்கேள்-எ-று, ※ [அறியாமையாவது மயக்கம்மனத்தில் தெளிவாவது சொர்க்காதிபதங்களை நித்தியமென்றுஞ் சுகமென்றுந்தடுமாறி மயங்காமல் அநித்தியமென்றுந் துக்கமென்றும் நிச்சயம்பிறந்ததுக்கு மெய்ஞ்ஞானமென்றுந் திடஞானமென்றுந் தெளிவென்றும் பேராசையாற்குற்றமில்லாத தெளிவென்றார் இந்தத்தெளிவு பிறந்தபோதே நூல்களிலும் அதினுரைகளிலும்மனம்போகவிட்டானென்பது கருத்து.] (சரு)

விடலரும்வகையிதால் விளைபயனதுவிட்டே
கடவியவினைமுட்டா வகைசெய்துகழிவுற்றே

ருடலொடிவ்வுலகத்தே யுளனென நிகழ்பெற்றே
இடர்களையறவிட்டா ரென்னையறிவகைபெற்றார்.

(இ-ள்.) விடுதற்கரிதான இந்தவகையினாலே விளையப்பட்ட பிரயோசனத்தைவிட்டே நடக்கப்பட்ட காரியத்தைத் தடைபடாதபடிசெய்து கழித்தபேர்கள் இந்தவுலகத்திலே இப்போ திருக்கிறார்போல எப்போதுந் தேகத்துடனே யிருக்கிறாரென்னப்பட்ட பேருபெற்றே துன்பங்களை யறத்தக்கதாகவிட்டபேர் என்னையறியப்பட்ட வகையைப்பெற்றார்-எ-று, ※ [கடவியவினையாவது தெய்வச்செயலாலே நடத்தப்பட்டகாரியம், விளைபயனாவது உண்டாகிற பிரயோசனம் விடலரும்வகையாவது அனுமானத்தை நம்பிப் பிரத்தியட்சத்தைவிட அரிதாகையால் விடலரிதென்றது.] (௪௬)

கொச்சகக்கலிப்பா.

தலைநின்றபொருளினிற்சந் தேகமின்றிச்சலியாதே
நிலைநின்றதியாதொருபோ தப்போதுநெறிநின்றாய்
கலைநின்றமெய்ஞ்ஞான யோகங்களுறுமென்னச்
சிலைநின்றதோள்விஜய னிவ்வண்ணஞ்செப்பினான்.

(இ-ள்.) எல்லாவற்றிற்குந் தலைமையாகநின்றபொருளிலேசந்தேகமில்லாமற் சலியாமல் நிலையாகநின்ற தெப்போதோ அப்போது மோட்சமார்க்கத்திலே நின்றாய் அதினாலே சாத்திரங்களிலே அசையாமல்நின்ற மெய்ஞ்ஞானயோகம் சாணப்படுமென்று கிருஷ்ணசுவாமிசொல்ல, வில்லுநிற்கப்பட்ட கையையுடைய அருச்சுனன் இத்தப்படிசொன்னான்-எ-று. ※ [கலைநின்றஞானமாவது, வாசகஞானத்தை நம்பாமல் மயங்கையி லந்தமயக்கந்தீரவும், நம்பவும், திடம்பிறக்கவும், வேதமுதலான நூல்களிலே சொல்லாநின்ற ஞானத்தைக் காட்டுகையாம்.] (௪௭)

அறுசீர்க்கழிநெடிலாசிரியவிருத்தம்.

இவ்வகையவனை நின்றே ரெவ்வகையுரைப்பரந்தச்
செய்வகையிலாதோன்செய்யுஞ் செயல்களென்செப்புமாறென்
மெய்வகையருளுகென்ன விண்ணையேமுதலாக்கொண்ட
வைவகைப்பொருளுமீன்ற வவனிதையருளிச்செய்தான்.

(இ-ள்.) இந்தப்படி பிரமமே நித்தியமென்று சலியாமல் நின்று அடுத்த காரியத்தைச்செய்து அடுக்காத காரியத்துக்கு முயற்சியல்லாமலிருக்கிற சமாதி யறிவுடையவன் அவனைத்தவிர நின்றபேர்க ளெப்படிச்சொல்லுவார்கள் - அந்தச்செய்யும்வகை யென்றுமில்லாதவன் செய்யப்பட்ட செயல்களென்ன பேசுகிறவழியென்ன இவைகளை மெய்யானவகையாக அருளிச்செய்யுமென்ன ஆகாயத்தையே முதலாக எண்ணவைத்துக்கொண்ட ஐந்துவகை பூதங்களை

யும் உண்டாக்கின ஸ்ரீசக்கரவர்த்தி இதையருளிச்செய்வார்-என-று ※[பி ருதிவி முதலாக வழங்கினதும், சோத்திராதி, சத்தாதி, வாக்காதி, வ சனாதிகளான தத்துவ உற்பத்தியுஞ் செயலும், ஒழுக்கமுஞ் சொ ல்லும்போது, ஆகாசமுதலாய்வைத்துக்கொண்டதிலே தேற்றே காரம்வருவித்தார்.] (௪௮)

அறிவினையழிவிராக வறிந்தெலாவாரவநீக்கி
வெறிதருவெகுளிகாம மயக்கநீத்தின்பதுன்பம்
வறிதெழுபொழுதில்வாடி மகிழ்ச்சியெய்தினவையுமாய்த்துப்
பொறிதருபுகழ்ச்சிக்கும் போற்றல்போற்றமைபோக்கி.

(இ-ள்.) ஆத்மஞானத்தை நன்றாகவறிந்து அந்த மனதுக்கும் புத்தி யிந்திரியங்களுக்கும் வருகிற வெல்லாஆசைகளையும்போக்கிமோ தப்பட்ட கோபம் ஆசை மயக்கம் இந்தமூன்றையும்விட்டு விருகா லாகச் சுகதுக்கங்களெழும்புகிறபோது சந்தோஷமும் இளைசமு மென்ற இந்தவிரண்டையுங் கெடுத்து உலகத்திலெழுதி நிறுத்தினகீ ர்த்தியைப் பரிபாலித்தலும், அபகீர்த்தியைப் பரிபாலியாததும்போ க்கி-எ-று. (௪௯)

ஆமைதன்றுறப்போனாற்றுந் தன்றுளேயடக்குமாபோற்
றீமைசெய்புலன்களைந்துந் தன்றுளேசெறியச்சேர்த்து
வாய்மையினிகழுமன்னே வழுத்தலும்பிறன்றராத்
தூய்மைசெய்தவையைத்தாழச் சொல்லுவதவன்றன்சொல்லே.

(இ-ள்.) ஆமையானது தன்னுடைய வுடம்பான நாலுகாலும் ஒ ருதலையும் ஆகிய ஐந்தையுந் தன்னுக்குள்ளேயடக்குகிறவழியைப் போலப் பொல்லாங்குசெய்யப்பட்ட ஐந்து புலன்களையுந் தன்னு ள்ளேயடங்கச்சேர்த்து வாக்கினாலே நிந்திக்கிறதும் வாழ்த்துகிற தும் செய்கிறவர்களாலே இரண்டையுஞ் சமனாக்கி யப்போதே ம னதைச் சுத்தஞ்செய்து அந்தமனதே தானாய்ச்சொல்லுகிறது அவ னுடையசொல்லென்றவாறு. (௫௰)

குறைபுமாற்பணியத்தாலுங் கொண்டவிப்புலன்களெண்ணி
லறைகடலினையநெஞ்சத் தயாவறவறிவினில்லா
மறைநிமாழிபவைமோதி யடக்குகான்மனத்தைவாங்கிப்
பொறைகெடப்புலன்களைந்தும் பொறியிலேபோக்குங்கண்டாய்.

(இ-ள்.) இப்படியடக்கிக்கொண்ட இந்த ஐந்துபுலன்களுஞ் செயலை நீறனும் ஆத்மஞானங் கூவையுமாகில் அளவில்லாத அலைகளாலே சத்தமுள்ளகடலையொப்பான மனதிலே ஆசையறாது ஆத்மஞான த்தில் நில்லாமல் வைராக்கியங்களை அனேகமும் ஓதி யடக்குகிற வருடைய மனதை ஐந்துபுலன்களுங் கவர்ந்து பொறுமை கெடத் தக்கதாக ஐந்துபொறிகளிலும் போகவிட்டுக் கெடுக்குங்கண்டாய்

அருச்சுனா-எ-று. ※ [ஆத்மஞானம் வளருமாகில் ஆசைவிடுமென்றும் ஆத்மஞானத்தில் நின்றவனுடையமனதை விடயங்களாகிய புலன்கள் கெடாதென்றும அப்போதும் இந்திரியங்கள் செயலற்றுச் செடமாமென்றும் அருத்தாபத்தி இந்திரியங்களுடைய செயலாவது விஷயங்கள் அதையறிதலாவது அனுபவியாது விடுதல் ஆகையால் ஆத்மஞானமில்லாமல் இந்திரியங்களை அடக்கி விஷயங்களையனுபவியாமல் விட்டாலும ஆசைவிடாதென்பதும் ஆத்மஞானத்தில்நில்லாமல் வேதவாக்கியங்களினு லடக்குகிறவனுடைய மனதை விஷயங்க ளிந்திரியங்களிலே போகிக்க கெடுக்குமெனவே மோக்ஷத்திலே செலுத்தாதென்பதுங் குறிப்பு.] (௫௧)

ஆதலாற்புலன்களை ந்து மடக்கரிதடங்காவாகிற்
றீதலாக்கருத்துந்தீதா லவற்றிலேசெல்லுஞ்சென்றாற்
காதலாற்புகைந்துவெய்ய காமமாக்கொளுமக்காம
மேதிலாக்காமத்தீயா வெகுளியாயெரியுமன்றே.

(இ-ள்.) ஆத்மஞான மில்லாதவனுடைய மனதை விஷயங்களிந்திரியங்களிலேசெலுத்தும் ஆகையாலே ஐம்புலன்களையும் அடக்குவது அரிது அதுஅடங்காதாகிற்பொல்லாதல்லாத நல்லமனதும்பொல்லாதாய் அந்தப்பொல்லாங்கிலே போம் போனால் விஷயவிச்சையினாலேஅந்தமன துயபுகைந்துவிருப்பத்தையுடைகாமமாகக்கொள்ளும்அந்தக்காமம் மனதிற்கு அன்னியமாசாமலொன் றாகியபொல்லாத கோபமாகி யெரியும்-எ-று. ※ [விடயங்க ளடங்காவிடில் மனதுபுகைந்து கொளுத்தியெரியுமென்பது மனது எதனுடனே கூடிற்றோ அதுபோலே நடக்கையாலும் ஞானத்தைக்கூடி மோட்சத்தைப் பெறச்செய்வது மாகையால் நல்லமனதென்றார்.] (௫௨)

எரிநிகர்வெகுளிபொங்க மயக்கம்வந்தெய்துமெய்தத்
தெரிபவைசிதையுமுள்ளந் தெரிந்தவைசிதைந்தபோதே
யுரியமெய்புணர்வுமாயு முணர்வுமாய்ந்தொழிந்தவாறே
யரியவென்றறிஞர்பேசு மனைத்துமாய்ந்தொழியுமன்றே.

(இ-ள்.) இப்படி நெருப்பையொப்பான கோபம் கொதித்தெழும்ப அப்போது அஞ்ஞானமுண்டாம் அஞ்ஞானமுண்டாகவே அப்போதே ஆத்மஞானத்தைத்தெரிகிறபுத்திபழியும் மனதுதெரிந்த புத்திபழிந்தபோதே யுரித்தான சத்தியஞானம் நாசமாம் தெளிந்த ஞானம் நாசமாய்ப்போனவுடனே பெரியவர்கள் அரிதென்று சொல்லப்பட்ட சகலமும் நாசமாய்ப்போம்-எ-று. (௫௩)

வேண்டல்வேண்டாமையின்றி மிகைசெலாப்புலன்களாலே
மாண்டபோகங்கடுப்பான் மனங்கலக்குறான்மற்றத்தா
லீண்டியதெளிவுண்டாமாற் றெளியவேயெல்லையின்றிப்
பூண்டநோய்நீங்குநீங்கிற் புலனலாப்பொருளுந்தோன்றும்.

(இ-ள்.) தன்தன்வழியே போகாமலடங்கின விஷயங்களாலே மகிமையுள்ள போகங்களை விருப்பு வெறுப்பு இல்லாமல் அநுபவிக்கிறவன் மனது கலக்கமடையான் அந்தக்கலங்காதமனதினாலே நெருங்கிய தெளிவுண்டாம், தெளியவே பிரமாணமில்லாமற்பூண்ட பிறவிமுதலான வியாதிநீங்கும் நீங்கினால் விடையங்களேயெல்லாமென்றிருந்ததினாலே அந்தவிடையங்களல்லாத பரமாத்மாவும் பிரசன்னமாம்-எ-று. (௫௬)

அடுத்ததன்தொழில்செய்யாதார்க் கறிவில்லையறிவின்றாக
விடுத்தமெய்யுணர்வின்றாமால் மெய்யுணர்வில்லையாசத்
தொடுத்தபின்சித்தசாந்தி தோன்றிடாததுதோன்றாதே
லெடுத்தநல்லின்பமென்று மில்லையேயிசைக்கவேண்டாம்.

(இ-ள்.) பிரசன்னமாகவே அடுத்த பரமாத்மாவினுடைய தொழிலான ஞானயோகத்தைச்செய்யாதவர்களுக்கு ஞானமில்லை ஞானமில்லையாகவே சகலமுமித்தையென்று பெரியோர்கள் கைவிட்ட மெய்ஞ்ஞானமில்லையாம், மெய்ஞ்ஞானமில்லையாகவே மோக்ஷஹேதுவாகத்தொடுத்த இனிதானசித்தசாந்திதோன்றாது அதுதோன்றாதாகில் மேலாகவெடுத்தமோட்சசுகமென்றைக்குமில்லை உண்டென்றுசொல்லவேண்டாம்-எ-று. ※ [மித்தையாவது-பொய்] ()

ஆறுசெல்பொருள்கடெய்க்கு மைம்புலன்களுக்கும்பின்னே
காறொடர்நெஞ்சையர்தப் புலன்களேகலக்குமாகே
நெறுசெய்கடலுளோடங் கலத்தினையுடன்செல்காற்றே
வேறுசெய்தறைந்துமாய்த்து வீழ்த்துமாபோலவேயாம்.

(இ-ள்.) வழியாகப் போகப்பட்ட போகங்களை யனுபவிக்கப்பட்ட விடையங்களைந்துக்கும் பிறகேகாலந்தொடரப்பட்ட மனதை அறிந்ததுன்பத்தைச்செய்யப்பட்ட விடயங்கள்தானே கலக்குகிற வழியைக்கேள் அருச்சுனா கடலினிடத்தோடுகின்றமரக்கலத்தை அந்தமரக்கலத்துடனே கூடப்போகின்ற காற்றுத்தானேமோதி வேறுபடுத்தி அழித்துவிழப் பண்ணுகிறாப்போலவே யாகும்-எ-று. ※ [இதனால் விடையங்களின்பிறகே தொடருகிறமனதை அந்தவிடையங்களேதெளிவைக்கலக்கி ஆத்மஞானமில்லாமல் மயங்கப்பண்ணுகிறது எப்படிப்போலவென்னில் கடலிலோடுகிற மரக்கலத்தைக்கூடப்போகிறகாற்றே கெடுத்ததுபோல வாமென்பது ஆத்மஞானத்துக்கு உவமைகடல் அதிலேநடக்கிற மனதுக்குவமைமரக்கலம் அதைக்கெடுக்கிறவிடையங்களுக்கு உவமைகாற்று ஆகையால் விடையங்களின்பிறகே தொடராமல் ஆத்மஞானத்தைத் தொடரவேண்டுமென்பது குறிப்பு.] (௫௮)

யாதொருபொருளையெல்லா வுயிர்களுமிருள்போற்காணு
மோதருஞானியத்தை யுளங்கையிற்கனிபோற்காணும்

யாதொருபொருளையெல்லா வுயிர்களுமெங்குங்காணுங்
காதலில்யோகியத்தைக் கண்ணினாற்றெரியக்காணான்.

(இ-ள்.) எல்லாச்சீவன்களும் யாதொருபொருளை யிருள்போல எங்குங்காணுமோ அந்தப்பொருளைச்சொல்ல வரிதானஞானி உள்ளங்கையிலிருக்கிற நெல்லிப்பழத்தைப்போலக் காண்பான் எல்லாச்சீவன்களும் யாதொருபொருளை எங்குங்காண்பனவோ அந்தப் பொருளை ஆசையில்லாதயோகி கண்ணினாலே தெரியக்காணான் -எ-று. * [தேகிகாணாப்பொருள் ஆத்மா தேசிகாணும்பொருள் விஷயங்கள் ஆகையால் ஆத்மாவை ஞானிகாண்பான் விஷயத்தை யோகிகாணானென்பது குறிப்பு] (௫௭)

நீரினானிறைந்துநின்ற கடலிலேநெறிமேற்கொண்டு
நீரினானிறைந்தவாறு விழுமதுநெறியுறாது
தேரினாலதுபோலாசை செறிந்தவர்திறமேநோக்கிச்
சாருமாலாயிலத்தை யவர்களுஞ்சலித்தல்செய்வார்.

(இ-ள்.) சலத்தினாலே நிறைந்துநின்ற சமுத்திரத்திலே சலத்தினாலேநிறைந்த ஆறானது ஓடுகிறவழியை மேற்கொண்டுவிழும் அந்த ஆற்றுச்சலத்தினுடைய வழியை அந்தக்கடல் சேராது எப்போதுமுள்ளபடியே யிருக்கும் அதுபோல நாம்விசாரிக்கில் ஆசையானது சித்தசாந்தியான குணமுடையவர்களிடத்தைக் குறித்துச் சேருமாகில் அந்தஆசையை யவர்களுஞ் சலித்தல் செய்யார்கள்-எ-று. * [இதனால் கடலிலெத்தனையாற்றுச்சலங் கூடினாலும் கடலானது அதிககுறைச்சலும் ஆற்றுச்சத்தினுடைய குணமில்லாமல் தன்சுபாவப்படியேயிருக்கிறதுபோலச் சகலஆசைகளும் வந்தாலும் அதிலே பற்றில்லாதவர்கள் சலனப்படார்கள் என்பது கருத்து இச்சையுள்ளவனுக்குச் சாந்தமில்லையென்ற தருத்தாபத்தி.] (௫௮)

யானெனதென்பதின்றி யெவ்வகைப்பொருளுமிட்டான்
றானெனச்சரிக்கின்றான்யா ரவனையேயடையுஞ்சாந்தி
ஈனமதடையாதித்தை யடைந்தவரிறக்கும்போதின்
ஞானமேயடைவாரென்னை நண்ணுவார்பிறவிநண்ணார்.

(இ-ள்.) நானென்கிற அகங்காரமும் என்னுடையதென்கிற சுதந்திரமுமில்லாமல் எந்தவிதப்பொருள்களையும் விட்டவன் சகலபொருள்களுந் தானேயென்று சஞ்சரிக்கிறவனெவனோ அவனையே சாந்தியடையும் அஞ்ஞானமடையாது இந்தச்சாந்தியை யடைந்தவர்கள் மரணமாகிறபோது ஞானத்தைச்சேர்ந்து பிறகு என்னைச்சேருவார்கள், பிறவியடையார்கள்-எ-று. * [ஞானமேயென்ற தேற்றேகாரத்தினாலே சாந்தியான பிரமத்தினுடையபத்தியை நிசமான அப்பியாசம்பண்ணினவன் ஞானத்தைப்பெற்று மோட்சத்தை யடைவானென்பது கருத்து.] (௫௯)

கலிவிருத்தம்.

பின்னையோ யிவ் வுலகமெலாம்பெற்ற ... .*
மன்னையோ திரு மார்பத்தணைத்தவனே ... .*
முன்னையோர்புகழ் வேதமுடிவையோ ....*
தன்னையோவுள்ள வாறெலாஞ்சாற்றினார் ... ...*

(இ-ள் மகாலட்சுமியோ உலகமெலாம்பெற்றதாயோ அவனைத்திருமார்பிலேயணைத்த கிருஷ்ணசுவாமி பெரியோர்கள் புகழப்பட்ட வேதார்த்தத்தையோ தன்னையோ அந்தப்பிரமத்தையுள்ளபடியெல்லாஞ்சொன்னாரென்றவாறு. (௬௰)

உ-வது-சாங்கியயோக-அத்தியாயம்-முற்றுப்பெற்றது.

ஆ-அத்தியாயம்-உ-க்குக் கூடியசெய்யுள்-௬௰.

மூன்றாவது.

தேவபூசா அத்தியாயம்.

கொச்சகக்கலிப்பா.

அலையிலேகடற்கிடந்த வருமறைகளானவற்றின் ... *
தலையிலேயிருக்குமவன்றேரிலேநின்றருளிக் ... .*
கலையிலேபொருள்விரித்துக்காட்டவும்மெய்காணாதே*
சிலையிலேயுயர்விசய னிவ்வண்ணஞ்செப்பினான் ... *

(இ-ள்.) திருப்பாற்கடலில் அலையிலேபள்ளிகொண்டவர்ஓதவரிய வேதங்களின்சிரசிலே யிருக்கிறவர் இப்படிக்கொத்தகிருஷ்ணசுவாமிதேரிலேநின்றருளிச்சாத்திரத்திலேசொன்ன பொருளைவிரித்துக்காட்டவும் உண்மையாகக்காணாமல் வில்லிலே அதிகனென்றுபெயர்பெற்ற அருச்சுனன்இந்தப்படிசொன்னான்-எ-று. * (கிடந்ததையும்இருந்ததையுங் கண்ணாலேகண்டதில்லை-தேரின்மேலேகாணநின்றருளி வேதார்த்தப்பொருளைவிரித்துக்காட்டவுங்காணாத அருச்சுனன்கிடந்தபோதுமிருந்தபோதுஞ்சொல்லுவது ஒருசொல்வேதார்த்தப்பொருள்மகாசூட்சுமம் அப்படிக்கிடந்தபோதுமிருந்தபோதுங்காணாமற் கேட்கப்படுகிற ஒருசொல்லாலே மகாசூட்சுமத்தைக்காணமாட்டுவானோ மாட்டானென்பதுகுறிப்பு.) (க)

அறுசீரடி யாசிரியவிருத்தம்.

நன்றேவினையின் ஞானமெனவுரைத்தாய்மீளவினை நல்ல... ... ...*
வென்றேயுரையாநின்றனையா னிவற்றிலெதுநன்றெனவுணரக்...*
குன்றேயனையாயுனையடைந்தேன்குற்றதுயாநீக்குவதா... ......*
மொன்றேயாகவுரைத்தருளவேண்டுமென்னவவனுரைப்பான்...*

(இ-ள்.) கருமத்திலும் ஞானமே நல்லதென்றுசொன்னீர் இரும் ஞானத்திலுங் கருமமேநல்லதென்று சொல்லாநின்றீர்இந்தக்கரு மம்ஞானம்இரண்டிலெது நல்லதென்று நான் அறியவேண்டும்; நீலம லையையொப்பானதிருமேனியையுடையவரே உம்மைசரணமாக அ டைந்தேன்-என்குற்றமான துக்கத்தைத் தீர்க்கிறது கருமஞானமி ரண்டில் ஒன்றே நிச்சயமாக உபதேசித்தருளவேண்டுமென்று கே ட்கக் கிருஷ்ணசுவாமிசொல்லுவார் எ-று. (உ)

கலி விருத்தம்.

ஆதியிலுலகினையாக்கியன்றுநா... ... ...*
ஞோதியபொருளிவையிரண்டுமுண்மையே*
தீதியல்வாவறுன் செயலைமாற்றுவான் ...*
மீதியல்வினையுறுன் வீடுமேவிடான்... ...*

(இ-ள்) ஆதிகாலத்திலே யுலகத்தையுண்டாக்கியபோது நான்சொ ன்னபொருளான இந்தக்கருமஞானமென்றவிரண்டும் நிச்சயமே இ வற்றில்ஞானிகளுக்கு ஞானமுங்கருமிகளுக்குக்கருமமென்றுநீகே ட்டிருந்தும்மறந்தாய் பொல்லாங்கே சுபாவமான ஆசையையறுத வன் கருமத்தைவிடுவான் ஆசையைவிட்டவன் கருமத்தைவிடான்- மேலான சுபாவமுள்ள கருமத்தையடையாதவன் மோட்சத்தைய டையான்-எ-று. * (மீதியல்வினையாவது பலனையிச்சியாதகருமம் ஆசையையறுதவன் கருமத்தைவிடுவது ஆசையறவேண்டி அந்த வேண்டலே ஆசையாயிற்று-ஆகையாற் கருமத்தைவிட்டாலும் வி ட்டவனல்ல-கருமத்தை யடையாதவன் மோட்சமடையானென்ப தென்னவெனில் ஞானோபதேசமும் அனுசந்தானமுங் கருமமாகையால் மோட்சம்வேண்டிக் கருமத்தைவிடும்போது ஞானோப தேசமும் அனுசந்தானமுங் கூடவிடும், இதைவிடவே மோக்ஷய டையான்.) (௩)

ஒருவருமொருபொழு தினுமோர்காலமு *
மிருவகைவினைசெயா தவர்களில்லையா...*
லருமையினவாவறு வினையடக்குவான்...*
பருவரலொடுபொய்யே பாவிப்பானரோ*

(இ-ள்.) ஒருவரும் அனேகரும் ஒருநாளிலும் அனேகநாளிலும் ஒருகாலமும் அனேகங்காலமும் நல்வினைதீவினையென்றிரண்டுவ கையான கருமத்தைச் செய்கிறார்களேயல்லாமல் செய்யாதவர்களி ல்லையாகையால் அருமையினாலே ஆசையறுதவன் கருமத்தையட

க்கிறால் அவன்விசாரத்துடனே பொய்யே பாவிக்கிறவன்-எ-று.
* ஒருத்தனாகிலும் கருமஞ்செய்யாதவனில்லை - கருமஞ்செய்யா
த நாளுங் காலமுமில்லை, ஆசையறாமல் கருமத்தையடைகிறவனை
பொய்யேபாவிக்கிறவனென்றது கருமத்தையடக்கி ஞானியானால்
பயனையிச்சியாத கருமானுஷ்டானத்தினாலே ஞானயோகஞ் சாதி
க்கமாட்டாமே விஷயங்களை நினைத்துக்கொண் டிருக்கிறவனை
(மைமித்தியாசாரனென்று) சொல்லப்பட்ட விசாரமாவது கருமத்
தையடைக்கி ஞானியென்று பேரிடுவித்துக்கொண்டோமே விஷய
பத்திலே பிரவேசித்தால் உலகம் நிந்திக்குமேயென்கிற விசாரம்
ஆகையால் இந்த நித்தியநைமித்திய கருமம் விட்டதினாலே கரும
ஞ்செய்யாம லிருக்கிறதில்லை முன்னாலென்பது குறிப்பு.) (௪)

புனலவைபொறிவழி போக்குமாற்றிமெய்ப்... *
பலனறவினைகளென் பொருட்டுப்பண்ணுவாய் *
நலனுறுமவ்வினை நரகமன்றியே..... .... *
சலமுறுபிறவியுந் தவிர்க்குந்தன்மைகேள்... ...*

(இ-ள்.) விஷயங்களை ஐம்பொறியான விந்திரியங்களிலே செ
ல்லுகிறதைவிலக்கி மெய்யானபலனை யறப்பட்டகருமத்தை என்
னுடைய நிமித்தியமாகப் பண்ணுநன்மையையுடைய அந்தக்கருமமா
னது நரகமல்லாமல் வைரமடைந்த பிறவியையுந்தவிர்க்கும் அந்த
ச்சுபாவத்தைக்கேள்-எ-று. * (என்பொருட்டெனவே யுன்பொரு
ட்டாக இச்சித்துச் செய்யாதேயென்றது நரகமன்றியென்றது நா
சைவிலக்கும் அதுமாத்திரமோ பிறவியையுந் தவிர்க்குமென்றது
இப்படிப்பலனை யிச்சியாமல் கருமானுஷ்டானம் பண்ணுகிறவனை
ச் சுத்தஞான நிஷ்டனிலும் அதிகனென்றுசொல்லப்படும் தேகமெ
டுத்தவனுக்கெல்லாங் கருமம்பண்ணுகிறது நியமம்ஆகையால் நீயு
ம் நிசமான கருமத்தைப்பண்ணு கருமத்தைவிட்ட ஞானத்திலும்
கருமத்துடனேகூடின ஞானம்நல்லது - கருமம் பண்ணமாட்டே
னென்றால் சரீரத்துக்கு நடக்கவேண்டிய கருமத்தைவிடவேண்டு
ம், இவையெல்லாம் அருத்தாபத்தி தன்மைகேளென்றதாவது இந்
தக்கருமம் பண்ணிற் பந்தமென்றால் இந்தக்கருமமே பந்தமல்லா
மல் தேவத பூசையான எஞ்ஞார்த்தமான தருமபந்தமல்ல அதெ
ப்படியென்றால் அதினுடையசுபாவத்தைக் கேளென்ற தருத்தாப
த்தி தேவதாபூசையென்றும் எக்கியார்த்தமென்றும் பாட்டிருக்கிற
தோவென்றால் பின்வரும்பாட்டுக்களாலும் இந்தப்பாட்டில் என்
பொருட்டென்று இருக்கிறதினாலுஞ் சொன்னது.) (௫)

தேவர்களைமகிழ்விக்குஞ் செயலோடேதெரிந்திந்த...*
மூவகையவுலகினையுமுன்படைத்தமுதன்மொழிவான் *

மேவரியசுரர்பூசை யினுநீங்கள்வேண்டினன்........*
யாவுமையுந்தருமின்னமிதுகேட்பினெனவிசைப்பான்.*

(இ-ள்.) தேவர்களைச்சந்தோஷிப் படுத்துகிற கருமத்தோடேகூட்விந்த மூன்றுவிதமான உலகங்களையும்; ஆதிகாலத்திலே விசாரித்துண்டாக்கின பிரமதேவர் அந்தச்சனங்களுக்குச் சொல்லுவார், இது அடைய அரியதேவர்பூசை இந்தத்தேவர்பூசை நீங்கள் வேண்டிய இஷ்டார்த்தவிதமெல்லாம் கொடுக்கும் இதையின்னமுங் கேட்பீர்களென்று சொல்லுவார்-எ-று. * செயலோடேயென்றது-மகிழ்வியாத செயலோடு என்றது பாராமல் மகிழ்விக்குஞ்செயலோடேயென்றது நிச்சயஞ் சொன்னது, தெரிந்தென்றது சிருஷ்டிக்குமுன்னே பிரமதேவர் ஆலோசனைபண்ணினது இந்தச் சிருஷ்டியைச் சத்கருமத்துடனே உண்டாக்கவேண்டுமே, அதற்குச்சத்கருமமே தேவர்களை மகிழ்விக்குஞ்செயல், ஆகையால் அதுவுடனே சிருஷ்டிக்கவேண்டும்; அதல்லாத துர்க்கருமத்துடனே சிருஷ்டிக்கலாகாதென்று ஆலோசனையில் விசாரித்துத் தெரிந்தபின்பு இந்த மூவுலகமும் படைத்தாரென்றது, இதுவென்றது சொல்லும் பொருளைக்காட்டல்.) (௬)

செயல்வகையானீங்களவர் திறம்போற்றுமாங்கவரும் ......*
மயல்வகையாலுங்களையே புறம்போற்றியார்தருள்வா ... *
ரியல்வகையானதுபிழையீ ரொனிரண்டுதிறத்தீரு.........*
முயல்வகையாலெனையடைவீரெந்திலத்தார்க்குரைத்தனனால்.

(இ-ள்) நீங்கள்செய்யும் விதங்களினாலே அந்தத்தேவர்களின்விதங்களைப் பூசைசெய்யுங்கள்-அப்போது அந்தத்தேவர்களும்மேகமென்கிற விதத்தினாலே வுங்களையே புறம்பே காத்துதயைசெய்வார்கள் உங்களா லியன்றவிதமானது தப்பாமற்செய்வீராகில் இரண்டுவிதமான தேவர்மனிதரான நீங்களுந் தப்பிப்பிழைக்கிற விதத்தினாலே யென்னைச் சேருவீரென்று மனிதருக்குச்சொன்னார்-எ-று. * (இதனுள் எக்கியம்பண்ணித் தேவர்களைச் சந்தோஷிப்பண்ணுங்கள்-அவர்கள் மேகங்களாலே மழையைப்பெய்வித்துப்புறம்பே காத்துரட்சிப்பார்கள்-இப்படி யிருவகையாருந் தப்பாமல் நடந்தீர்களானா லென்னைச்சேருவீர்களென்று மனிதனைப்பார்த்து இருவகையாருக்குஞ் சொன்னார், ஒருவனைப்பார்த் திருவருக்குஞ் சொன்னதேதென்னில் ஒருவன் முன்னேசெய்தால் மற்றொருவன் பின்னேசெய்யவேண்டிய விதியாகையால் முன்னே செய்யவேண்டி மனிதரைப்பார்த்துத் தேவர்நடத்தையுங்கூடச் சொன்னது தப்பிப்பிழைக்கிறவிதமாவது-நானெனதென்கிற ஆங்காரசுதந்திர மிரண்டினாலுங் கெடாமலிருத்தல் இப்படியொருவருக்கொருவர் அன்னியோன்னியமாக விருந்தால் மேன்மையை யடைவார்களென்பதுகுறிப்பு.) (௭)

பற்றவர்தந்ததுகொண்டு பறித்தவரைப்பேணுநான்... ....※
கற்றவர்முன்பழித்துரைத்த களவினுங்கடைப்பட்டான்....... ※
பெற்றவைகொண்டவர்ப்பேணிப்பிழைத்ததுகொண்டென்றுந்த ※
புற்றதுதன்பொருட்டாக வுண்பவன்றீதுண்கின்றான்.......... ※

(இ-ள்) எக்கியத்தினாலே-பூசைபண்ணினதனுக்கு அந்தத்தேவர்கள்வேண்டினதுகொடுப்பார்களவர்கள்கொடுத்தவைகொண்டு திருப்ப அந்தத்தேவர்களைப்பூசியாதவன் பெரியோர்கள் முன்னேபழித்துச்சொன்னதிருடரிலுங்கடையானான் அவன் அந்தத்தேவர்களாலேகொடுக்கப்பெற்றவைகொண்டு அந்தத்தேவர்களைப்பூசித்து அவைகளிலேமீந்தத்தைகொண்டு பெயாமற்கிடைத்ததைத் தன்னுடையநிமித்தமாகப்பொசித்தவன்பாபத்தினாலே விழுங்கப்பட்டவன்-எ-று. ※ (எக்கியத்திலேமிஞ்சினதைப்பொசித்தவன்பாபத்தில் விடுபட்டவனென்றதருத்தாபத்தி) (௮)

கலிவிருத்தம்.

உளவாமுயிருணவாலுண வயர்மாரியினுளவாம்... ...※
வளவான்மழையுயர்வானவர்மகிழ்வால்வருமதுதா .. ※
னிளவாளரியனையாயிசை தொழிலால்வருமிசையி .. ※
னுளவாமறைதருநான்மறை யறிவாலறிவுறுமால்,... ※

(இ-ள்) இப்படிக்கொத்தபொசிப்பாலே ஆத்மாவுண்டாம் இந்தப்பொசிப்புஉயர்ந்தமழையாலுண்டாம் இந்த வளமையுள்ளமேகம் பொழியுமழைகீர்த்தியுடைய தேவர்களின் சந்தோஷித்தால்வரும் இளமையும்பிரகாசமுள்ளசிங்கத்தையொப்பான அருச்சுனா, அந்தமழைதான்சொல்லப்பட்ட எக்கியமானகருமத்தினால் வரும் இந்தக்கருமத்தைச்சொல்லுகிறவேதஞ் சொல்லிலுண்டாம் இந்தச்சொல்லானுண்டானதாலும்வேதத்தினுடைய அறிவினாலே அறிவுண்டாமென்றவாறு. (௯)

இதனால்வினைகளிலேவினை வனையாவையுமிங்ங... ... ※
னெதினால்வருவினையாழிபி னெறிசேரலர்திரிவார் ... ※
மதனாரிப்புலனேமகிழ் விடமாகவுமுடையா...... .. ※
ரதனாலவரவமேகழி பவராமெனவறிநீ... ....※

(இ-ள்.) இப்படியொன்றாலொன்றுண்டான இதனாலே கருமங்களிலே சகலமும்விளையப்பட்டன இவ்விடத்திலே எக்கியத்திலேயுள்ள பிரக்கிரபரம்புருஷனாலேவருகிறதரும சக்கிரத்தினுடையமார்க்கத்தைச்சேர வில்லாதவராய்த்திரிவார்களே மதமுண்டாகிய விஷயங்களிலேசந்தோஷிப்படுமிடமாகவும், விஷயங்களேசந்தோஷமாசமுடையவர்களஅதனாலே அவர்கள் விருதாவிலேநாசமாகிறவர்களாமென்றுநீயறிவாய்-எ-று. ※ (இதனாவது உள்ளானவன் அதினாவதுகடந்தவன்.) (௰)

எழுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

கண்ணிற்கருமமறிவைக்கருதியவறிவேமிகவருசளிகூர்வோ;
னெண்ணிற்றெழிற்கருபயனுற்றிடுவகையிலையாதலின்வினையா
வும்,பண்ணிப்பெறுவதோர்பயனுண்டோவவைபண்ணதுறுவதோ
ர்பழிப்புண்டோ,மண்ணிற்பிறரிவணிலையுற்றிலனெனமதியாரவை
செய்தவிதியால்.. ....*

(இ-ள்.)கண்ணாலேகாணவும்,மனதாலேநினைக்கவும்,அரிதாகியஆத்மாவைத்தரிசனமுந்தியானமுஞ்செய்துஅந்த ஆத்மாவேநஷ்டமில்லாமல்மிகுந்திருக்க அதனால்வரப்பட்ட களிப்புமிகுந்தவன்விசாரித்தாலவனுக்குச்செய்யவேண்டிய காரியமொன்று மில்லாததினாலேகருமத்தால்வருகிறபலனை யடையும்படிக்குச் சம்மதியான்ஆதலால்ஆத்மதரிசனம் சித்தியானவனுக்குச் சகலமும் அதுவேயல்லாமல் வேறேசகலகருமங்களையும் பண்ணிப்பெறுவதொருபிரயோசனமுண்டோ அதுவில்லை ஆனால் அந்தக்கருமத்தைப் பண்ணாததினாலேயடைகிறதொருபழியுண்டோ அதுவுமில்லை ஆனாலிவனையுலகத்தில் மற்றப்பொருள்இவன் இந்தக்கருமத்தைச் செய்து இந்தப்பிரயோசனத்தையடையவில்லாதவனென்று மதியார்களென்றவாறு * (விதியென்கிறதைவிதியாரென்றது.உபசாரம்விதியாவதுபிரமம் பலனையிச்சியாதவனுக்குஉலகம்மதித்த லென்னபிரயோசனம் மதியாமையால்என்னநஷ்டம்இரண்டுமில்லையென்பதுகருத்து.) (௰௧)

எழுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

ஆதலானீயும்பலத்தின்மேலவாவறுத்தகாரியஞ்செய்வாயதனாற் *
றீதிலாவீடேசேருவாய்முன்னஞ் சேர்ந்தவரனேகர்முன்மேறறிற் *
சாதலாலரசன்சனகனேமுதலோர் கருமமோடேமுகிமேயன்றோ.
போதலாவுலகுபுக்கதுமற்றுப் புகுந்தனரனேகர்முன்பொலிவார், *

(இ-ள்.)ஆகையால்நீயும் பலத்தின்மேலாசையற்று இராஜாக்களுக்குஅடுத்தகாரியத்தைச்செய்வாய் அதனாலே குற்றமில்லாதமோக்ஷத்தையேசேருவாய் இப்படிமுற்காலத்திலேசேர்ந்தவர்கள் அனேகம்பேர்அவர்களாரென்று ஆசையாலேமுன்னேவிசாரிக்கில்ராஜாவானசனகனேமுதலானவர்கள்கருமத்தோடேநடந்தேயல்லவோமற்றவர்கள்யாரும் போகவொட்டாத மோக்ஷமாகிய உலகத்திற்புகுந்து பின்னேயுமுன்னேபுகுந்தனரனேகர்விளங்குவாரென்றவாறு *(விளங்குவாரென்றது அவர்களையுலகர்புகழ்ந்துகொண்டேயிருக்கையால்விளங்குவாரென்றார்.. பலத்திலாசையற்றவன் அடுக்காத காரியத்தை முயற்சிபண்ணான், அடுத்தகாரியத்தைச்செய்வான் அடுத்ததாவதுபசிவந்தபோது தனக்கல்லவென்றுபொசித்தது அடுக்காதாவ

ளு பசியில்லாதபோது பொசிப்பைக்கண்டாற் பசிவாராமற்பொசிக்
கவேண்டுமென்கிற பொசித்தல்இன்னமும் அபித்ராயமது அனவர்த
னத்துக்கு அபித்தகருமம் அபேக்ஷாதடர்கருமமும் ஜனகராஜாவை
ச்சொன்னார்த்தெனில், இந்த அர்த்தம் அன்வயசாதிக்கென்று நி
லையாமற் காட்டினது கருத்து.) (௰௨)

பெரியவர் பயின்றபடியல்லாற் பயிலார் பின்புளோரென்பதன்
றி, பிறியவிவ் வுலகமூன்றிலுமெனக்குச் செய்யவேண்டுவதுமொ
ன்றுண்டோ, வரியவை யென்றொன்றுமுறுதற்பால வுமியாசையி
ல்லைகயா; பரியவிவ் வுலகுமகிழ வும்வினை தான்பண்ணுதற் கென்னையு
ம்பாராய்...*

(இ-ள்.) பெரியவர்கள் ஆசரித்தபடியே மற்றசனங்களும் ஆசரிப்
பார்களேயல்லாமல் மற்றொன்றையு மற்றசனங்களாசரியார்கள் இப்
படியென்று சொல்லப்பட்ட அப்படியே இவ்வுரியதான இந்தப்பூமிய
ந்திராவர்க்கமென்ற மூன்றுலோகங்களிலும் என்னிச்சையாயிருக்கிற
வெனக்குச் செய்யவேண்டிய தொன்றுண்டோ ஒன்றுமில்லை என்று
மேலகூடாத அரியதுவுங் கூடத்தக்கவுரியதுவும் என்ன இந்தவுலகங்க
ளிலொன்றுமில்லை ஐயா இப்படியெங்கும் என்னிச்சையாயிருந்து ஒ
ன்றுடனுங்கூடாதவனும் பின்மேற்கூடுகிறவனுமல்லாத எனக்குச் செ
ய்யவேண்டியதொன்றுமில்லையே இப்படிக்கொத்த நான் பருத்த இந்
த உலகங்கள் சந்தோஷிக்கவுந் தழைக்கவும் கருமம் பண்ணுகிறேன் இ
ப்படிப்பலனையிச்சியாமற் கருமம்பண்ணுகிறதற்கு முன்னே ஜனக
மகாராஜன்முதலானவர்களைப்பார்க்கச் சொன்னேன் இப்போது
என்னையும்பார் எ-று. *(மகிழ்வுமென்றவுடனைமையாற் றுக்கிக்கவுமென்
றவருவித்தது என்னையுமென்ற வும்மையால் முற்காலத்துச் சனகன்
முதலானோரையும் இக்காலத்தில் என்னையும் பாரென்று முற்பாட்
டுரையைஎதிரதுதழுவியது.) (௰௩)

என்செயறவிறில் யான்செயாவினைக ளியாவருஞ்செயாரதனாலே, ம
ன்செய்தகுலங்கண்மயங்கிமாய்ந்திடுவர் மற்றவர்மற்றதற்காகப், பி
ன்செயலறியாதவாவொடு முயலும்பேதையைப் போற்பிறர்பொரு
ட்டாடா, இன்செயல்களைச்செய்யவைசெய்வார்தம்மை யுணர்வுமே
ருக்கலுமுரைப்பான்...*

(இ-ள்.) இப்படிக்கொத்தவென்னுடைய செயலானதுசெய்யா
மல்விட்டால்நான்செய்யாதகருமங்களையாருஞ்செய்யார்கள் அதனா
லேநிலையாகச்செய்துகுலங்கள்மயங்கிநாசமாவார்கள் ஆனபடியிந்த
நாசப்நானேபண்ணினவனுமவன் மற்ற அஞ்ஞானியான ஜனங்கள்
அந்தக்கருமத்தைத் தங்களுக்காகச்செய்துபின்னேவருகிற அனுப
வச்செயலையறியாமல் ஆசையுடனேசெய்யப்பட்டமூடனைப்போல

நீயும்பிறர்நிமித்தியமாகவுன்கருமங்களைச்செய் அந்தக் கருமத்தைச் செய்கிறவர்களையறிவுவருக்குவதையுஞ்சொல்லுவார் எ-று* (என் செயல்தப்பில்யாவருந்தப்பாவாரென்றதினாலே என்செயல்தப்பாவிடில்யாவருந்தப்பாரென்றது அருத்தாபத்திகுலங்கள் மயங்குவதாவதுஎல்லாமொன்றாகிச்சங்கிரமாகிறதுகருமத்தைவிட்டதுநாணபடியினாலே அந்தநாசமும்என்னாலேவந்ததென்றது கருமத்தைத்தங்களுக்காகச்செய்தாற்பின்னாலேவர்ததென்றது கருமத்தைத்தங்களுக்காகச்செய்தாற்பின்னாலேவருகிறதுஜெனனமரண சுகதுக்கமென்றறிவதுமூடன் தனக்காகஎப்படிகருமம்பண்ணுவானோ அப்படிபிறருக்காகவுன்கருமத்தைப் பண்ணென்றது உனக்காகப்பண்ணுதேஎன்றதருத்தாபத்தி,) (௰௪)

மெய்வகைதனக்கும்புலன்கட்குமுள்ளவேறுபாட்டினைமிகவறிந்தேன்;ஐவரையியற்கைப்புலன்களைபொறியுற்றழுந்துகின்றனவெனமயங்கா; னிவ்வகையறியாதவனிருவினையு மியான்செய்தேனெனவிளைந்தெங்கும்; உய்வகையிதுநீயுணர்ந்துனக்கடுத்த வினைசெயென்றுரைத்து மீட்டுரைப்பான்.................*

(இ-ள்)உள்ளபடிக்குந்தனக்கும் விடையங்களுக்குமுள்ள வேறுபாட்டைநன்றாகஅறிந்தவன்ஐந்துவிதசுபாவத்தையுடையவிஷயங்களேஇந்திரியங்களில்விழுந்தழுந்து கின்றனவென்றும் தான்மயங்கான்இப்படியறியாதமூடன்புண்ணியபாவமானஇரண்டுகருமமும்நான்செய்தேனென்று அகங்காரம்பண்ணியிளைத்துத் திகில்படுவன்தப்பிப்பிழைக்கிறவகையிதுநீயறிந்துஉனக்குஅடுத்தகருமத்தைச்செய்யென்றுசொல்லித்திரும்பவுஞ்சொல்லுவான்எ-று.* (மிகஅறிதலாவதுநன்றாகஅறிதல்பொறியுற்றதுபுலன் களேயென்றதேற்றேகாரத்தினாலேவிஷயங்களேயல்லாமல்ஆத்மாவல்லவென்றநிச்சயமயங்கானென்றபாடத்தைஅகங்காரமென்றுபாடமோதில்அதையானென்றுரைகொள்ளுப் இளைத்தலாவது அகங்காரத்தினாலேபிறந்திறந்துசுக துக்கங்களையனுபவித்துழன்றிளைத்தல் திகிலாவது இந்தத்துன்பம்எப்போதுதீருமோயாராலே தீருமோ இதுநன்மைவிடாதோவென்றேவருந்தல்.) (௰௫)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

என்பாற்பொறுமையினைத்தவிர்ந்தேன் கருத்தாயுள்ளவினையதனை
யன்பாற்பயில்வாரியாவர்சில ரவர்கள்வினைகளறவிட்டா.. ......*
ரென்பாற்பொறுமையாலேயா னுரைத்தவிவற்றையிகழ்கிற்பார் *
வன்பார்த்தலரயிலெழுமரம்பொன்மாய்ந்தரறிவுமாய்ந்தாரே ...*

(இ-ள்)என்னிடத்திற்பொறுமையைவிட்டுத்தன்கருத்தேஎன்கருத்தாயவரவருக்குள்ளகருமத்தைஅன்பினாலேஆசிக்கிறவர்களாரோ

சிலபேர் அவரவரோ கருமங்களை அறவிட்டவர்கள்-இனியென்னிட த்திற்பொருளையடாமலே தான்சொன்ன இந்தவாக்கியத்தை யிகழுகி றபேர்கற்பாறையான தறையில்லை முன்னத்தமரம்போல மாய்ந்து போவார்களதுவல்லாமல் அறிவுமாய்ந்தபேர்களென்று சொன்னா ர் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று. (௰௬)

கலிவிருத்தம்.

பண்டுநின்ற பழவினையின்படி... ... .*
கொண்டுநின்றது கூடுமவர்கட்குக்... ....*
கண்டுநின்றவர் கற்பனையென்செய... ....*
மூண்டுநின்றவெறுவினைநன்றுமோ...... ... *

(இ-ள்) தேகமெடுத்திருக்கிற பேருக்கு முன்னேபழையதாயிரு ந்த வினையின்படி கைகூடுமென்று வஸ்துவைக்கண்டு மிருக்கிற பேர்களுக்குக் கற்பனையான வினையென்னசெய்யுமென்று அறுவ கைச் சுவையுண்டு நல்லதென்றாலது நாவுடனேசேரும், அப்படிப் போல வஸ்துவைக்கண்டு இருக்கிறபேரை வினைசேராதுஎன்றுசொ ன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று. (௰௭)

இதுவுங்கலிவிருத்தம்:

அஞ்சுபுலன்வழிதொடரு மஞ்சுபொறியிவையாம் ...*
வெஞ்சாணனுழறியுயிர் வெப்பிடழிவுறுவோ......... *
ருஞ்சுபுகுவழிதனைய வொன்றுபகையுளோகே ... ...*
மொஞ்சதவிலின்பமிட வொன்பகையையிகநீ... ......*

(இ-ள்) ஐந்துபுலனையும் ஐந்துபொறிதொடருமதினால் உலகத்தி லிருக்கிறபேர் கோபத்தினாலேயுழன்று உயர்வெப்பியழிந்துபோ வார்களப்படிக்கொத்தபேர் பிறந்திருக்கிறவழியை மறிக்கிறதற்கு ஒருவகையுண்டுசொல்லுகிறேன்கேள் அது எப்படியென்றால் சுக துக்க மென்கிறவை யிரண்டு இழந்துவிடுகிறதே பிறந்திருக்கிறவ ழியை மறிக்கிறவகை ஆகையினாலேநீயுமிகழ்ந்து விடுமென்றுசொ ன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று. (௰௮)

தடுத்ததொழில்செய்வது தகாதது தனக்கே... ... ...*
படுத்ததொழில்செய்துகொடு மேனுமழகையா... ...*
விடுத்தகருமம்பெரிது செய்வதெனின்மேலோர் ... *
தொடுத்தகருமஞ்சிறிது செய்கைதொழிலென்றான். *

(இ-ள்) ஞானவான்கள்வேண்டாமென்னத் தொழிலைசெய்கிறது ஆகாது தனக்கு அடுத்ததொழிலைச்செய்வது மாதாகிலுஞ் சொ[illegible] றதே அழகையாவென்று விட்டுவிட்டகருமத்தைத் திரளாய்[illegible] ய்கிறதினாலேயு மேலோரான ஞானவான்கள் செய்கிறகாரிய[illegible]

ஞ்சமாகிலு நாமதைச் செய்கிறதேதொழிலென்று சொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று. (௰௩)

அறுசீரடியாசிரிய விருத்தம்.

மாயனிவையென்றுரைசெய்ய விசையன்மறுத்துக்கூறுவான் .. *
தீயவினைசெய்யாதவரைத் திகைப்பச்செய்துதிறலாலே... ... ...*
யேயபணிகொள்வாரைப்போ லியற்றுவிப்பாரரென்றான் ......*
பாயல்பாலையாக்கொண்டபழையோனிவ்வாறெனப்பணித்தான்*

(இ-ள்) இந்தவிதம் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்சொல்ல அதற்குத்திரும்பவும் அருச்சுனராஜன்கேட்கிறான்-அதுஎப்படியென்றால்; கொடிதான வினைசெய்யாதபேரைத் திகைக்கச்செய்து வல்லமையினாலே வேண்டியதொழில்செய்வித்துக்கொள்ளுகிறவர்களைப்போலச் செய்விக்கிற பேர் ஆரென்றுகேட்க அதற்கு யாக்கையென்கிற பொம்மையை ஆட்டிவைக்கிற ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்சொல்லுவார்-எ-று. ()

கலிவிருத்தம்.

தீமனந்தனி லேசென்னஞ்செயக்........*
காமமென்னுங்கைத் தாய்வளர்கிறது ...*
தேமனக்கொள் வெகுளியென்கிற்பது...*
நாமமற்றதன் னன்னலந்தன்னைக்கேள்...*

(இ-ள்) அக்கினியிலேபிறந்தது, மனது மனதிலேபிறந்தது, காமம் காமத்திலேபிறந்து, குரோதம் குரோதகர்மமென்கிற தாயினுடையகைபோலச் சகலமும் வளர்கிறது-குரோதமென்கிறது மதனமயங்கொண்டுமிருக்கிறது இது இரண்டையும் போற-விட்டுவிடுகிறதேநல்லநலம், அதைஇன்னந் தெரியச்சொல்லுகிறேன்கேளென்று சொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று. (௨௪)

எவ்வகைப்பய னுந்தினவல்லது ....*
வெவ்வகைப்பெரும் பாவமுமிவ்வகை... *
யெவ்வகைப்பொருட் கும்பகையாவகை...*
யெவ்வகைத்தெனப் பேசுவதின்னங்கேள்*

(இ-ள்) எந்தத்தருமஞ் செய்தாலு மந்தத்தருமத்தை விழுங்கிப்போடுகிறதும், எந்தவகையினாலேயும் வெறும்பாவத்தை யுண்டாக்கிறதும், எந்தப்பொருளுக்கும் பகையாக்கிறதும், எந்தவகையினாலேயுந் தினம் பேசுகிறதும், காமக்குரோதத்தினாலேயன்று இன்னஞ் சொல்லுகிறேன் கேளென்று சொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவரென்றவாறு. (௨௫)

நெருப்பைமுற்றிய தூமமுநீடொளி ... *
தருப்பணத்தை மறைத்தனமாசுமொத் ...*
துருப்படைத்தகருள்ளுணர்வியாவையும் *
விருப்பமுற்றவெங் காமம்விருக்குமால். *

(இ-ள்) புகையிருக்கிறதற்கு அக்கினிக்கு மகாப்பிரகாசப் பொருந்திய மனதைக் காமமானது எப்படி மறைத்ததுவென்றால் தங்கப் பணத்தை மாசுமறைத்தாற்போல உலகத்திலே யிருக்கிறபேர்களுக்கு என்றுமுண்டாகிய உள்ளுணர்வான மனமெல்லாவற்றையும் விருப்பமுற்ற காமமும் விழுங்கிப்போடுமென்று சொன்னார் ஸ்ரீ கிருஷ்ணதேவர் எ-று. (௨௩)

காதலாற்றவிக் காமபுலன்களை... ... ...*
வாதலாற்புகுந் துள்ளமயக்குவ... ......*
தாதலாற்புல னைந்துமடக்கியே... ... ...*
யேதலாற்கடுங் காமமிறக்குவாய்... ... ...*

(இ-ள்) ஆசையினாலே சேவிக்கிற காமமானது ஐம்புலன்களினுடைய வாசலிலேபுகுந்து மனதை மயக்குமாகையினாலே ஐந்துபுலனையு மடக்கி ஒப்பில்லாத காமக்குரோதபாரத்தை யிறக்கிப்போடுவாயென்று சொன்னார் ஸ்ரீ கிருஷ்ணதேவர்-எ-று. (௨௪)

ஆற்றுமிவ்வுடம் பிற்பரமைம்புலன்... ...*
மாற்றுமைம்புல னிற்பரமாமனம்........*
போற்றுபுத்தியி னிற்பரம் புத்தியி... ...*
னேற்றுமிங்கிவைசால்பருதொல்பரம் ...*

(இ-ள்) வாயுவினாலே சஞ்சரிக்கிற தேகத்துக்குப் பரமாயிருக்கிறது ஐம்புலன் தேகத்தை யாற்றுகிற ஐம்புலனுக்கும் பரமாயிருக்கிறது மனது மனம்போற்றுகிறதற்குப் பரமாயிருக்கிறது புத்தி-அந்தப்புத்தியிலே பரமாயிருக்கிறது காணுமதைக் காண்பது மேலான பரமென்றுஞ் சொன்னார் ஸ்ரீ கிருஷ்ணதேவர்-எ-று. (௨௫)

அறுசீர்க்கழிநெடிலடி ஆசிரியவிருத்தம்.

மேலாயுள்ளவிப்பொருளை மெய்யாவறிந்துபொய்மாய ...*
மாலான்மயங்குமனத்தினையு மடக்கியர்தமனங்கலக்குங்...*
காலாயுள்ளகாமத்தைக் காப்பாயென்றுகட்டுரைத்தான் ... *
சேலாபுலகமுறுபுலனோர் செவியின்புரையிற்செலுத்தினன்*

(இ-ள்) சகலத்துக்கு மேலாயிருக்கிற வஸ்துவை மெய்யாகவறிந்து பொய்யானது இறந்துபோகத்தக்கதாக மயங்குகிறமனதையடக்கிக் கலக்கிறதற்குக் காலாயிருக்கிற காமத்தைக்காப்பாயென்று முன்மேலா யுலகத்திலே அவதரித்து இப்போது ஜனங்கள் செவியின் வழியாக ஞானத்தைப் போதித்தார் ஸ்ரீ கிருஷ்ணதேவர்-எ-று. (௨௬)

௩-வது-தேவபூசா அத்தியாயம்-முற்றுப்பெற்றது.

௩-அத்தியாயம்-௩க்கு-படியசெய்யுள் ௱௰௪.

நான்காவது

சம்பிரதாய அத்தியாயம்.

கலிவிருத்தம்.

நற்றவமகிழ்தரு கருமஞானமு... ....*
மற்றதுமறவலக் கறியக்கூறினேன்............*
மற்றவைகளினிவர் வாறுகேளெனக்............*
குற்றமிலாழியாங் கையன்கூறுவான்............*

(இ-ள்) நல்ல தவமகிழ்விலே யுண்டானதல்லாமல் முன்னிருந்தபேருக்குஞ் சொன்னேனென்றும், கருமஞானமிரண்டு முனக்கு மயக்கமறத்தக்கதாக அறியச்சொன்னேனென்று சொன்னதல்லாமல் முன்னிருந்தபேருக்குஞ் சொன்னேனென்று மவர்கள்பெயரையுஞ் சொல்லுகிறேன் கேளென்று குற்றமில்லாதகையிலே சங்கு சக்கரத்தைத் தரித்த ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்சொன்னார்-எ-று. (க)

எவமறமுன்பியா னிரவிக்கோதினே... ...*
னவன்மனுவரசனுக் கறியக்கூறின... ... *
னுலகையோடகனுமிக் குவாவுக்கோதினான்
தவமுயலரசனீ யறியுந்தன்மையா... ... *

(இ-ள்) மயக்கமறக் கியானத்தை முன்னாலே சூரியனுக்குச்சொன்னேனென்றும்; சூரியனு மனுராசனுக்குத் தெரியச்சொன்னானென்று மனுராசனுங் குவாவுக்கு வகையாய்ச்சொன்னானென்று மாயையினாலே ஞானயோகத்தைமுயன்று ஆசரிக்கிறபேரிதையறிவார்களென்றுமின்ன மதன்வகையைத் தெரியச்சொல்லுகிறேன் கேளென்று சொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று. (உ)

கருதருவகைநிகழ் காலஞ்சேரலா... ...*
ளருவருவகையதாய் மறைந்தவாய்மையை
யிருவினைகெடவரு போகநீர்மையை . ...*
யொருவருவறிவரி தாயவுண்மையே... ...*

(இ-ள்) முற்காலத்திலே மாயைவஸ்துச்சேர்ந்து அனேக விதமுண்டானவகையுங் கருவுண்டாய் முன்பிறந்திறந்துபோனவகையையு மிப்போதுபிறந்து இனியிருக்கிறவகையையு மிருவினைகள் கெடவருகிற போகநிலையையு முன்னுடைய வுண்மையையு மறிகிறதற்கு எவர்களாலேயு மரிதென்றுசொன்னானருச்சுனன்-எ-று. (ங)

நல்லகாதல்செய் நண்பெனுமடனே......*
யல்லதியாவு மறிகிலையாதலால்..........*

சொல்லின்மெய்ப்பின தெரிதரனாந்தூயவன்
மெல்லவேறுவிசயன் விளம்புவான்.......*

(இ-ள்) இந்தவகைகளெல்லாம் நிறைதற்குணக்குந்தொண்டுபட்டென்ம்பேரிலேயன்பாய்மனதுனைத்துஞான்றுமேயரியவேண்டுமென்னையல்லாமலறியப்போகாது ஆகையினுமேல யிருமெய்யென்று தூயவனான ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்சொல்ல, விசயனான அருச்சுனன் கேட்டுமெள்ளச்சொல்லுவான்-எ-று. (௬)

கலிவிருத்தம்.

ஞானமாமிது நல்லவர்க்கட்டிடப்... ... *
போனகாலமும் யான்புகன்றேனென ...*
வானதாயினு மவ்வுடம்பன்றிது... ... ...*
தானதாம்வகை தாமறிதக்கதோ... ... ...*

(இ-ள்) ஞானமானதைநல்லவர்கள் கேட்கத்தக்கதாகமுற்காலத்திலேயும் நான் சொன்னேனென்றுசொன்னீரே யுமக்குமெனக்கு முன்னே மாயாதேகம் வந்தவகையுமிப்போதுதேகம்வந்தவகையும் நமக்குத்தெரியுமோவென்று அருச்சுனராஜன்கேட்டான்-எ-று. ( )

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

சொல்லார்விசையனிதுமொழியத் துளபமுடியோனருள்செய்வான் பல்லாயிரங்காறுடம்பெனக்குமுனக்குநடிவும்பரித்தழிந்ததெல்லாமறிவன்யானீயு மேதுமறியாயிருவன்றே; வில்லார்தோளாய்நமக்குள்ளேவறுபாடுவிளம்புங்கால்.................. *

(இ-ள்) விசேடத்திலே விசயனான அருச்சுனராஜனிந்தவகைகேட்கஅந்தத் துளபமாலைமுடியோனான ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர் கிருபைபண்ணிச்சொல்லுகிறார் எப்படியென்றால் பல்லாயிரமாயிரங்குவியாயித்திருக்கிறதேகமானெனக்கென்றுமுனக்கென்றுமுனக்குமிலே தேகமெடுத்து அழிந்துபோனதுபோது அந்தசம்பவித்ததுநானெல்லாமறிவேனென்றும் நீயேதுமறியாயென்றும் இவையல்லாமல்வில்லைத்தோளிலேதரித்த அருச்சுனராஜனே நமக்குள்ளேவேறுபாடான விருத்தாந்தத்தைச்சொல்லுகிறேன் கேளென்றுசொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று. (௭)

கலிவிருத்தம்.

சாவாதுபிறவாது தவிருமாயிருந்தனன் ......*
ஆவாதுவுலகுடமை மழியாமற்றிரிப்பதற்காக ... *
மேவாதுதித்தேனியன் மாயையினுன்மெய்போல
வேவாதுபிறந்திடு மைந்தாமுகந்தேதாலும்

(இ-ள்) என்னுடைய விருத்தாந்த மெப்படியென்றால்நான்சாவது மில்லைப்பிறக்கிறதுமில்லை அனாதியாயிருக்கிறவனானதினாலே

றியாமல்உலகத்திலேயிருக்கிறபேர் நாலுவிதமாய்ப்பிறந்து அழிகி
றதுயரைத்தீர்க்கிறதற்காக உலகத்தைச்சேராமலிருந்துஎன்மாயை
யினாலேபொய்போல ஒப்பில்லாமலும் தலங்கள்தோறும் பிறந்திடு
வேனென்றுசொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவரென்றவாறு (௭)

மெய்வகையறிதுவென்ன வேண்டியார்வேண்டியன...... *
வைவகையதேவமுமா யானேகாணிப்போது...... ......*
மிவ்வகையென்செயல்களினை யறிந்தாரிவ்விடும்பையினின் *
றுய்வகையநெறிபெற்று ருயர்ந்தாரையுரைப்பரிதால்......*

(இ-ள்) இந்தவகைநான்சொன்னதேமெய்யென்று எவரெவர்களு
க்குளந்தத்தெய்வத்தின்பேரிலேயிச்சையோ அந்தவிதம்பலவகை
யானதெய்வங்களையுண்டாக்கினவனானென்றுமென்செயல்களிந்
தவகையென்று அறிந்தபேரிடும்பையானசன்னமரண வகையைச்
சேராமலுலகத்தார்க்கெல்லாமுயர்ந்தகதியடைவார்கள் அவர்கள்பெ
ருமையைச்சொல்லுகிறதற்கு அரிதென்றுசொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ண
தேவர்-எ-று. (௮)

செயலாலுங்கருத்தாலுஞ் செயநாடுங்குணநாலு ... *
மியலானமுற்படைத்தே னிப்பொழுதுகாப்பேனுன் *
மியலாலவ்வினைப்பயனின் மனமவையேன்மற்றதனு *
லயலாயேயிருக்குமெனக் கவையிவைவேறறிவாரார் *

(இ-ள்) மகிமையுண்டான நான்குகுணத்தை வல்லமையினாலேயு
மனதினாலேயு மியலாதமுன்னேயுண்டாக்கினவனான் இப்போதெ
ல்லாவற்றையுங் காக்கிறவனும்நான் ஆகையினாலே காலப்பலத்தின்
பேரிலே மயலாகியமனதைக்காற்றினாலேயென்னையெதுவுஞ்சேரா
மலிருக்குமிப்படிச்சேராமலிருக்கிறனென்கிறதை அறிகிறபேரா
ரென்றுசொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று. (௯)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்,

உய்யும்பரிசிலுணர்ந்தவர்க ளுணர்ந்தவினையேதொருபடிநீ... ...*
செய்யுங்கருமஞ்செய்யாமை தீயகருமமொன்றிலதை...........*
மெய்யும்பொய்யுமறிவரியவேண்டும்பொருளுமிவையன்றி......*
மெய்யுஞ்சிலைக்கையுரவோய்மற் றிவற்றின்செயலையியம்பக்கேள்.

(இ-ள்) வினையொழிக்கிற காரியமறிந்தபேர்செய்த கருமத்தின்
பேரிலே நீயுமொருமையாய் மனதைவைத்துச் செய்யென்று முன்
னேசெய்தகருமமெல்லாந் தீதானகாரியமென்றறிந்து அதைச்செய்
யவேண்டாமென்றுமெய்யான ஞானத்தையும் பொய்யானகருமத்
தையும்விசாரித்துவத்துவை நன்றாயறியவேண்டுமென்று சருமத்
தைச்செட்கிறவிற்கையுடைய அருச்சுனராசனேமனதினாற்செயலை
ச்சொல்லுகிறேன்கேளென்றுசொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று.

ஒழிகின்றபுலன்பாற்று மேனுடக்குடனேயோகிவான்... ... .*
மயங்கின்றமாமேடைத் தாவின்றாற்போல் வாய்ச்செய்தே ... ...*
நீங்கின்றமாசங்களிவை நிற்குமியற்கைத்தன்மனத்தி...... ......*
மேவிநின்றகயகேசையென் றுமைர்வுமிக்கேகருணர்ந்தாற்போல்*

(இ-ள்) ஆதம்போமேலாகின்றபுலன்களுமியாய் மனமேதாமிகிறபேர்மா ட்சிக்குச்சமானமென்று மதுவல்லாமல் மனதானதுஆற்றங்கரையி ல்நின்றமரம்போலவேரற்று அற்றிகெமோகினையில் உருவாயடர்ந் திருக்கிறமரத்திலேநட்டுப்பட்டுநிற்றதுபோலச்செய்துநிற்குமிடற் கையாகமனதைநிறுத்திஞானாசார்நிறுத்தினஅடிநாளிமாத்திரம்தே லவெல்லாநாமேனென்று அறிவிலேஉறுதியாகதபேர் அதிர்த்தாற்போலநீ யுமாறியென்றுசொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று. (௰க)

மெய்யன்மேலின்றவழிவிடையே செயலின்மையுடச்செயல்செய்யா
மையன்மேலின்றபுலன்கலிலே யெல்லாவினையுமிசைவதுவும் ...*
மயன்மேலின்றபறித்தாளாலவினையெல்லாமறிந்தாறு.........*
முயன்மேலின்றம்பாகியுநல்வினைகளெல்லாமுறுவாறும்.........*

(இ-ள்) மனதிற்கு மேலாயிருக்கிற அறிவுமனதிலேயடங்கிமனை துவழிப்போகாதென்று மனதிற்குமேலாயிருக்கிறபுலன்களிலேயெ ல்லாவினையுஞ்சேருமென்றும் விகாரமேவிடாமல் ஞானத்தையறிந் தபேர்க்கோ அவர்களெல்லாமறிந்தவர்களென்றும் அவர்களேமனதி ற்குமேலாயிருக்கிறயோகிகளென்றுமவர்களேநல்லகருமங்களையெ ல்லாஞ்செய்கிறபேர்களென்றுஞ்சொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்என் றவாறு. (௰உ)

கலிவிருத்தம்.

ஆவதென்பதுமாசையுமற்றது.........*
போகஞானவெந்தீயிடைவெந்தகி... ...*
யாவர்தந்தொழிலினைகையோர்களை ...*
சாவதும்பிறப்புந்தவிர்த்தார்சடார் ......*

(இ-ள்) என்றுமேலாகிறதுஎன்கிறதையுமெனதென்கிறதையுமற் றதேதம்மேலானஞானமென்றுந்தன் தொழிலைஞானக்கினியினுலேசுட் டுவெந்தநீபாக்கும்பேராமரா அப்படிக்கொத்தபேர்சனனமரண த்தைச்சுட்டுச்சாம்பலாக்கினபேரென்றுசொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதே வர் என்றவாறு, (௰௩)

எண்ணுமின்றுயிர்களர்யாளிவை . ...*
பண்ணுகின்றன வொன்றுமப்பான்மைபோ ...*
புண்ணுமேவினையுண்டெனவோர்கிலார்.........*
நண்ணுகின்ற வினைநவிலுன்றுமேபா.. ......*

(இ-ள்) இகபரமாமென்றுமிருக்கிறவனும் இகபரத்தையுண்டாக்கி னவனும் நானென்கிறதாயறிந்தபேர் மனதிலே வினையையொன்று

நின்றுபோட்டுவினையுண்டென்றுசொல்லார்கள் அப்படிச்செய்திருக்கிறபேர்களை வினையானது நலிபண்ணுமோவென்றுசொன்னார்ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று (௧௪)

அடங்குகின்ற புலன்களோடாசைபோய் ... ...*
மடங்குகின்ற மனத்தினனானவை... ....*
னுடர்பிதன்பொருட்டா லுளதாமெனத்... ..*
தொடங்குகின்ற வினைத்தொடக்குண்ணுமே ...*

(இ-ள்) ஆசைசேர்ந்திருக்கிறபுலன்களுடனேமனதுசேர்ந்திருக்கிறபேர்களுக்கு அதினாலேதேகமுண்டாம் தேகந்தனதென்றுஎண்ணிவினைதொடர்ந்திருக்கிறபேர்களுக்குவினையென்கிறதொடக்குக்கெட்டுப்போகாதென்றுசொன்னார்ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று. (௧௫)

பெற்றதேகொடவ்வவர்க்குமுன்பேறிழ........*
வுற்றபோழ்திலொந்தொன்றுமொருவர்பாற்...*
செற்றமேது மிலாதவன்செய்வினைக்... ... ...*
குற்றபோவலத் றிற்றிறங்கூறக்கேள்...... ...*

(இ-ள்) தேகமுண்டானதுகொண்டு ஐம்புலாதிகளின்விவரத்தைநன்றாகமுன்னேதெரிந்தஞானவான் களவற்றிலொன்றிலேயுஞ்சேருகிறதுமில்லை அவர்களுக்கு ஒருவரிடத்திலேயுஞ்சினேகமுமில்லை அப்படிக்கொத்தபேர்செய்கிறவினை குற்றமாமோ வென்று.மதினுடையவிவரத்தையின்னஞ்சொல்லுகிறேன்கேளென்றுஞ்சொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று. (௧௬)

விட்டுமுற்றும் வினைகள்வினைப்பயற்... ... ...*
றிட்டமற்றிவைதன்னிலெழுங்கருத்........ ...*
தொட்டநிற்றவன் யாசப்பொருட்டுறப் .....*
பட்டகாமப் பலத்துடன்மாயுமால்...... ......*

(இ-ள்) கருமங்களையெல்லாம்விட்டுகருமபயத்தினுடைய நடத்தையுமற்றுமேலாசத்திலேயுண்டான கருவைத்தொட்டவஸ்துவேதானாவென்ணி யிருக்கிற ஞானவான் செய்கின்ற கருமம்பலத்துடனேமாயுமென்றுசொன்னார்ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று. (௧௭)

பிரமநேயம் பிரமநெருப்பிடை...... ...*
பிரமமாகிய மந்திரந்தன்னினாற்... ... ...*
பிரமமாய சருவுடன்பெய்துபின்........*
பிரமமேயடை வாருளர்பின்னுங்கேள் ...*

(இ-ள்) நேசப்பிரமமானபிரமாக்கினியிலேநேசப் பிரமமாயிருக்கிறமந்திரத்தினாலே பிரமமாயாசமித்தானதேகத்தை யாகுதிபண்ணிப்பின்புபிரமத்தையடைகிறபேருண்டு இதுவல்லாமல்இன்னம்பி

ஈமத்தையடைகிறபேர் செய்கிறவிதத்தைச்சொல்லுகிறேன் கே ளென்று சொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று. (௰௮)

அறிவதாகிய வங்கியிலேகொள... ... ...*
வறிவையேசில ராகுதிபண்ணுவர்... ... *
செறிவதாஞ்சமத் தீயிடைமற்சில... ...*
நெறியதாய புலன்களையிவர்கள்... ... ...*

(இ-ள்) அறிவாகிய அக்கினியிலே சேர்த்தக்கதாக அறிவைத்தானே சிலபேராகுதிபண்ணுவார்களென்றுஞ் சமத்தினாலே தாமுண்டாக்கின அக்கினியிலேகுறிவைத்தெரிவதும்போலச் சிலபேர் ஐம்புலன்களையிவார்களென்றுஞ்சொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று. ( )

புந்தியாப்பொறி யைந்தையும்போக்கவே *
யிந்தியத்தழல் வாயிடுவார்சில ... ...*
ரிந்தியத்தொழில் யாவையுஞானநெய் ...*
சிந்தியோக்கவெந் தீயிடுவார்சிலர் ... ...*

(இ-ள்.) நலையிருந்தா ஐந்துபொறியையும், இந்திரியாக்கினி வாயிலேயிடுகிறபேர்சிலபேரென்றுமிந்திரியத்தொழிலெல்லாவற்றையும்; ஞானமென்கிற நெய்வார்த்து யோகத்தினாலே வெந்த அக்கினியிலே யிடுகிறபேர்சிலரென்றுஞ் சொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவரென்றவாறு. (௨௰)

அறுசீரடி ஆசிரியவிருத்தம்.

தேடியபொருள்களாலுஞ்செயலறிதவங்களாலும் ...*
நாடியயோகத்தாலு நவின்மறைஞானத்தாலும்.... *
கூடியபரிசில்வேள்வி குலாவுவாரநேகரிங்குப்......*
பாடியவிவர்களன்றி யிவைஞ்சிலபரிசங்கேளாய்.....*

(இ-ள்) சம்பாதித்ததிரவியங்களினாலேயும்வல்லமையினால்செய்த தவங்களாலேயும் பிரமத்தை நாடிச்செய்த யோகத்தினாலேயும் சொல்லுகின்ற நால்வேத ஞானத்தினாலேயும்; பிரமத்தைக்கூடுகிற நிமித்தியம் யாகஞ்செய்கின்றபேர நேகம்பேருண்டென்று மிப்போது சொன்ன விவரமல்லாம லின்னம்பிறமத்தைச் சேருகின்ற விவரமுண்டு அதையுஞ்சொல்லுகிறேன் கேளென்று சொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர் என்றவாறு. (௨௧)

கொச்சகக்கலிப்பா.

பிரமமேநின்றபிராமணனை யங்கபானனிடையேபுகவிட்டுள்......*
ளகமேநின்றவபானனையிப் பிராணனிடையாகுதிபண்ணி... ...*
யிகமேபிராணனிமையக்கமற விருப்பார்சிலர்மற்றிவர்கள்காண்.....*
டகமேநின்றபிராணயாமத்தே தலைநின்றவரென்பார்... ...... *

(இ-ள்.) முகத்திலேயிருக்கிற பிராணனை அபானனிடத்திலேபோக விட்டு மனதுக்கு அதிகமாயிருக்கிற அபானனை இந்தப்பிராணனிடத்திலே யாகுதிபண்ணி இகத்திலேயிந்த இரண்டுபடக்கமும் பறத்தக்கதாக விருக்கிறபேர் சிலபேருண்டு பின்னையும் இப்படிக் கொத்தபேர் தேகத்துடனேயிருந்தாலும், பிராணயாமத்திலே மேலாயிருக்கிறபே ரென்பார்கள் என்றுசொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ண தேவர்-எ-று. (௨௨)

கலிவிருத்தம்.

இன்னவர்கள்யாவர்களும் யாகமறிவாரோ... ...*
மன்னவர்களேயரனிற் றீமையினகன்றார்... ...*
சொன்னபரிசாவினைதொடங்கிமுடியாதார்க்...*
கென்னபரிசாலுமிக மில்லையாமுண்டோ......*

(இ-ள்) இப்படிக்கொத்தபேரெல்லாரும்பிரமத்தைச்சேர்கிறவினைத்தையறிவார்களென்றும், அதுவல்லாமலிவர்களே தீமையைநீங்கி அறுத்திருக்கிறபேர்களென்றும், நான்சொன்னபிரகார மிந்தவகை செய்துமுடியாதபேர் எந்தவகைசெய்தாலு மவர்களுக்கு இகபரமிரண்டு மில்லை என்றுசொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று, (௨௩)

அறுசீரடி யாசிரியவிருத்தம்.

இப்படியுரைத்தவிந்த யாகங்கள்யாவுமுன்னாந்......*
செப்பியமரத்தின்கண்ணேசெனித்தன செய்யுங்காலை*
யொப்பரிதாயபுத்திகருமத்தினுளவாமுள்ள........*
தப்படியறிந்துநீயும் பாவத்தினகலநிற்பாய்... ......*

(இ-ள்) இந்தவிதஞ்சொல்லுகின்ற யாகங்களெல்லா முன்னே சொன்னபிரமத்தினுடையகண்ணிலேபிறந்தனவென்றுமதுவல்லாமலொப்புக்கு அரிதானபுத்திகருமத்துக்குள்ளாவாவென்றும்மிதுவுண்டானகாரியமென்று நீயுமறிந்து பாவத்துக்கு அகலநில்லென்று சொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர் எறு. (௨௪)

கலிவிருத்தம்.

தொன்மைவாகமுன் சொன்னதொகைக்கெல்லாம்... *
நன்மையாமிகற் பாலதுஞானமே .... *
பின்னையாலுறத் தாங்கதுபேணிடுந்............ ...*
தன்மையாதெனி லாங்கதுசாற்றுவாம்............ ...*

(இ-ள்) என்போலாகிறதற்கு விவரமாய்முன்னேசொன்னதுகைக்கெல்லாம்நன்மையானதென்னவென்றால் களங்கமில்லாத அமிர்தமாயிருக்கின்றது ஞானமென்றும் இதுவல்லாமல்பின்னையுந்தேகத்தாலேதானே செய்கின்றவகை யெப்படியென்றா லதுவுஞ் சொல்லுகிறேன்கேளென்றுசொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று. ()

விழியாமெனவறிவாலறி வுறுவார்விழிவசமே........*
வழிபாடுசெய்தவர்சேவடிமலர்சூடியவர்தா.......*
மொழியாதவர்களுமியாவையு மொருநீபுணர்விடையே *
யழியாவகையதுவாவதோ ரறிவேயருளுவாய்......*

(இ-ள்) அறிவின் கண்வசமாய் வழிபாடுசெய்தவர்கள் சேவடியிலே மலர்சூடினம்பர்கள் தமையிலாத நீச்சராலும் அவர்களுக்கு வழிபோலே அறிவினாலே அறிவுண்டாமென்று மானபடியினாலே எல்லாவற்றையும் நீவிட்டு உன்னிடத்திலே அழியாவகையாயிருக்கிறதோரறிவை யதியென்றுசொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று. ()

அதனால்வருபயனியாதெனிலழிபாதகமுதலாய் ......*
விதனாருடம்வினைமாழிபி னிடையேவிழுகுறுவார்... *
இதனாகியவறிவ கிபசிதையாமிதனையினா............*
லிதனால்வகைகணாசேவர்க ளெங்ஙனெனிலதுகேள்

(இ-ள்) தயவுஞ்சாத்மீகமுமில்லாமல் உலகத்திலே இருக்கிறபேர்களுக்கு அதனால்வருகிறபய னென்னவென்றால்; பழிபாதக முதலானவெல்லாமுண்டாய் வினையென்கிற சமுத்திரத்திலேவிழுந்து அழுந்திப்போவார்களதுவெப்படியென்றால் அதிதனாயிருக்கிறதற்கு அறிவாகியவாளினாலே வினையெல்லாவற்றையும் சங்கரித்தால் என்னைப்போலாகிறவகையாய்க் கரைசேர்வார்க ளதுவெப்படியென்றால் அதுவுஞ்சொல்லுகிறேனங்கேளென்றுசொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று. (உ௭)

எறியாவெரிவருகானிடையெரியாதனவெவைதா......*
னறியாவறிவுடையீர்களு மறிவீரதுமதுபோற்......*
குறியால்வருகுணஞானமே யணலேகொளுவிடுமேற்*
பொறியால்வருவினையாமிவை பொடியாமிதுபொருளோ,

(இ-ள்) காடானதுவெந்துபோமென்றறியாமல்காட்டுமரந்தானேயிழைந்து படுதீப்படுக்காடுவெந்ததுபோல மனதினாலே வருகிறதைபுங்குணத்தினால்வருகிறதையும், மெய்ஞ்ஞானமென்கிற அனல்கொளுத்திப்போடுமென்று அறிவுடையபேரறிவார்களென்றும் அதுவல்லாமல்பொறியினாலேவருகிறவினைப்பொடியாக்கிறது ஒருபொருளோவென்றுஞ்சொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று. (உஅ)

கலிநிலைத்துறை.

திகற்பாலம்வினைபுரிவோருஞ்சிலநாளி...............*
லேதற்பாலாமறிவறி தக்கோயாவரன்னி......... ...*
லோதற்பாலர்பாலுறிவ் வுண்மைப்பொருள்பாலுங் *
காதற்பாலைப்புலன்களை வென்றரிவர்கண்டாய்... ...*

(இ-ள்) கருமத்தைச் செய்கிறபேர் சிலநாளையிலே கருமத்தைப் போலத்தீதையடைவார்க ளறிவை நன்றாக வறிந்த பெரியோர்களா ரென்றஞானத்தைச்சொல்லுகிற பெரியோர்க ளிடத்திலேயு முண்மையான வஸ்துவிடத்திலேயுங் காதலுடனேமனதுவைத்தபேர்க ளவர்களேஐம்புலனையும்வென்றபேர்களென்றுசொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்என்றவாறு. (௨௯)

சொல்லருஞானப்பொருடெரியாதுசொன்னலு
மல்லவிதாமென்றையுறுவாரிங் கன்பில்லா... ...*
ரில்லவராவரிகபரமில்லா ரிவர்கண்டாய் . ...*
தொல்லறிவாலே யையுறவற்றார் துறவுற்றார்... *

(இ-ள்) கருமிகளுக்குச்சொல்லுதற்கரிதானஞானத்தினுட்பொருள்தெரியாது அல்லவென்று ஞானத்தைஎத்தனைசொன்னலும் இதுபரமல்லவென்று சந்தோஷிப்படுவார்கள், சொல்லுகிற ஞானத்தினிடத்திலே யன்பில்லாதபே ரவர்களுக்குச் சுக மிகபரத்திலு மில்லைபேரறிவினலே சந்தேகமற்றிருக்கிறபேர் துறவான ஞானத்தை அறிந்தபேர்களென்றுசொன்னர் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்-எ-று. (௩௰)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

யறியாமையிலேபிறந்துன்ற னகத்தேவளர்ந்தேதையுறவை, நெறியாநின்றஞானமெனும்வாளால்வெட்டியறநீக்கிக்குறியாயுன்றன் வினைவிளைத்துக்கொள்வ யென்றுங்கூறினன்; உறியார்வெண்ணெய்தொட்டுண்டிவ் வுலகமுண்டபெருவாயான்... ... . *

(இ-ள்) என்னையறியாமையினலேயிதுவரைக்கும் உலகத்திலேயனேகசனனமெடுத்தாய் இனி யுன்னுடைய மனதிலே வளர்ந்தசந்தேகத்தைச்செவ்வையாயிருக்கின்றஞானவாளினலே நீக்கியறவெட்டிப்போட்டுக் குறிப்பாய் என்பேரிலே மனதைவைத்து உன்னுடைய கருமத்தைச்செய்துகொடுவாவென்று வெண்ணெயுறிதாவியெட்டியுண்டுபூலோகத்தையுமுண்டபெருவாயனன ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர்சொன்னரென்றவாறு. (௩௧)

௪-வது-சம்பிரதாய அத்தியாயம்-முற்றுப்பெற்றது.

ஆக-அத்தியாயம்.௪-க்கு-கூடியசெய்யுள்-௱௪௭.

ஐந்தாவது

சந்நியாசயோக அத்தியாயம்.

கலிவிருத்தம்.

பூத்தருளிப் பொருமலராற் புவனமனைத்தையீரேழுங்... ...*
காத்தருளி விளையாடிக் கடையொடுங்கிக் கணைவளரும் *
நீக்கமில் மறைமுறைமொழிந்த திருவாக்குத்தெரியாது... *
பார்த்தனவனெதிர்நின்று மேலபின்னும் பகருற்றான் *

(இ-ள். திருவுந்தித் தாமரைப்பூவொன்றிலே ஆதியிலேபதினா லுலகத்தையுஞ் சிருஷ்டித்தருளி நடுவிலே அதைக்காத்தருளித் தாமுங்கூடநின்று திருவிளையாடலாடி அந்தத்திலேயொடுக்கியோ கநித்திரைசெய்தருளுகிறசுவாமியே கவிதொகச்சொன்ன திருவாக் குத்தெரியாமல் அந்தச்சுவாமி முன்னேநின்று பின்னையும் அருச்சு னன் இலவசனஞ்சொல்லுகிறானென்றவாறு. * (கடையென்பதனு லே ஆதிமத்தியவந்தருந்தாபத்திலொடுக்குதலாவது திருவயிற்றிலே யடக்குதல்) (க)

சந்தவிருத்தம்.

கருமநன்றெனவுமெதிர் களைகின்றனை துறவை .... *
யருமருந்தெனமொழிதி யவையிரண்டினுமமல .... *
ஒருமையென்றுவரீதலைவை யுரைசெயென்றனன் விசைய *
னிருமையின்பரிசுரிது வெளிவியம்பிமிறைவன் .... *

(இ-ள் கருமத்தை நல்லதென்றும் முன்னேசொல்லுகிறீர் ஞான த்தை அரிதான அமிர்தசஞ்சீவியென்றும் பின்னேசொல்லுகிறீர் நின் மலமான சுவாமி அந்தக்கர்மஞானமென்றவிரண்டிலும் ஒன்றென் று அதிகமானதைத்தெரிந்து அதைச்சொல்லுமென்றான் அருச்சுனன் அத ற்குச்சுவாமி யிரண்டின்விதமுமிதுவென்று சொல்லுவாரென்றவா று. * மருந்தெனவுமென் றும்மைவருவிக்க. (உ)

துறவுநன்றருவினைசெய் தொழிலுநன்றிவைதுணியி *
லறவுநன்றருவினைகள் விடலிலஞ்சனைமுயல்க...... *
பெறலிலின்பமுமிழவி னிடருமோவென்றிலர்பெரிது ... *
துறவினின்றவர்பிறர்க ளோர்நின்றிடுதொழிலர் ...... *

(இ-ள் ஞானமும் நல்லது அரியகாரியத்தைச் செய்கிற கருமமு ம் நல்லது இந்த இரண்டிலும் அதிகமேதென்றுசொல்லத் துணிந்தா ல் அரிய கருமங்கள்மெத்தவும் நல்லது அந்தக்கர்மங்களை விடுகிறதி லுஞ்செய்கிறது நல்லது பலன்பெறுதலிலே சந்தோஷமும் இழக் கிறதிலே துக்கமும் இவையொன்றுமில்லாதசர்மிகளே பெரியஞா

னத்தில் அசையாமல் நிற்பவர்இப்படி இல்லாதவர்களான ஞானிகளை துக்கத்திலசையாமல்நிற்கிறகருமிகள்-எ-று. ※ (பிறர்களால்வரு பெறுதலிச்சைசந்தோஷிப்பும்; இழக்கிறதிலே துக்கமுமுள்ள ஞானிகள்பெரியகருமியென்றுமறியவும்,) (௫)

பெருமையொன்றியதுறவு கருமமென்றிருமையினு ※
மருமையொன்றினை நிஞானமாயிரண்டையுமுடைய ※
திருமையென்றறிபுமவரிவையுடனிற்றிலரியல்பி ....※
னொருமையென்றுணருமவரிவையுணர்த்தவருணர்வில்,

(இ-ள்) பெருமைபொருந்திய ஞானம்கர்மமென்கிறஇரண்டிலும் ஒன்றைபெருமையாக அறிந்தவர்களை அந்த இரண்டையுமுடையவர்கள் இரண்டையுமொன்றென்றறியாமலிரண்டென்றறிகிறவர்களே இரண்டையுமறிய அறிவில்லாதவர்களிரண்டையும் ஒருசமயத்திலேஅறிவில்லாமலொன்றென்றறிகிறவர்களேயிரண்டையுமறிந்தவர்கள் -எ-று.※ துறவாவது விதித்த இந்தவிதத்திலே ஞானமென்றுரைக்கு துவாமென்னில் அறம்பொருளின்பமான கர்மமுதலானவைகளைவிட்டதேஞானமாகையாலே துறவை ஞானமென்றுரை செய்தினது இரண்டாகவறிகவிறுதிலேசர்மபற்றுப்படியவென்பது இடம்பிலொருமையென்றுணருமவரென்பதுகர்மயோகபலத்தையும், ஞானயோகபலத்தையும்,முன்னிலாரம்பத்துடனேநிற்கொம்பத்துக்கொண்டதுசுபாவம் இந்தச்சுபாவத்தினாலே இரண்டனுபவமு மொன்றானதினாலே ஞானகருமமென்றஇரண்டும் ஒன்றென்றுகொண்டறிகிறவர்களென்பன்துறிதனாலேயிரண்டென்றறிகிறவர்கள் அறிந்தவிரண்டையுமே அறியார்களென்பதுஒன்றாக அறிந்தவன்ஞானியென்பதருத்தாபத்தி.) (௬)

வினைமுயன்றிடவதனில் வினைதருந்துறவதுகொ... ※
டெனையடைந்திடுமிரவர்களு மதனைச்செயலெனெதனி... ※
வினைவருந்தகையபொருளை யறியந்தவர்கடெனறி... ※
யனைத்தும்தாழ்ந்திடுநிபுணர்களென்பதனையறி... ... ※

(இ-ள்) பலனை விரும்பாத கருமத்தைச்செய்ப அந்தக்கருமபலத்தில்ஞானமென்னையும் அந்த ஞானத்தைக்கொண்டவர்களும்வினைச்செய்கிறவர்கள் அந்தக்கருமத்தின்சையினாலேயேதென்றால் நினைக்க அரிதானசுபாவமுள்ள பொருளின் மார்க்கத்தைஅறிந்தவர்களுடைய வழியைபொப்பானதங்கள் கருமத்தைச்செய்கிறவர்களென்கிறதை நீயறியென்றவாறு※ என்னையடைதலாவது பிரமத்தையடைவதென்பது இந்தப்பிரமத்தை யடைகிறது இன்றுருக்குலம் இன்றுருக்கில்லையென்பதில்லை எவர்களுங் கருமநிஷ்டையிலிருக்கிற பிரமத்தை யடைவார்கள் அந்தக்கருமச்செயலிலேதன்னில் பிரமத்தையடைகிறவர்கள்வழியேகருமாநிலைக்க அரிதானசுபாவமுள்ள பொருளாவது பிரமம், நினைவருந்தகைய பொருளை நிமறிந்திருந்த வழியனையதந்

தொழில் புரியுமவராகி இவ்வாறி, என்று பாடமோதில் பிரமமார்க்கத் தையறிந்தவரிலு அதையறிவதாமெனின், அதையெப்பாணதங்களு டைய கருமத்தைச் செய்கிறவர்களாகிய அதைநீயறி யென்றுரைகொ ள்ளும்.) (௫)

சுவைதருக்குன்றாமிகு களிதருப்புளனுமொறு ...... *
மிவைகடந்தவர்பவமெனை யறிகவிரிந்தசையுமவர் ... *
நவைதருந்தொழிற்செய்தும் பவிகவிதங்கவரையவை *
யவையுகந்தவர்கள் வினையையறந்தடைகுவதென் *

(இ-ள்) கருமத்தைத் தாப்பட்ட குணமுமிகுந்த சுகத்தைத் தரப் பட்ட விஷயமுமென்று சொல்லப்பட்டதிதைக் கடந்தவர்களெவ ரேவரியிலே நின்றுபொருந்தப் படவர்களிதர்கள் குற்றத்தைத்தா ப்பட்ட கருமத்தைச் செய்தாலும் அந்தக்கருமம் அவர்களை எங்கே கருத்தப்படுத்தும்வருந்தமாட்டாது தாமே செய்யும் அந்தக்கரும த்தை உகந்தவர்கள் அந்தக்கருமத்தினாலே விளைகிறபலனை விட்டுப் பெறுவதென்ன அந்தப்பலனையே பெறுவரென்றவாறு * குணத்தை யும் விஷயத்தையுங்கடந்தவர்கள் நிருமலராகையாலே அவர்களைக் கருமமான அழுக்கடையாது இச்சித்தவர்கள் குணவிஷயங்களுட னேகூடினவராகையாலே பலனுமே அழுக்கடையுமென்பது.) (௬)

அறுசீரடியாசிரிய விருத்தம்.

காணும்கேட்டு முகருமுகர்குங்காலமடக்குங்கள் வளரும், பேணுந்
துறக்குமூச்சவிடம் பகுப் விழிக்குஞ்சுப் பினிக்குர், புணுமின்னும்
பலவெளிறுப்புலன்சேர் பொறியின்புணர்ப்பென்றே; தானுங்கிரியு
மெனவென்றுந் துளங்காள்விளங்குந் துணிவுடையோன்.... ... *

(இ-ள் கண்பார்க்கும் காதுகேட்கும் தோல்பரிசிக்கும் மூக்குமு கக்கும் கால்நடக்கும் நித்திரைபண்ணும் கூடும் விடுமூச்சுவிடும் பே சும் கண்விழிக்கும் கண்மூடும் இப்படித்தரிக்கப்பட்ட இந்தவிதங்க ளினைகடைனுமும் விஷயங்களைச் சேர்ந்த விர்த்திரியங்களின் அனுப வமென்றே நிச்சயமாக இவையெல்லாம் தான் பண்ணினவனல்லவெ ன்றும் நினைப்போதும் மனையைப்போலும் மனைக்குங்கலங்காத அறிவு விளங்கப்பட்ட துணிவையுடையவன்-எ-று.* இவையெல்லா ம் தான்பண்ணினவனென்றும் தன் அனுபவமென்றும், அறிந்தவன் அருந்தைப்போலும் அனுவைப்போலும் தமோறுவனென்ற கருத் தாவத்தி தானல்லவென்று விளங்காதவன் துளங்குவனென்றும்.()

யாருமீவினைக்கொள்பொருட்டாலியற்றிப்பயனையிகழ்வார்கள் ... *
சேருந்வினைகளவற்றோடு சோரோவத்திட நுரைக்கிற் ... . *
சாருமுடனே பிறந்தெழினுந் தன்டாமரையின் றகையிலையு... ... *
நீருமனாவிரப்பா துநின்றற்கென்றுநிசமுதால்.............. *

(இ-ள்) ஆராதனமென்னிமித்தமாகக் கருமங்களைச் செய்து பிர யோசனத்தை விட்டவர்கள் தங்களைச் சேரப்பட்ட கருமங்களோடுத்

தாங்கள்சேரார்கள் அந்தக்கருமங்களோடுசேராதவர்களுடனே அந்தக்கருமங்கள்சேர்ந்தவிதத்தைச் சொல்லிற்சார்பாகப்பட்டதந்நீருடனேகூடப்பிறந்தெழும்பினாலுங் குளிர்ந்த தாமரையினிடையான இலையும்நீரும்ஒன்றோடொன்று கூடினாலும் ஒட்டாதுபோலவிருப்பார்கள் அப்படிஒட்டாமல்நின்றவர்களுக்கு என்றைக்கும் அந்தக்கருமம்நடவாது-எ-று* நடவாதாவது அவர்களுடனே கூடிநடவாது அப்பொழுதேயழியுமென்பது ஒழியுமென்றவும்மை; சிறப்பும்மைநீரிலேபிறந்துநீரிலேவளர்ந்துநீரிலெழும்பினவெல்லாம்நீராலேவிளங்கினாலுமந்தநீரும்இலையுங்கூடினாலும் ஒட்டாததினாலே சிறப்பும்மை.)

கொச்சககலிப்பா. (௮)

உடனாயபுலனானு மன்னானுமுடம்பானு........ ...*
நடமாகுமெனமுயல்வர் நாடோறுமுயன்றாலும்......*
விடமாகும்வல்வினையே வீடாகும்வினைப்பயனைக்...*
கடனாகுமெனமிலவா னவற்றாலேகட்டுண்பான்......*

(இ-ள்) கருமத்துக்குடனாகிய விஷயத்தினாலும் மனதினாலும் உடம்பினாலும் பலசங்கம் நஷ்டமாகுமென்று கருமத்தைச்செய்வார்கள்தினந்தினமுஞ் செய்தாலும் விஷயத்தை யொப்பாக வெறுக்கப்பட்டவனுமையான கருமமே மோக்ஷமாகும் கருமப்பலனைத்தனக்கு அனுபவிக்கக்கடனுமென் றிச்சித்துச்செய்கிறவன் அந்தக்கருமத்தாலேகட்டுண்பான்-எ-று.* பலசங்க நஷ்டமாவது கருமபலத்துடனேகூட்டம்நாகமென்பது பலத்துடனேகூடின சித்தத்துக்குப் பலசங்கம்நஷ்டமாகவேசித்த சந்நியாசமென்றறிவது பலனைவிஷயமாக நினைத்துச்செய்கின்ற கருமிக்கு அந்தக்கருமமே மோக்ஷமாம்வேறில்லை கருமம்பலனை அமிர்தம்போல அனுபவிக்கக் கடனுமென்றிச்சித்தவன்கருமபந்தப்படுவனென்பது விஷயத்தால்வந்த அமிர்தம் ஆகுபெயர்.) (௯)

கலிவிருத்தம்.

அன்பவினையாகுபயன்விட்டமைதியாலே... ...*
யொன்பதுபொய் வாயிலமையூதலி னுள்ளே *
இன்பவுருவாயினி திருப்பனியல்பாயே......*
முன்பயில்வதாம்வினைசெயேன்முயல்விலேனால்,

(இ-ள்) தோழர்கருமத்தாலுண்டாகிற பிரயோசனத்தைவிட்டு அடங்கியமைந்த விவேகசித்தத்தினாலேஒன்பதுபொய்வாசலமைந்தஅஞ்ஞானதேகம் அந்ததேகத்தினுள்ளே சுகசொரூபமாய்ச் சுகமாயிருப்பான் கருமமானது சுபாவமாகவே அநாதியேவந்த பழக்கமாம் நான் கருமத்தைச்செய்யேன் செய்விப்பேனென்றவாறு * இதன் பொழிப்புரை இந்திரியசெயமுண்டானவன் எப்படி யிருப்பானென்னில் அடங்கியமைந்தவிவேகசித்தத்தினாலே கருமத்தாலுண்டாகிறபிரயோசனத்தைவிட்டுத்தான்கருமம்பண்ணேன் பண்ணுவிப்பேன்கருமமானதுநவத்துவார புரமான தேகத்துக்குச்சுபாவமாக அ

னுபிறேவத்தைப்பக்கவென்று அந்தத்தேகத்துள்ளே சுகசொரூபமா
ய்ச் சுகமாயிருப்பனென்பது இதனைப்பற்றியாலே வினையாருடைய
ன்விட்டு வினைசெய்பவன்றுயல்விடுபவனைப்ப றுபொய்வாயிலைா
யூரியல்லாவே றுன்பயில்வ நாடிதனி றுள்ளேயிடுப ஒருவாயினி
இருப்பனெனமாறுக.) (௰)

இவ்வகையிறுபசெயல் யாவுமியல்பேசு... ... .*
ணவ்வகையமாயையத னலறிவுருதே..... ....*
செய்வினையன் யானெனது செய்கையிவையென்றே*
மெய்வகையிறைழிவ ரேபுலவிலோர்... ... .*

(இ-ள். இவ்விதத்திறனுண்டாகிய கருமங்களெல்லாஞ் சுபாவ
மென்டாய் அருக்கறு அந்தவிதமான மாயையினுக் கறியமாட்
டாமல் கருமங்களைச்செய்தவர் நான் இந்தக்கருமங்கள் நாஞ்செய்
தேனென்றுநிச்சயமாகப் பொய்யிகத்தினுலே நாசமாகிறவினைய
றிவில்லாதவர்களென்றவாறு நானென்றவென்றவாறும், இயல்பேயெ
ன்ற ஏகாரமும் உறுதிவென்ற ஏகாரமும் ஏதிலதென்ற ஏகார
மும்தேற்றேகாரம், அறியமாட்டாமலென்பது கருமங்களைச் சுபாவ
மென்றறிய மாட்டாமைக்குத்திறலே மாட்டாமலேநான்செய்தேனென
ன்கருமமென்றே பொய்யான அகங்கார சத்தவிதத்தினுலேயறி
வில்லாதாருசமாகிறத்த ல்லாமல் இருக்கமாட்டோமென்று மாட்டா
மென்பது இயல்பாயது சுபாவமெல்லாமல் வேறல்லவென்
பது அறிவுருவதாவது அறிய மாட்டாமலேயல்லாமல் அறிந்தல்
லவென்பது என்றேயானது நான்செய்தேன் கருமமென்றேயெல்
லாம்கபாவமாகச்செய்யப்பட்டதுபோலவாகவுள்ளகருமமென்றே
ன்றுபலவென்பது, அறிவதேயானது அறிவதல்லாமல் இருப்பதில்
லையென்பது அறிவுடையோர்கள்மாயையை நீக்கிச்சுபாவமென்றறிந்
து தச்செயலுஞ் சரித்திரமும் மற்றும் அறியாமலிருப்ப ரென்ப
சருத்தாயத்தி. (௰௧)

கலிவிருத்தம்.

அறிவினலறிகிலா தலைவபெலாமழியவே... ... *
செறிவினாறிவுவா னிரவிபோற்றிசழுமா... ...*
னெறியினானித்னிலை நிலையுமாயிதனிலோர்...*
பிறிதிலவகையிருர்பிறவியானவையிலார்.....*

(இ-ள்.) ஞானத்தினுலே அஞ்ஞானமெல்லாம் நாசமாகவே சுஞா
னவர்கள் ஞானமான துஆகாசத்திலேவிளங்குகிறசூரியனைப்போ
லப்பிரகாசிக்கும், இந்தமார்க்கத்தினுலே ஞானத்தின்ல நிலையும்
நிச்சயமுமாகி இந்தஞானத்தானனைசுதந்திரியனிடத்தில்வேறு
ந்தில்லா விதத்தினுல்பாவசத்தை யுடையவர்கள் இனிமேற்பிறக்
கிறதானசனனமில்லாதவர்கள் என்றும் வேறொன்றுமது அஞ்ஞா
னத்தினலேயுந்தி ஆங்காரத்தையடைந்துமறுபடியும்பிறக்கிறது.).)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

நன்றேஞானம்வருமறையோ னாட்டினாயினிறைச்சியினைத்......*
தின்றேயுழலுமவன்யானை யாமவனறிந்ததிறத்தெல்லா........*
மன்றேயென்றுதாமென்று தறிவாய்நின்றவனையெங்கும்... ...*
ஒன்றேயாகக்கண்டிருப்பா னுடம்பொழிந்தேயுடம்பறுப்பான்.

(இ-ள்.) நன்மையுள்ள ஞானம்வாய்ப்பட்ட பிராமணன் நாட்டிலே நாயிறைச்சியைத்தின்று திரிமாறுகின்றநீசன் ஆனை பசு இப்படியே ன்றறிந்த விதத்திலெல்லாம் மற்றக்குறைநீசனிடத்திலே அல்லவென் றும் ஆமென்றும் ஆத்மாவாய்நின்று அந்தக்கருமங்களெங்கும் ஒன்றாகச் சமமாகக்கண்டிருக்கிறவன் அந்தவுடம்பொடேயிருந்தசிருஷ்டி த்தகத்தைஇனிமேலாராயலறுப்பான்-று * இப்படியெல்லாரிட த்திலும் ஆத்மாவொன்றாகக்கூடங்களுமொன்றாக இதைபல்லவெ ன்றும் ஆமென்றுமசமமாகக்கண்டிருக்கிறவ னிந்தத்தேகத்து டனே இந்தப்பிறவியை யொழிப்பானென்பது) (௰௩)

இகமேநிகழுமுபுலன்விளைந்த வின்பமெல்லாமறவிகழ்ந்துள் ......*
ளகமேநிறையும்பேரின்ப மடைந்தார்க்கென்றுமழியாதாம்......*
புகமேய்கின்றபுலன்பொறிகள் புணர்ந்ததுயின்பமென்றுந்...*
துகமேவிடார்களெனவுமை நக்கோவெங்குஞ்சாராதால்..... . *

(இ-ள்.) வெளியிலேவிளங்கும் விஷயங்களிலே விளைந்திருக்கி ன்பமெல்லாமறவிட்டுஉள்ளே நிறையப்பட்ட பேரின்பத்தையடை ந்தவர்களுக்கு என்றைக்குமப் பேரின்பமழியாதுமனதிலே பு குந்து அநுபவிக்கின்றவிஷயங்களாகிய இந்திரியங்களோடே பொருந்தினசுக மென்றும், அநுபவத்திலுக்குத்தக்கதாகப்பவிட்டதுக்கமென் றும், அவைகளை ஞானத்துக்குத்தக்கவர்களானவிவேகிகள் எ ன்றைக்குஞ்சேரார்கள்-என்றவாறு * (பேரின்பமாவது ஆத்மசித் தி ஆகையால்ஆத்மலாபம்பெற்றவர்களுக்குப்பிராமணிஷ்டைதவிராதெ ன்பது ஆம். ஆசை-சுகமாமென்ற சந்தோஷத்தையும் துக்கமாமெ ன்ற கிலேசத்தையும்ஆத்மஞானிகளுடையாரெனவே இதிலினையாத இருத்தியாயிதை யொக்காத அமோகியாயிருப்பா னென்பது அ நுத்தாபத்தி.) (௰௪)

கலிவிருத்தம்.

உடம்புடனேயுள ளாகியிருந்தே........*
விடம்புரைகாமவெகுளியின்வேகாச்......*
சடம்பொறையாமைதவிர்த்தவனே நல்...*
விடம்புகுஞானியு மின்புறுவானும்.....*

(இ-ள்.) உடம்புடனே யுள்ளவ னாகியிருந்தே விடத்தையொப் பானகாமத்தின்வேகம் கோபத்தின்வேகம் இந்தவேகங்களாலாகிற தேகப்பொறுமையைத்தீர்த்தவனே நல்லிடமான மோட்சத்தைக்

கூடுகின்ற ஞானியுமானந்தம்பெறுவானென்றவாறு. *(உடம்புபோனபின்பு அறிவு வாராதினுலே உடம்புடனேயிருக்கும்போதுதானே ஞானம்பெறவேண்டுமாகையாலு முடம்பிருக்கும்போதுதானே காமக்குரோதாதிகளின்வேகத்தைப்பொறுக்க அறிகிறவனே ஞானிபுருஷனென்பது, இதையறியாதவன் மூடனுந் துக்கியுமென்ற சருத்தாபத்தி.) (௰௫)

மெய்யறிவேவினை யின்பமதாகவு........*
மெய்யறிவேவினை யாட்டமாகவு... ....*
மெய்யறிவேயொழி யாகவுமேயா........*
மெய்யறிவேபெறுமின்பம்விடாதார்.....*

(இ-ள்.) ஆத்மாவே விளையப்பட்ட சுகமாகவும்; ஆத்மாவே விளையாட்டுடனாகவும், ஆத்மாவே சோதியாகவும்; இப்படியாகுமிவர்கள் ஆத்மாவே பெறப்பட்ட மோட்சசுகத்தை விடாதவர்கள் எ-று. *(விளையாடு மிடமாவது, ஆத்ம ராமனாத்தமாவன-இந்த ஆத்மாராமனென்பார்கள்.) (௰௬)

காவல்செய்தைந்து புலன்களிரண்டு*
போவலரும்புரு வத்திடைவிட்டிட் *
டாவகைநின்ற வபானபிராண.....*
னேவலிலான னடக்கையறுத்தே...*

(இ-ள்) பஞ்சேந்திரியங்களை விடயங்களிலோடாமற் காவல்செய்து கண்களிரண்டின்யோசத்தைக் கூடவருகிறபுருவத்தினடுவிலே விட்டு நிறுத்திபோகத்துக் காரணமாய்நின்ற அபானவாயுவையும் பிராணவாயுவையுந் தன்னுடையசுவாதீனமில்லாமல் நடக்கும் ஆசைகளின் சுபாவமாக ஒப்பதான ஆசையின்றதையறுத்து அடக்கினென்றவாறு. (௰௭)

அஞ்சுபொறித்திறத்தாசையடக்கா...*
னெஞ்சுபயத்தொடு கோபமுனீவா*
னெஞ்சபிறப்பொழி யோகிகளோசா*
னுஞ்சுபிறப்பிட ரியாவுமுதிர்ந்தார்*

(இ-ள்.) பஞ்சேந்திரிய விதங்களின் ஆசையையடக்கி மனதுபயத்துடனே கோபமுந்நீக்கி ஒருநிமிடமானாலு மிளைத்தாவிடுவதில்லாமல் நித்தமு மிப்படியிருக்கிற யோகிகளேகண்டாய் கருமத்தைநுகர்ந்துப்பிறப் பிறவிதுக்கமுதலானதுக்கமெல்லாம் நீங்கினவர்கள் எ-று. *(காவல்செய்தென்றகவியும் அஞ்சுபொறியென்ற கவியுமுடனொருதொடர்-இந்திரியங்களைக்கட்டிக் கண்களிரண்டையும் புருவநடுவேநிறுத்திப் பிராணவயானனுனவிர

ண்டும் அவைகளிச்சைசயாக அசையாமற்றனக்குவேண்டியபோதகைச
ய அடக்கிஇந்திரிய ஆசையையடக்கி பணப்பயத்தையுங்கோபத்தை
யுங் கைவிட்டு இளையாமலெப்போதுமிப்படியிருக்கிறயோகிகளே
தப்பிப் பிழைத்துப்பிறவித்துக்கமுதலான துக்கமெல்லாம்விழத்தி
ன்னினவர்களல்லாமல் இப்படியிராதவர்க ளல்லகண்டா யருச்சுன
வென்று இரண்டுகவிக்குமிது பொழிப்புரை-உதிர்த்தலாவது இப்ப
டியிருக்கிற யோகிகள் மேலேறின வர்களானமையால் அங்கேகூட்வி
ருந்தபிறவித்துக்கமுதல னவெல்லாங்கீழுதிர அடித்தவர்களெ
ன்பதுஇவர்களுக்குப் பிறவிமுத லொருதுக்கமுமில்லாதவரென்ற
தருத்தாபத்தி.) (௰௮)

அறுசீரடி யாசிரியவிருத்தம்.

சாதிபுரியுந்தொழில்களுக்குந்தக்கோர்செய்யுந்தவங்களுக்குந் ...*
நீதிஉலகமேழினுக்குஞ் சேருமிடமுமுள்ளவெல்லை ....*
யோதிமுடியும்பரிசேமெய் புணர்ந்தார்பிறவாரெனவுரைத்தா ...*
னாதிமுடிவொன்றின்றியே யனந்தந்தானேயாய்நின்றான் .....*

(இ-ள்) அந்தந்தச் சாதிகள்செய்யப்பட்ட கருமங்களுக்கும் பெரியோர்செய்யப்பட்ட தவசுகளுக்குங் குற்றமில்லாதவேழுலோகங்களுக்குஞ் சேரப்பட்ட இடமாயிருக்கிறஎல்லையோதிமுடியப்பட்ட முறைமைபோல மெய்யாக அறிந்தவர்கள் இனிப்பிறவாரென்றுசொன்னார் அவர்யாரென்னில் ஆதியந்தமொன்றுமில்லாமலேயெல்லாந்தானேயாகின்றஸ்ரீகிருஷ்ணார்த்தவர்-எ-று. (௰௧)

௫-வது-சந்நியாசயோக-அத்தியாயம்.

முற்றுப்பெற்றது.

ஆக-அத்தியாயம்-௫-க்கு கூடியசெய்யுள்-௱௬௬.

ஆறாவது.

அப்பியாசயோக அத்தியாயம்.

கலிவிருத்தம்.

யோகமனத்தவர் யோகமதற்கே...*
யோகமுதற்பொரு ளாகியிருந்தே *
நாகபடத்திடை யேநடமாடு........*
மேகன்வர்க்கிவை மீளவுரைப்பான் *

(இ-ள்) யோகமனதுடையவர்களின் யோகத்துக்கு ஒன்றான பொருளாயிருந்தோரானவனென்று பொருபாம்பின் நடுவே கூத்தாடப்பட்டமேக நிறமான திருமேனியையுடைய ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி அருச்சுனனுக்கு இவைகளைத் திரும்பச்சொல்லுவார் எ-று. (௧)

செய்தவினைப்பயன் விட்டவைதிரா...*
தெய்தவியற்றி யிருப்பவனேகா......*
ஞாட்யநினைத்தநல்யோகியுஞானி......*
வெய்யதழற்பொலி வன்விசெய்வானும்

(இ-ள்) செய்த கருமபலன்களை இச்சியாமல் விட்டு அந்தக்கருமத்தை விடாமற் சேரச்செய்கிறவனே அண்டாய அருச்சுனா தப்பிப்பிழை [illegible] நல்லயோகியும் ஞானியும் [illegible] முள்ள அக்கினியிலே விளக்கமாகச்செய்கிற கருமியும்-எ-று. * இவன்பலன்களைத்தள்ளியல் லாமல்கருமத் [illegible] ஞானயோகமென்பார்கள் இதுவேசத்துவயோகமென்றறிவது.) (௨)

யாவினையாவையும் விடுதலில்லா...*
ரியாவர்களேனு நல்யோகிகளாகா...*
ராவர்களேனி வைராசு நல்கள்.... ...*
வீறுவலிலாதவெய் யோகமுமையா *

(இ-ள்) ஐயா தங்களைச்சேர்ந்த சங்கற்பமெல்லாம் நாசமில்லாதவர்களெவர்களானாலும் நல்லயோகிகளாகமாட்டார்கள் சங்கற்பமுள்ளவர்கள் [illegible] ஆனையாறுந் தலைகண்டாயிந்திரிய விஷயமில்லாத மெய்யோகமுமெய்ஞ்ஞானமும்-எ-று * இதனாலாசையறுவிடும் சங்கற்பமறுசங்கற்பமறுவதால் யோகிகளாகார்கள் ஆனாலென்னில் அவர்கள் [illegible] பொய்ஞ்ஞானியுமென்பதருந்தப்படத்தி யோகமுங்கருமமாகவிருக்க யோகப்பேறு க

ஞானம்வேறாகச்சொல்லுவதேதென்னில் சரியைகிரியையோகம் ஞானமென்றுநாலாம் இந்தநாலுங் கருமமே இதைப்பதவிபேதத்திலே லஒன்றைநாலாக்கினதுபதவியாவதுசாலோகம்சாமீபம்சாரூபம் சாயுச்சியமென்றுநாலாம்சாலோகம்கடவுளுலகத்திருத்தல்சாமீபம் கடவுள்சமீபத்திருத்தல்சாரூபம்கடவுளுருப்போன்றிருத்தல்சாயுச்சியம் கடவுளிற்கலந்திருத்தல். (௩)

உய்வகையோக மொருப்படுவார்க்குக் ... *
கைவருமாசெயல் காரணமேகாண் ... ... *
மெய்வகையோகம் விளைந்தபின்மெய்யே *
செய்வனவானவை தீமையவேயாம்...... *

(இ-ள்) தப்பிப்பிழைக்கிற விதமானயோகத்திலொருமைப்படுகிறவர்களுக்குஅந்தயோகங்கைவருகிறபடிசெய்கிற கருமமேகாரணங்கண்டாய்அருச்சுனா அப்படிமெய்யானவிதமாகியயோகம் விளைந்தபின்புசெய்கிறதானஅந்தக்கருமமானது மெய்பாகவேயொல்லாதாகும்-எ-று. *(ஏகாரம் அசைமேயாகமே ஞானம் ஞானத்துக்குமப்படியென்பதகருத்தாபத்தி) (௪)

புன்மையவாய பொறித்திறனோடும் *
பன்மையவாய வினைப்பயனோடும் *
அன்மையனானவ னப்பொழுதையோ *
தன்மையில்யோக மதித்தலைநின்றான்

(இ-ள்.) புல்லியதாகிய விந்திரிய விதங்களோடும்பலவிதமாகிய கருமபலத்தோடுங்கூடாதவன் அப்பொழுதே ஐயாதன்சயாவமில்லாதயோகத்திலேநிலைமையாகநின்றவன்-எ-று. *(கூடினவன்கிழாகிராசமானவனென்பதகருத்தாபத்தி அன்மையனானது அல்லாதவன் அதாவதுவிஷையங்களோடும்பலத்தோடுங் கூடினவனல்லாதவன் ஆகையாலேகூடாதவனென்பது அப்பொழுதேயென்றது பின்னே வருமென்றையமல் அப்பொழுதேயென்றதுசங்கைநிவர்த்தி.) (௫)

தானலதியாவர்தன் மேன்மைசெய்தக்கோர்
தானலதியாவர்தன் கீழ்மைசெய்பார்., *
தானலதியாவர்தன் மெய்ப்பகையாவார் *
தானலதியாவர்தனக்குறவாவார்...... ... ...*

(இ-ள்.)இப்படிஞானசிரேட்டனாக நின்றவர்தாமே தனக்குமேன்மைசெய்யத்தக்கவரல்லாமல்வேறேயார்தனக்குமேன்மைசெய்யத்தக்கவர்களாருமில்லை இப்படி ஞானநிலையில் நில்லாதவன்தானே தனக்குக் கீழ்மைசெய்கிறவ னல்லாமல் வேறேயார்தனக்குக் கீழ்மைசெய்கிறவர்களாருமில்லை இப்படிக்கொத்த அஞ்ஞானிதானே தனக்

ருமெய்யானபகையல்லாமல்வேறொருவர்பகையிறவர்கள் ஆருமில்லென்றாவிகளுக்குத்தானே தனக்கு உறவல்லாமல்வேறொருவர் தனக்கு உறவுமிறவர்களுமாருமில்லை-எ-று. * [இச்சொன்ன ஞானியாயிருந்தால் தானே தனக்குமேன்மையைச்செய்கிறவனும் உறவு மிறவனும் அஞ்ஞானியாயிருந்தால்தானே தனக்குக் கேட்டைச்செய்கிறவனும்பகையாகிறவனும்தானேயல்லாமல்வேறொருவருமில்லையென்பது ஆறுலக்ஷியமேலனுமிறக்கல்லில் அதுவாதல் நூற்ஞானங்களால்வந்தரவைகயால் அக்கியாயம் செய்தலல கல்லு மேலதந்ததேயாம் ஆகையால் தனக்குநன்மைமேலவீழ்க் ஞானியாயிருவென்றது இது அருத்தாபத்தி. (௬)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

நிலையாவனைத்தும்முள்ளத்தை யடக்குமயர்ந்தமக்கென்று.. ... ...*
முறவாயுள்ளாய்லாதார்தமக்கேபகையாய்வாழுவார்.......... ...*
துறவாலொழுந்தார் அடங்க நெந்தொல் நினைய தொடர்தவர்
மறவாதொழுந்தவெய்யதிருமாவையவறக்கமறையாதால். [பான்

(இ-ள்) ஆத்தீ ஞானத்தையுதாசமாக்காதபடிக்குத் தங்களின்மனதையடக்கப்பட்டவர்களென்றைக்கும் தங்களுக்கு உறவாயுள்ளவர்களிப்படியல்லாதவர்கள் தங்களுக்கேபகையாய்நடப்பவர்கள் விடாமல் நடக்கப்பட்டபாவந் தொடர்புகளைவிட்டு ஒன்றான ஆத்மாவையே தொடர்ந்தவர்களிடத்தில் மறவாத அனுசந்தானத்தி லெழுந்தவெய்ஞானமானது இந்தமாயையைமறைக்க அதனுமேலமறையாது-எ-று. * இதனுல் மனதைச்செயித்தவனுக்கு அந்தமனமே உறவுசெயிக்காமலவிட்டவனுக்கு அந்தமனமே சத்துருவுமானது மாயாசம்பந்தங்களைவிட்டு ஆத்மாவையேதொடர்ந்தவனுக்கு அனுசந்தானத்திலெழுந்த ஞானம் இந்தமாயையைமறைய தென்பது ஆகையாலந்த ஞானமில்லாமல்மனதைச் செயிக்கமாட்டான் இவன்ஞானத்தையே மாயையைமறைக்குமென்பது அருத்தாபத்தி.) (௭)

பாடும்பலுவல்பலவோதியவற் றலறியும்பயனுணர்ந்து... .... . *
நீங்கப்புலன்களைவென்று நிலைபிறக்கலக்கற்சரியாய்...... ... ...*
மேயாமிம்பொன்னுமொருபொருள்போலோக்கப்பார்க்குமவனேயி
ங், காடும்பெரியமாயக்கூத் தாட்டங்கண்டேயமைந்திருப்பான்...*

(இ-ள்) பெரியோர்களாலேபாடப்பட்டபல நூலுமோதியவற்ற நூலாலேயறியப் பட்டபலனை யறிந்தவனாய்ப்பட்ட விஷயங்களைச் செயித்துத்தான் நிற்றநிலைமையில்நில்லாமல்கலங்கச் செய்கிறதற்கு அரிதானவனும்ஓடும்பொன்னுமொருபொருளைப்போலச் சரியாகப்பார்க்கப்பட்டவனேயிங்கேயாடப்பட்டபெரியமாயக்கூத்தாட்டத்தைக்கண்டு அமைந்திருப்பான்-எ-று. * நிலைகலக்காதது மனசு செயமான துஓடும்பொன்னுஞ் சரியாகப்பார்க்கிறதாவது நிருவிகா

ரிஇப்படிச்சித்தேந்திரியனாய் நிருவிகாரனாய்ச்சித்தசெயலானாயிரு
க்கிறவனேமாயக்கூத்தாட்டத்தைக்கண்டமைந்திருப்பவனிப்படி யி
ராதவன்மாயக்கூத்திலகப்பட்டாடுகிறவனென்றாகருத்தாயத்தி இங்
கேனன்றது இம்மியிலங்கையென்றது பாரிகத்திலிந்திரிய வியாபார
னாய்விகாரனாய்ச்சித்தசஞ்சலனாய்இருக்கிறவன்மாயக்கூத்திலகப்ப
ட்டவன் இவைகளில்லாதவன்பரத்தில்மாயக்கூத்தாடாததுகண்டு மு
ன்னையிக்கத்திற்கூடியாடிமாயக்கூத்தாடாததுகண்டு முன்னையிக்கத்
திற்கூடியாடினமாயக்கூத்தொழிந்திருப்பானென்பது.) (அ)

கைம்மாறில்லாதனசெய்வாக்காதற்றோழர்க்கிடப்பகைஞன் ......*
யிம்மாதெவற்றுமொத்திருப்பான் வேண்டப்படுவோர்வேண்டாதா
ரெம்மாமறைநூனெறிபுரிவா ருகாதனவாக்கிவானெனா... ...*
திம்மாநிடவாசேவர்க்குமொப்பான்யோகியெனப்படுவான்... *

(இ-ள்) எதிருபகாரமில்லாதவுபகாரஞ்செய்கிறவர் அன்புள்ள சி
னேகிதர் கடுமையுள்ளபகைஞர் சுகதுக்கம்வந்தபோதுசந்தோஷ
மும் விசனமும்படாமல்எல்லாவற்றிலுமொத்திருக்கிறவர் வேண்
டப்பட்டவுறவினர்-வேண்டாதபாவிஅழுக்குடையமுறையுடைய
வேதசாத்திரத்தில்சொன்னமார்க்கத்தைச்செய்கிறவர்துர்க்காரிய
த்தையாக்கப்பண்ணிஎல்லாராலும் உதாசனிக்கப்பெற்றவ ரென்று
சொல்லப்பட்ட இந்தமனிதரெல்லாருக்கும்ஆத்மாசமமென்றறிந்து
சமமாயிருக்கிறவன்யோகியென்றுபெரியோராலே சொல்லப்படுவ
ன்-எ-று.*இவர்கள்முதலானவர்களெல்லாருந்தானாய் இவர்கள்செய்
வதெல்லாந்தான்செய்வதாய் இவர்களுக்குவருகிற பிரயோசனங்க
ளெல்லாந்தனக்குவந்ததாய்இவர்கள் அனுபவமெல்லாந்தான் அனு
பவிக்கிறதாகநிச்சயமாகஅறிந்துசமமாயிருக்கிறவனேயோகி யெ
ன்றுபெயருண்டானவனென்பது.) (௯)

தலையாமித்துயோகத்தைத்தலைநின் றொழுகுந்தகைமையேல........*
னுலையாவாசையறவற்றி யொன்றா யனைக்குமுன்றொழுகாதே ... *
மலையாமுறைமைசெமுதலாக யோகங்களுக்குவகுத்துரைத்த.. *
நிலையாவையிலுமொன்றினில்வந் தியா துநலியா நிலந்தனிலே ... *

(இ-ள்) சிரேஷ்டமானஇத்தயோகத்தைமோக்ஷத்துக்குமுதல்வா
னாகநின்றுநடக்கப்பட்ட வியல்பைக்கேள் அருச்சுனா வருத்தஞ்செ
ய்யப்பட்ட ஆசையைநன்றாயறவிலக்கிஒருவிஷயமானாலுந்தனக்
குள்ளதென்று அந்தவிஷயத்துடனேகூடிநடவாமல் யோகங்க
ளுக்குவகுத்துச்சொன்ன மலையிலிருக்கிற முறைமைசமுதலாகஉள்
ளவிடங்களெல்லாவற்றிலுமோரிடத்திலிருக்கப்பட்டமுதலானவைக
ளெல்லாம்வந்துவருத்தாதநிலத்தில்-எ-று;* இதனால்ஏகாந்தத்தில் ஏ
கனாய்ஆத்மாவினிடத்தில்நிறுத்தினவனாக்கிறசித்தனாய் ஆசையில்லாத
வனாய்விஷயபதார்த்தங்களிலேகூடாதவனாய்சுசியானதலத்திலே

பிருகபட்சியால் வருத்தமில்லாததிலத்திலே யிருக்கவேண்டுமென்பது யாதுமபிபாதாவது தரைமீதே விறகுகருப்பைமுதலானவை கிடையாமல்வருத்தாது இடைச்சிறதிலத்திலென்றுஞ்சொல்லலாம். ()

ஒக்குமலையாற்குசைபரப்பி யதன்மேலுழையின்றோல்படுத்துத்
தக்கபுடைவையதன்மேலே விரித்தாதனங்கதிலிருந்து ... .*
மிக்கமனமையறவொழித்து வேறுசெய்யும்வினைகளுடன் ....*
தொக்கபுலன்கடமையாக்கி புணர்வுதாய்நாவதன்பொருட்டால். *

(இ-ள்) மேடும் தாழ்வுமில்லாமல் ஒத்தபடியாலே தருப்பையைப்பரப்பி யதன்மேலே மானின்றோலைப்படுத்துச் சுத்தமாகத் தக்கபுடைவையை அந்தத்தோலினுடையதின்மேலே விரித்து அந்தப் புடைவையின்மேலே ஆசனங்கிருந்து சேட்டையிருந்த மனத்திச்சேட்டையற ஒழித்து திறமாக்கி ஞானத்தை வேறுபடுத்தப்பட்ட கருமங்களுடனே கூடின விஷயங்களையடக்கி அறிவு சுத்தமாகிற நிமித்தமாக-எ-று. * (அறிவுசுத்தமாவது; சித்தசுத்தி ஒக்கும் வகையாவது மேடுபள்ள மில்லாதபடி புடைவை யென்ற பாடத்தைத் துகிலென்றேதுவாருமுளர்.) (௰௧)

தலையுங்கழுத்துமுடம்புமிமை செவ்வைதளராதேயிருத்தி ... ...*
நிலைபிலிருந்துகண்களைத்தன் மூக்குநுனிமேலேநிறுத்தி ... ...*
மலையுங்கடல்போற்காமமுமெய் பயமுந்தவினைவிட்டகல ...... *
உலையுமனமுள்ளடக்கியென்னை யுணர்ந்தேயிருக்குமதுயோகம்... *

(இ-ள்) தலையுங் கழுத்தும் உடம்பும் இவைகளைச் செவ்வையாக அசையாமல் நிறுத்திப் பத்மாசனமுதலான ஆசனத்திலிருந்து தன்மூக்கு நுனியின்மேலே கண்களை நிறுத்தி அலையாமலலையப்பட்ட கடலையொப்பான ஆசையுஞ்சரீரபயமும் விட்டுப்போக விஷயங்களிலே திரியப்பட்ட மனதைத்திரியாமலுள்ளடக்கி என்னையே லான பலனென்றறிந்திருக்கப்பட்டதுவே யோகம்-எ-று * (தலையாமென்றகவியும் ஒக்குமென்றகவியும் தலையுங்கழுத்துமென்றகவியும் ஒருதொடர்.) (௰௨)

கொச்சகக்கலிப்பா.

என்றுமுழும்யோகத்தை யிப்படிசாலெப்பொழுதும் *
கொண்டுபயில்பவர்கடைக்கா லென்னையேகூடுவா ...*
ருண்டுயினின்மிகவாவருந்துறப்பார்மிக்குறங்கிக் *
கண்டுயிலைமறந்துறப்பா ரவர்க்கிதுகைவாராதால்... *

(இ-ள்) உலகத்தார் மதித்துவிளங்கப்பட்ட யோகத்தை இந்த விதத்தினாலெல்லாநாளும் என்னிடத்திலே மனதைநிறுத்திக்கொண்டு பழகுகிறவர்கள் முடிவுகாலத்திலென்னையேசேருவார்கள் எல்லாமல் மாயையிலே கூடார்கள்-பொசிப்பில் மிகுந்தவர்கள் அந்தப்

பொசிப்பை விட்டவர்கள் மிகுந்து நித்திரிக்கிறவர்கள் நித்திரையைச் சுத்தமாக விட்டவர்கள் அந்தநாலுபேருக்கும் இந்தயோகங்கைவராது பசித்தபோது அற்பபோசனமும்; நித்திரைவந்தபோது அற்பநித்திரையுஞ்செய்து யோகத்தைச்செய்தாற் கைவரும்-எ-று. ✻ (கைவருதலாவது பலித்தல் என்னைக்கூடுவாயென்று பாடமோதில் இருவருக்குமிடம் வேறுபடும், அந்தபக்ஷத்தில் ஓரிடத்திலிருக்கிறவனை வேறொருவிடத்தி லிருக்கிறவன் வந்துகூடுவதாகு மதனாலே என்னைவந்து கூடுவாயென்ற பாடமாகாது அற்பபோசனமும் அற்பநித்திரையும் செய்கிறபோது யோகஞ் செய்யக்கூடாததினாலே அவ்விரண்டையும்விட்டெந்நேரமும் யோகமொழியாமல்யோகஞ்செய்யலாமே அதனாலறவிட்டவர்களுக்குங்கூட யோகப்படவியாததென்னில் பிராரத்தம் மூன்றுவிதம் அதாவது சுவேச்சையா பிராரத்தமென்றும், அநிச்சையா பிராரத்தமென்றும், பரவிச்சையா பிராரத்தமென்றுமாம். இவற்றில்சுவேச்சையா பிராரத்தமாவது தானிச்சித்துவருகிறது பரவிச்சையா பிராரத்தமாவது அன்னியருடைய விச்சையினாலே வருவது அநிச்சையா பிராரத்தமாவது சுபாவமாக வந்துகொண்டே யிருக்கிறது; இவற்றிற்சுவேச்சையான காமக்குரோதாதிகளைவிட்டுப் பரவிச்சையான மிருகபட்சி வருத்தாதவிடத்திலிருக்கச்சொன்னதினாலே சுவேச்சை பரவிச்சை இந்த இரண்டுந் தள்ளுணாகிறது இனித் தள்ளலாகாததான அநிச்சியாபிராரத்தமான பசி நித்திரைமுதலானவைகள் சுபாவமாகவே வந்துகொண்டிருக்கிறதானபடியால் அவைகள் பிறவியற்றாலல்லாமல் விடா அவைகளைச் சத்துபரிசத்தடக்காவிட்டா லவையே யொழியாத்துன்பமா வுபசரித் தடக்கிக் கொண்டே யோகஞ்சாதிக்கவேணுமென்றது இதனால் ஒருநாள் அறுபதுநாழிகையுங் கழிவதிலவைகளையுபசரித்தடக்குகிற தொருநாழிகை கழிவதுநன்று ஐம்பத்தொன்பது நாழிகையோகமே போதுமென்று குறிப்பு. இதனாலே கொஞ்சப்பழிப்பைச்செய்து பெருவத்தனை கீர்த்தியடைதல் நன்றெனவறிவது பழிப்பில்லாமற் கீர்த்திவாராது செலவில்லாமல் ஆதாயம்வாராதுபோல வென்றறிவது.) (௰௬)

துயிலுமுணவுஞ்செய்தொழிலுமிகாமேகுறைந்துமேதாறுமே ...✻
பழிலுமவனேயோகத்தைத் தன்பாற்படுக்கும்பான்மையா .....✻
ணயிலும்பொறிவிட்டவ்வறிவு தன்பானடக்குமப்பொழுது..... ✻
ருயிலுமியோகந்தனினின்றுனென்றுங்கவலைக்கூறல்லம் ...,...✻

(இ-ள்: நித்திரையும் போசனமுஞ் செய்கிற காரியங்களும் அதிகமாகாமற் குறைந்து காணமற் சமனாகதனக்குத்தக்க நித்திரையும் போசனமுங் காரியமுஞ்செய்யப்பட்டவனே தன்னிடத்தில் யோகத்தை யொழியாம லிருத்தப்பட்ட சுபாவத்தையுடையவன் பொசிக்கிற விந்திரியத்தைவிட்டு நியமமான அந்தச்சித்தத்தைத் தன்னி

டாகிய ஆத்மாவினிடத்தில் நிறுத்தியடக்கப்பட்ட அப்பொழுது சகல இச்சைகளினும் விருப்பம் செய்யப்பட்ட யோகத்தில் முதன்மையாக நின்றானென்றவனைச் சொல்லலாம்.-எ-று. * (அறிவைச் சித்தமென்பது அறிவுண்டாகின்ற இடமாகையால் சித்தமென்றது அறிவையே சொல்லலாகாதோ வென்றால் அறிவையடக்கில் ஆத்மாவே தான்றறிது ஆகையாலலிலகிற சித்தத்தையேயாம லடக்கியென்று சொன்னதானால் அறிவினால் ஆத்மா விளங்குகையால் அறிவென்றும், ஆத்மாவென்று மிரண்டாகிறதே அறிந்தபின்பு ஆத்மாவொன்றாகவே நிற்கையால் அப்போதறிவு காணுமேகாணுதினுமேயடங்குமென்று சொல்லலாகாதோவென்னிலறி வடங்குமாகில் ஆத்மாவை யொன்றெனக்காண்ப தெதுகொல்லு ஆகையால் அறிவேசொரூபமான ஆத்மாவைச் சைதந்நியமென்று சொல்லுவதல்லாமல் சித்தமென்று சொல்லக்கூடாது - ஆதலால் அறிவுபிறந்தசித்தத்தை அடக்கியென் றுரையெழுதினது-ஆங்கு அசை.) (௰௪)

கொச்சகக்கலிப்பா.

இப்பரிசுபயில்கின்ற யோகிகாலில்லிடத்து ....*
மெய்ப்பரிசுணங்காத விளக்குப்போல்விளங்குமா ... ...*
லெப்பொழுதுங்கவனுணர்வவ்வுண்மையிலேசென்றிசைய...*
மப்பொழுதுபரமானந்தத்தினையேயடையுமால்... ....*

(இ-ள்) இந்தப்படிபழகுகிறயோகியினுடைய சரீர சுபாவமான துகாற்றில்லாவிடத்து அசையாதவிளக்கைப்போல்விளங்குமாகையால் அவ்விடத்தி லவனுடைய ஞானம் அந்தஆத்மாவி லெப்போதுகூடிப்பொருந்துமோ அப்போது அந்தஞானமான துபரமானந்தத்தையே அடையுமல்லாமல்வினைகியானந்தத்தையடையாது-எ-று * (யோகிமெய்ப்பரிசகாலில்லிடத்திலேதனவும் உண்மையிலெப்பொழுதென மாறுக. * எப்பொழு தப்பொழு தென்றதினுலே யிச்சையுமென்றுகாரம்வருவிக்க எகாரத்தேற்றகாரம்; ஆல் அசை; ஆனந்தமாவது சுகம் தேகவின்மையாலேதேகியையுண்மையென்றது.))

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

யாதொன்றிற்கப்புலனறியாவளவிலின்பமாயிருக்கும்... ... ...*
யாதொன்றினைச்சென்றடைந்தார்கள் பின்னையதனினிரண்டாகா *
ரியாதொன்றினைப்பெற்றவரிதனின்மிக்கதொப்பதுண்டென்று *
ரியாதொன்றறிந்தவறிவிற்கேயறிவாய்நிற்குமதினின்றார்... ...*

(இ-ள்) யாதொன்று இந்த விஷயங்களறியாத அளவானபுத்தியிலே சுகமாயிருக்குமோ யாதொன்றைச்சென்று கூடினவர்கள் பின்பு அதிலிரண்டாகாமல் ஒன்றுவார்களோ யாதொன்றைப் பெற்றவர்கள் இதிலதிகமான துதிகிலொப்பானது உண்டென்று சொல்லார்களோ யாதொன்று இந்த அறிவுக்கே அறிவாய்நிற்குமோ அந்த யோகத்தில் நின்றவர்களே-எ-று. * (புலனறியாவளவாவது விஷயநாதிரம்.) .

(௰௫)

கலிவிருத்தம்.

வஞ்சவேல்கொடு மார்பினெறியினு......*
மெஞ்சவேதழன் மூடியெரியினு....... *
நஞ்சினாழ லாகநலியினு... ....*
மஞ்சிடாரஃ தானந்தமாவதே..........*

(இ-ள்) கொலைத்தொழிலைக்காட்டாம லுள்ளடக்கிக்கொண்டிருக்கிற வஞ்சனையுடைய வேலாயுதத்தைக்கொண்டு மார்பி லெறிந்தாலும் எப்படிப்பிழைப்போமென்றுமனதிளைக்க அக்கினிமூடிக்கொண்டெரிந்தாலும் விஷியத்தினுமேலே நிறைந்த அக்கினி வீசப்பட்ட நாகமானது வருத்தினாலும் அவர்களுக்கு இது ஆனந்தமாவதேயல்லாமல் துக்கமாவதையடைந்துபயப்படார்கள்-எ-று. * (யாதொன்றெனக்கலியும் வஞ்சவேலென்றகலியும் ஒருதொடர்.) (௰௭)

போயமாய புலன்களைப்போக்கறுத்......*
தாகமாமெய் யறிவிடையேயந்த ... ...*
வேகமாயமனத்தினை மெல்லவே... ......*
யேகமாக விருத்திசலாதுநீ...............*

(இ-ள்) போகமாகிய விஷயங்களை இந்திரியங்களிலே புகுகிற போக்கைநீக்கி அந்தவிஷைய போகங்களின் திக்கிலேபோகிற இந்திரியங்களைத்தொடருகிற வேகமாகிய மனதைப்பகையாமல் மெள்ளமெள்ள வேகமாக உள்ளாகிய மெய்யான ஆத்மாவிடத்தில் நீயிருத்தென்றவாறு. * இதனைப்புலன்களைப் போகமாய் போக்கறுத்தந்த வேகமாய்மனத்தினையிகலாது மெல்லவேயேகமாக வாகமாமெய்யறிவிடையே நீ இருத்தெனப் பொருளுக்கேற்றபடியாக அறிவிடையேயென்றதனா லிந்திரியவிஷயபோகங்கள் இருந்தாமல் ஆத்மாவிலே நிறுத்தென்பது மெல்லவேயென்றதனால் சீக்கிரமாக நிறுத்தில்தமை நிப்போம்அதனால்மெல்லவே நிறுத்தென்பதும் போயமாயப்போக்காவது விஷயங்களின்பின்னே இந்திரியங்கள்போறபோக்கென்றது அதைவிஷய போகங்களிருக்கிறதிக்கை இந்திரியங்கள்நாடிப்போகிற போக்கையென்றுஞ்சொல்லலாம்; ஒன்றையொன்றுகொண்டதாகையால் ஆத்மா மெய்யறிவென்றார் ஆத்மாவைமெய்யாத்மாவென்பது தேகத்தினில் நித்தியமாயிருக்கையால் ஆனால் பொய்யாத்மாவுமுண்டோவென்னில் அஞ்ஞானிகளுக்குத் தேகமிந்திரியங் கரண முதலானவைகள் ஆத்மாவாக மயங்குகையாலும் அவைகள் அநாத்மாவாய் அழிகையாலும் பொய்யாத்மாவுமுண்டென்பது இகலாதென்றபாடத்தை யிகழாதென்று பாடமாயில் வெறுக்காதென்றுரைசொல்லாது பகைத்தாலும் வெறுத்தாலும் மனதுவேறுபடுத் தன்வசப்பட் டடங்காது.) (௰௮)

வாங்கியைம்பொறி நின்றானைத்தினை ... *
நீங்கிடாவகை நெஞ்சாருத்திய...... . *
தீங்குபாவையுஞ் சிந்தைசெய்யாமையாற் *
பாங்கியாததுவே பயில்வாயரோ........ *

(இ-ள்) பஞ்சேந்திரியங்களில் நின்றும் மனதையிப்பால் வாங்கி ஆத்மாவை விடாதபடி நின்று ஆத்மாவில் மனதையிருத்தி மற்றப் பொல்லாங் கெல்லாவற்றையும் நினையாதது சுபாவமாகையால் வேறு சுபாவப்படாமல் அதுவே பழகுவாயாக-எ-று. * (மனத்தினை வாங்கி யென்மாறுக அரோ அசை ஏதுவே யென்றதனால் வேறுபாவனை பண்ணாமல் அதுவே பாவிப்பாயென்ற தேற்றேகாரம் போகமாய தென்றகவியும்வாங்கி யைம்பொறி யென்றகவியும் ஒருதொடர்.) (௰௯)

தேறுநெஞ்சினனாய்த் தன்செயலல்லால் *
வேறுகண்டறி யாமெய்யறிவினு...... ...*
ஊறியிந்தவுடம்புடன் வீடுபெற்.........*
றேறுகின்றவ னேயின்பமெய்துவான் ...*

(இ-ள்.) இப்படி எத்தெந்த விதத்தினாலே தெளியவேணுமோ அந்தந்த விதத்தினாலேதெளியப்பட்ட மனதுடையவனாய் ஆத்மாவினுடைய செயலல்லாமல் வேறுசெயல்கண்டறியாத சத்திய ஞானத்தினாலே ஆனந்தவெள்ளமூறி இந்தவுடற்புடனே மோக்ஷத்தைப்பெற்று ஏறுகிறவனே சுகத்தையடைவான்-எ-று. * (ஊறுதலாவது முன்னே ஆற்றாறலாகவூறி யாவரப்பெருகிநிறைந்து தேங்கி வெள்ளமேற் கொண்டு முழுகுவதற்கு ஆரம்பம் ஊறுவது உடம்புடனே மோக்ஷம்பெறுதலாவது சீவன்முத்தி உடம்புவிட்டமோக்ஷமாவது விதேகமுத்தி விதேகமுத்தியென்பதாவது சிரேஷ்டம் பெறுதல்.) (௨௰)

அறுசீரடி யாசிரியவிருத்தம்.

ஒழியாவிந்தயோகத்தை யென்றுந்தலைநின்றவனென்று ..*
பழியாயின்பத்தினையின்பத் தாலேயடையுமதுநிற்க... ..*
வொழியாவெல்லாவுயிருந்தன் னுள்ளே காணுமவற்றுள்ளே *
கழியாதெங்குந்தானின்ற பரிசுந்தெரியக்காணுமால்... ... *

(இ-ள்) ஒழிவில்லாத இந்தயோகத்தை யென்றைக்குமுதன்மையாகநின்றவன் என்றைக்கும் அழியாதசுகமென்கிற பரமானந்தத்தை யானந்தத்தாலே யடைவன் அதுநிற்க ஒழிவில்லாத சகல ஆத்மாவையுந்தன் னுள்ளே காண்பான் சகல ஆத்மாவுக்குள்ளும் நீங்காமலெங்கும் பரிபூரணமாகத்தானின்றபடியுந் தெரியக்காண்பனென்றவாறு;*

(சலைநிற்றலாவது யோகமேசிரேஷ்டமாக மற்றெல்லாமிழிவாக நிற்றலென்பதுஇழிவாதெனவேவுயர்ந்தயோகமென்பதுசகலஆத்மாவினுக்குள்ளேதானுந் தனக்குள்ளே சகல ஆத்மாவுங்கண்டெங்கும் பரிபூரணமாகச்சமமாகவிருப்பனென்பது. (௨௧)

யாவனொருவனென்னையெல்லா வுயிர்களிடையுமென்னிடையே... *
மேவவெல்லாவுயிர்களையும்வேறாகாமைமெய்கண்டான் ....*
தேவர்பகைமுன்செகுத்தோனே யவன்யாதேனுஞ்செய்திடினு, *
பாவவவனாகின்றேனது நீயேதுமையுறேல்......... ....*

(இ-ள்)எவனாகிலுமொருவன் என்னை யெல்லாவுயிர்களிடத்திலுமென்னிடத்திலெல்லாவுயிர்களையுங் கூடாதபடிகாணாமல்கூடும்படிமெய்யாகக்காண்பவன்எவனோ அவனேதானாலுஞ்செய்தாலுமந்தச்செயலாவதாகச் செய்செய்தவனேதானாகிறவன் அதைமுன்னே தேவர்களுடையபகையான அசுரராட்சதர்களைக்கொன்ற அருச்சுனா நீயொன்றுஞ்சந்தேகப்படாதே-எ-று.*(வேறாகாமையாவது சகலவுயிர்களும்வெவ்வேறுஎன்னைவேறாகக்காணாமல்எல்லாவுயிர்களிலுமென்னையுமென்னிலெல்லா உயிர்களையுங்கூட மெய்யாகக்காண்கிறவனெவனோ அவனென்னசெய்தாலும் நான்செய்ததே அதெப்படியென்னில் அவனாகிறவன் நானாகையால் அவன்செய்ததும் நான்செய்ததே அதைநீசற்றாகிலுஞ்சந்தேகப் படாதேயென்பது தேவர்பகைமுன்செகுத்தோனென்றதனாலிப்போது தன்பகையானமனிதர்களைக் கொல்பவனேயென்றதருத்தாபத்திவருவிக்கமுன்செய்தவனேறதுகுறிப்பு.) (௨௨)

இடரானதுதானின்பந்தானியாரேனுக்குமாயிடுகட்.........*
படாநின்றவதுதானுமுறுவான்யோகியெனப்படுவான்...*
கடாநின்றவடிவேலோய் தெளிநீயென்றுதுழாயலங்க ... *
லடாநின்றநெடுமுடியோனருளிச்செய்யவனுரைப்பான்*

(இ-ள்)யாருக்கானாலுந் துக்கந்தான் சுகந்தான் வந்தானால்வரா நின்ற அந்த துக்கசுகங்களைத்தானுமடைகிறவன் யோகியென்றுலகஞ்சொல்லப்படுவன்பிரகாசித்துநிற்கிறநீண்டவேலாயுதத்தையுடைய அருச்சுனா இந்தப்படி தெளியென்றுதிருத்துழாய்மாலை பசைந்து நிற்கிறநீண்டகிரீடந்தரித்தஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமியருளிச்செய்யக்கேட்டு அருச்சுனன் சொல்லுவான்-எ-று.*(சகல ஆத்மாக்களிலுந்தானுந் தன்னிற்சகலஆத்மாவுமாய்சமமாயெங்குநிறைந்து நின்றயோகிக்கு எந்தஆத்மாவுக்குத்துக்கசுகம்வந்தாலுந்தானும் அதைச்சமமாக அ

யோகியென்றுலகத்து சொல்லுமாகையால் இந்தப்படிசீக்கிரமாக அநேகநாளையெண்ணி புண்ணுடையாலக்ஷத்தைத் தெளியென்று சொன்னது) (௨௩)

எல்லாவுயிருமொன்றாகப் பார்ப்பதியோகமெனவுணர்த்தாய் ...*
மல்லார்நெஞ்சாயிதற்கு நிலைநில்லாமனமாகின்றவிது........*
நில்லவியற்கைத்தாயபுலன்களுக்குயிர்த்தலைநிலைநிறுத்த...........*
ஒல்லாநெறியுங்கடக்குங்காற்றெனவுமுணர்கின்றேன் :...*

(இ-ள்) மற்போர்செய்யுந்தோளையுடையனவா யெல்லாவுயிரையுமொன்றாகப்பார்ப்பது யோகமென்றுசொன்னீர் இதற்கு மனது சஞ்சலஸ்வபாவமானதினாலே கல்லேயாந்தநிலைமையோனே இப்படிக் கொந்தளிக்கிற இது அசையாதநிலையில் நில்லாது சஞ்சலசுபாவத்தையுடையதாய் விஷயத்தைச்சலக்குத்திரைதயலசையாத நிலைநிறுத்தக்கூடாதென்றும் இதைநிறுத்துகிறோமென்கிறதைப்பிடித்தடக்கிறதற்கு ஒப்பாகுமென்றும் அறிகிறேன், எ-று.* காற்றுவடிவானம் காற்றல்லவந்தசுபாவமாகையால் அதைப்பிடித்து அலையாமலடக்கிறதற்குக்கூடாதுபோல அலைகிறமனதை அலையாமலடக்குவது கூடாதென்பது,) (௨௪)

அறுசீரடி ஆசிரிய விருத்தம்.

இவ்வகைவிசயன்கூற மாயவனியம்பல்செய்வா ... .*
னவ்வகைப்புறத்துநெஞ்சடக்குதலரிதாறு........ ... *
மும்வகையுணர்த்தாயோ சருகுற்றலிதானும்மாவா ....*
வைவகைப்புலன்செயிற்பயனைத்தடியும்வெறுத்தலாலும். *

(இ-ள்) என்றிப்படி யருச்சுனன் சொல்ல ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி சொல்லுவார் அந்தவிதமான விஷயங்களைப்பற்றினதையடக்குதலரிதானாலும் பிழைக்குப்படிசொன்ன யோகாப்பியாசத்தினாலும் விடாத பஞ்சவிஷயங்கள் செய்கிறவெல்லாசுகத்தையும் வெறுக்கிற வயிராக்கியத்தினாலும்.எ-று. (௨௫)

கலிவிருத்தம்,

* வெய்யநெஞ்சமடங்கிடிவெறிதற்................*
கையமில்லையென்றேயறியாதலாற்............ *
பையமேவகரணப்பதினான்கையுங்.............. ...,*
கைகடந்தவர் யோகமுங்கைகண்டார்.............*

(இ-ள்) இந்த அப்பியாசத்தினாலும் வயிராக்கியத்தினாலும் கொடுமையுள்ளமனது அலையாமலடங்கும் இதற்கு அடங்காதென்ற சந்தேகமில்லை இதுநிச்சயமென்றேயறி அருச்சுனா ஆசையால் சீக்கிரப்படாமையால் மெள்ளமெள்ள பதினாலுகரணத்தையுங் கைகடந்தவ

ர்களேயோகமும் ஞானமுங்கைகண்டவர்கள்.எ. று. * (அடங்குதலுக்கு வேறுவது அடங்காதது பதினாறுகரணமாவது ஞானேந்திரியமைந்துங்கன்மேந்திரியமைந்தும் அந்தக்கரணம்நாலுங்கூடியதுபதினாறுகரணம்) (உசு)

என்றுகூற விசையனியம்புவா....... ....*
னின்றியோகத்தி லேநெடுநாளெலாம்... ... ...*
யொன்றுங்காலத் தயர்ந்துயிர்போயினாற் . ...*
சென்றுநற்கதி யேயன்றிச்சேருமோ...........*

(இ-ள்) இப்படியென்றுஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமிசொல்லஅருச்சுன னவன் சொல்லுவான் யோகத்தில அனேகநாளெல்லாம் நின்றுசாகிறகாலத்தில் மறந்துசிலன்போனால் நல்லமோட்சத்திலே போய்ச்சேருமோ அல்லாமல்பொல்ல நரகத்திலேபோய்ச் சேருமோ.எ.று.

யோகமேவ வினைகளொருவினான் .. ..*
மோகமேவலின் யோகமுடிந்தில .... *
னேகமோவிரு பாலும்விட்டானிற்ற ... . *
மேகமேயென வீழ்ந்துகழியுமோ... ....*

(இ-ள்) யோகத்தை யடையவேண்டிக்கருமங்களைவிட்டவன்மோகத்தினமேதவலான இச்சையினாலேமனதுசஞ்சலப்பட்டுயோகமுடிய வில்லாதவனுக்குக் கெதிமோட்சமோ நரகமோ மூடனும் ஞானியுமல்லாமல்இந்தஇரண்டும்விடஉபையபிரஷ்டனாய் யொன்றிலுங்கூடாதவன் ஆகாசகமனமற்ற மேகத்தைப்போலக்கீழேவிழுந்தழிவானோ யென்றுகேட்பான்.எ.று. (உஅ)

கலிவிருத்தம்

மையலிதுவென்மனத்தினின்ற நீர்த்த...... ...*
வையமறுக்கவல் லாரில்லைநீயன்றி..............*
யுய்யவிதனையுரையென்னயோகத்தின்...... ...*
மெய்யனிதனைவிரியவுரைக்கின்றான்... ....*

(இ-ள்) என்மனதிலிதுசந்தேகம்இந்தச்சந்தேகத்தைத் தீர்க்கச்சர்வக்ஞனான நீயல்லாமல் வேறுவல்லவர்களில்லை நான்பிழைக்க இந்தச்சந்தேகத்தை விளங்கச்சொல்லுமென்று சொல்ல இந்தயோகத்தினில் சத்தியனான ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமிவிளங்கச்சொல்லுவார்.எ.று.* (மற்று.அசை;) (உகூ)

பொமையடையாப்புலனுடைமாந்தர்த...... ...*
னிம்மையிடையு மறுமையுலகத்தும்.. .... *
வெம்மையடைகிலர் மெய்ம்மைவிடாரென்னுஞ் . *
செம்மைதெளியவினஞ்செப்பிடுவேன்கேள ...*

(இ-ள்) யோகத்தையடையாத அறிவுடைய யோகசஞ்சலமான மனி தர்களிறந்தபின் அடைந்து இவ்விடத்தில் இச்சையானதை யடையார் மறுசெ னனமான பகுதியிலே சொற்பமையான நரகத்தையடையார்-சு த்தியான போகத்தைவிடாதிருந்து சொல்லப்பட்ட செல்வமு மானது பெரிய புண்ணியஞ்செய்யும்வர்க்கள் அருச்சுன-எ-று. * (செல்வமையானது இடைக்குள்ளிருப்புமும் பாதுகைக்கு பரமமு மாக விளங்குமென்றுசொல்லுது.) (௪௧)

யோகமுடியா திடையேயிறந்தவன் ......*
யாகவினைபலசெய் தாங்கியையர்திடுஞ்... *
சோகமிறப்பெடுத் துன்பர்துடராத ... *
போகநுகர்ந்துபல் காலங்கள்போயபின். *

(இ-ள்) யோகமுடியாத நடுவிலேயோகத்திலிருந்து யாககர்ம ங்கள் பலவாகச்செய்து செத்தவன் அந்தப்போகம்பொருந்தியிரு க்கப்பட்ட பெலியில்லாத லோகத்தையடைந்து துக்கந்துடராத போகத்தையநுபவித்துவருகாலங்கள்போனபிறகு-எ-று *(யோ கமுடியாதிடையேயாக வினைபலசெய்திறந்தானென்கையாகுக.)( )

சிறந்தவரசர் திருக்குலத்தாகுத... ... ...*
மறந்தருயோகிக டங்குலத்தாகுதல் ...*
பிறந்துபெறுமெருளாற்பெற்றுப்பின்னையும்
மறந்தவியோகமகிழ்வுடனெய்துவான்... *

(இ-ள்) சிறந்தவரசர்களுடைய அழகியகுலத்திலாகுதல் தரும த்தைமறந்தாரப்பட்ட யோகிகள்குலத்திலாகுதல் பிறந்து பெறும்வ ளவிய யோகபலபக்குவப்பெற்றுப் பின்னையும் முன்செனமத்திலே மறந்தயோகத்தைப் பின்செனமத்திலே மகிழ்ச்சியுடனே யடைவ ன்-எ-று * (யோகமுடியாமற்றகவிடுஞ்சிறந்தவரசரென்றசவியு மொருதொடர்.) (௪௨)

சொண்டுபயிலுங் குணமிலதாயினு......*
முண்டுகளிவென் றுணர்ந்தவியோகத்தான்
பண்டுபயின்றபயிற்சியன்றோர்களைத்......*
தண்டுதலின்றிமுன் றுன்னுதலைப்படும்...*

(இ-ள்) யத்தினம்பண்ணிக்கொண்டு அப்பியாசம் பண்ணப்பட் ட குணமில்லாதவரானாலும் தெளிவுண்டென்றறிந்த யோகமான து பூர்வம் அப்பியாசம்பண்ணின அப்பியாசிகளை நீங்குதலில்லாம ல் அவர்களை முன்னேதானேவந்துதலைப்படும்-எ-று. * (வேறொரு யத்தனத்திலும் வேறொருவராலும் வரவேணுமென்கிற பிரயோச னமில்லையேல் எளிதாகத்தானேவந்து முன்னிற்குமென்றது.) (௪௩)

அனையவியோகத்தை யாற்றுவனென்று *
நினைபுபவனு நெறிபிறழாயலே... ... ...*

விளைக்கும்பலசெய்து வேள்விமுடித்தாற் *
கலையுங்கதிர்மேற் கதியையவன்பெறும் *

(இ-ள்) அப்படிக்கொத்த யோகத்தைச்செய்வனென்று நினைக்கப்பட்டவனுஞ் சாஸ்திரமார்க்கத்தப்பாமற் கருமங்களைப் பலவாகச்செய்து யாகத்தைமுடித்தாற் சத்திக்கப்பட்ட சூரியனுக்குமேலான கதியையவன்பெறுவன்-எ-று * 'நினையுமவனு'மென்ற வும்மை சிறப்பும்மை; அதாவது நினைக்கிறவனுக்கு மோக்ஷகதிபெற்றார் செய்கிறவனுக்குஞ் செய்து நிவிர்த்திவிட்டவனுக்கும் பெறுவது சந்தேகமில்லையென்ற சிறப்புப்பொருளையுந் தருவது நித்திரையாயடங்கின சீவன்களை யெழுப்பிப்பேகாசிக்கிற சத்தத்தைக் கொடுக்கையாலே சத்திக்கப்பட்ட சூரியனென்றது.) (௫௪)

நீடுமதினிலை நின்றிலனாயினு... ....*
மோடும்வகையின் விடாதேயுழன்றவன் *
பாடும்பவங்கள் பலகடந்தாயினும் .....*
வீடும்பெறின்னமும் வேறுஞ்சிலகேளாய்*

(இ-ள்.) பெரிய அந்தயோகத்திலசையாத நிலையாக நிற்கவில்லாதவனென்றாலு மிச்சைகளினாலே சஞ்சலப்பட்டோடப்பட்டவிதத்தினாலும் விடாமலந்த யோகத்திலேயுழன்றவன் சொல்லப்பட்டபிறவிகளனேகங்கடந்தாலு மந்தப்பிறவி முடிவிலேமேலுலகங்களைப் பெற்று முடிவுசிறப்பிலேமோக்ஷத்தையும் பெறுவன்இன்னம்வேறுவிதஞ்சிலசொல்லுகிறேன் கேட்பாய்-எ-று. * (ஆயினுமென்ற வும்மையும் சிறப்பும்மை.) (௫௫)

எல்லாத்தவமு மியற்றிநின்றோனினு ... *
மெல்லாக்கலைகளுங்கற்றுணர்ந்தோனினுஞ்
செல்லாக்கருமமெல் லாஞ்செய்தவனினு *
நல்லானியோகியே நீயவைநண்ணுவாய் ...*

(இ-ள்) எல்லாத்தவங்களுஞ்செய்துநின்றவனினும் வேதமுதலான நூல்களுங்கற்றுத் தெளிந்தவனினும் நல்லவன் யோகியேயல்லாமல் வேறொருவனல்ல-ஆகையால் நீயுமந்த யோகத்தைச் செய்வாய் என்றவாறு. (௫௬)

கொச்சகக்கலிப்பா.

இருவகைபவினையறுக்கும் யோகியரெல்லார்களினு...*
மருவரியமனத்தையு மன்பையுமென்பாலேவைக்கு *
மொருவனுமேயானுவக்கப் படுகின்றனெனவுரைத்தா
னருவெனவுருவெனமுன் பாராளுமறிவரியோன் *

(இ-ள்) நல்வினைதீவினையென் றிரண்டுவிதமான கருமங்களையறுப்பட்ட யோகிகளெல்லார்களினுங்கூட அரிதானமனதையும் அ

கினையுமென்னிடத்தில் வைக்கப்பட்ட ஒருயோகியுமே தான் சந்தோஷிப் படத்தக்கவனல்லாமல் மனதையுமக்கையும் என்னிடத்திலவைக்காதமற்றயோகிகள் தான்சந்தோஷிப்பதற்குரியவனல்லவென்றுசொன்னார் அருவமென்றும் அல்லவுருவமென்றும் முன்புள்ள வேதம் ஆராய்ந்தறிய அரிதான ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி-எ-று. (௩௭)

௬-வது-அப்பியாசயோகஅத்தியாயம்-முற்றிற்று

ஆக-அத்தியாயம்.௬-க்கு-கூடியசெய்யுள்-உ௱௩.

ஏழாவது

மாயாரூப அத்தியாயம்.

அறுசீர்.டி-யாசிரிய விருத்தம்.

உய்யவாரிதெருண்டென்னைப்பயனுடையவோகமெய்துயோ
கர்,ஐயமின்றியென்னையேயடைந்திடுவர்தமையுநீயுமறிவாயென்று, வை
யமுண்டுமறைநீர்மையுண்டுடையர்மாதருண்டுடமலர்ந்திடுஞ்; செ
ய்யதன்பவளவாய்திறந்துதிருமாலுமேகன்வனிவைசெப்புவான்...*

(இ-ள்) ஸ்ரீமகாலட்சுமிக்கு நாயகனான ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி முன் பூமியையுண்டு வேதநூலைத்தயுண்டு இப்போது இடையருடைய பெண்களுடன்னைத்தக்கதாக மலர்ப்பட்ட சிவந்தகுளிர்ந்த பவளத்தையொப்பான திருவாயைத்திறந்து ஐயா பிழைக்கவேண்டிய பத்தியோடும் பொருந்தினாய்ச்சேர்ந்து என்னையே சேரத்தக்கதாக யோகத்தைச்செய்யப்பட்டயோகிதான் சந்தேகமில்லாமல்வேறொருவராலுமடையாமல் என்னையடைவான் அதைநான் உனக்குச்சொல்ல நீயுமறியுமென்றனர். * மேலுரியவேண்டுமென இல்லையென்பது குறிப்பு.) (௧)

மாயநாயைமறையாதவிந்தினிடைமற்றெதனைப்பிறவா
ய்மையா, மேலுமாறறிவறிந்துமேலோர்களறியாகதொன்றுமிலையென்
னினுமாயமானிடரெனைச்சிலாரொருவனெனக்கேயாயமனர்வைத்து
ளா; அம்மாநுடரனைச்சிலாரொருவனேயறிந்துமுடிவாரியா...*

(இ-ள்) அழியப்பட்ட மாயையால் மறையாத மனதினிடத்திற்ம
ற்றெவருடைய உண்மையை ஞானத்திலேயிசையும்படி ஞா

ணத்திலறிந்திருக்கிறபேர்களறியாததொன்றுமில்லையென்றாலும் நாசமாகப்பட்ட மனிதரனேகரிடத்திலொருவனென்னை ஆராயமாணம்வைத்திருக்கிறவன் இப்படி ஆராயப்பட்ட மனிதரனேகரிடத்திலொருவனே என்னையறிந்து கலையொழிவானல்லாமலெல்லாரும் ஆராயவுமறியமாட்டார்களாயவென்றவாறு. * (ஆராய்தலாவது ஞானத்தால் விசாரித்தல்.) (௨)

மண்ணுநீருமெரிதீயும்வாய்வுமவ்வானுமேமனம்புத்தியு,
மொண்ணுநீர்மைகளிற்பமெனுறும்பசமுமென்றவட்டுமிவையன்
றியே, பண்ணுநீர்மைகளிற்பலதாயுலகில்லாவையுங்கொடுடரித்து
டற்; கண்ணுநீடுயிருமாகியென்னுடைய பாவைநிற்பதுகைமேலி
மேறாய்..*

(இ-ள்) பிருதுவியும், அப்பும்; எரிகிறதீயும், வாயுவும், அர்த ஆகாசமும்; அதனுடனேமனதும், புத்தியுமதிக்கப்பட்ட குணங்களிலே நானென்றுசொல்லப்பட்ட ஆங்காரமும் இந்தவெட்டும் உண்டாகிறகாரணமான பிரகிருதிஇது அபரப்பிரகிருதி இல்லாமல் பண்ணப்பட்ட குணங்களிலே மேலானதாய்ச் சகலசேதனத்தையுந் தாங்கிக்கொண்டு சார்ந்து அபரப்பிரகிருதியான உடலிடமுந் தானதிலிருக்கிற உயிருமுமாலவாகி என்னுடைய பரமப்பிரகிருதியான மாயை திவ்ய சபையில் மேலேயுடைய அருக்கதே-எ-று. (௩)

கண்ணினிற்றெரியலுற்றுணர்தலிவ்விரண்டினாலுமவருகாரி
யம், பண்ணினிற்பனநடப்பவென்றபொருளியாவுமற்றிவ்விருபா
ன்மையே, நிண்ணினிற்பதுலசாதலானுலகினுசவற்பவமுறைவலா;
தெண்ணின்மற்றறிகநில்லையெய்பொருநமன்னிலன்னியமதல்
லவா...*

(இ-ள்) கண்ணிலேதெரியப்பட்டநிசந்தப்பராபரப் பிரகிருதி இரண்டினாலும் பிறக்கப்பட்ட சரீரத்தைப்பண்ணிநிற்பனநடப்பனவென்ற பொருள்கள் சகலமுமுன்சொன்ன இந்த இரண்டு பிரகிருதிகளினுடைய சுபாவமேபெற்றுநிற்கிறது உலகம் ஆதலால் உலகத்திலே சௌனமானமும் இவைகளைச் செய்கிறகாரணமும் நானேயென்னையல்லாமல் வேறேயுண்டோவென்று விசாரிக்கில் வேறில்லாததினாலே யுண்டென்றறிவதில்லை ஆனையாற்பிரகிருதியு மதனாலுண்டாகிற சேகத்துமுதலானதும் எந்தப்பொருளும் மன்னிலன்னியமல்லாமல் எல்லாம்நானே-எ-று. * (அபரப்பிரகிருதியாவது சடமானவுடம்பும்பரபபிரகிருதியாவது அச்சடாகாசிலன் இல்லையென்றதனாலே பிரமமேநான் இதற்குமேலானது நிச்சயமாகவில்லையென்பது.) (௪)

மேல்தமாகிநிகழ்பவனவாதலைகிலென்னில்வேறெனவிளங்கிடும் ...*
பூதமானவைபொறுக்கவேறு பொறையாளரில்லையெதுபோலெனி
லாதுமாமணியனேகமூடுருவுகோவைநூலினுருடாமையேபோ*
வேதமாயபொருடோறநால்மருவிநின்றவாறுநனிபேசலாம். *

(இ-ள்) சொல்லும்பொருளு மொன்றுபோலவும் பொருளிலொ ன்றிலிருக்கிறசொல் வேறுபொருள் வேறாகவிராது போலவும் இப் படி இரண்டாகப் பிரிக்கக்கூடாத ஒன்றாகவும் இப்படி இருக்கிறவை தன்னையொப்பாம உலகமொன்றும் நானென்று மிரண்டாய் உற்ற றியும்போ தொன்றாய் விளங்கப்பட்ட நானல்லாமல் என்னில்லை யொன்று சொல்லத்தக்கதாக உலகத்தில் விளங்கப் பட்ட பஞ்சபூத ங்களையுந் தாங்கவேண்டிற தாந்துவாரில்லை நானேதாங்குகிறவன் அ தெப்படிப் போலவென்னில் சொல்லப்பட்ட ரத்தின மணிகள் ... கோவைப்பட்ட நூலிலிருக்கிறபடி போல நானே ஜெகத்துக்கு ஆதாரம் இப்படி அளவற்றபேதமாகி ய பதார்த்தங்கள்தோறும் நான்கலந்து நிற்றபடியை மிகுதியாக ச்சொல்லுவேன்-எ-று. (௫)

கொச்சகக்கலிப்பா.

இரவிமதி யிருசுடரி லிடையிலகு மொளிநான் றிருமறைப்பி ... *
ரணவமுதலெழுத்துநா னுடலவர்பா லாண்மையுநான் *
விரிபுனலிற் சுவையுநான் மேதினியிற் வாசமுநா ... ...*
னெரியில்வரு வெம்மையுநா னுகாயத்தெழுமொலிநான்.

(இ-ள்) ஆகாசத்திலே சஞ்சரிக்கப்பட்ட சூரியசந்திராளிடத்தி ல் விளங்கப்பட்ட பிரகாசம்நான் ஓத அரிய அழகியவேதத்தில் முத லெழுத்தான பிரணவம்நான் புருஷர்களிடத்தில் ஆண்மையும்நான் விரியான ஜலத்தில் இரசையும்நான் பிருதிவியிற் கந்தமும்நான் அ க்கினியில் ஏற்பட்ட உஷ்ணமும்நான் ஆகாசத்தில் எழும்புகிற ச த்தமும் நான்-எ-று. (௬)

ஆன்றவறிவுடையோர் பாலறிவுநா னுடம்பினர்பாற் ... .*
வான்றவநா னவர்தம்மை பூண்டவர்பால் வான்புகழ்நான் ...*
தோன்றமிகுதிறலோர்பாற் காமமறுக்கொள்வலிநா ... *
னான்றபொருளனைத்திற்கு முயிராகியுள்ளோநான் ......*

(இ-ள்) அமைந்த அறிவுடையோரிடத்தில் அறிவுநான் துறவிக ளிடத்திற் பெருமைபொருந்திய தவசுநான் வண்மையான நன்மை யைத்தரித்தவர்களிடத்தில் வண்மையுள்ள கீர்த்திநான் மிகுந்தசா ணைப்பட்ட பெலமுள்ளவர்களிடத்தி லசைப்படாபலமெலாநான்; இப்படிப்பிரபஞ்சத்தில் நிறுக்கப்பட்ட சகலபதார்த்தங்களுக்கு ம் சீவனா யிருக்கிறவன் நான்-எ-று. (௭)

மூன்றுகுணவகையாகி முழுதின்றபொருண்முழுதுந் ... ...*
பதான்றவரு மென்னிடையே யெனைத்தொடர்ந்தகுறிற்பதுவ
மான்றவரற் றவற்றினிடை யான்றோன்றுவதிலைத் தீ*
சான்றெனநிற்றவனல்லா வவைசார்ந்துமபோழ்தில் ......*

(இ-ள்) மூன்றுகுணபேதமாகி பகுக்கப்பட்ட பதார்த்தங்களெல்லாம் உண்டாவதும் என்னிடத்திலேநிற்பதுவும் என்னைத்தொடர்ந்தே அல்லாமல்வேறிடத்துண்டாகவும் வேறொன்றினைத்தொடரவும் என்னையல்லாமல் வேறொன்றுமில்லாததினாலே கூடாது இப்படி என்னிடத்தி லுண்டாய்நிறைந்த அநந்தப் பதார்த்தங்களிடத்தில் நான் பிறவேன் அவைகளுக்குச் சாட்சியென்று நிற்பேனல்லாமல் அவைகள் என்னைத்தொடர்ந்து வாழ்வதுபோல நான் அவைகளைக்கூடியிரேன்-எ-று. * (சகலமும் என்னிடத்திலுண்டாகி என்னைக்கூடியிருக்கும் நான் அவைகளிற் பிறவேன் அவைகளிற்கூடேன் எல்லாவற்றிற்கும் நானேசாட்சியாய் நிற்பேனென்றது.) (அ)

மைக்குணங்களெனுமவற்றின்மயமாகிமயக்குமா ......*
யக்குணங்கள் மூன்றனு மயக்கப்பட்டறிவிழந்து........*
தொக்குணங்குகின்றவுயிரிவையெல்லாஞ்சுடர்வேலோ .. *
யக்குணங்கள்கடந்தவென்னையறியுமோவறியாவால்... .. ...*

(இ-ள்) முக்குணங்களென்று சொல்லப்பட்ட அந்த அஞ்ஞானகுணமயமாகி அஞ்ஞானமனதுடையதுமாகி இந்ததாமதராசதசாத்மீகமென்ற குணங்கள் மூன்றினாலு மயக்கப்பட்டு அறிவுகெட்டுக் கூடிசரீரமறந்து கிடக்கிறசீவன் இந்தச்சீவனெல்லாம் அந்தக்குணங்களைக்கடந்த என்னையறியுமோ பிரகாசமுள்ள வேலையுடைய அருச்சுனா அறியாய்-எ-று. * (குணங்கடந்தவனாவது குணாதீதன்) (கூ)

இவ்வகையகுணமூன்றினியற்கைத்தாமராலுஞ்...... .....*
செய்வகையதல்லவென் மாயையினிற்றிகைப்பொழிந்திங்*
குய்வகையதிலெவர்க்குமென்னையேயெப்பொழுது.....*
மெய்வகையோடடைகின்றாரலரேல்வேல்வேந்தே... *

(இ-ள்) வேலையுடைய ராசனே என்னைத்தானெந்நாளும் மெய்யன்போடு சரணமடைகிற மனதில்லாதவர்களாகில் இந்த விதமான முக்குணத்தினுடைய சுபாவமானதால் ஆராலுஞ்செய்யத் தக்கதல்லாதவென்மாயையினுடைய மயக்க மொழிந்து இப்படித்தப்பிப் பிழைக்கின்றவிதம் எவர்களுக்கு மரிது-எ-று. * (என்னையடைந்தவர்கள் மாயையைக் கடப்பரென்ப தருத்தாபத்தி யெப்பொழுது மென்றதனலொருநாள்வேறுசெய்யினும் யோகப்பிரஷ்டனுவன்(ய)

ஊழாலேவருமந்த மாயையினுலேயுள்ளம் ... .*
பாழாகவறிவுங்கெட்டறியுநெறிநீங்கினோர்...... ...*
வீழாததீவினையே வினையாகவிளைகின்ற.. .... *
கீழோரென்னையடையா ரடைவாருந்திலருளார்கேள். *

(இ-ள்) பூருவவினையாலே தொடர்ந்து வரப்பட்ட ஆத்மாவை யிருக்கப்பட்ட மூடமாக அஞ்ஞானத்தால் மையாலே பதி யுடனே அஞ்ஞானமார்க்கத்தில் நீ நடக்கச்செய்வதாலேயாக மாயமே சம்மாகவினையப்பட்டபேரான பேர்கள் என்னையடையார் என்னை யடைகின்றபெருஞ் சிலருக்குமே சொல்லுகிறான் என்-ஏ-று: (௰க)

கலிவிருத்தம்.

செல்லவிருப்பினர்செல்லவடைந்தோர் ... .*
நல்லவொழுக்கமுடையன்பு செய்குவர்கள்... ......*
வல்லமதிந்தபெருஞ்ஞானியுமுறுவர் ....*
வல்லறிவுக்கெனையடைந்துமகிழ்ந்தார்...............*

(இ-ள்) செல்ல இச்சித்தவர்கள் பிரமாத்மாவை சுபிதலாக ஆத்மா சொரூபமறியவேண்டுமென்றும் மாயைவையட்டிப் பிரிந்துவென்னையன்புசெய்கிறவர்கள் நல்லஞானசொரூபத்தைய றிந்தசத்தியருஞானியிந்தநாலுபேருந்தங்களாலே செட்டைல்லமட் டும் என்னைவணங்கினாலுவத்திளார் எ-று. (௰உ)

இன்னவர்நால்களிலெல்லாரேவுமேலோர்...........*
உன்னவிலாமையின்ஞானியுயர்ந்தோர் .... *
என்னைவணங்குமெனக்கவனுக்கே .... *
நன்னலம்வைப்பதுநானுநலத்தோய்...... ...*

(இ-ள்) இந்தநாலுபேர்களில் சேக்ரேநிஷ்டை சித்தமுண்டான வனேதான்வேறுநான்வேறாக நினைப்பதில்லாததினாலே ஞானியவனே அந்தஞானியெனக்கு நல்லவன் நானும் அவனுக்கே நல்லசுகத்தைவைப்பதல்லாமல் வேறுள்ளவர்களுக்குவைப்ப தில்லைகண்டாய் நன்மையுள்ள அருச்சுனா-எ-று. (௰௩)

ஓதருஞ்ஞானியென்றுள்ளமையிலுள்ளே... ...*
ஏதவிலாமையின்யானெனலேயா.. ....*
மாதவிஞானவன்னைசிலவாய........................ *
காதலினுயபவங்கள்செய்தா.................. ... *

(இ-ள்) சொல்ல அறிதான ஞானியானவன் என்னுடைய வுள்ளமையினுள்ளே கூடியவனாகையாலே நானென்றுசொல்லலாம் அல்லாமல்நான்வேறு அவன்வேறல்ல ஆதலாலவனே கொஞ்சமான ஆசையிலுண்டாகிய பிறவியைக்கடந்து-எ-று (௰௪)

விரியவுணர்ந்தவிழுப்பொருளெல்லா......... *
புரியவனென்னை யல்லதவொழுக்கத்......... *

தெரியவறிந்தென்னைச்செறிகிற்பா ....*
னரியனெவன்பெறு தற்கயில்வேலோய் ....*

(இ-ள்: விஸ்தாரமாக அறிந்தசிறப்புள்ள பொருள்களெல்லாமறி வையுள்ளவனென்னையல்லாமலில்லாத செய்தியைத்தெரிய அறிந்தவெல் லாம்நானென்று என்னைக்கூடுகிறவன் ஆகையாற்கூர்மையுள்ள வேலையுடைய அருச்சுனா, அப்படிக்கொத்தஞானி கிடைக்கிறதற்கு அரிதானவன்-எ-று. * தெருளிவென்றகவியும் விரியவுணர்த்த லென்றகவியும் பொருடொடர் அரியவெனன்றதனால் இப்படிக்கொத்த ஞானமெல்லாருக்கும்வாராதெவனோ ஒருவனுக்குவருகிறதென்றே யவனைக்காண்கிறது அறிந்தொறறிவது.) (௰௫)

மற்றவருந்தம்மனங்களில்வைத்து ... .*
பற்றதில்லபரியுண்டதிவெல்லா ... .*
முற்றவைதந்திடுதெய்வதொழுகா .... *
னற்றவதின்றவைநன்னுவர்நல்லோய் ... ...*

(இ-ள் இந்தருளியல்லாத மற்றவர்களுந் தங்களுடைய மன துகளில்வைத்த இச்சையில்லாவெல்லாம் நிவேதித்துத் தங் களுடையபலனுமிச்சித்த போகங்களைக் கொடுக்கிற அந்தந்த தேவதைகளுடைய ரூபத்தாலே நல்லதவசுகளில் நின்றுசெய்து அந்தயிச்சைகளை அந்தந்தத் தேவதைகளாலே அடைவார்கள் நல்ல வனான அருச்சுனா-எ-று * தெய்வமெல்லாமுக்கியாவதுள நெதந்தவி ச்சைகளை யெந்தெந்தத்தெய்வங் கொடுக்குமோ அந்தந்தத் தெய் வங்களுக்குப் பூசையினி யெந்தெந்தப்படிய அந்தந்தப் பூசாவி தியென்றறிவது.) (௰௬)

யாவனொருத்தனியாதொருதெய்வ .... *
மேவவருச்சனை யன்பின்விளைப்பா ... .*
னவன்சலிப்பறு மன்னவனுக்கே ....*
நாவலமுற்றநவீந்திடுவேனான் ....*

(இ-ள்) எவனாகிலு மொருத்தன் எதாகிலுமோர் தெய்வத்தையி ச்சித்ததைக்கூடவேண்டியபத்தியினாலேயாராதனைபண்ணுவானோ அவனுக்கு ஆவதான சலிப்பற்று இச்சித்தது பெறுவன் அவனுக் கு நாக்கினுடையபலமும் அதிசயமாகத் தோத்திரம்பண்ணப்பட் டபத்தியைநிறைவேறநான்கொடுப்பேன்-எ-று: * (பத்தியைநான் கொடுப்பேனென்றதனால் அந்தந்தத்தேவதைகள் தங்களாலேகொ டுக்கத்தக்க பலனைக்கொடுப்பதல்லாமல் தங்கள்மேலே பத்தியுங் கொடுக்கமாட்டாது அந்தத்தெய்வங்கள்மேலேபத்தியுங்கொடுத்து அந்தத்தெய்வரூபமாகப் பலனையுங்கொடுக்கிறவன் நானேயென் றது.) (௰௭)

அளிததனனன்பொடுமெத்தெய்வநானுந் ... ...*
களித்துவணங்கினர் காதலவெல்லாம் ... ...*

வெளிப்படமுற்ற விளைத்திடுவேனென்று … *
தெளிப்படரிதாமுருபஞ்சவுடன்றேயும் …*

(இ-ள்) ஒளிக்க அரிதானதிப்படிப்பானது பயப்படச்சன்னைசெய்த அருச்சனைகள் இப்படிநான்கொடுத்ததான அந்தப் பத்தியுடனும் இச்சையுடனுங்கூட அந்தந்தத்தெய்வத்தைத் தினந்தினமும் மனதுசந்தோஷித்து வணங்கினவர்களி னிச்சையையெல்லாம் அந்தந்தத் தெய்வங்களுக்குள்ளேயிருந்து பெறும்படி குறையாமல் தெளிவாகவுண்டாக்குவேனென்றான்-எ-று. * (இச்சைகளைவெளியாகவுண்டாக்குவனென்றதினாலே அந்தந்தத்தெய்வங்களுக்குள்ளேயிருந்துண்டாக்குவனென்ற கருத்தாபத்தி.) (மஅ)

சித்தையிலத்தெய்வமெய்த்தெய்வமென்றே
முத்தவருச்சனை பன்மின்முடிக்கு … …*
மந்தமனத்தர் பெரும்பயன்வாழு … …*
ளந்தமுடைத்தத னிற்றமுமையா… … …*

(இ-ள்) ஐயாமேகள் மனதிலே யிச்சைகளைக்கொடுக்கிற தெய்வத்தையறியாத மெய்த்தெய்வமென்று நிச்சயித்து முதன்மையான பூசையை பத்தியிலேமுடிக்கப்பட்ட அர்ச்சனை யுடையவர்கள் பெறப்பட்டபலனும் ஆயுளும் நாசத்தையடைகிறது அந்தத்தெய்வமும் நாசமுடையது-எ-று. * (இதனாலே யென்னைப் பூசிக்கிறவர்கள் பெறும்பலனும் ஆயுசும் நாளும்நாசமில்லாததென் றருத்தாபத்தி.) (மகூ)

கலிநிலைத்துறை.

ஞானத்தரிவிடவனை தலைநின்றுதாவறிய…… ……*
வானத்தவருவமனெவனையென்றறிவிலா …… *
சோனத்தமகனரசா குலமைந்தனிவனியலா…… …*
வானத்தமிலிலொருவ னிவனென்பரறிவிலிகேள்… *

(இ-ள்) என்னை ஆதிதான் அந்தந்தான் உவமைதான் இல்லாதவனிவன் அறியாமல்நின்று ஆராலுங்கொடுக்க அறிதான ஆனந்தசொரூபமென்று ஒன்றுமறிவதில்லாதவர்கள் இவன் இடையருக்கு ராசாவான நந்தகோபன்மகன் ராசவம்சத்திற்பிறந்தராசகுமாரன் இந்தப் பூமியிலிருக்கிற மனிதரியற்கையானவன்-நம்மிலொருவனென்பார் அறிவில்லாதமூடர்கள்-எ-று-* தாவரியவாவது தன்னைத்தானேயருக்காகிலுங் கொடுப்பதல்லாமல் வேறொருவராலேதன்னை யாருக்குங் கொடுக்க அறிதானவனென்றது ஆனந்தமாவது பரமசுகம் அறிவுள்ளவர்கள் என்னை ஆதியும் அந்தமும் உவமையுமில்லாத சுகசொரூபமென் றறிவார்களென்பதருத்தாபத்தி.) (உய)

மருவுற்றபிரகிருதியதினுற்றமறைதன்மிக...... ......*
வொருவர்க்குமறியும்வகை வெளிநிற்பதிலையுலகில்... *
வெருவுற்றபெருமடமிகமனமுற்றுவிழிமறைய......*
வருவுற்றவெனையுளமறிகிற்றதிலையடைய......... *

(இ-ள்) நான் என்னுடனே கூடின பிரகிருதியிலே கூடிக்காணப் படாமல் மிகவுமறைந்தேன்-ஒருவருக்குமறியும்படி வெளியாக நிற்பதில்லை யுலகத்திலே பயமுள்ள பெரியமாயையினுடயத்தில் மனதுங்கூடி அதினாலேகண்மறைய அதினாலே அருவமான வெள்ளையுமவரெல்லாம் அறியமாட்டாதில்லை-எ-று. * பிரகிருதியாவது-யோகமாயை.) (உக)

எழுசீரடி யாசிரியவிருத்தம்.

போனவையினிமேற்புகுதிநிற்றனவிப் பொழுதுபோகின்ற
னவுமித்தும், யானறிந்திருப்பன்யாவையுமுலகி லென்னைமற்றியா
வருமறியார், மானவெஞ்சிலையாய்வேண்டல்வேண்டாமை தன்னி
லேவருந்துணமயக்கால், ஞானயர்ந்துருவாய்ச் சனித்திடும்பொழு
தே தத்தமெய்யறிவுசார்ந்திடலால்... ....*

(இ-ள்) சொல்லுந்தொழிலாலேகொடுமையுஞ்செய்ததினாலேபெருமையுள்ள வில்லையுடைய அருச்சுனா போனகாரியத்தையும் இனிமேல்வருகிறதாக நின்றகாரியத்தையும் இப்பொழுதுநடக்கிற காரியத்தையும் எல்லாவற்றையும்நானறிந்து நாசமில்லாமலிருப்பேன் உலகத்திலுள்ள யாவருமென்ற சீரஜீவன்களும் விருப்பு வெறுப்பானதாகவேவுள்ளதினாலே வரப்பட்ட திரிகுணமயக்கத்தினாலே தானே மறந்து நுட்பாய் கெற்பிக்கிறபோது தங்கள் தங்களுடைய சரீர அறிவான அஞ்ஞானம் அடைந்ததினாலே திரிகாலங்களிலும் என்னையறியார்கள்-எ-று. * (இதனைப்பொருளுக்கேற்பமாறுக. மற்றவென்றது-என்னை நான் அறிவதல்லாமல் மற்றயாவரும் யாவையும் அறியமாட்டாரென்பது மெய்யறிவாவது சரீரத்தையே தானென் றறிகிற அஞ்ஞானம்.) (உஉ)

வியக்கமேமுயன்றநல்வினைமாந்தர் விரும்பலாகிமுன்செய்
து, பயக்கமேவியதீவினையெலாமறவேயற்றறப் பரித்துமுன்போ
ன்றத், துயக்கமேபுரியுஞ்சோகமேமுதலாத்துவந்துவக்குணங்களிற்
றொடர்ந்த, மயக்கமேவலாவொழுக்கமேநிலைநின் றென்னைபோ
னத்திடைவைப்பார்...... ....*

(இ-ள்) எல்லாருமதிசயிக்க மேலாகச்செய்தபுண்ணியத்தை மனிதர்கள் இச்சியாத்வர்களாகிப் பூருவத்திலேசெய்த அந்தப்புண்ணியம்பலனைக்கொடுக்க அவைகளாலேபூருவமே தொடர்ந்துவந்த பாவமெல்லாம் நாசமாகவே கருமபந்தமறப் பரிபக்குவமாகிப்போன்றதுன்பத்தைபேசெய்யப்பட்ட சோகமுதலான துவந்தக்குணங்களினாலே தொடர்ந்து மோகத்தைக் கடந்தவர்களாகின்ற நிடப

த்தியானவொழுக்கமே நிலைமையாகநிற்ற எல்லோரையு மனதில்வை ப்பார்கள்-எ-று. * (நல்வினையாலே தீவினையற்றுஞ்செய்தொழிற்றுடா கஇருவினைக்கட்டியற்றுப்பரிபக்குவ மாகிப்போனதற் றன்பகாரண மான சோகமுமனைத்துந் தொந்தமாக அநாதியிலேதொடர்ந்த குண மோகத்தைவிட்டு நிச்சய ஞானபத்தியை யொழியாமல்நின் றென் னைச்சந்தங்களையனாதில்வைப்பார்களென்பது.) (உ௮)

எறிவருந்பிணிமூப்பிறப்பொடு பிறப்பென்றிவைகெடுத்திட வென்பாருட்டாகக், குறிவருந்பரிசுநினைந்துமற்றென்னையே கூடுகின் மேவிநின்றவர்க, ளறிவருந்பிரமந்தன்னையுமதனை யறியுமெய்யறி வையுமறிவி, னெறிவருங்கருமமனைத்தையுமறிவாரறிந்தபின்னிகழ் வதுங்கேளாய்..*

(இ-ள்) விலகிப்போய்விட அரிதான வியாதி மூப்பிறப்புக் கழிந்தவுடனே பிறப்புமென்றறிந்த நாலையுங்கெடுக்கிறநிமித்தமாகஆத்மஞானசொரூபமான குறிவருந்படி நினைந்து என்னையேகூடுகிற முயற்சியையடைந்துநின்றவர்கள் அறிய அரிதான பிரமத்தையும் அந்தப்பிரமத்தை யறிப்பட்ட சத்திய ஞானத்தையும் அந்தஞானமார்க்கத்தினாலேவரப்பட்டசகல கருமத்தையும் அறிவார் அப்படியறிந்தபிறகு நடப்பதுங்கேட்பாய் அருச்சுனா எ-று. (உ௯)

அறுசீரடி யாசிரியவிருத்தம்.

தேடும்பழையவதிபூத மதிதெய்வத்தோடநிலெச்சம்.............*
கூடும்பரிசுநின்றவென்னை யறிதாரிந்தப்புறக்கூடு...................*
வீடும்பொழுதுமென்னைமெய்ய யறிவாரென்றோர்யாய்வெவ்வே...*
றாடும்பழையமாயக்கூத்தாட்டுகின்றலம்மாயன்.......................*

(இ-ள்) எல்லாரும் விசாரிக்கப்பட்டபழையதான அதிபூதத்துடனும், அதிதெய்வத்துடனும், கூடும்படிநின்றவென்னை யறிகிறவர்கள் அவர்களுடைய இந்தப்புறவிருக்கிறகூடான தேகம் அழியும்போதும் என்னையே மெய்யாக அறிவார்களென்று சொன்னார்தாம் வேறுவேறாக ஆடப்பட்டபழையதான மாயக்கூத்தையாட்டுகின்ற அந்தப் பரமாத்மதேவன்-எ-று. * (தேகமிருக்கையில் தானே சகல பூதங்களிலும், சகலதெய்வங்களிலும்; சகல கருமங்களிலும், பரிபூரணமாய்நின்றவென்னைஇந்தப்படியறிகிறவர்கள் தேகம்போகின்ற போதும் என்னையேசத்தியமாக அறிவார்களென்றது இப்படி அறியாதவர்கள் சாகிறபோதும் பிறந்துபிறவித்தொந்தப்படுவாரென்ற கருத்தாபத்தி.) (௩௰)

௭-வது-மாயாரூப அத்தியாயம் - முற்றுப்பெற்றது.

ஆக அத்தியாயம்-௭-க்கு-கூடிய செய்யுள்-௨௨௯.

எட்டாவது.—

அட்சரயோக அத்தியாயம்.

கலி விருத்தம்.

அடையஞாலத்தை யார்த்ததிலார்ப்புணு... ... *
பிடையர்தாம்பிகட யார்ப்பவிருப்பதற்...... *
குடையனுகமுன் ஞேதினவேகொடங்........*
கிடையனுனவன் மீளவியம்புவான்..... ..... *

(இ-ள்) ஜெகத்தையெல்லாந் தன்க்குள்ளே கட்டி அந்த ஜெகத்திலேதான் கட்டுண்ணுமல் (இந்த அவதாரத்தில்) இடைச்சிருடைய கயிற்றாலே தன்னிடையைக்கட்ட அதனுலே கட்டுண்டிருக்கிற ஸ்ரீ கிருஷ்ணசுவாமிக்குத் தன்னைச் சிஷித்துவ முடையவனுசமுன்பு சொன்னதையேசங்கையாகக்கொண்டு அப்போது (பாண்டவர்களுடைய) மத்தியனுன அருச்சுனன் திரும்பச்சொல்லுவான்-எ-று. (க)

ஆயபிரமத்தோ டாதியாகவமைகரும... ... ...*
மேயவதிபூதமதி தெய்வமதியெச்சங் ... .*
காயமதிலுள்ளபரி சுங்கெழுமூகாயம்... ... ...*
வீயலுறுபோதிலுனை மெய்தெளியுமாறும்......*

(இ-ள்) நீர்சொன்னதாகிய பிரமத்துடனே ஆதியாக அமைந்தகருமம் இவைகளுடனே கூடின அதிபூதம் அதிதெய்வம் அதியெத்ஞமென்று சொல்லப்பட்ட இந்த ஆறும்தேகத்திலிருக்கின்றவிதமும் இந்த ஆறுடனுஞ் சரீரமானதேகம் நாசமடைகிறபோதில் உம்மை யுண்டாமையாகத் தெளியப்பட்ட வழியும் இந்தவேழும் -எ-று. * (இந்தவேழையுங் கிரமமாகச்சொல்வது பிரமம் அதியாகம் கருமம் அதிபூதம் அதிதெய்வம் அதியெஞ்ஞும் உம்மைதெளிவித்தல் ஆகவேழு இவைகட்கு எழுவகைவினவென்றுபெயர் மெய்யென்றும் உண்மையென்றும் சத்தியமென்றும் நித்தியமென்றும் பிரமத்தைச்சொல்லுவார்கள் இதனுலேபொய்யென்றும் இன்மையென்றும் அசத்தியமென்றும் அநித்தியமென்றும் மாயையைச்சொல்லுவார்கள் உன்னை மெய்தெளிய மாறுவது உன்னையுண்மையாகத் தெளியும்படி யென்றதினுலே இப்பொழுது உன்னைமாயாதேகியாய் மயங்கினுலே அந்திமகாலத்தில் உன்னைப் பிரமமாகத் தெளியும்படியென்றது.) (உ)

விரியவுரைசெய்தருளவேண்டுமெனாநின்றேட ... *
வரியவில்லுழியிறுமாயவனுரைப்பா ... ... *
னரியதழியாமையதனைத்தருகுருவைக்கிநீ ... ... *
பெரியதுமொழிந்தபிரமப்பிறமையுங்கேள் ... *

(இ-ள்) தெரியும்படிவிரிவாகத்திருவாய்மலர்ந்தருளிச்செய்யவே ண்டுமென்று அருச்சுனன்சொல்லப்பொறியுள்ள ஆதிசேஷன் மே லேயோகநித்திரைசெய்தருளுகிற ஸ்ரீகிருஷ்ணஸ்வாமி திரும்பச் சொல்லுவார்சொல்லுமிடத்தில்லாக்கு மனக்குறைகெட்டாதது அ ழியாதநித்தியமானதுபெரியதுக்கும்பெரியதாய் எத்தனைசொல் லப்படுமோஅவைகளுக்கெல்லாம்பெரிதுமதுமான தொன்றுசொன்ன பிரமந்தனிலிருந்து ஜென்மத்தைஆராயுங்கேள் அருச்சுனா எ-று * ஆயபிரமத்தென்றவிடம் விரியவுரையென்றகவியும் ஒருதொடர் மொழியாகவரியதெனாறுமொழிந்தபிரமம் பிறமையுமென்றதனுல் முன்றுசதுவிப்பின்றுகவிலாவாத்தனதுக்குமவிமொழிந்தபிரமமெ ன்றதனுற்பிரணவ அட்சராமகமென்ன பிரமமெனறுஞ்சொல்ல லாம்.) (௭)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

அத்தக்காரணமாரிமிசிதறைறிவத்தியாகமாகின்ற ... ... *
நித்தப்பிறவிதனையாக்கு மிய கர்மருமமென்பதுரை ... ... *
மெத்தஞானதேவுடம்புதனை மிறவெனப்படிதலிநாள் ... *
பத்துப்பரிவிலுடற்கைமந்தபுருடனதெய்வமெனப்படுவான்

(இ-ள்) அத்தியாகமாகின்றதுஅத்தக்காரணமாகியிலிருக்கிற அறிவு கருமமென்பது நித்தப்பிறவினை யுண்டாக்கின்றபாகமானதிருஷ்டி அறிவுகாமமின்ற அழிவுசார்ந்ததுமாத்த உடம்பையாமெனக்கிற ஆ ன்மாவும் அறிவுதுல்லையாகின்ற கட்டுப்பட்டஇந்தவுடம்புக்குமைந்த புருடன் எ-று. (அத்தியாகமாகிறது அத்தியாத்மமெனப்படும்.)

ஏந்துதலிலரிமெச்சயாகின்றதுதானிறக்குங்கா ... ... *
லெந்தகளருமரிஎல்லாமடைந்தநினைப்படுவதுதா *
னைந்துபுலனைப்பொறிவைத்துமனமெறிவென்பாகநாய்த் *
தந்தவர்கெனவேயடைவதென்னிற்சொல்லக்கேள்

(இ-ள்) முறைவில்லாதபதிவேஞ்சாமின்றனைத்தைக் கிரிகிக் கிறவிந்திரிய விஷயாதிவழிகளைவென்னாமுடைத்துத்தான்சாகின்ற பொழுதான்றுன்னைமையைநினைக்கப்படுவதுபஞ்சேந்திரியத்தையும் பஞ்சவிஷயத்தையுமடக்கிமதிவைமனனிடத்தில் வைத்துச்சாகி ன்றவர்கள்என்னையடைவதெப்படியென்றுல்சொல்லக்கேள் அருச் சுனா-எ-று. (௯)

இந்தவுடலைவிடும்பொழுதியாவனியாதொன்றினைநினைந்தா...*
னந்தவதனையந்தப்பாவனையாலடையுமாதலினால்......... ...*
எந்தனியல்லவையெப்பொழுது மிதயத்திடைகொண்டென்பாலாஞ்
சிந்தையொடுவாளமர்தொடங்கி லதனாலெனையேசேருதியால்... *

(இ-ள்) எவனாகிலுமொருத்தனிந்தத்தேகம் விடுகிறபோதுளதை யாகிலுமொன்றைஎந்தப்பாவனையாகநினைத்தானோ அவன் அதைஅந் தப்பாவனையாலடைவான் ஆகையாலே என்னுண்மையான சுபாவத் தையெந்நாளுமுன்னிருதயத்தினிடத்தில்வைத்துக்கொண்டென்னி டையாகவைக்கப்பட்டமனதுடனே கீர்த்திப்பிரகாசமுள்ள சண்டை யைத்தொடங்கிச்செய்தல்நானுனக்குள்ளும்நீயெனக்குள்ளுமான தினாலேஎன்னையேநிச்சயமாகச்சேருவாய்-எ-று. *(என்னையேயெ ன்றதனால்சந்தேகமில்லையென்றது) (௬)

நல்லகருமயோகத்து ஞானயோகமதுதனினுஞ்.....................*
செல்லுமனனைமிகச்செலுத்திப் பிறிதொன்றினையுஞ்சேராதான்*
சொல்லவரியகதிரவன்மண்டலம்போற்றோன்றுந்தொல்லோனை ...*
யல்லதடையானவனியற்கை யடையும்பரிசையறையக்கேள் ......*

(இ-ள்) நல்லகருமயோகத்திலும்ஞானயோகத்திலும்என்னைச்சே ரத்தக்கதாகமனதைமிகவுஞ்சேர்த்துவேறொன்றையுஞ்சேராதவன் இவ்வளவென்றுசொல்லஅரிதானஅளவற்றசூரியமண்டலம் போல விளங்கப்பட்டபழையவனான என்னையடைவானல்லாமல்வேறொ ன்றையுஞ்சேரான் அவன் சுபாவத்தையடையும்படியைச்சொல்லக் கேள் அருச்சுனா-எ-று. (௭)

எல்லாப்பொருளுமறிவானையெல்லாப்பொருட்குபழியானை......*
எல்லாரையுந்தன்னினிறுத்துவானையிறப்பச்செறிவானை ... ...*
எல்லாப்பயனுமீவானை யார்க்குநினைந்தற்கரியானை................*
எல்லாவிடத்தும்பொய்யிருளற் றிலங்குகதிர்போலெழுவானை. *

(இ-ள்) எல்லாப்பொருளையுமறிந்த சருவக்ஞனை யெல்லாப்பொ ருளையுமுண்டாக்குகிறசிருஷ்டியினாலே யெல்லாப்பொருளுக்கும் பழையவனையெல்லாரையுந்தன்னிலேயே நிறுத்துவதானதிதிசெய் கிறவனையெல்லாரையுஞ்சாகச்செய்துதான்சாகாமற்சங்காரஞ்செய் தகலவானை எல்லாப்பிரயோசனத்தையுங்கொடுக்கிற திரோபாவஞ் செய்கிறவனையாருக்குநினைக்கிறதற்கெட்டாதவனை எல்லாவிடத்தி லுமிருக்கிறபொய்யானவிருளைப்போக்கிப்பிரகாசிக்கிறஞானசொ ரூபமாகவெழுந்துஅனுக்கிரகஞ்செய்கிறவனை-எ-று. * இதனாற்பிர மர்தவிரமற்றப்பொருள்களெல்லாமறிவில்லாதவென்றுப்புதிதே

னிறும்பகாரமென்றாற் றரித்தியென்றுந் தாரணையென்றும் அ
டங்கினவென்றும்பாவாயுவென்றும் றனதுறிச்சிருளிருக்கிடி.டு
தி தத்தாரம்திபோயவம் அறுக்கிசைம் என்றயஞ்சவிருத்தியுமுங்கா
ண்க.) (௮)

மருவற்குரியவசிபுடையசிமகங்காளி யோகானத்தானே... ...*
புருவத்திடையேதன்னுடைய புளைதிருயிரைப்புகிறுத்தி... ...*
யுருவத்திளைவிட்டொழித்த யோகத்தாலேயவன்றுயிர் .... [லாய்
பொருவப்படியிப் பொருள்மேயமேவ யின்னம்புகல்வக்கொருமே

(இ-ள் இப்படிக்கொத்தவென்னைச்சேருமிறைத்தூரிக்காணபத்தியையுடையவன்றேவெருக்திலும் பாயல்காதயோகத்திட்சித்தத்தினவேகத்தில்செப்புறு குறத்திர்க்கதன் பிராணவாயுவைப்புருவ நடுவேசேரநிறுத்தித்தேகத்தைவிட்டால் இந்தியோகத்தாலே அந்தப்பிரமமானவென்னேயிங்கடைப்பனோன் இந்தப்பொருளின்பேரே இன்னமுஞ்சொல்லவேன் சலனடையன்னுகிற வேலையுடைய அருச்சுனு-எ-று *(எல்லாப்பொருளுமென்றகவியும்மருவற்குரியவென்றகவியுமொருதொடர்.) (௯)

கொச்சகக்கலிப்பா.

யாதொன்றைமறைதெரிந்தோ ரழியாதென்றுரைப்பா... *
ரியாதொன்றையவாவறுத்தயோகிகடாமெய்திடுவா ...*
ரியாதொன்றையுறவுணர்ந்தோர் காமமுதலியவிழ்ப்பா... ... ...*
ரியாதொன்றைப்பரம்பொருளைச் சுருக்கமாயியம்புவன்கேள்... *

(இ-ள் வேதந்தெரிந்தவர்கள் எதையழியாதென்று நீங்கிச்சொல்வார்களோ ஆசையைக்கெடுத்தயோகிகள் எதையடைவார்களோ காமக்ரோதலோபமோக மதமாச்சரியங்களையழித்தவர்கள் எதையடையவேண்டுமென்று தெரிந்தார்களோ அந்தவொன்றானபரம் பொருளைச்சுருக்கமாய்ச்சொல்லுகிறேன்கேள் அருச்சுனு-எ-று, *(எதையென்றதுஎச்சொரூபத்தை. (௰)

கலிவிருத்தம்.

அஞ்சுபுலனவ்வழி யடைத்தயனுறுமே........ *
நெஞ்சுதனையிதயகமலத்தினிறுத்தி...... ...*
எஞ்சுதலிலுயர்வளியை யுச்சியினிலேற்றி......*
யுஞ்சுபுருநெறியடைவி யோகமொடிருக்கே. *

(இ-ள்) பஞ்சவிஷயங்களையுமஞ்சியமானையாவிலேசோராமல்அந்தர்தவிஷயங்களை அந்தந்தவிடமானவிந்திரியங்களிலேதானேயடைத்துமனதைஇருதயகமலத்திலிருத்தியிளைப்பில்லாத பிராணவாயுவைபிரமரந்திரமானவுச்சியிலேற்றிக்கருமானுபவத்துக்குத் த

ட்பிப்பிரமத்திலே புகுதப்பட்டவர்க்கிது வேன்று யோகத்துடனிறந்தது.ஏ-று.* அப்பொன்றுதனிலேயொருவிஷயத்தைமறந்தோரிந்திரியத்திலடைத்தாலும்வியாபாரப்படாமையால் விஷயங்களாகட்டுமாறற்றோரிந்திரியங்களாகட்டுமிவைகளன்னியமாகையால் அன்னியத்திலடைத்துவியாபாரப்படுத்திக்கொள்ளாமல் அந்தவிஷயங்களை அந்தர்த்தானத்திலேயவனே அடைத்தவென்றாரிப்படியடைக்கவியாபாரமானகருமங்கெட்டுப்போய்ச்சலனமடங்கியோகநிலைவருமென்பது:) (௰௧)

ஓதலில்லியற்கைபிறந்தோமென்னுமெழுத்தை...*
வாய்த்தவிதுவரைக்கவனமான நாதலிக்கே.........*
யாவருமறியத்தெரிய காவியிலேவிட்டா...... *
னேதலினியற்கையினை யேயடைவன்மிக்கோய்*

(இ-ள் ஓதலில்லாதவானவெனைத்துடனேயோமென்கிறயேகாக்ஷரத்தைவாயிலேயுச்சரிக்காமலனாது வேறொருவியாபாரக்கூட்டமில்லாமலநந்திடமனதிலே அந்தமாத்திரத்தமாவாகப்பெரியவர்களால்விசாரிக்கப்பட்ட வெட்டவெளியத்தக்காகச் சீவனை விட்டவன்தாழ்வில்லா தன்மேலானபாவத்தினையேயடைவன் எல்லாரிலும் அதிகமான குருசேறு எ-று.* இயற்கையென்பதுபிரமம் செயற்கையாவது பூர்த்தியாகியசகலமும் அஞ்சுபுலன்களெல்றாகவியுமோதலினென்றதகவியுமொருதொடர்,) (௰௨)

இப்பரிசிலெப்பொழுதுமென்னை நினைக்கிற்பார்க்... ...*
கப்படியோராவன்றோரறுத்திக்களைவுள்ளே ... .*
கைப்பற்றுவன்யானெனியல்கைப்படவிருந்தோர்.....*
பொய்ப்பிறவியானவை மறுத்தடைதல்பூணார்... ...*

(இ-ள் இப்படியோகத்திலேர்நாளுமென்னை நினைக்கிறவர்களுக்கு அப்படியே ஒருவருஷத்துக்குள்ளேயாகிலும் ஆறுமாதத்துக்குள்ளேயாகிலும்தான் அவன்கையில் அகப்படுவன் இப்படி எக்காலமானாலுகையிலகப்படவிருந்தவர்கள் பொய்ப்பிறவியானசென்மத்தையினிமேலடைகிறகருமத்தைத்தரியார்கள்-எ-று.* மறுத்தென்றதனாலிப்போதுள்ளதேகமேயல்லாமலினிமேல் மறுத்துவருந்தேகமில்லையென்பதுதிப்பொழுதுள்ளதேகமும் பிராரத்தந்தொலையுமட்டுமேயிருக்கும்மாத்திரமே ஆகாமியமேறாதபடியினாலேயவிலிமேல்பிறவியில்லையென்பதும் யொலவனுவுலந்தம் பூணாரென்றதனாலன்னியல்புகைப்படவிராதவர்கள் பொய்ப்பிறவி பூணுவார்களென்றும் கைப்படுவனென்றதனால் இப்படி நினையாதவர்களுக்கு நான் கைப்பட்டேனென்ற தருத்தாபத்தி கருமம் இதனால்நான் அகப்பட்டால் பிறவிவிடும் நான் அகப்படாவிட்டால் பிறவி விடாதென்று நிச்சயமறிவது,) (௰௩)

(அறுசீரடி யாசிரியவிருத்தம்.)

செய்யார்முன் சார்ந்தவினைதீர்ந்தபோதே திசைமுகனுட்டைந்
தாருந்திரும்பிநிற்பார், மெய்யாகவென்னையடையு மவரேகண்டாய் மீ
ளாதகெதியடைந்தார்வேறுகூறில், ஐயாகேள்சதுர்யுகமீ ரைஞ்ஞூற்றி
ற்கோர்பகலா மவ்வொருநூ றவர்க்குமுள்ள, தெய்யாத வவருக்
கோர்பகலிற்றோன்றியிராவிறக்குந் தன்மைத்தாலியோனியெல்லாம்.

(இ-ள்) சகலலோகங்களுக்கு மேலான பிரமலோகத்தி லடைந்தவர்களும் முன்செய்து அதனால்வந்த புண்ணியமனுபவித்துத் தீர்ந்தபோதே இந்தலோகத்துக்குத் திரும்பவருவார்கள் மெய்யாக என்னையடைந்தவர்களே கண்டாயருச்சுனு, திரும்பி இந்த லோகத்துக்குவராத கெதியையடைந்தவர்கள் ஆனாற் பிரமலோகமுதலான லோகங்களிலே சேர்ந்தவர்களுந் திரும்பார்களென்று வேறுசொல்லில் ஐயா அதையுஞ் சொல்லுகிறேன் கேளிங்கே சதுர்யுக மாயிரமானால் அங்கேயொருபகலாம், இந்தப்படியிங்கே நூறுவருஷமாய் சுப்பிரமாணம்போல அந்தப் பிர்மாவுக்கும் அந்தக்கணக்குப்படிக்கு நூறுவயசுள்ளது யாராலுமறியாத அந்தப்பிரமாவுக்கு ஒருபகலிலே சகலயோனிகளும்பிறந்து அந்த யிராத்திரியிலே யிறக்கிற சுபாவத்தையுடையது-எ-று, 0 (சதுர்யுக மீரைஞ்ஞூறொருபகலென்றதனால் இரவுமீரைஞ்ஞூறு சதுர்யுகமென்றும், இந்த இரண்டுங்கூடினது ஒருநாள் இந்தநாள் முப்பதுகூடினது மாதம், இந்தமாதம் பன்னிரண்டுகூடினது வருஷம், இந்த வருஷம் நூறுகூடினது பிர்மாவுடைய ஆயுசு, இந்தப்பிர்மாவினுடைய ஒருபகலிற் சகலசீவனும், பிறந்து அந்தராத்திரியிலிறக்குதலினாலே இந்தப்படி பிர்மாவுக்கு நூறுவருஷமென்றகாலஞ் சரியானாற் பிர்மாதிலோகங்களெல்லாம் நாசமடையும் அதனாலே பிரமலோகத்தைச் சேர்ந்தபேருந் திரும்புவாரென்றது.)

நெறியில்வரு வியத்தமோ டவ்வியத்தங்கூடாத நிலைமையென்று
பொறியழியும் யாக்கையினிலழியாத புனலென்றும் புனிதமென்று,
மறிவரியவுருவென்றுமழியாதபொருளென்று மடைந்தோர்பின்னைப்
பிறிவரியகெதியென்று பெரியோர்கள் பேசுவதென்பெற்றிகண்டாய்.

(இ-ள்) பிரம்மாதிலோகங்கள் அநித்தியமென்று அதற்குள்ளசுபாவத்தைச்சொன்னீரே உம்முடைய நித்தியசுபாவ மெப்படியென்றால் சொல்லுகிறேன் கேள் அருச்சுனு பிரகிருதிவழியில்வரப்பட்டவியத்தத்துடனே அவ்வியத்தம இந்தவிரண்டுங்கூடாத நிலைமையென்றும்

இந்திரியங்கள் நாசமாகப்பட்ட தேகத்திலிருக்கிற கெடாத ஞானமென்றும் சுத்தமென்றும் யாருமறியவரிதான சொருபமென்றும் கெடாத வஸ்துவென்றும் அதனையடைந்தவர்கள் பிறகு பிரியவரிதான கெதியென்றும், பெரியோர்கள் சொல்லுவது என்னுடைய சுபாவமேகண்டாய் அருச்சுனா என்றவாறு. ௦ (இதனாலே யென்னையடைந்தவர்கள் திரும்பார்களென்றது.) (௰௫)

பரபொருளும்யாதொருவனுள்ளடக்கிற்றெங்குமாம்நிற்கின்றான்யா

னப்பரமப்பொருளாகியுள்ளவெனையன்பினா லடைவதையா

விப்பரிசுவருங்காலத்திறந்தார்கள் பிறவாதார்பிறப்பரொன்னி

லப்பரிசுவருங்காலத்தினையறிய வுரைக்கின்றேனதனைக்கேளாய்

(இ-ள்) எவனொருவனுள்ளே எந்தப்பூதங்களடங்கினவோ எங்குந்தானாகநிற்கிறவனாரோ அந்தப்பரம்பொருளாக விருக்கிறவென்னைப் பத்தியினாலே யடையத்தக்கது ஐயா இந்தசுபாவம் வருங்காலத்தில் மரணமானவர்கள் திரும்பிப்பிறவார்கள்- பிறப்பாரொன்னில் அந்தச்சுபாவம் வருகிறகாலத்தையுனக்கு அறியச்சொல்லுகிறேன் அதைக் கேட்பாய் அருச்சுனா-எ-று, (௰௬)

அங்கியொளி பகல்வெண்மை யாங்காலத்தேவதையா மவைகளோடே,தங்கியறுதிங்களுடையுத்தராயனஞ்சார்வார்மறித்துஞ்சாரார் கங்குல்புகை கறுப்பென்னுங் காலத்தேவதையடைந்து பிறக்குங்கண்டா, யெங்கமறுதிங்களுடைத் தெட்சணாயனத் திறந்தயோகியென்பாம்.

(இ-ள்) அக்கினிப்பிரகாசம்பகல்சுக்கிலபக்ஷம்இவைகள் அதிதேவதையாகப்பட்ட அவைகளுடனேகூடித் தைமாதமுதல் ஆனிமாதமட் ஆறுமாதத்தையுடையஉத்தராயனத்தையடைந்த யோகிகள் பிரமதயடைவார்- திரும்பவுமிந்தச் சகத்திலேவாரார்கள் இராத்திரிபுஅமரபட்சமிந்தஅதிதேவதையையடைந்துஎங்கும்ஆடிமாதமுதற்கமிமாதமட்டும்ஆறுமாதத்தையுடைய தெக்ஷணாயனத்திலேமரணயோகியென்றும் பேருடையவன்திரும்பவுமிந்தச்சகத்திலே ரான்கண்டாய் அருச்சுனா-எ-று, (௰௭)

ர்தமொனதின்றியிவ் விரண்டுமாயும்யோகிதான்

வதமோதிவேழ்விதான மெய்தவங்கள்செய்துரு

னதுவாயநற்பதங்க ளெய்திவீடுமெய்துவா

நதலானியோகமேசெய் யென்றுமாயனோதினன்

(இ-ள்) குற்றமானதில்லாமல் இந்தஉத்தராயணம்தக்ஷிணாயனமெ ன்கிறவிரண்டும்விசாரிக்கப்பட்ட யோகியானவன் வேதங்களையோதி யாகங்களைப்பண்ணித் தானங்களைக்கொடுத்தும் சத்தியமான தவசுக ளைச்செய்திருக்கின்றவன் அடைகின்றபடிக்கு நல்லபதவிகளையடை ந்து பரகுமோக்ஷத்தையுமடைவான் ஆகையால் அருச்சுனா நீயோக த்தையேசெய்யென்று ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமிசொன்னார்-எ-று. (௰அ)

அ-வது-அக்ஷரயோக அத்தியாயம்

முற்றுப் பெற்றது.

ஆ அத்தியாயம்-அ-க்கு கூடியசெய்யுள்-உசரு.

இந்தஅத்தியாயத்திக்குக் கிரந்தத்திலே அக்ஷரப்பிரமயோக மென்றும் சத்தப்பிரஞ்ஞாதார யோகமென்றும்பெயர்.

தமிழில் எழுவகைவிஞுவென்றுபெயர்.

௯

ஒன்பதாவது.

மாயாவிகார அத்தியாயம்.

கலிவிருத்தம்.

ஈர்வன்றுயர்களையும்பத மீதன்றுகொலெனவே
யார்வஞ்செய்துவிசையன்கொளு மாசங்கையையறியக்
கார்வந்தெனவவன்முன்புறு களிகொண்டெழுவெளியே
தேர்வம்பரிகுசைகொண்டெழு பாகன்றிருமொழிவான்

(இ-ள்) இப்படிசொன்னதைக்கேட்டு அருச்சுனன் அன்புசெய்து னதை அரம்போல அறுக்கப்பட்ட வலுமையான துக்கத்தை வே ரோடே பிடுங்கப்பட்ட பதவியிதல்லவோ, ஆமோவென்று சந்தேக மாகக்கொள்ளப்பட்ட பெரியசங்கையை அந்த அருச்சுனனுடைய னது மகிழ்ச்சிகொண்டெழும்ப வெளியிலே அவனுடையதேரிலே

கட்டிய கொடியவேகமுள்ள குதிரைச்சவுக்கைத் திருக்கையிலே பிடித்துக்கொண்டெழும்பி நீருண்டமேகம்வந்ததுபோல அவன்முன்னே வந்திருக்கின்ற சாரதியான ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி யறிந்து திருவாய் மலர்ந்தருளிச்செய்வார்-எ-று. ௦ (வெளியேயென்றதனால் சகலபதார்த்தங்களுக்குமுள்ளேயிருக்கிறவர் வெளியிலேவந்து கண்காணவிருந்து சொல்லுவார்.) (க)

அறையும்பொருள்களின்முன் பனுபவமொன்றியவதனை
மறையும்பொருள்களின்முந்துற மறையும்பொருளினையே
விறையுந்துயரதுவின்றிமுன் னியைகின்றதையசைவோ
டுறையுந்துகளறநின்றதை மொழிகின்றனனுணர்நீ

(இ-ள்) சொல்லப்பட்ட காட்சிப்பொருள்களிலே எல்லாவற்றிற்கு முந்தின அனுபவமாகக் கலந்ததைக்காணாமல் மறையப்பட்ட பொருள்களி லெல்லாவற்றிற்கு முன்னாகமறையப்பட்ட பொருள் இந்தப் பொருளை யறிந்ததற்குமேற் குஞ்சமாகிலுந் துக்கமில்லாமல் சந்தேகமில்லாமல் வெறுப்பில்லாமல் முன்னாகப் பொருந்தினதைச் சரத்தோடே யசரமாக விருக்கப்பட்ட சராசரமான குற்றங்களற நின்றதை இப்படிக்கொத்த ஞானத்தைச் சொல்லுகிறேன் நீயறி-எ-று. ௦ (அசைவோடுறையுந்துகளென்றதை அசைவோடே கூடியிருக்கப்பட்ட அணுவாமென்பாருமுளர், அதுகூடாது சனனத்தோடே யிருக்கப்பட்ட குற்றமறச்சலியாமல நின்ற ஞானமென்னலாம், சலித்தலாவது நிலைவிட்டசைதல். (உ)

அழிவொன்றலதறனென்றிய தரிதன்றியததன்மேல்
வழிவந்தமெய்யறிவின்மில ரெனையெங்கணுமருவா
ரழிதந்திடுசனனங்கொடு மரணங்கொடுமிகனே
யுழிதந்திகபரமொன்றிய வுருவங்களினுழல்வார்

(இ-ள்) கெடாதது தருமங்கலந்தது என்னையறிய வரிதல்லாதது இப்படிக்கொத்த ஞானமானதின்மேல் நல்லகதியாகவந்த மெய்ஞ்ஞானவிசுவாசமில்லாதவர்கள் எந்தலோகத்திலுமென்னைக்கூடாமல் இழிவுதரப்பட்ட பிறவிகொண்டும் மரணங்கொண்டும் இங்கேதானே சுழன்றுசுழன்று இந்தலோகத்திலும் மேலோகத்திலும கூடிவரப்பட்ட தேகங்களிலே யுழல்வார்கள்-எ-று. ௦ (விசுவாசமுள்ளவர்களிப்படியுழலாமல் என்னைக் கூடுவார்களென்ற தருத்தாபத்தி.) (ஙு)

அறுசீரடி யாசிரிய விருத்தம்.

யாருமறியப்படாமையே யெனக்குவடிவாயுடையவியா
ருருமுலகங்களையடையப் பரப்பிநிற்பனதலினாற்
சாருமுலகிற்சராசரங்க ளெனையேயவற்றில்நான்சாரேன்
சேருமபரிசுநின்னூற்போற் றெளியாதார்க்குத்திகழுமால்

(இ-ள்) பாராயமியப்பாதத்துவே பெனக்குச்சொரூபமாகவுடை யான் எல்லாவுலகங்களையுடையனையப்பாரப்பேன் ஆகை யாலேயுலகங்களிலுள்ள சராசரங்களெல்லாம் என்னிடத்திலாக விருக்கும் அந்தச்சராசரங்களில் நானாகக்கூடேன் வெளியாகிற படியே நான் அந்தச்சராசரங்களின்மேல் கூடம்படாதொன்றாகப்போல வாளெ ன்குட-எ-று, (வெளிக்குநானிக்குநான் கூடவேனென்று விளக்குமொ ன்பதருத்தாயத்தி) (ச)

முன்னேயொன்றுங்கலவாதியா னிற்பன்முழுதுமாய்நின்ற
அன்னோர்லையிறைவுலகமென்றே டாகங்கலவாதாதல் (ஒ)
லென்னேயென்ப னியற்கை யெனைப்பாராயிந்தச்சகமெல்லா
மன்னேயென்றன்மாயைபெறு மாங்காரமுநான்றருவனவால்

(இ-ள்) எல்லாவற்றிற்குமுன்னே நானொன்றுங்கலவாமல் நிற்பேன் நானே சகலமுமாய்நின்ற அந்த நன்மையிலுமேலே என்றுடையவுலகமெ ல்லாஞ்சொரூபங்களாவது ஆதலால்என்சுபாவத்தைப்பாராய அருச் சுனனேஎப்போதுமென்மாயையுண்டோ அப்போதேயிந்தவுலகத்திலுள்ளவை யெல்லாம் மாயையுண்டாக்கும் இப்படி என்னிடத்திலுண்டானது மாயையா லேயால் ஆங்காரமும் நானுண்டாக்கினது கண்டாய்-எ-று. (ரு)

கலி விருத்தம்.

என்றுருவிற்புணராதே யென்னைவிட்டுத்தோன்றாதே
மன்றுயிர்களென்னையெங்குஞ் சார்ந்துவருகின்றவகைகேட்டி
நின்றாயிட்டெங்குநிறைந் தொளிர்கின்றவானெங்குந்
துன்றுமியலசெந்காற்றின் றேற்றம்போல்சுடர்வேலோய்

(இ-ள்) என்னுடைய சொரூபத்திலே பொருந்தாமலும் என்னைவி டவுண்டாகாமலுமின்னையான சகலசீவன்களுநம் எங்கும் என்னையே சார்ந்துவரும் அதுவரப்பட்ட வகையைக்கேட்கப்பிரகாசிக்கின்ற வே லாயுதத்தையுடைய அருச்சுனா சொல்லுகின்றேன்கேள் நிலைக்கப்ப ட்ட விடமெங்கும்நிறைந்து பிரகாசிக்கின்ற ஆகாயமெங்கும்நெருங்கியு ள்ளசுபாவமுங்களைமுமுள்ள காற்றினுடைய தோற்றம்போல்-எ-று. (வாயுவானது ஆகாசத்திலுண்டாய் அதிலேகூடாமலே அதுள்ளமட்டுந் தானுள்ளதாய் அதினுடைய விஸ்தாரமட்டும் நிறைந்ததாய் அதைவி ட்டுவேறுபட்டதில்லாததா யிருக்கிறதுபோலச் சகலசீவனுமென்னிலுண் டாய் என்னிலேகூடாமலே நானுள்ளமட்டும் தானுமுள்ளதாய் என்னு டையவிஸ்தாரமட்டும் நிறைந்ததாய் என்னைவிட்டுவேறுபட்டதில்லாததாயி ருக்குமென்றதுவிரிவு.) (கூ)

மண்டுபொருளிவையனைத்து மிறக்குநாளென்னிடையே
மாண்டுபுகும்பிறக்குநாள் மற்றவைதன்வரன்முறையே
மீண்டுபுறப்படுமெல்லா மாதலுலகின்மெய்ப்பார்க்கில்
யாண்டுமுயிர்படைத்துக்காத் தழிக்குமீசனியானாவன்

(இ-ள்) இவ்விடத்திற் சொல்லப்பட்ட பூதங்களெல்லாமும் காசமாகிறதாவில் காசமாகி என்னிடத்திலேயிருந்தடங்கும் இவைக ளிரப்பிறக்கிறதானில அவைகளெங்கினை வான்முறைப்படியே எல் லாந்திரும்பிப் புறப்படும் ஆகையாலே சத்தியமாகவிசாரிக்கில் எந்த விடங்களிலும் சகலசீவனையும் சிருஷ்டித்துரட்சித்துச் சங்கரிக்கிறவ ன்நானேயல்லாமல்வேறில்லையென்றவாறு. ௦ (வான்முறையாவது பிருதிவி அப்புவிலடங்கி அப்பு தேயுவிலடங்கி தேயுவாயுவிலடங்கி வாயு ஆகாயத்திலடங்கி ஆகாயமாயையிலடங்கி மாயையென்னிலட ங்கின வான்முறையே என்னில் மாயையுண்டாய் மாயையிலாகாச த்தப் பஞ்சபூதமொவ்றிலொன்றுண்டாவது) (௮)

அறுசீரடி யாசிரியவிருத்தம்.

விலக்கலிலையாய்ப்பலங்களுடன்வேண்டல்வேண்டாமையைவிட்டுச்
சலங்கொள்வினைகளைச்செய்வேனதனுலென்னையவைசாரா
வுலண்டுதானே நூறாந்த நூலாற்கண்டுண்டுபெந்தாற்போல்
பலங்களினைவாரவற்றுலேகட்டுண்டாங்கேபட்டுழுப்பார்

(இ-ள்) மலையையொப்பான அருச்சுனா, பிரயோசனங்களுடனே விருப்பு வெறுப்பைவிட்டு அழிக்கப்படாத வைராக்கியங்கொண்டு சிருஷ் டியாதி கருமங்களைச்செய்யவேண்டிப் பிரயோசனத்தில் விருப்புவெ றுப்பில்லாததினாலே அந்தச்சிருஷ்டியாதிகருமங்கள் என்னைச்சேரா வாம் உலண்டுனென்னும்பெயரையுடைய கொம்புட்டிப்பூச்சியானதுதானே நா லையுண்டாக்கி யந்தநூலாலே எந்தக்காலத்திலும் எந்தவுபாதிக்கும் அழியாதகூடுகட்ட வேண்டுமென்று தன்னையுள்ளடக்கிக்கட்டித் தான் அந்தக்கூட்டுக்குள்ளே கட்டுண்டுவெளியிலேவர வழியில்லாமல் அந் தக்கூட்டுக்குள்ளே செத்தாற்போலப் பிரயோசனத்தை யிச்சையாக நினைத்துக்கருமங்களைச்செய்தவர்கள், அந்தக்கருமபலத்தாலே கட்டு ண்டு அந்தக்கருமத்திலே தாமே துக்கப்பட்டுழலுவார்கள்-எ-று, ()

கலிவிருத்தம்.

ஊர்வனநிற்பனவாகவுலகையுண்டாக்குமென்னை
யோர்வுறவறியாதேயோர்மகனெனவிகழாநிற்பா
வேரெனநெஞ்சத்தாசைவினைகளைமிடையச்செய்வா
ராரெனிலவர்கடாமுமரக்கரோடசுரரானோர்

(இ-ள்) ஊர்வதாகிய-சரமும், நிற்பனவாகிய அசரமும், இந்தச்சரா சரரூபமாகச் சகத்தையுண்டாக்கப்பட்டவென்னை மனதிற்கிசையும் படியாக சகலத்துக்குங் கர்த்தனென்றறியாமலே ஒருமனிதனென்று அவமானம் பண்ணுவார்கள் மனதிலே வேர்விழுந்ததுபோல எழும பின ஆசையினாலே கருமங்களை மிகுந்துசெய்வார்கள் அவர்களாரெ ன்னில ராக்ஷதருடனே அசுரரும் ஒப்பானவர்கள்-எ-று. (௰)

அறிவிலேனெனையேயாக வறிந்துகொள்ளடைதியாலே
பொறிவழியடைத்தெப்போது மென்னையேபோதற்செய்து
நெறியினும்வழுத்திவாரா லென்னையேநினைத்துநெஞ்சாற
செற்றருமவரோகமைடாய் தேவரிற்றெரியப்பட்டார்

(இ-ள்) அறிவிலேயென்னையேகர்த்தனாக அறிந்துகொண்டு அந்த ஜ்ஞான ஸ்வபாவத்தினாலே இந்திரியங்கள்போகிற விஷய வழிகளை அடைத்து எப்போதும் என்னையே ஆசைபண்ணப் பத்தியாகத்தி னாலே வாயினாலே கீர்த்தனைபண்ணி வேறொருவரையும் வேறொன் றையும் நினையாத மனதினாலே என்னையே நினைத்துக்கொண்டிருக்கிற வரையானவர்களே கண்டாய் மனுஷருள் தேவர்களைப்போலே தெரியப்ப ட்டவர்கள்-எ-று. (மனந்தான்றை நினைத்து வாக்கு வேறொன்றை ச்சொல்லித் தேகம் முன்னொன்று பண்ணுதலைச் செய்கின்றது தேக ஸ்வபாவமாகையால் என்னையே அறிந்து என்னையே போற்றிச் செய்து என் னையே வழுத்தி என்னையே நினைத்து என்றுக நிஷ்டப்படுதற்காக என்னையே யென்றுக் நிர்காரணத்துக்கும் பத்திநிட்டபடிச் சொன்னார் தேவரிற் றெரியப்பட்டாரென்றதனை தேவர்களைப்போலத் தெரியப் பட்டார்களென்பது இதனால் முன்பாட்டில் அரக்கரோடு கூராராகுமத ன்னும் அவர்களைப்போலானவர்களென்பது தேவாகாரர்களைச் சொன் னதேதுக்கெனில் தன்னை அறிந்ததற்கும் அறியாததற்கும் நிஷ்டா ந்தரஞ்சொன்னது இத்ருஷ்டாந்தரஞ் சகலவேதாக்குஞ் சரியாகக் காட்டினது செற்றருமவர்களாவது ஜனமானவர்கள் ஜனமானவர்க ளாவது மகாத்மாக்கள்-செற்றருமையாலெசெற்றருமவர்களை மகா த்மாக்களென்றது மகாத்மாக்களென்பது வடசொல- ஜனவான்களெ ன்பது தமிழ்.) (௰)

காலத்தாலும்பொருளிடங்களாலும் களித்தற்கரியவென்னை
ஞாலத்தார்களபுகலியஞானயோகங்களாலே
கோலத்தால்வேறுகவுமெய்க் குறிபாவொன்றுகவுக்கொண்டு
சாலத்தாழ்வாரவருடைய தன்மையினையான்சாற்றுவன்கேள்

(இ-ள்) காலத்தினாலும் பஞ்சபூதவிஷயங்களினாலும் அளவிடுதற் கரிதான என்னை யுலகத்தி லுள்ளவர்களிலே மாயாபதார்த்த பேத ரூப அடையாளங்களினாலே வேறுவேறான அநேகமாகவுஞ் சத்திய மான அடையாளத்தினாலே யொன்றாகவும் நடம்பண்ணக்கொண்டு மெத்தவும் பூசைபண்ணி வணங்குவார்கள் அவர்கள் சுபாவத்தைநா ன்சொல்லுகிறேன்கேள் அருச்சுனா-எ-று, என்னை யநேகமாகவு மொன்றாகவுந் நடம்பண்ணிக்கொண்டு ஞானயோகத்தாலே பூசைப ண்ணுகிறவர்களுடைய சுபாவத்தைச் சொல்லுகிறேனென்று மொழி ப்புரைசொல்வது.) (௰க)

கலிவிருத்தம்.

வேதமொழிவேழ்வியிதி வேள்விநிராக்கே
மதநுதவேள்வி யெரியெய்சருவியாறு

காதல்புரிவோர்கள்புரி காரியமதெல்லா
மாதமுதலாயபொரு ளாயவையுநானே

(இ-ள்) வேதவாக்கியப்படி செய்கிற யாகம்தினந்தினஞ் செய்யவி தித்த ஓமம் பிதுர்களுக்குக்கொடுக்கிற பிண்டதருப்பணயாகம் அக்கினிநெய்பிண்டம் இவைகளாலே ஆசையுடையவர்கள் செய்கிற காரியங்களெல்லாம் நானே சத்தமுதலாகிய விஷயப்பொருளாகியது நானே-எ-று, ௦ (சத்தமுதலாவது, சத்த பரிச ரூப ரச கெந்தம்.)

ஆயிருலகங்களை யளித்தொளிவளர்க்குந்
தாயினொடுதந்தையவர் தந்தைதலைகண்ணுன்
பேரியினைவினைப்பய னளித்தல்புரிவேனே
னேயுமறைநான்கினுட னோமெனுமெழுத்தியான்

(இ-ள்) விசாரிக்கில் உலகங்களைப்பெற்றுப்பிரகாசிக்க வளர்க்கப் பட்டதாயும் அவளுடனே தகப்பனும் அவர்களிருவருடைய தகப்பனாகிய பாட்டன்மாரும் அந்த இரண்டுபாட்டன் பாட்டன்மாருடைய தகப்பன்மாராகிய முப்பாட்டன்மாரும் இப்படிப் பரம்பரையாகப் போகப்பட்ட முதல்களும்நானே பூண்செய்துமறந்துபோன கருமபலனை மறவாமற்கொடுக்கிறதைச்செய்கிறவனும் நானே இசையப்பட்ட நாலுவேதங்களும் நானே அந்தவேதங்களுடனே ஓமென்ற பிரணவயெழுத்தும்நானே-எ-று. (௰௩)

கலிவிருத்தம்.

எல்லார்க்குங்கதியுநா னிருவினைப்பாரகனுநா
னெல்லார்க்குந்தலைவனு னெப்பொருட் குஞ்சான்றுநா
னெல்லார்க்குமுறைவிடநா னியார்க்குமிடர்தீர்ப்போனு
னெல்லார்க்குநல்லோனு னெப்பொருட்கும்வித்துநான்

(இ-ள்) எல்லாருக்கு மடைகிறகதியும்நானே புண்ணியபாவத்தை நடத்துகிறவனும்நானே எல்லாருக்கும்கர்த்தனும்நானே எல்லார்க்கு ந்துக்கந்தீர்க்கிறவனும்நானே யெல்லாருக்கும்நல்லவனும்நானே எல்லாப்பொருளுக்கும் விதையும்நானே எ-று. (௰௪)

அறுசீரடி ஆசிரியவிருத்தம்

தாங்கியநீரையெல்லா மிரவியின்றலத்தினின்று
வாங்குகின்றேனுமீண்டு மழைகளாய்க்கொடுக்கின்றேனு
மீங்குமெய்புணர்ந்தனே யாதலாலியதொன்றேனு
மாங்கருச்சனைசெய்கின்று ரென்னையேயரிச்சிக்கின்றார்

(இ-ள்) பூமிதாங்கிய நீரையெல்லாஞ், சூரியனிடத்தில் நின்று வாங்குகிறவனும் திரும்பி மழைகளாய்க்கொடுக்கிறவனு மிப்போதுமெய்

யாகவிசாரிக்கில் யாவுமெல்லாமாகையால் என்னவாகிலும் ஒன்றை அவிச பூசைபண்ணுகிறவர்கள் என்னையே அருச்சனை பண்ணுகி றார்கள் என்றவாறு. (௰௫)

ஞானமாயொன்றாய்நின்ற வென்னையோநானுவாகப்
போனதீவினையின்மாந்தர் வேழ்வியாற்பூசித்தத்தால்
வானமாமுலகமேறி வாழ்ந்துமண்ணிடையேவீழ்ந்திட்
டீனமாமாசையாலே பிறப்பதுபிறப்பதாவார்

(இ-ள்) ஞானமாகி யொன்றாகிச் சலியாமல்நின்ற வென்னைத்தானே ஈனமான ஆசையினாலே அஞ்ஞானசொரூபமாய்ப் பலவாகச்சலன முள்ள தேவர்களாகப்பாவித்து அந்தத் தேவபோகத்துக்கு இச்சை பட்டு அந்தந்தத் தேவதாப்பிரீதியாகச்செய்த யாகங்களினாலும் பூசை களினாலும பாவங்களைப்போக்கின மனிதர் தேவலோகத்திலேறிப் புண்ணியமிருமட்டும் திவ்வியபோகத்தை யநுபவித்துப் பிறகும ண்ணிடமாக விழுந்து சாகிறதும் பிறக்கிறதுமாகித் தேவலோகத்து க்கும் பூலோகத்துக்கும் போக்கு வருத்தாய் திரிவார்கள் - எ-று. ௦ (ஞானமாயொன்றாய் நின்றவென்னையே ஈனமா மிச்சையாலே நானு வாகவேழ்வியாற் பூசித்தாற்போன தீவினையின்மாந்தர் வானமா முல கமேறிவாழ்ந்து மண்ணிடையே வீழ்ந்திட, பிறப்பது பிறப்பதாவா ரெனமாறுக நானுவாகவென்ற விடத்திற் செய்தவன் வருவிக்க.) ()

மின்னையேயனையவேலா மேவுவார்வேண்டிற்றெல்லாம்
மின்னையேயென்றுதன்றே யளித்தவர்க்காப்பன்வானோர்
மன்னையேமுதலாதெய்வம் வணங்குகின்றாருமற்றென்
றன்னையேவணங்குகின்றார் தாமறியாததேகாண்

(இ-ள்) மின்னையொப்பாகப்பிரகாசிக்கும் வேலையுடைய அருச்சுன அன்னியசிந்தையில்லாமல் என்னைக்கூடுகின்றவர்களுக்கு வேண்டிய தெல்லாம் பிறகுகொடுக்கிறேனென்னாமல் அப்போதேகொடுத்து அ வர்களைக் காத்துக்கொள்ளுவேன் தேவர்களுக்கிராசாவான இந்திர னை முதலான தெய்வங்களை வணங்குகின்றவர்களுக்கும் நான் அந்த ந்தத் தேவரூபமானதினாலே என்னையே வணங்குகின்றார்கள் அது அவர்கள் என்னை அறியாமற்செய்ததல்லால் அறிந்துசெய்த தல்லகா ண்டாய்-எ-று. (௰௭)

தேவரையடைந்தார்தேவ ராவர்கள்பிதிரர்தம்மை
மேவரவடைந்தாரந்தப் பிதிரசாய்விளங்காநிற்ப
ரியாவர்களியாவர்பாலா ரவர்களேயாவரொன்று
லாவவென்றனடைந்தாரியானே யாவதற்கையமுண்டோ

(இ-ள்) தேவர்களையடைந்தவர்கள் தேவர்களாவார்கள் - பிதிர்களை மனதுபொருந்தி வரும்படியடைந்தவர்கள் அந்தப்பிதிர்களாய் விள ங்கிநிற்பார்கள் யாராகிலும் யாரிடமாக அடைந்தார்களோ அவர்களே

யாவனொன்றால் என்னையடைந்தவர்கள்நானேயாகிறதற்கு ஆஆ சந்தேகமுண்டோ இல்லை-எ-று, ௦ (ஆஆவென்றது இழிவானவானை யடைந்தவர்களுமவர்களே யாவராகில் மேலானவென்னை யடைந்தவர்கள் நாளுகிறதற்குச் சந்தேகமுண்டோ ஆஆ இதுவென்ன ஆச்சரியம்நான்தேவர்களிலு மின்னேனென்று காட்டின் ஆச்சரியக்குறிப்பு.) ()

போதிலைகனிகாய்நீரோ பெற்றவைகொண்டுபோற்றிக்
காதலாற்றூயவன்பாற் றந்ததேகளித்துக்கொள்வே
னுதலாலிவனேற்ப வுண்பமற்றவைகளேகொண்
டேதலாமெனக்காய்தந்தா லென்னையேயெய்தலாமால்

(இ-ள்) பத்தியினாலே சுத்தமான அன்புடையவர்கள் பூ இலை பழங்காய் சலம் இவைகளிலே கிடைத்தவைகளொண்டு என்னைப் பூசை பண்ணிக்கொடுத்தவையே மிகுந்த சந்தோஷமாக அங்கீகரிப்பேன் ஆகையால் கொடுக்கின்றது விரதம்நோக்கிறது பொசிக்கிறது மற்றுமுள்ளவைகளைக்கொண்டு இவையெல்லாம் எனக்காகக்கொடுத்தால் என்னையே யடையலாம் அன்னியகெதிவாராது-எ-று. (௰கூ)

எப்பொருடனக்குமியானுத் திருத்தலாலெனக்கியாரு
மொப்பவரினியரின்னு தாரெனவொருவரில்லை
இப்படியறிவுமன்பர் யக்கலேயானுநிற்ப
னப்படியவருமென்பா லங்ஙனேயமர்ந்துநிற்பார்

(இ-ள்) எந்தப்பொருள்களுக்கும் நான் சும்மாயிருக்கிறதினாலே எனக்கு ஒப்பானவர்களும் பிரியமானவர்களும் விரோதமானவர்களுமயாரொருவருமில்லை இப்படியறியப்பட்ட அன்பரிடத்திலேநானும நிற்பேன் அந்த அன்பர்களும் அப்படியே என்னிடத்தில் அமர்ந்து அங்கே நிற்பார்கள் வேறுபடார்கள்-எ-று. (உ௦)

ஊனையேமுதலாவென்பா லூக்கியவுணர்வோர்நாளு
நானையேவிட்டுத்தீமை புரியினுமவர்கணல்லோ
ரேனையேபுயத்தாயென்றுங் கேடிலாவின்பமல்லா
தானையேயொருகேடில்லை யவர்களுக்கெங்குமென்றும்

(இ-ள்) உண்பதுவேமுதலாக உள்ளவெல்லா மென்னிடமாக செலுத்தின அறிவுடையவர்கள் தினந்தினமும் லச்சையைவிட்டுப் பொல்லாங்குசெய்தாலும் அவர்கள் நல்லவர்களே எக்காலமுங்கெடாத நிலையுடைய மகிமையும் அழகுமுள்ள தோளையுடைய அருச்சுனா அவர்களுக்கு என்றைக்குங் கேடில்லாத சுகமேயல்லாமல் ஆணைப்படிக்கு எங்கேயாகிலும் என்றைக்காகிலும் ஒருகேடுமில்லை - எ-று. ௦ (எனக்குச்செலுத்தாத மூட்ருக்கு என்றைக்கும் எங்கும் ஆணைப்படிக்குக் கேடுண்டென்பது அருத்தாபத்தி.) (உக)

வணிகருற்றொழிலாளர் மாதருமகளிர்தாமும்
பணிவொடுமென்னைப்பேணிற் பற்றறுத்திடுவரென்று
மணிமுடியரசர்மேன்மை யந்தணரடைவராகிற்
றணிவரும்பிறவிதீரச் சாற்றவேண்டுவதுமுண்டோ

(இ-ள்) மற்ற வைசியருஞ் சூத்திரரும் பெண்டுகளும் இவர்களெல்லாக்கத்துடனும் அன்புடனும் என்னையாசரித்தாற் கருமபந்தத்தையறுத்து மேலானகதியை யடைவார்களென்றால் அழகிய கிரீடந்தரித்த ராசாக்கள் எல்லாருக்குமேலான சாதியுடைய பிராமணர்களிவர்கள் என்னை யடைவராகில் அவர்களுக்கு யாகாதி மகாதானாதி விரதாதி முதலான புண்ணியங்களினாலே அரிதானபிறவி தீருகின்றதற்குச் சொல்லவேண்டுவது முண்டோ இல்லை நிச்சியமாகப் பிறவிதீரும்-எ-று. (உஉ)

பின்னையேயனையவாழ்வி னிற்றவிர்விருப்பினோடு
மென்னையேவணங்கியென்று மென்னையேயிசைவாயாகி
லென்னையேயடைதியிதென் றியம்பினனிலங்குவாட்கட்
பின்னையேமுறுவலோடும் பேய்முலையுண்டபெம்மான்

(இ-ள்) ஆகையாலருச்சுனா பின்னையொப்பான அநித்திய வாழ்விலே யதுயில்லையென்றுநின்ற நீ இதைமறந்து என்னிடத்தில் ஆசையுடனும் பத்தியுடனும் என்றைக்குமென்னையே பூசைபண்ணி வணங்கி என்னையே பரமகதியென்று உன்மனதுக்கு இசைந்திருந்தாயானால் என்னையேயடைவாய் இதுநிச்சயமென்றுசொன்னார் பிரகாசிக்கின்ற வாளையொப்பான கண்களையுடைய மகாலட்சுமிதேவியின் நாயகனான அழகிய புன்சிரிப்புடனுங்கூடப் பூதகியென்னும் பெயரையுடைய பேயினுடைய முலையையுண்ட கருத்தனான ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி-எ-று. (உ௩)

௯-வது மாயாவிகார அத்தியாயம்

முற்றுப்பெற்றது.

ஆ. அத்தியாயம்-௯-க்கு கூடியசெய்யுள்-௨௱௮.

பத்தாவது.

விபூதிவித்தாரயோக அத்தியாயம்.

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

அரியவெனதுநிலைமையைமுன் னளவேசொன்னேனதுகேட்டே
யுரியமனனிற்களிகூர வொவ்வாநின்றவுனக்கதனை
விரியமொழிவன்கேளென்று வேதத்தலையினின்றிருக்குங்
கரியமுகிறன்செவ்வாயாற் காதல்கூறக்கட்டுரைப்பான்

(இ-ள்) யாராகிலும் அறிய அரிதான என்னுடைய சத்தியமான உண்மையை முன்பு பிரமாணமாய்ச்சொன்னேன் அந்தப் பிரமாணத்தைக்கேட்டே யுனக்குரித்தான மனதிலே களிப்புச்சிறப்பாகச் சந்தோஷப்படாநின்ற உனக்கு அந்தப் பிரமாணத்தைப் பிரத்தியட்சமாக விஸ்தாரமாகச்சொல்லுகிறேன் கேள் அருச்சுனுவென்று வேதச்சிரசிலே யிருமாந்திருக்கப்பட்ட கரியமேகத்தை யொப்பான திருமேனியையுடைய ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி தம்முடைய சிவந்ததிருவாயினாலே அருச்சுனனுக்கு அன்புமிகுதியாகச் சொல்லுவார்-எ-று. (௧)

தேவரொடுமுனிவரர்கள் சித்தர்வித்தியாதரர்கள்
யாவர்களுமறியாரென் பெருமையைமுன்பழமையினாற்
சாவதும்பிறப்புமில்லா வென்னையறியத்தகுவாரேற்
பாவவினையறவிட்டுப் பரகதியதடைகிற்பார்

(இ-ள்) தேவர்கள் அவர்களுடனே மகாமுனிகள் சித்தர் வித்தியாதரர் இவர்கள்முதல் எல்லாரும் என்னுடைய பெருமையை யறியார்கள் அது அவர்களுக்கெல்லாம் நான் ஆதியாய் அநாதியானதினாலே யாருமறியார்கள் செனனமரணமு மில்லாத வென்னை யின்னனென்றறியத்தக்கவர்களாகி லவர்கள் பாவகருமங்களை யறத்தக்கதாக விட்டுப் பரகதியையடைய மாட்டுவார்கள்-எ-று. (௨)

புத்திபொறைதவஞானம் புகழ்பழிதீர்கொலைதெளிவு
சத்தியநற்சமைதைவரி தவிந்தானஞ்சாவுபிறப்
பத்திகொடுநிறைவின்ப மிடரஞ்சலஞ்சாமை
யித்தனையுந்தோன்றுவதென்னிடைநின்றேயெனத்தெளிவாய்

(இ-ள்) புத்தி பொறுமை தமை ஞானம் கீர்த்தி அபகீர்த்திசொல் லமுடியாத தெளிவு சத்தியம நல்ல சமதம இந்திரிய நிக்கிரகமு ள்ள விரதம் சாந்தம் சாவு பிறப்பு ஆசை கொல்லாமை திருப்தி சுகந் துக்கம் பயப்படாமை பயப்படாமை இந்தவிதமுமெனக்கு ... னே யுண்டான வென்றறிகுவீர்-எ-று, (வேறொரு வடமுன்மொ ழி அலங்காரதேவென்ற தருத்தாபத்தி.) (க)

க்லிவிருத்தம்.

இனைத்துவிதித்த தத்தெருபோரும்
அனைத்தைபுநிற்ப நடப்பனவாக
அனைத்துமனுக்கள்பன் னுல்வருமற்றென்
னினைப்பிறுதித்தன ரென்பதுநேர்வாய்

(இ-ள்) அருகவிரச் சகலத்தையும் நிற்கிறது நடக்கிறதாகிய சரா சரங்களை மனதிலே கட்டகூட்டமாகச் சிருஷ்டித்த ... யு டையசத்தரிஷிகளும் இவைகளைபரசாண்டபதினாலு மனுக்களுமென் னுடையநினைப்பிலே பிறந்தார்களென்று உண்மைநிலைநிடமாகச சம் மதிப்பாயருச்சுனா-எ-று, (௨)

இப்பரிசென்னை யறிந்தவர்தன்பால்
வைப்பர்கள்சிந்தையை யன்றியுமோடு
மப்பரிசேயறி வானையுமங்கே
யுய்ப்பருணாப்பர்க ளிப்பருவப்பார்

(இ-ள்) இந்தப்படி சகலருக்குங் காரணமாகச் சகலமு மென்னிட த்திலொனேவர்த்திக்கிறதாக என்னைநன்றாயறிந்தவர்கள் தங்களுடை ய சிந்தையை ... என்னிடத்தில்வைப்பார்கள் என்னைமேபே சுவார்கள் ஆனந்தமடைவார்கள் சந்தோஷிப்பார்கள்-எ-று, (௩)

நிரந்தரமிப்பரி சென்னைநினைப்பார்க்
கரந்தைகெடுத்தென்னை யாயுமனத்தைப்
புரந்துகொடுத்தவர் சேர்பொருளாமெ
வரங்களுமுற்ற வளித்தரத்தால்

(இ-ள்) இந்தப்படி நிரந்தரம் என்னை நினைக்கிறவர்களுக்குத் துன் பத்தைப்போக்கக் காத்து என்னைவிசாரிக்கிற மனதைக்கொடுத்து அ ந்தமனதாலே விசாரிக்கும் வஸ்துவாகியே பிரசன்னமாகவந்து முன் கொடுத்தது மல்லாமற் பின்பு வரங்களுக்குறையாமற் கொடுத்து அ ந்த வரத்திலே எ-று, (௪)

மற்றவர்நெஞ்சின் மயக்கிருளெல்லா
முற்றறிஞானவிளக்கொளியாலே
பற்றறவிப்பனெனப்பழையோன்முன்
கொற்றவன்மற்றிவைகூறவிழைத்தான்

(இ-ள்) அந்தவரத்தினாலே யுற்றறியப்பட்ட ஞானமாகியவிளக்கொளியாலே அவர்களுடைய மனதிலிருந்து மயக்கப்பட்ட அஞ்ஞானமாகியவிருளெல்லாம் பற்றறச் செய்வேனென்றுசொல்ல அந்தஞானியான ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமிமுன்னே அருச்சுனனாகியராஜன் இந்தவசனஞ்சொல்ல உத்தியோகப்பட்டான்-எ-று, ० (மற்றவர்களென்றது என்னைத்தவிர அவர்களென்பது மற்றிவையென்றது முன்சொன்னதைத் தவிரவென்றேயிதுவென்பது.) (எ)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

பேதமுடையபிறப்பிறப்புப் பிறழாநின்றபெருஞ்செல்வ
மாதிதேவன்பரப்பிரமமழிவிலாதானாரணங்க
ளோதவரியவுத்தமனிங்கெல்லாமுயிர்ப்பானெனவுன்னை
நீதிமுனிவருரைத்ததெலாநீயேயருளிச்செய்தனையால்

(இ-ள்) எண்பத்துநாலு நூறாயிரம் அச்சுப்பேதமுடைய பிறப்புச் சாவு இவைகளாலே தவறாப்பூரணம்பெரியசெல்வம் ஆதிதேவன்பரப்பிரமம் அநித்தியமில்லாத நித்தியன் வேதங்களோதவரிதான உத்தமன் இந்தப்பிரபஞ்சமெல்லாம்பெற்றவன் என்று உன்னை நீதியுள்ளமஹாரிஷிகள்முன் எனக்குச் சொன்னதெல்லாம் அப்படிகொத்தநீயே யிப்போது எனக்கு அருளிச்செய்தாய்-எ-று. (அ)

எல்லாப்பொருட்குந்தனிவித்தேயெல்லாப்பொருட்குமீசனே
நல்லோர்புகழுந்தேவருக்குமுலகங்களுக்குநாயகனே
யல்லாலறிவாரியாருன்னையானேயறிவனெனவருளாற் [ன்
சொல்லாடினவப்பொருளெல்லா மெய்யேயானுந்துணிந்தொழித்தே

(இ-ள்) அளவற்ற பேதங்களுள்ள சகலவஸ்துக்களும் அந்தந்தப் பேதங்களாக முளைக்கிறதான ஒருவிதையே சகலவஸ்துக்களுக்கும் ஸுவாமியே பெரியோர்கள் புகழப்பட்டவனே தேவர்களுக்கும்லோகங்களுக்கும் கர்த்தனே உன்னை யல்லாமலுன்னை யறிகிறவர்களார் யாருமில்லை என்னை நானேயறிவனென்றுகிருபையினாலேசொல்லிக்கொண்டுவந்த அந்த அருத்தமெல்லாஞ் சத்தியமே அல்லாமற்சந்தேகமில்லை ஒன்றுமறியாதநானும் நீயேயெல்லாமென்றுநிச்சயமாகத்தெளிந்து உன்னையல்லாமற்றவிகற்பமெல்லாம் விட்டேன்-எ-று, ० (தனி

வித்தாவதுனை சிரவன்று பிதைகாளுறும் அச்சவீரதை அர்ச்சுனன்றுவா கருதிக்கிறதல்லாமல் ஒருவன்றுவிறுடைய பிதை வேறொருவன்று வாகுறியாதுறுவந்துவிதை அனேகம் வந்துவாக முளையாது அ க்தந்தன்னைதனைக நதவந்துவாக வருகிற தானையால நி அனேகபேத வஸ்துவாக முளைக்கிற வீரவிதையென்றது எல்லாப்பொருளுக்குஞ் சசஞ்ஞுவதுாகலதத்துவங்களுக்குஞ்சுவாமியென்றது.) (௯)

கொச்சகக்கலிப்பா.

மெய்வகையில்வுளதிலை நீவேறு வேறாய்நிற்ப
தெய்வகைவெவ்வேறுதார்த்திதனைவேறாமற்றிலே
னவ்வகையேயொருபொருளுமொழியாமலுமேயுளக்
குய்வகையாவெதுவாயாத்தருளென்றேயுரைப்பான்

(இ-ள்) இந்தப் பிரபஞ்சத்தினிடத்தில் மெய்யாக வேறுவேறான பேதமாகநீ நிற்கறதெதுவாதும் எதை நயமடைநதது என்றுநான்தன் றமற்றேன் நீ மெய்யானபமாறுயோ எந்தெந்தப்பேதவஸ்துவாக நின் றுயோ அந்தப்படியெழுவன்றுமொழியாமல் அடியேனுக்குப் பிறை க்கிறவிதமான மார்க்கமாகத் திருவாய்மலர்ந்தருளவேண்டுமென்று சொல்லுவான்-எ-று, (௰)

கலிவிருத்தம்.

பருகாநின்றோர்க்குணதுதிருவாக்காநின்றபாலமுத
மொருகாலமுமார்க்கின்றதிலேயின்னமுமடியேற்குமையென்ன
வருகாலஞ்செல்காலநிகழ்காலமென்றுமூம்நடைந்ற
பெருகாகுறையாதவனுக்குப்பெருமாயன்றானுரைப்பான்

(இ-ள்) இந்தப் பாட்டைப் பருகாநின்றோர்க் குணதுவாக்காமிர்த முதலொருகாலுமார்க்கின்றதில்லையா உனையென்ன வருகாலஞ்செல் காலங்கழிகாலமென்று மூன்றிற்பெருகாதகுறையாதபெருமாயன்பே சுவனென்பது பாடமோதுவாருளர் என்றது உம்முடையதிருவாக்கி னாலருளிச்செய்கின்ற திருவார்த்தையாகிய பாலமிர்தத்தைக் காதிர ண்டாகிய வாயினாலே குடிக்கிற எனக்கு ஒருகாலமுந்திருப்தி திருப் தியாகியதில்லை யாகையால் இன்னமும் அடியேனுக்கு அருளிச்செய்யு மென்றுசொல்ல இனிமேல் வருங்காலமிப்போது நடக்கிறகாலமு ன்போனகாலமென்று சொல்லப்பட்ட இந்தமூன்றுகாலத்திலும் பெ ருகாமல் குறையாமல் சமமாகவிருக்கின்ற பெருமையுள்ள ஸ்ரீகிருஷ்ணபக வான்சொல்லுவார்-எ-று. (பாட்டிரண்டுபேதமானாலும் உரைபொரு ள்பேதமில்லை.) (௰௧)

கலிவிருத்தம்.

இறந்தவென்விபூதிக்கோரெல்லையின்மையிற்
பிறந்தனமுடிவுறப்பேசவொன்றுமே

வறங்கருமனத்திருளைப்போக்கிலேசில
நிறப்போகூறவனென்றுசெப்புவான்

(இ-ள்) சொல்லும்பொருளுமிறந்த என்னுடைய ஐசுவரியத்துக்கு ம், முடிவில்லாமையினாலே அப்படியிருந்தாலும் என்னிடத்திலுண்டான ஐசுவ ரியத்தைக் குறைவுபட்டுஞ் சொல்லக்கடவோம், கடாது ஆசையாலே கருணைக்கேட்டுண்டான மனதையுடைய அருச்சுனா, அந்த ஐசுவரியந் தனுக்குள்ளே முக்கியமாயிருக்கிறவைகளைச் சொல்லுவேன் கேளெ ன்று சொல்லுகிறார்-எ-று. ௦ (கடாதாவது, கேட்கின்றவனுக்கு, கால மில்லாததுசம்பந்தத்திலே இந்தக்காலத்துக்குள்ளே சொல்லிமுடியா தென்பது. (௨௨)

அறுசீரடி யாசிரியவிருத்தம்.

ஆதிப்பெருகும் பூதங்கட்கெல்லாமிதயத்துள்ளவனுன்
ப்பாதிக்கும்பிறப்பொருட்கெல்லாமிதப்புலிலேகடாவேனு
அதித்தியர்களில்விஷ்ணுநான்மருத்தேவர்களில்மரீசிநான்
சோதிக்கதிர்ப்ரவியநுசுவென்றுசொல்லப்படுவேனுன்

(இ-ள்) என்னுடைய ஐசுவரியத்தைச் சொல்லில் அளவற்ற இச்சு கிப்பேதங்களைப் பெருகப்பட்ட சகலபூதங்களாகிய ஜந்துக்களெல்லாவிரு தயத்திலிருக்கின்றவன் நான் அநேகவிபதமாகப்பட்ட இந்தப்பிரபஞ்சங் களுக்கெல்லாம் முதலும் நடுவும் நாசமுமாயிருக்கின்றவனுன் ஆதித் தரில் விஷ்ணுநான் வாயுதேவர்களில் மரீசிநான் பிரகாசமுள்ள சோதி களிற் சூரியனென்று சொல்லப்பட்டவனுன்-எ-று. (௨௩)

கலித்துறை.

சந்திரனுனுடுக்களிற்சாமநானுன்மறையி
லிந்திரனுன்தேவர்களிந்திரியங்களின்மனநா
னேத்திரமாமுருக்களிற்சேதனநானுருத்திரரின்
மந்திரமாஞ்சங்கரனுனியக்கரில்வைச்சிரவணனுன்

(இ-ள்) நக்ஷத்திரங்களிற் சந்திரனுன் நாலுவேதங்களிற் சாமவே தம்நான் தேவர்களிலிந்திரனுன் இந்திரியங்களில் மனதுநான் பிறந்தி ருந்துகழலும்பட்ட ரூபங்களில் அறிவுநான் ருத்திரரில் மந்திரமான சங்கரனுன் இயக்கரிற்குபேரனுன்-எ-று. (௨௪)

மலைகளின்மாமேருநான்வசுக்களிற்பாவகனுன்போர்த்
தலைவர்களிலறுமுகனுன்சலநிலையிற்சாகரனு
னிலையறிவாயாகத்திற்செபயாகமாவேனு
னிலையுடையவெனுமலத்திமவானாய்த்திடேனுன்

(இ-ள்) மலைகளில் மகாமேருநான் யக்ஷர்களிலே பாவகனான்- சேனைத்தலைவர்களிற் சுப்பிரமணியனும்-தண்ணீர் நிற்கிறவிடங்களிற் சமுத்திரம் நான்-அழிவில்லாத யாகத்திற் செய் யாகமாகின்றவனும் - நிலையாய் நிற்கிற தாவரங்களிலும் பர்வதமாகின்றவனும்-எ-று. (௰௫)

பெருமுனிவரிற் பிருகுநான் புரோகிதர்ப் பிரகனுன்
மருவியாகர்க்கர்க்கோன்நான் மரங்களிலச்சுவத்தநான்
பொருவரியாசாரநனும் பத்தென்மாமுனிவரிற்
றிருவியல்கந்தருவர்களிற் சித்திரத்தேரனுநான்

(இ-ள்) மகாரிஷிகளிற் பிருகுமுனிநான்-புரோகிதரிற் பிரகஸ்பதி நான்-சகலத்துக்குமுன்னதான வாசகங்களில் ஓம் நான்- மரங்களில் அரச நான்-தேவருஷிகளில் ஒப்பில்லாத நாரதமுனிநான்- அழகினையுடைய கந்தருவர்களிற் சித்திரரதனுன்-எ-று. (௰௬)

சித்தர்களிற்கபிலமுனி திரைகடலிலேசெனித்த
வுத்தமமாங்குதிரையினை யானென்றேயுரைக்கட்டா
மத்தமுடைவெங்குகளின் யானையிராவதமாவேன்
வித்தகமானிடப்பிறப்பில் வேல்வேந்தராவேனுன்

(இ-ள்) சித்தர்களில் கபிலமுனிநான்-குதிரைகளில் அலைகளையுடைய திருப்பாற்கடலிலே பிறந்த உத்தமமான உச்சைசிரவமென்று பெயருடைய குதிரைநானென்றே யறியக்கடவாயருச்சுனா, கையையுடைய மிருகமான யானைகளில் ஐராவதமாகின்றவனுன், திறமையுள்ள மனிதப்பிறப்பிலே வேலையுடையராசாவாகிறவனுன்-எ-று. ()

கலிவிருத்தம்.

படைகளில்வச்சிரம் பாம்பில்வாசுகி
நடைதருமனந்த னுகர்தங்களிற்
கொடைபயில்சுரபிகோ குலத்திற்கூறிய
வடைவொடியிவையெலாம் யானென்றேயறி

(இ-ள்) ஆயுதங்களில் வச்சிரம்நான்; பாம்பில் வாசுகிநான், நாகங்களிலே படைக்கப்பட்ட ஆதிசேஷன் நான், பசுக்களிற் கொடுக்கின்ற கொடைபொருந்திய காமதேனுநான், என்றேயறியருச்சுனா-எ-று,0 (முறையுடனே கொடும் இவையெல்லாம் யானென்றறிந்து உணர்வாயே யுளேகாண்க.) (௰௮)

வருணனுயியமனு மலைவிலாளியும்
பெருமைசெய்யசுரரிற் பிரகலாதனு
மிருமையிலெண்ணுவா ரென்னும்காலனைச்
செருமலிதோளினுய் தெளியத்தேருவாய்

(இ-ள்) ஜலவாசிகளில் வருணனும், தெண்டிக்கிறவர்களில் யமனும்; கொல்லுகின்றவர்களில் மகாமேருவைவில்லாகவுடைய சிவனும், உலகத்தார் பெருமைசெய்யப்பட்ட அசுரர்களில் ப்ரகலாதனும், இம்மை மறுமை இரண்டிலும் எண்ணுகின்றவர்களுடைய இலக்கமும் நானென்று தெளியத்தக்கதாக நன்றாகத்தேறுவாய் சண்டைமிகுந்துசெய்யப்பட்ட தோளையுடைய அருச்சுனா-எ-று. (௧௯)

பொராவரு கருடன்யான் புள்ளினமாக்களில்
மிராவருமடங்கலுன் வாயுவேகநா
னிராமனுனெறிபடை வீரர்தங்களிற்
கராவுநான்மீன்களி லாழ்ந்நசய்கைநான்

(இ-ள்) பட்சிகளில் ஒப்பில்லாத கருடன் நான், மிருகங்களிற் கிட்டப்போகக்கூடாத சிங்கம்நான், வேகத்தில் வாயுவேகம்நான்-விசப்பட்ட ஆயுதவீரர்களில் ரகுராமன்நான், மீன்களில் முதலைநான், நதிகளிலே கங்காநதிநான்-எ-று. (௨௰)

அறுசிரடி யாசிரியவிருத்தம்.

மிக்கசொற்றொகையனைத்துநா னரியவிச்சையிற்பிரமவிச்சைநா
னக்கரங்களிலகாரநா னழிவில்காலநானதுவுமன்றியே
தக்கதொத்துவசபாசநா னிருவினைப்பயன்கட்டுவோனுநா [நான்
னுக்கமன்னுயிர்களைக்கொல்வோனு மவையுற்பவஞ்செய்திடு வோனு

(இ-ள்) மிகுந்தசொல்லுடைய தொகையெல்லாம்நான், வித்தையிற் பிரமவித்தைநான், அட்சரங்களில் அகரம்நான், காலங்களில் அழிவில்லாதகாலமான அட்சயகாலம்நான், அதுவுமல்லாமல் மயக்கங்களிலே தகுமானதொந்தமுள்ள வசப்பட்ட பாசம்நான், புண்ணியபாபத்தினுடைய பலன்களைத்தருகின்றவனும்நான், நிலைமையான சீவன்களை நிலைமைகெடக் கொல்லுகிறவனும் அந்தச்சீவர்களைப் பிறக்கச் செய்கிறவனும்நான்-எ-று. (௨௧)

பெண்களிற்புகழ்திருச் சொல்மேதைபொறை திண்மையேசுமருமென்னவே, யெண்பகுத்தவெழுவோரு நாளிதுவாறில்வந்த விளவேனிலியா, னன்பனற்பெரிய சாம்பனனுரிய சாமமேழினுநலத்தினான், மன்களிற்பெரியதிங்களிற்புகழ நின்றமார்கழியுமற்றுநான்.

(இ-ள்) பெண்களிலேகீர்த்தி லட்சுமி, வாக்கு தெளிவு பொறுமை திடசித்தம் எல்லாருஞ் சொல்லப்பட்ட தருமம் இப்படியென்று எண்ணப்பட்ட வகுப்புள்ள ஏழுபேரும் நான், ஆறாரிதுவில்வசந்தவசந்தருதுநான், சாமவேதத்திலுள்ள ஏழு உபநிஷத்திலே சாந்தோக்கியஉபநிஷத்துநான், பூமியில் பெருமையுள்ள மாதங்களிலே நன்மையினுலே மார்கழிமாதமும் மற்றமாதங்களும் நான்-எ-று, (௨௨)

கலிவிருத்தம்.

கல்லொருங்கொளிரும் கவிகளிற் காவ்யத்திரிகான்
றெல்லாமங்களிற்றுரு துவஷிகோபாழ்ஜுனிவுரான்
வெல்வார்பாலவென்றிமான் மிகுதிமலேயோர்பாற்றறு
வல்லான்பானய்மைநான் ஞானிகள்பாற்ஞானமுநான்

(இ-ள்) மலையையொப்பான தோளையுடைய அருச்சுனா, கவிகளிலே காவ்யத்திரிகான், பழைய ஆகாயங்களிற் ருதுநான், துஷ்டிக்கிறவர்களிடத்திலே துஷ்டிநான், செயிக்கின்றவர்களிடத்திலே செயமுநான், மிகுந்த நிறைவையுடையவர்களிடத்தில் நிறைவுநான் - நல்லவர்களிடத்து நல்தன்மைநான், ஞானிகளிடத்தில் ஞானமுநான்-எ-று. ()

கண்ணனுநானியாதவரிற் கவிகளில்வைத்துவசனுன்
றன்னனிசேர்பாண்டவரிற் றனஞ்சயனுமன்றேனுன்
விண்ணவர்கோமுனிவரில் வேதவியாசனுநானே
யெண்ணரியமறைகளி லியம்பரவையானேனுன்

(இ-ள்) யாதவர்களில் ஸ்ரீகிருஷ்ணனும்நான் கவிகளிலேசுக்கிரன், குளிர்ந்த தபசுசேர்ந்த (பாண்டவர்களில்) அருச்சுனனுநானே, தேவரிஷிகளில் வேதவியாசனும்நான், எண்ணரிதான அளவும் ரகசியங்களிலே மௌனமாயிருக்கிறவனும்நான்-எ-று. (உச)

அறுசீரடி யாசிரியவிருத்தம்.

இரும்புனமலைத்திருக்கும் விற்றுநா னெல்லைப்போக்கி லியாதுமில்லை, திருக்கிறுமென்பெருமைக்குவரம்புரைக்கமுடியாமை வருத்தச்சொன்னேன், பெருந்திருவையுடையனமெய்ப்பெருமையுற்றியனவென்றுபேசுமிந்த, வரும்பொருள்க ளனைத்துமென தொளிறுல் வருவனவென்றறிகவோம்.

(இ-ள்) பெரியபிரபஞ்சத்தெல்லாவற்றுக்கும் பீஜம்நான், என்னைத்தவிர ஒன்றுமில்லை என்னுடையபெருமைக்கு எல்லைசொல்ல வருந்தித் தவசுயோகஞ்சாதிக்கதாலுமுடியாததைத் தொகையாகக்கூட்டிச்சொன்னேன் (பெரியசிறப்பையுடைய நிச்சயமான பெரியமுயற்சியையுடையது) என்று சொல்லப்பட்ட இந்த அரியபொருள்களெல்லாம் என்னுடைய பிரகாசத்தினாலே பிறந்ததென்று நீயறியக்கடவை என்றவாறு. 0 (நீயுமென்றது என்னைப்போலே நீயுமறிவென்பது.) (உரு)

பலவிளியுரைத்தெளிந்தப் பல்லுயிரனைத்துமெல்லா
வுலகுமுமொருங்கேற்ப தென்னிலோரிடத்திலன்றோ
கலைவளர்மதியே போலென்றுன் கற்றாறுருப்போய்த்தாஞ்ச
லிலக்கட்பவளரா யபோச நாமாம்பால்வனர்ந்தேயமான

(இ-ள்) இப்படிப் பலதரஞ்சொல்லி என்னபிரயோசன மிந்தப்பலசீவன்களுஞ் சகலபிரபஞ்சமு மிந்தசண்டைக்குவந்து நிற்கிறவர்களுடனே என்னினுள்ளே யொருமிடத்திலொடுங்கிநிற்பது. சாஸ்திரவல்லபமுள்ள அருச்சுனா, வென்றுசொன்னார் கஞ்சனுடையசீவன் போய் அவன்சாகவேண்டி அலையையுடைய திருப்பாற்கடலிலே திருக்கண் வளர்ந்தருளாமற் பூமியிலேபோயிடையரிடத்தில் வளர்ந்தருளிய ஸ்ரீ கிருஷ்ணசுவாமி என்றவாறு. ௦ (இவரோடிந்தப்பல்லுயிரோணமாறுக.) (உகூ)

௰-வது விபூதிவித்தாரயோக அத்தியாயம்

முற்றுப்பெற்றது.

ஆக அத்தியாயம்-௰-க்கு கூடியசெய்யுள்-உகூச.

உ

பதினோராவது.

விசுவரூப அத்தியாயம்.

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

கருளார்கின்றதுழாய்முடியாய் சொல்லுமனமுநதொடர்வரியா
யுருளார்சகடமிறவுதைத்தா யுயிர்கட்கெல்லாமுள்ளுயிரே
யிருளார்பதத்தேகிடந்துழைக்கு வென்பாலிரங்கிநீயிசைத்த
வருளாரமுதென்செவிகளா லாரப்பருகியறவொழிந்தேன்

(இ-ள்) அருச்சுனன் சொல்லுவது கருடியாகக்கொண்டையிலமர்ந்திருந்த திருத்துழாய்மாலை முடியையுடையவரோ சொல்லுமனதுந்தொடரவெட்டாதவரோஉருளமைந்தசகடாசூரனைச் சாகஉதைத்தவரோ சகல சீவன்களுக்கெல்லா முள்ளாகவிருக்கிற சீவனே அஞ்ஞானமென்னுமிருளையுடைய பிறவியிலே கிடந்து உழைத்துக்கொள்ளப்பட்ட என்னிடத்திற் கிருபைசெய்தருளிநீர் உபதேசித்த கிருபைநிறைந்த அமுர்தத்தை என்னுடைய காதுகளாகிய வாய்நிறையக்குடித்துக்கிலேசந்தீர்ந்தேன்-௭-று. (க)

[illegible]

(இ-ள்) [illegible] இவர்களென்பவாறு. (உ)

கலிவிருத்தம்.

எண்ணரி னியற்கைய தென்னி னிறைந்தது
பண்ணியொருத்தர் படைத்தரியாதது
விண்ணின்னியற்கை சுருக்கியாதது
கண்ணனைப்பா தாயதுகாணுய

(இ-ள்) இலக்கத்திலுடைய சுபாவத்திலே [illegible] (௩)

மருத்துவர் சூரிய ரட்டவசுக்க
ளுருத்திரரென்னிடை மேயுளரியாரு
மருத்த செய்யற்புத மாயவை யாவும்
கருத்துறவென்னிடை யேயுளகாணுய்

(இ-ள்) [illegible] (௪)

என்றருளிச்செய்தவன் கண்ணிரண்டு
நன்றறிக்கெனஞானமளித்திட்
டன்றவனுக்கருள்செய்வனையாயே
நின்றவருக்குறுயாவையுங்கண்ணான்

(இ-ள்) இப்படிச் [illegible]

ச்சுனனல்லாமல்நின்ற (பாண்டவர்)கௌரவராயிருக்கிறவர்களுக்குந் தெரியாதபடிக்குநின்றார்-எ-று. ௦ (அன்றருளிச்செய்வனகளென்றதனால் சாஸ்திரபுராணங்களிலேல் முன்சொன்னதிவ்வியரூபங்களரூபமல்லாமல் அப்போதுசொன்ன பிரமசொரூபமாகி நின்றானென்பது இன்னமு மனேகவிதங்களில் அன்றருளிச்செய்த விதப்படி என்றுமாம,) (௫)

கலிவிருத்தம்.

பரிந்தினிதுரைப்பதென் வப்படிவமேலாய்
விரிந்துலகமெங்கணும் விளங்கொளியினாலே
யெரிந்தனதிசைப்புறம தின்னவெனவேதுந்
தெரிந்திலர்கள்வானவர்க டானவர்திகைத்தார்

(இ-ள்) கேளாய் திருதராட்டிர மகாராசாவே அந்தவிசுவரூபத்தைப் பரிந்து நன்றாகச்சொல்லுமிடத்தென்ன உலகமெங்கு மவருடைசொரூபமேயாய்ப்பிரகாசித்து அந்தச்சொரூபம் விளங்கப்பட்ட சோதியினாலேபத்துத்திக்குநிறைந்துபிரகாசித்தது அந்தப்பிரகாசத்தைப்பார்க்கமாட்டாமற்றேவர்களானவர்கள் திகைத்து அந்தச்சோதியானது இன்னதென்று ஒன்றாகெரியாமல் வெளிச்சப்பட்டு நின்றார்கள்-எ-று, ௦ (தேவர்கள்திகைத்துந் திக்குகளைச்சோதி கம்பிக்கொண்டதுஞ் சஞ்சயனுக்குத்தெரிந்தது வியாசமகாமுனிவரத்தினாலேயும் அருச்சுனனுக்குத்தெரிந்தது ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமிகொடுத்த திவ்வியதிருஷ்டியினாலுமென்றது அநுபந்தம்.) (௬)

கலி விருத்தம்.

அங்குமால்கொள்கோல மிங்களந்துகூறலாகுமே
கொங்குண்மாலையாடை சாந்துகொண்டகோலமேவியே
யெங்குமாகியெல்லையின்றி யெண்ணிலகோடிபல்கதிர்
மங்குலவானில்வந்துதித்த தொக்குமற்றதன்கணே

(இ-ள்) கேளாய் திருதராட்டிரமகாராசாவே அந்தக்குருபூமியிலே ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமிகொண்ட விசுவரூபத்தையிங்கேயளவிட்டுச்சொல்லலாகுமோ ஆகாது பூந்தாதுக்கணிறைந்த திவ்வியமாலை பீதாம்பரந்திவ்வியசந்தனமிவைகள் தரித்துக்கொண்ட சொரூபத்தைக்கூடி எங்குந்தானாகி இம்மட்டென்று மட்டில்லாமல் அளவில்லாத கோடி அனேகசூரியர்கள் மேகங்கள் சஞ்சரிக்கப்பட்ட ஆகாயத்திலேவந்து உதையமானதை யொப்பான சோதியுள்ளதாகும் அந்தச்சொரூபத்தினிடத்தில்-எ-று, (௭)

கலிவிருத்தம்.

ஆய்வகையதாள்களொடுதோள்களுமனேகஞ்
சாய்பெறவணிந்தவணிதானுமனேகம்
வாய்களுடனேமொழிர்வாண்முகமனேக
மாய்த்தடமனேகபெருமற்புயமனேகம்

(இ-ள்) அந்த விஸ்வரூபத்திலிடத்திலிவைச்சமாய் அநேகந்திருவடிகளை யுடையனாகவும் அநேகங்கண்களையுடைய முகங்களை தரித்த திவ்யாபரணங்களுமநேகம் திருவாய்களுமநேகம் ப்ரகாசிக்கப்பட்ட திருமுகமநேகம் அற்புதமநேகமமுடைய ஐச்வர்யமநேகம்-எ-று. (௮)

அவ்வகையாம்பயனமர்கோல்மதனுள்ளே
யெவ்வகையவாயபொருள்யாவுமெதிர்காணு
முய்வகைபனுயினனொருவகைகூறச்
செய்வதரியாவிஸ்மயனிவ்வகைசெய்தானால்

(இ-ள்) ஸ்ரீகிருஷ்ணஸ்வாமியானவர் சொரூபமப்படிக்கெரத்ததிலே யொரு திருதராட்டிரமகாராசாவே அந்தச்சொரூபத்துக்குள்ளே எங்கும் ஸ்தங்களாகியசகலபொருள்களும் எதிரேகண்டு தப்பிப்பிழைக்கின்ற வித்தையை யுடையவனுமென்று சித்தாந்தமாக அதனாலே செய்வதொன்றுமறியாத அருச்சுனன் விக்கப்படுசெய்தான்-எ-று. (௯)

தொழும்புக்குமெய்மயிர்நாளக்குருயிர்சோரு
மெழும்புவனமெழுவனன்றிபெதிர்காணுன்
விழுங்கயனுமிமனெனவிருடபுயெமமாய
அழும்பரியுமென்செய்யனென்றறியலாமால்

(இ-ள்) தெண்டனிட்டான் தோத்திரம்பண்ணுவான் சரீரத்துமயிர்புளகமாகி நடுங்குவான் மெய்ச்சொருவனை யெழும்புவான் சகலப்ரபஞ்சமும் அந்தக்கிருஷ்ணஸ்வாமியானவர் மேனியினுடையுமெதிராகக்கண்டான் அந்தச்சொரூபத்தை விழுங்கப்பண்ணுவனென்னைத்தக்கதாக ஆசைப்படுகிறான் சரீரதெரியாமல்மயங்கி அழுகிறான் இரக்குவான் இவைகளி லெவ்வளவு செய்தானென்றறியாமல் எல்லாஞ்செய்தான்-எ-று, (௰)

அஞ்சிமெய்நடுங்கமிகவன்பனுடனத்தே
நெஞ்சுமறிவுங்குலையவின்றுதொழுதேரோ
யுஞ்சுகனைகண்டனனொருவகைகூறும்
வெஞ்சுடர்கொளென்றனவியர்க்குமெய்பெய்தான்

(இ-ள்) பயங்கரவேஷத்தையடைந்த அருச்சுனன் அந்தச்சொரூபத்துக்குப் பயந்து சரீரம்நடுங்கி மிகுந்த ஆசையயுடனேதிலே யுடையவான் இருதயமும் அறிவுங்குலையும்படிக்கு எதிரே நின்று கைகூப்புவான் பிறவிக்கடலுக்குத் தப்பிப்பிழைத்துக் கரைகண்டேனென்னும் சந்தோஷமிகுதியாலான் உஷ்ணமுள்ள சோதியாமென்னும் சரீரம் வியர்வையுண்டாகும்-எ-று, (௰௧)

மன்னுறுநவனக்குமயிர்க்குச்செறிவொக்கும்
கன்னுமனமுங்கரையநின்றுகைகுழந்தே

பொன்னுருவசைக்கலையமிபாவனையுமேனாட்
பண்ணுமவனமுன்புகலகின்றபகர்வுற்றான்

(இ-ள்) தன்னுடைய சரீரம் பூமியிலே பட்டுத்தெண்டனிட்டு வணங்கி மயிர்க்கூச்செறிந்தது நிரையாகநிற்கப் புளகிப்பான் கரையாத கண்ணுங் கரைந்து ஆனந்தக்கண்ணீரொழுக்கமாக மனதுங் கரைந்துருகநின் றாக்கைகூப்பியெண்ணப்பட்ட சகலப்பிரபஞ்சத்தையுஞ் சகலசீவராசிகளையும் பூர்வகாலத்திலே சிருஷ்டிக்கப்பட்ட அநந்த ஸ்ரீ கிருஷ்ணசுவாமி முன்னேநின்று சிலவசனஞ்சொல்லுவான்-எ-று, (௰௨)

அறுசீரடி யாசிரிய விருத்தம்.

தேவரும்வணங்குந்தேவ நின்றிருக்கோலத்துள்ளே
யாவருமெல்லைகாணாப் பொருளெல்லாமிசையக்கண்டேன்
மூவரின்முதற்புத்தேளை முனிவரோடுங்கண்டேன்
மேவருநாகங்கண்டேன் விண்ணவர்குழாமுங்கண்டேன்

(இ-ள்) மனிதர்வணங்கப்பட்ட தேவர்களும் உம்முடைய அழகிய சொரூபத்துக்குள்ளே எல்லாரும் எல்லைகாணாத பொருள்களெல்லாம் ஒருமைசயக்கண்டேன் திரிமூர்த்திகளில் முதலானதெய்வத்தை மகா முனிகளுடனுங்கண்டேன்சேர அரிதானபாதாளத்துப்பாம்புகளைக் கண்டேன் தேவலோகத்துத் தேவர்களுடையகூட்டங்களையுங்கண் டேன் என்றவாறு, (௰௩)

கணைகளும்வயிறுந்தோளு முகங்களுங்கருதிநோக்கி
லெண்பலவுடையவாயவுருவுகளனேகங்கண்டேன்
றணைகதிர்முடியுந்தண்டுஞ் சக்கரப்படையுமேந்தி
யொண்கதிரனலோடொன்ற வளையநின்னுருவினுள்ளே

(இ-ள்) குளிர்ந்த பிரகாசமுடைய கிரீடமுந் தெண்டாயுதமுஞ் சக்கராயுதமுந் தாங்கி அழகிய சூரியர் அக்கினிகளுடனே யொன்றாய்க்கலந்தவை யெப்பரன் உம்முடைய சொரூபத்திலுள்ளே கண்களும் வயிறுகளும் தோள்களும் முகங்களும் விசாரித்துப்பார்க்கிலெண்ணம் அனேகமுண்டானதாகிய ரூபங்களனேகங்கண்டேன்-எ-று, (௰௪)

கலிவிருத்தம்.

இந்தவுருவெந்தவுருவென்றறிகிலேனா
னந்தமுங்கேடுநடுவுமாதியுமனைத்து
நந்தலறியார்தத்தன்னைமறையுநாடித்
தந்தபொருளாயதன்மாயைதருசார்வை

(இ-ள்) இந்தச்சொரூபத்தை யெந்தச்சொரூப மென்றறியமாட் டேன் ஆதியும நடுவு மந்தமு மெல்லாமறியேன் நாசத்தையறியத்தக்க நசிக்கறியாததேடி நேரப்பட்ட வேதாந்தப்பொருளாகியதை மாயை யைத்தாரப்பட்ட சார்பானதை-எ-று. (௰௫)

என்றுமுனதாயதை யியற்றருமமெல்லா
நின்றபிறழாவகை நிறுத்துநெறிவாழ்வைச்
சென்றுகுறையாதநனை யென்பழையசேர்வை
கன்றுதொடராபரிசு நின்றனெதிர்கண்டேன்.

(இ-ள்.) என்றைக்குமிருக்கிறதாகியதை இயல்பானதருமமெல்லா ர்ப்பாதபடிக்குநின்று நிறுத்தப்பட்ட தருமமார்க்கமான செல்வ த்தைக் காலத்துஞ்சென்று குறையாத நிறைவை இப்படிக்கொத்தசொ ருபத்தை நான் சேவிக்கப்பட்ட வென்றுடைய பழைய சேர்வை யைக் கன்றைத்தொடர்ந்த பசுவைப்போல நீயென்னைத் தொடருகி ன்றதை யும்முடையமுன்னேகண்டேன்-எ-று. * [இந்தவுருவென் றபாட்டு, மென்றுமுளதிதென்றபாட்டும் ஒருதொடர்பு.] (௰௬)

வலந்தருநிறத்தொடு வருங்கதிரிரண்டே
யலர்ந்தெழவிழிப்பதை யடுங்கனநெருப்பை
மலர்ந்தெழுமுகத்ததை மயங்கவுலகெங்கும்
கலந்துசுடருற்றதை வியந்தனெதிர்கண்டேன்.

(இ-ள்.) பராக்கிரமத்தையுடைய திருமார்புடன்உலகத்தில் வரப்ப ட்ட சூரியர்-சந்திரர் பரந்தெழும்ப விழிக்கின்ற கண்களைச் சுடப்ப ட்ட உஷ்ணத்தையுடைய அக்கினியைப் பரந்தெழும்புகிறதிருமுக த்தையுடையதை வெளிச்சப்பட்டுப் பிரபஞ்சமெங்குந்தெரியாமல் மயக்கந்தந்து சோதியெரிகிறதை இப்படிக்கொத்தசொரூபத்தைஎ திரேகண்டேன் அதிசயித்தேன்-எ-று. * [திருமார்புடனே திருக்க ண்ணைத் திருமுகத்துச் சோதியைக்கண்டேனென்பது.] (௰௭)

நிலத்தினொடுவானுற நிமிர்ந்துதிசைநேர்போய்
விலக்கமறநீயுனது மேனியைவிரித்தா
லலக்கணடையாதவர்க ளாரடையவையா
கலக்கமுறுகின்றவுல கங்களிவைகாணாய்.

(இ-ள்.) பூமியினுடனே ஆகாயமெங்கும்நிறைந்துதிக்குகளிலே செவ்வையாய்ப்போய் விலக்கப்பட யிடமில்லாமல் உம்முடைய திருமேனியை நீவிரித்தால் துன்பமடையாதவர்களார் ஐயா, எல்லா ருந் துன்பமடைந்தவர்களே, அதினாலே திரிலோகங்களுங் கலக்க ப்படுகின்றது இதைப்பாரும்-எ-று. (௰௮)

வணங்கியிமையோர்களொடு மாதவர்வழுத்திக்
கணங்கொளவியந்துபுகழ் சித்தரதுகண்டே
னுணங்கவுயிர்தானவர்கள் கந்திருவருள்ளோ
ரிணங்கியினதென்றறிவி லாமையெதிர்கண்டேன்.

(இ-ள்.) தேவர்களுடனே பெரிய தவமுனிகள் உம்மை வணங்க வேண்டித் தோத்திரம் பண்ணிக் கொண்டு கூட்டங்கூடி அதிசயித்

றுத் தோத்திரம்பண்ணுகிற சித்தர்கள் ஒன்றுந் தெரியாமல் மயங்கி ப்பெருமூச்சுவிடுகிற அசுரர்கள் கந்தருவர்கள் முதலாயுள்ளவர்கள் கூடி இன்னதென்றறியமாட்டாதவர்களை எதிரேகண்டேன்-எ-று. ()

வானுடையவிம்மிவரு வண்பலவுரிந்தாய்ப்
பேயினுடையாயபிறை போலெயிறுபேழ்வாய்
தானுடையவாய்பல முகம் [illegible]
யானுடையலாம்வகைய தன்றியுருவெந்தாய்.

(இ-ள்.) ஆகாயமெல்லாம் நெருங்கி நிறைந்து அனேகம் வானங்களையுடையதாய்ப் பேயினுடைய சுபாவம்போல வாங்கிய பிறையிரண்டொத்த கோரைப்பல்லுகளும் பெரிய ஆழமுள்ளவாய்களும் தனக்குடையதான அனேகவாய்களு மனேகமனதுகளும் அனேக முகங்களும் அகோரமாக வளருகின்ற அந்தச்சொரூபம் நான் சேரலாம்படி யானதல்ல சுவாமி-எ-று. (உ௰)

அறுசீரடி யாசிரியவிருத்தம்.

தஞ்சமிவ்வுலகுக்கெல்லா மாயனின்றன்மைகண்டே
னுஞ்சனனென்றுமாய வுருவுறக்காணக்காண
நெஞ்சமுநடுங்கிநிற்க நிலையிலேன்றிசையுங்காணே
னஞ்சலென்றருளவேண்டு மகிலமுமாயவெந்தாய்.

(இ-ள்.) சகலமு நீயாகிய சுவாமி, இந்தப் பிரபஞ்சத்துக் கெல்லா மாதாரமாய் நின்ற சுபாவத்தைக்கண்டேன்- பிழைத்தேனென்று மாயாதேகத்திலுள்ள மனதிலே தங்கத்தக்கதாப் பார்க்கப்பார்க்க மனது நடுங்கு கின்றது நிற்க நிலையில்லை ஒட ஒருதிக்கையுங் காணேன் ஆகையாலேபயப்படாதேயென்றருளிச்செய்யவேண்டும்.()

நூற்றுவர்தாமுந்தங்கள் சேனையுமவர்கட்காகி
யேற்றெதிராசர்தாமு மென்படைதானமுந்தன்
கூற்றுறழெயிற்றிற்பட்டுக் குறையுடலாகநின்றன்
காற்றுடன்றீயினன்ன முகங்களில்விழக்கண்டேன்.

(இ-ள்.) கௌரவர்கள் நூறுபேரும் அவர்கள்சேனையும் அவர்கள் நடத்தி யெதிராகநின்று எதிர்த்த ராஜாக்களும் எங்கள்சேனையு மும்முடைய யமனையொப்பான தந்தங்களிலேபட்டு நறுக்குண்டு குறையுடலாகிறதற்குக் காற்றிலிருக்கிற அக்கினியையொப்பான உம்முடைய முகங்களிலே விழக் கண்டேன்-எ-று. ※ [அவர்கட்காவேற்றெதிராசரென்று பாடமோதில் அவர்களுக்காக வெதிராக வெதிராகவெதிர்த்த அரசரென்பதும் என்படையென்பதனு லெங்களைத்தவிர வென்ற கருத்தாபத்தி.] (உ௨)

ஓகருநதிகளெல்லா மோர்கடற்றடைந்தாற்போலப்
போகரும்பொருள்களெல்லா முன்றனுளேபுகுதக்கண்டேன்,
தீதனில்விட்டிற்பாய்ந்தாற் போற்றிருமுகங்களுள்ளே
மாதவவுயிர்களெல்லாம் விழுந்துமாய்ந்ததுங்கண்டேன்.

(இ-ள்.) இத்தனையென்றுசொல்ல அரிதான நதிகளெல்லாம் அழ
கிய கடலிற்கூடினாற்போலப் போகப்பட்ட பொருள்களெல்லாம்
உமக்குள்ளே புகுதக்கண்டேன் நெருப்பில் விட்டிற்பூச்சி பாயந்
தாற்போல உம்முடைய திருமுகங்களுக்குள்ளே சகல சீவன்களு
ம்விழுந்து சாகிறதுங்கண்டேன் மாதவா சுவாமி-எ-று. (௨௩)

ஒளியினிலுலகமெல்லா மொழித்தலையூண்போதாமல்
வெளியிலேநாட்டிநீட்டி வெறுஞ்சுவைகொள்ளாநின்றாய்
தெளிகிலேனுன்னையுந்தன் செய்கையுந்தெரிக்கமாட்டே
னளியினாலடியேற்குன்னை யுள்ளவாறருளிச்செய்வாய்.

(இ-ள்.) சோதியிலே சகல பிரபஞ்சத்தையும்விழுங்கி யந்த பெரி
சிப்புப்போதாமல் வெளியிலே நாக்குகளை நீட்டி நீட்டி வெறுஞ்சு
வையை நக்கிக்கொண்டிருக்கிற யுன்னை யின்னானென்று தெளிய
மாட்டேன் உன்செய்கையையு மின்னதென்று தெரிந்துகொள்ள
மாட்டேன் இப்படிக்கொத்த அடியேனுக்குக்கிருபையினாலேயுன்
னையுள்ளபடி யருளிச்செய்வாய்-எ-று. (௨௪)

என்றடிவணங்கிக்கேட்க யாவுமாயெல்லையின்றி
நின்றவனுரைப்பானும்மை யொழியநின்றவரையெல்லாங்
கொன்றுயிர்பருகலுற்றேன் கடையுகந்தனிலுற்ற
வன்றுலகடையமாய்க்கு மவனியானறிநீயையா

(இ-ள்.) என்று திருவடிகளில் வணங்கிக்கேட்க எல்லாமாகிஎல்லை
யில்லாமல்நின்ற ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி சொல்லுவார் ஐயா உங்களைத்
தவிர நின்றவர்களையெல்லாங் கொன்று சீவனைக்குடிக்கிற காரியத்
தை யிப்போதுசெய்கிறேன் இது நான்பண்ணுகிறகாரியம் உகாந்
தமுடிகிற அன்றைக்குச் சகல பிரபஞ்சத்தையுங் கொல்லுகிற கால
சொரூபன் நான் என்னை யின்னானென்றும் நான் செய்கிறகாரிய
மின்னதெனறுஞ் சொல்லவேண்டுமென்று கேட்டையே அந்த வி
ரண்டுஞ் சொன்னேன் அதை நீயறி அருச்சுனா-எ-று. * [அன்று
என்றதற்கு யின்றென்றதருத்தாபத்தி இப்போது செய்கிற காரியத்
திலுங்களைத்தவிர வென்றதனால் உங்களைந்துபேரையுந் தவிர மற்
றைப்பேரை யென்றும் அருத்தாபத்தி வரும்] (௨௫)

கொச்சகக்கலிப்பா.

இறந்தாரோவெனக்கருதிங் கியார்களெலாமென்றனாலே
யிறந்தாருமதுநீயே யாங்கவரைக்கொன்றுய்வாய்

சிறந்தாரவ்வரசினையுஞ் செகத்தினில்வாழ்திருவினையும்
பிறந்தார்கள்பெறாதபெரும் புகழினையும்பேணென்றார்.

(இ-ள்.) இங்கேநின்ற இவர்களெல்லாரும் நீகொல்லாவிட்டாலும் என்னாலே செத்தவர்களென்றே நினை, தருமமுமதுதான், நீயே அவர்களைக்கொன்றுயாகில் சிறந்தராஜாக்களுடைய அந்த அரசையும் பிரபஞ்சத்தில் வாழப்பட்ட செல்வத்தையும் பிறந்தவர்கள் பேறாகிய பெரிய கீர்த்தியையும் ஆதரியென்றார்-எ-று. ※ [இறந்தாரெனவென்ற ஏகாரத்தினாலே நீ கொல்லாவிட்டால் சாகாம லிருந்தவர்களென்று நினையாதே என்னாலே செத்தவர்களென்றே நினையென்றல் தேற்றேகாரம், நான் கொன்றதனாற் பிரயோசன மென்னவென்றுகேட்கில் நீ கொன்றாற் சகல அரசும் சகலசெல்வமும் கீர்த்தியுமுனக்கேவருமென்பது.] (௨௬)

அறுசீரடி யாசிரியவிருத்தம்.

இவ்வகைமொழியக்கேட்ட விசயனென்செய்தானென்னிற்
கைதலமிசையலாகக் கட்டுரைகுளரக்கண்ணீர்
மையவேமார்பிற்சோரப் பயத்தொடும்பரிவினோடும்
மைவரையெடுத்தவள்ளல் பெருமையைவழுத்தலுற்றான்.

(இ-ள்.) இப்படி ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி சொல்லக்கேட்ட அருச்சுனன் என்னசெய்தானென்றுகேட்கிற் கேளுந் திருதராட்டிரமகாராஜாவேயென்று சஞ்சயன்சொல்லுகிறான், அருச்சுனன் கைகளைத்தலைமேலே கூப்பிக்கொண்டவனாகவார்த்தைகுளரக் கண்ணீர்கள் மெள்ளமார்பிலே யுதிரப் பயத்துடனும் பத்தியுடனும்மேகஞ்சூழ்ந்த கோவர்த்தனமலையைக் குடையாகவெடுத்த ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமியினுடைய பெருமையைத் தோத்திரம்பண்ண வுத்தியோகப்பட்டான்-எ-று. (௨௭)

கலிவிருத்தம்.

சாயாவிமையோர் சனகாதிகடாபதராரோர்
சேயாயணியா யுனைவேரறியார்தெளியாதா
மாயாமனனே மதுசூதனனேதிருமாலே
யாயாவரசே யுனைவேரறியேனடியேனே.

(இ-ள்.)சாயாமலிருக்கிற தேவர்களுக்குஞ் சனகாதியர்களுக்கும் முனிவர்களுக்கும் தூரமானவனென்றும், சமீபமானவனென்றும்-உம்மை வேறொருவர்களறியார்களென்றும், மாயாமனமுடையவனேயென்றும் மதுசூதனனேயென்றும், திருமாலேயென்றும், ஆயனேயென்றும், அரசனேயென்றும், உம்மையல்லாமல் வேறொருதெய்வத்தையறியேன் அடியேனென்று தோத்திரஞ்செய்தானருச்சுனன்-எ-று. (௨௮)

கோவழகேயிகழாவுருவேயெனதாழிப்
பாகாவிமையோர்பருகாவமுதேபழையோனே
தீகானிலநீராமேனெறனையுந்தெரிகல்லா
வாகாயமுமேயுனைவேறறியேனடியேனே.

(இ-ள்.) கோவானவனே அழகனே இகழப்படாவுருவே எனக்கு த்துணையானவனே பாகனே தேவர்பருகாத அமிர்தமே பழைமை யானவனே ஐம்பூதமே உன்னையறியாமல் வேறொன்றையுமறியே னென்றுஞ் சொன்னா னருச்சுனன்-எ-று. (உக)

சாதிவினையாழியிலேவிழுநாடமியேனைப்
போதிதழியாநெறியென்றருளும்புனையாளா
சோதியருவேயுருவேசுருதித்தொகைகூறு
மாதிமுடிவேயுனைவேறறியேனடியேனே.

(இ-ள்.) தீவினையென்கிற சமுத்திரத்தில்விழுந்து இறக்கின்ற அடியேனை அழியாதமார்க்கமாய் இப்பொழுதுநின்று இரட்சித்தென்னை யாளாயென்றும் சோதியே அருவே யுருவே சுருதியிருடையதொ கைசொல்லுகிறவனே ஆதிமுடிவே உம்மையல்லாம லடியேனுக்கு வேறே யொன்றுமில்லையென்று சொன்னான் அருச்சுனன்-எ-று.()

விருவேறுயிரோயெனவேறுலகாமெவையாவுந்
தருவேமுதலேயவைபோயழிநாடமியேனே
யருவேயுருவேயுயிரோயெனமற்றவைசேரா
வுருவேயுறவேயுனைவேறறியேனடியேனே.

(இ-ள்.) இருவகையுயிரான உலகையெல்லா முண்டாக்கின கற்ப கத்தருவிற்கு வேர்முதலானவனே யென்றும் உலகத்தை யழிக்கிற நாளைக்கு உச்சாகமானவனேயென்றும் அருவை யுருவை யுயிரைச் சேராத உருவேயென்றும் உறவே யென்றும் உன்னையல்லால் வே றொருவனையறியே னடியேனென்றுஞ் சொன்னான் அருச்சுனன்()

மயலேவடிவாய்தருமாயையினின்மறையாவு
மியலேயிசையேயெழின்மாசுவைபோலினியானே
செயலேவுணாயேமனமேயெனமற்றவைசேரா
வயலேயறிவேயுனைவேறறியேனடியேனே.

(இ-ள்.) மயக்கமே வடிவாகத்தரு மாயையிலேலே மறையாவு மானவனே, இலக்கணமானவனே இசையானவனே அழகானவனே- மகத்தாகிய சட்சுவைபோலும் இனிமையானவனே செயலானவ

னே உரையானவனே மனமானவனே அயலானவனே அறிவான வனே உன்னையல்லாமல் வேறொன்றும் அறியேனென்றான் அருச்சுனன்-எ-று. (௩௨)

ஒருநாகநடாவொருநாகமளாவுயரோதங்
கரநான்மலராலமுதாவெழவேகடைவோனே
வரநான்முகனேமறைதேடரியேமழுமான்சே
ரரனுமவனேயுனைவேறறியேனடியேனே.

(இ-ள்.) திருப்பாற்கடலிலே மேருவை நாட்டி ஒரு நாகமேலாகவும் ஒருநாகங்கீழாகவும் நாணைப்பூட்டி உயர்ந்தபேரைக்கூட்டிக் கமலம்போன்ற கையினாலே அமிர்தமுண்டாகவேண்டுமென்றுஇழுத்துக் கடைந்தவனோ வென்றும் வரந்தருகிற பிரமாவே யென்றும் வேதந்தேடுகிற விஷ்ணுவேயென்றும் மழுவையும்மானையுந்தரித்த அரனானவனேயென்றும் உன்னையல்லாமல் வேறொன்றையு மறியேனென்று சொன்னான் அருச்சுனன்-எ-று. (௩௩)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

ஞானமுதலிந்திரியமனைத்தினுக்குநாயகனே
யூனவினைதனையறுப்பாயுன்னுடையபுகழ்கேட்கில்
வானவருமுனிவருமனங்களித்துமகிழ்வெய்தத்
தானவருமரக்கர்களுஞ்சாதுயரப்படுவர்களால்.

(இ-ள்.) ஞானமுதலான விந்திரியமெல்லாவற்றிற்குங் கர்த்தனே குற்றமுள்ள தீவினையானபாவத்தையறுக்கிறவனே உன்னுடையகீர்த்தியைக் கேட்கிறதேவர்களுக்கும் ரிஷிகளுக்கும் மனக்களிப்புண்டாய்ச் சந்தோஷத்தையடைய அசுரரும் ராக்ஷதரும் மரணத்துக்கப்படுவார்கள்-எ-று. (௩௪)

கையும்பதமுந்திருவாயுங்கண்ணுஞ்செய்யகருமுகிலே
யையைம்பொருளுமறிவரியாயயனூர்தாயேயந்தமிலாய்
மெய்யும்பொய்யுமில்லாதாயெல்லாமாகிவிரிந்தாயே
யுய்யும்பரிசுநினைந்தவர்களுன்னைவணங்காதவருளரோ.

(இ-ள்.) திருக்கைகளுந் திருவடிகளுந் திருவாயுந் திருக்கண்களுஞ் சிவந்த நிறத்தையுடைய நீலமேகம்போலுந் திருமேனியையுடையவனே, ஆத்மதத்துவ மிருபத்து நாலுஞ் சீவாத்துமா வொன்றுமாக விருபத்தைந்து பொருளும் அறியவரியவனே பிரமாவின் தாயே முடிவில்லாத அனந்தனே மெய்யும் பொய்யு மில்லாதவனே மெய்யும் பொய்யுமான வெல்லாந் தானாகிப் பரந்தவனே பிழைக்கிறவிதத்தை நினைந்தவர்கள் உன்னை வணங்காதவர்களுண்டோ எல்லாரும் வணங்குகிறவர்களே-எ-று. (௩௫)

ஆதிதேவனுவாய்நீ யாக்கைக்கமர்ந்தவாருயிர்நீ
யாதுமறியப்படாமையுநீ யெல்லாங்கடைகாற்புகலிடநீ
யோதியுணர்வாருணர்வுநீ யுணர்வாலுணரப்படும்பொருணீ
நீதியமனுயழிப்பாய்நீ நீருங்காற்றுமாவாய்நீ.

(இ-ள்.) சகலதேவர்களுக்கு முந்தின தேவனுன ஆதிதேவனென் நீ தேகங்களுக்கு அமைந்த ஆத்மாவும் நீ ஒன்றாலுமறியப்படாமையும் எல்லாவற்றையும் அழிப்பவனும் நீ முடிவுகாலத்தில் எல்லாம்புகுதுமிடம் நீ வேதங்களையோதி வேதாந்தத்தைத்தெளிகின்றவர்களிடத்துந் தெளிவும் நீ அந்தத்தெளிவாலே தெளியப்பட்ட பொருள் நீ நீதியையுடையயமனுய்க் கொல்லுகின்றவனும் நீ தண்ணீருங் காற்றுமாகின்றவன் நீ-எ-று. (௯௬)

எயும்பரிசிவ்வுலகெல்லா மென்றும்பிறப்பித்திடுகின்ற
தாயும்பிதாவுமாவாய்நீ தாய்தாய்தந்தைதந்தையுநீ
யாவும்படியையல்லாத வையாவுன்னையடியேனென்
மாயும்பிறவித்துயர்நீர நூறாயிரங்கால்வணங்கினேன்.

(இ-ள்.) இசையும்படிக்கு இந்தப் பிரபஞ்சத்தைஎல்லா மென்றைக்கும் பிறக்கிறதாயுந் தகப்பனுமாகின்றவன் நீ தாயினுடைய தாயானபாட்டியுந் தகப்பனுடைய தகப்பனுன பாட்டனும் நீ விசாரித்துத் தேடியறியப்பட்ட சுபாவத்தையல்லாத விசாரித்துத்தேடியு மறியப்படாத சுபாவத்தையுடைய சுவாமி யென் பிறவித்துன்பந் தீரவேண்டி அடியேன்உன்னை நூறாயிரந்தரம்வணங்கினேன். ()

என்பேரிடும்பைகெடும்வண்ண மின்னேநின்றொழுதேனெந்தாயு
முன்பேதொழுதேனுன்னுடைய பின்பேமுறையால்வணங்கினே
னன்பேயடியேனூரமுதே யகலாவிந்தப்பெரும்பிறவி
வன்பேகெடவுன்றனையெங்கு மறித்துமறித்துவணங்கினேன்.

(இ-ள்.) என்பெரிய துக்கங்கெடுகின்ற நிமித்தியமாக இன்னம்வணங்கினேன் சுவாமி உன்னுடைய முன்னே வணங்கினேன் உன்னுடைய பின்னே முறைமையாலே வணங்கினேன் என் அன்பே அடியேன்குடிக்கிற அமிர்தமே யென்னைவிட்டுநீங்காத இந்தப்பெரிய பிறவியினுடைய வலுமை யறியவேண்டி யுன்னை யெங்கெங்குந் திரும்பியுந் திரும்பியும் வணங்கினேன்-எ-று. (௯௮)

தேவதேவனின்னில்வேறு தேவரோதுதெய்வமேது
பாவமேதறங்களேது பற்றியாதுவிடியாது
சாவதேதுவாழ்வதே தனைத்துமாயதன்மைநீ
யாவதேதுமொன்றுதா னறிந்திலேனென்மாயனே.

(இ-ள்.) தேவதேவர் உனக்குள்ளே யுன்னைத்தவிர வேறு தேவர்களேது தெய்வமேது பாவமேது புண்ணியமேதுபாசபந்தமேது

மோட்சமேது சாவதேது வாழ்வதேது இவைமுதலான சகலமுமாகிய சுபாவம் நீயாவது இதையேதாகிலும் ஒன்றாகிலும்முன்னே நான் அறிந்ததில்லை அதென்ன சுவாமியென்றான்-எ-று. (௩௯)

நீதிவேதம்வானுளோர் நிலத்துளோர்நினைந்துநைந்
தோதியோதியுட்கசிந் துணர்ந்தவுன்னைமுன்னெலாஞ்
சாதிபேதமாகிவாழ்ந் சராசரங்கட்கெலா
மாதிமூலமென்றுநானறிந்திலேனென்மாயனே.

(இ-ள்.) மேலுலகத்திலுள்ள தேவர்கள் பூமியிலுள்ள மனிதர்கள் தெய்வமாமோவென்று நினைந்து மனதுநைந்து நீதியுள்ள வேதத்தை யோதியோதி மனது கனிந்து உருகி நீயென்று நிச்சய மாகத் தெளிந்தெளிந்த வுன்னையிந்த விசுவரூபங்காணுத முன்னெல்லாமனைத்துசாதி பேதமாகி வாழப்பட்ட சராசரங்களுக்கெல்லாம் முந்தின பீசமென்றுநானறிந்தேனில்லை அதென்னசுவாமி-எ-று. ※ [ஆதிமூலமாவது முதற்பீசம்.] (௪௰)

சாயைபோலும்வாழ்வுநாடு வீடுதந்தைதாயெனும்
பேயையேறிமாறியே பிறந்திறக்கமீதெலாந்
தூயையாகியாதுமோர் தொடக்கிலாதுநின்றநின்
மாயையாவதென்றுநானறிந்திலேனென்மாயனே.

(இ-ள்.) நிழலையொப்பான வாழ்வு நாடு வீடு தகப்பன் தாயென்று சொல்லப்பட்ட பேயை நிச்சயமென்று மேன்மேலும் அதுவே முயற்சியாகவேறி மாறிமாறிப் பிறந்துபிறந்து செத்துச்செத்துவருகின்ற விதங்களெல்லாம் பரிசுத்தமாகி ஒன்றாகிலும் ஒரு பற்றில்லாமல் நின்ற வுன்னுடைய மாயையாகின்றதென்று முன்னே நான் அறிந்தேனில்லை அதென்னசுவாமி-எ-று, (௪௧)

யாதவாவென்மைத்துனா வடாவசோதையின்னுயிர்க்
காதலாயகாலியாய் கண்ணகண்ணவென்றுநா
னோதலாவதன்றியே யுரைத்ததீமையாவையு
மாதகாததென்றுநானறிந்திலேனென்மாயனே.

(இ-ள்.) அடாயாதவா அடாவென்மைத்துனா அடா அசோதையினுடைய இனியஜீவனையொப்பான குமாரா அடா பசு மேய்க்கிற விடையா அடா கிருஷ்ணாவென்று சொல்ல லாகாத சொல்லை நான் சொன்ன பொல்லாங்கு சகலத்தையும் தகாத சொல்லென்று முன்னே நான் அறிந்தேனில்லை அதுவென்ன ஆச்சரியம்-எ-று. (௪௨)

ஏறுமல்லுவென்றுகுன் றெடுத்தவண்ணமெண்ணியே
கூறுய லதீரவும்பர் கூறுகின்றகொண்டலே
வேறுமல்லவொன்றுமல்ல மெய்ம்மைகூறுமப்பொரு
ளாறுமல்லவென்றுநானறிந்திலேனென்மாயனே.

(இ-ள்.) கோசலராஜாவினுடைய பெண்ணைக்கலியாணம்பண்ணு
கிறதற்காக எழுரிஷபத்தையுங் கந்தன்விட்ட மல்லனாட்டுக்குச் செயித்
து நீர்கொண்டுவருகிறப்பிறந்த மழையைத் தடுத்துப் பசுக்களையு மிடை
யனையும் காக்கவேண்டிக் கோவர்த்தனமலையைக் குடையாகவெடு
த்துத் தடுத்ததை நினைத்துச்சொல்லப்பட்ட துன்பந்தீர்த்த தேவர்
கள் கொண்டாடப்பட்ட நீலமேகத்தையொப்பான சுவாமிநீ வேறு
வேறான அனேகமுமல்ல, ஒன்றுமல்ல, சத்தியத்தைச் சொல்லப்ப
ட்ட பொருள் மார்க்கமுமல்லவென்று நான் முன்னறிந்தேனில்லை
அதென்ன ஆச்சரியஞ்சுவாமி-எ-று. (ச௩)

கலிவிருத்தம்.

என்னுடையதோழனென வேசருதியாறு
முன்னுடையமெய்ம்மையினை யொன்றமுணராதே
னன்மையினின்மொழி மருத்தெதிருரைத்த
புன்மொழிகளானவை பொறுத்தருளவேண்டும்.

(இ-ள்.) நானும் என்னுடைய தோழனென்றே யுன்னை நினைத்து
உன்னுடைய சத்தியத்தை யொன்றுமறியாமல் என்னுடைய வறு
மையினாலே உன்வசனத்தைத்தடுத்து எதிர்வசனஞ் சொன்ன அற்
பவசனங்களானவைகளைப் பொறுத்தருளவேண்டும்-எ-று. (ச௪)

உண்ணல்விளையாடுதல் தூங்குதல்சிரித்தல்
பண்ணவுறுபோதுசனி றும்பழமையாலு
மென்னையறியாமையினில் வந்தபிழையெல்லாங்
கண்ணசருளுக்கர பொறுத்தருளுகண்டாய்.

(இ-ள்.) ஸ்ரீகிருஷ்ணா, கிருபாசொரூபா, போசிக்கிறபோதும்வி
ளையாடுகிறபோதும் நித்திரைபண்ணுகிறபோதும் சிரிக்கிறபோது
ம் இருவருக்குமுள்ள பாரம்பரிய உறவுபழமையினாலும், மைத்து
னன் முறையினாலும் உன்னை சுவாமியென்றென்னை அறியாமையி
னாலே எதினபிழையெல்லாம் பொறுத்தருளவேண்டுங்கண்டாய்.()

எண்சீரடி யாசிரியவிருத்தம்.

உண்டானவுலகனைத்து மீன்றாய்நீயே
யெவராலுமுன் றன்மை யுணர்ந்துகூறிக்
கொண்டாடப்பரியாய் நீ மேன்மைநல்கிக்
குருவாகித் தந்தைக்கு பார்க்கின் றாய்நீ
என்டாறு மறையனைத்து மின்னின்றெக்கா
நின்னையனைவின் றிந்து போகத்துக்காட்டக்

கண்டாரு நின்பெருமை காணமாட்டா
கண்ணில்லாதவர்வேறு காண்பதுண்டோ.

(இ-ள்.) உண்டாகிய சகல பிரபஞ்சத்தையும் நீயேபெற்றாய் எவ ராகிலும் உன்னுடைய வுண்மையையறிந்து சொன்னால் அவர்களை நீகொண்டாடி யன்புசெய்வாய், அவர்களுக்குமேன்மையைக்கொ டுத்துக் குருவாகி யுபதேசித்தாக் கீழ்மையான குற்றங்களை நீதீர்க் கிறாய், அளவைப்பிரமாணமுஞ் சகலவேதமும் உன்னிலும் அதிக மானவர்கள் இல்லை இல்லையென்று துணிந்து நின்றுசொல்லி எது வுமெடுத்துக்காட்ட அதனாலே கண்டவர்களும் உன்னுடையபெரு மையைக்காணமாட்டார்; ஆசையாலே ஞானமென்கிற கண்ணில் லாதவர்கள் காண்பது வேறேயுண்டோ அஞ்ஞானியான குருடன் ஒன்றுங் காண்பதில்லை-எ-று. (சசு)

அறியாதபருவத்து மகன்செய்குற்ற
மருந்தாதைபொறுத்தனவு மாவிபோலப்
பிரியாததோழன்செய் குற்றநட்பிற்
பெரியோர்கள்பொறுத்தனவும் பேதைபேநான்
குறியாதுசெய்துவருங் குற்றமெல்லாங்
குணமாகக்கொண்டருள வேண்டுமென்றே
வெறியாருமலர்ப்பதங்க ளிடையேவீழ்ந்து
வேண்டிக்கோடிவையின்னம் விளம்பலுற்றான்.

(இ-ள்.) அறியாத குழந்தைப்பருவத்து மகன்செய்த குற்றத்தை அருமையான தகப்பன்பொறுத்தாற்போலவும், தேகசீவனைப்போ லப் பிரியாததோழன்செய்த குற்றத்தைச் சிநேகத்தினாலே பெரி யோர்கள் பொறுத்தாற்போல மூடனான நான் உம்மை மதியாமல் நாள்தோறுஞ்செய்துவந்த குற்றத்தை யெல்லாங் குணமாகக் கொ ண்டருளவேண்டுமென்றுதேன் நிறைந்தசெந்தாமரைப்பூவையொ ப்பான திருவடிகளி னிடத்திலே தெண்டனாக விழுந்து வேண்டிக் கொண்டு இன்னமிதைச்சொல்ல உத்தியோகப்பட்டான்-எ-று. ()

கலிவித்தம்.

பண்டுகண்டறி யாப்பழங்கோலத்தைக்
கண்டுநெஞ்சங் கலங்குங்களிக்குமாற்
றண்டுநீண்முடி சங்கொடுசக்கரம்
கொண்டகோலத்தை யேகொண்டருளுவாய்.

(இ-ள்.) முன்னே யொருவராலுங் கண்டறியாத பழைய சொரூ பத்தை யிப்போது கண்டு மனதுகலங்கிறது, ஆனந்தங் கொள்ளு கிறது ஆகையாலே தண்டாயுதமும் நீண்ட கிரீடமும் சங்கும் அத

னுடனே சக்கரமுந் தரித்துக்கொண்ட புதிய ஸ்ரீகிருஷ்ணசுரூபத் தையே கொண்டருள்வாய்-எ-று. (௪அ)

என்றவனுரைத்திடலு மெய்வருகமொன்றாய்
நின்றவனுரைத்தருளு வானினைந்தெடுத்தாய்
முன்றருமுதற்பொருளு மாய்முழுதுமாய
வென்றனுருவத்தினைமுன் னியாவரறிகிற்பார்.

(இ-ள்.) என்று அருச்சுனன் சொல்லவும் எந்தரூபமு மொன்று கி நின்ற ஸ்ரீகிருஷ்ணபகவான் திருவாய் மலர்ந்தருளுவார், நிறைந்த சோதியையுடையதாக, முன்னெல்லாவற்றையுந் தாப்பட்ட முந்தி ன பொருளான ஆதிமூலமுமாகி, எல்லாம் நானுகிய என்சொரூ பத்தை இப்போது நீயறிந்தாற்போலமுன் யாரறியமாட்டுவார்கள் யாருமறியார்-எ-று. (௪௯)

வேதநெறியாமிரு வேள்விகளினாலும்
மாதவமையாலுமகா தானவகையாலுங்
காதலர்கள்காணமுடி யாவடிவுகண்டாய்
யேதமறியாதவெளி யோகவலியாலே.

(இ-ள்.) வேதமார்க்கமான வைதிகக் கிரமங்களினாலும் பிறர்க்கு செய்தயாகங்களினாலும் பெரிய தபசுகளினாலும் எந்நிறவர்கள் மன துசந்தோஷப்பட பொருத்ததானவிதங்களினாலும் இவைகள் பிர யோசனத்தையிச்சித்த ஆசையுடையவர்களாலே காண முடியாத சொரூபத்தைப் பிரயோசனத்தை இச்சிக்கிறதாகிய குற்றத்தையறி யாத மென்மேலைலத்த மனதுள்ள யோகமான ஆத்மயோக வ லுமையினாலே நீ கண்டாயர்ச்சுனா-எ-று. (௫௰)

இப்பரிசுரைத்தருளி யிருகையேயா
யப்பழையகோலமது வாயருளியங்கே
மெய்ப்பயமகற்றிவிசை யர்க்கிவைகள்வேறே
யொப்பவரின்மிக்கவ ரிலாதவனுரைப்பான்.

(இ-ள்.) இந்தப்படி திருவாய்மலர்ந்தருளி நாலுகைகளையுடைய தாகிப் பழையமனிதசொரூபமாயருளிச்செய்து அப்போது, அரு ச்சுனனுக்குச் சரீரபயத்தைத்தீர்த்துத் தனக்குத்தானே ஒப்பல்லா மல்மேலேற ஒப்பானவரும், அதிகமானவரு மில்லாத ஸ்ரீகிருஷ் ணபகவான் இவைசொல்லுவார்-எ-று. (௫௧)

அறுசீர்க்கழிநெடிலாசிரியவிருத்தம்.

கண்டறிவில்லைநீமுன் கண்டவிக்கோலங்காணா
அண்டருமறியாநின்று மாதலைக்கப்புகழுந்

தொண்டருமாகியென்னை யன்றியோர்தொடக்கில்லாமை
கொண்டவரடைவரென்றான் கோக்குலமேய்த்தகோமான்.

(இ-ள்.) நீமுன்கண்ட விசுவரூபத்தை யுன்னைத்தவிரக் கண்டவர்களில்லை, தேவர்களுங்காண அறியாமல் நின்றார்களாகையாலென்மேல் அன்பு மிகுதியாகப்பட்ட அடியானுமாகி என்னையல்லாமல் வேறொரு நினைவுதொடங்குவதில்லாமல் என்னைத் தன் சித்தமாகக்கொண்டவர்களித்தச்சருபத்தை யடைவார்களென்று பசுக்கூட்டங்களை மேய்த்த ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமிசொன்னார்-எ-று. (௫௨)

௰௧-வது-விசுவரூப அத்தியாயம்.

முற்றுப்பெற்றது.

ஆ-அத்தியாயம்-௰௧-க்கு-கூடியசெய்யுள்-௩௪௬.

௨.

பன்னிரண்டாவது.

பத்தியோக அத்தியாயம்.

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

வையநாளெதிரேகண்ட வுருவமேயிசைகிற்பாரோ
துய்யநான்மறைக்குமெட்டாப் பொருளையேதொடர்கிற்பாரோ
தையலுமெய்பெரியோரென்று தனஞ்சயன்வினவத்தானே
ஐயனுமிறைகண்மேய்க்கு மாயன்வேறருளிச்செய்வான்

(இ-ள்.) தாயையொப்பான அன்புள்ளவரோ பெரியோர்கள் எல்லாமுன்னிலேயேபொருந்தநான் கண்முன்னேகண்ட இந்தவிசுவரூபத்தையே மனதிலேபொருந்திச்சேவிப்பார்களோ அல்லதுசுத்தமான நாலுவேதங்களுக்கு மெட்டாத பொருளாகிய பிரமத்தையே தொடர்ந்து சேவிப்பார்களோ இந்தவிரண்டில் எதைநிச்சயங்கொண்டவர்களென்று அருச்சுனன்கேட்கத் தானொரு மிடையருக்குப் பசுக்களைமுன்மேய்க்கப்பட்ட ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி வேறேயருளிச்செய்வார்-எ-று. * [வேறேயென்பதனால்முன்காட்டினதும்போதாமல் வேறும் அருளிச்செய்வாரென்றதருத்தாபத்தி.] (௧)

மன்னத்தானைநான்முன் காட்டியவடிவைநெஞ்சா
லுன்னன்னலின்பொழுதுமென்னையேபுணர்த்தல்செய்பவர்களெல்லா
மென்னவாச்சிரத்தைதான்றெய்தா ரியாரினுத்தமரிங்குச்
சொன்னவர்க்குத்தமையவர்கட்குத்துறையுமிக்காய்.

(இ-ள்.) இராஜனேவே நீ கண்டுகொண்ட நான் முன் காட்டின விசுவரூபத்தை மனதினாலே தியானித்தல் வாய்மார்த்தைகளாலே தோத்திரம்பண்ணுதல் முதலியவற்றைச் செய்பவர்களெல்லாரும் என்னைச் சேருவார்களெல்லாரும் வேறொன்றைச்சேரார்கள் இவர்களினுத்தமர்கள் எப்பொழுதுமென்னை நினைத்துப்பிறர்களைக்கொள்ளாமல் மற்றும்மை நீயிடர்களுடைய துறையுக்கேட்பாய்-எ-று. * (வேறொன்றுவது பிரமாவிஷ்ணுவுடைய பதவி இந்திரபதவி முதலானவை யேயடைகின்ற பேரை வேண்டிச் சேருவதிலே தாழ்ந்தபதவிகளை இத்தவிசவரூபதியானிகள் தங்களைச்சேர்ந்தவர்களுக்குக்கொடுப்பாரென்பது கருத்து.) (உ)

உரைசெயற்கரிதாய்நெஞ்சி னுணர்விடப்படாதேயெங்கும்
புறைவுற்றசைவுறாதுமாயையற்றதாய்ப்பாரித்தோன்றைக்
கரைசெயற்கரியவாய புலன்களைக்கடந்துகாண்பா
வரசமத்யானமேயென்க ளன்னவரு மென்னைவாரே.

(இ-ள்.) இப்படி யிப்படியென்று சொல்லப்படாததாய் மனதினாலறியப்படாமல் எங்கும் நிறைந்து போக்குவரவில்லாத வொளியினையுடைத்தாகிய ஒன்றான பிரமத்தை அநேக வழியாகப் பரந்தோடிக் கொண்டிருக்கக் கூடாதாகிய வெள்ளத்தைப்போல கட்டுப்படாததாய் பலவழியாகச் சிதறிப்போகின்றதாகிய பஞ்சேந்திரியங்களைக்கடந்து காண்கின்றவன் நானேயென்றால் இராஜனே என்னைத்தவிர அன்னியமென்று அவனைச் சொல்லலாகுமோ ஆகாது-எ-று. * (புணர்தல் என்பது குற்றமுறவேனும் தாம் குற்றமாவது எங்கெங்குங்கலத்தலுக்கு உறுவது அல்லாவிட்டாலும் எங்கெங்கும் கலந்த குறையுமில் எங்குங்கலந்திருந்தால் குற்றமாகையால் இடப்படக் கலந்ததென்றதை யாக்குறைவாதுசலனம்.) (௩)

காரணமிறந்தொன்றிற்றுங் காட்சியிற்படாததொன்றைச்
சேர்பவர்வருத்தமென்றென் செப்பிடலாவதென்று
ரோர்மனதொருவாறு முயிர்களாலாவதன்றே
வாரவர்பெறுவதன்னை யளவுறுப்பவர்களோயா.

(இ-ள்.) காணக்கேட்டு ஒன்றிற்குங்காண்பதற்கு அகப்படாததொன்றான பிரமத்தைச்சேருவார்களுடைய பிரயாசத்தை வேறேனன்ன

சொல்லாவது என்றாலே யறியப்படாது இந்தப்பிரயாசமானபிர மதிஷ்டையானது உலகத்தில் வாழப்பட்ட உயிர்களால் ஆவதானால் அந்த வுயிர்களுடையபெருமையைப் பிரமாணமாக அளவறுக்கின் றவர்களியார் யாருமில்லை ஐயா-எ-று. [பிரயாசமாவது காணப்பட் டதேகிக்குக் காணுகஆத்மாவைத்தியானிக்கின்றது பிரயாசமென்க]

யாவர்கள்சிலர்களெல்லா வினையுமென் கண்ணேவிட்டிட்
டாவர்தம்மறிவென்பாலே யாக்குவாரவர்கடம்மைச்
சாவதுமுதலாயுள்ள துயர்க்கடலினின் றுந்தாங்கி
எவர்க்கொளென்றுங்காலஞ் சிறிதிலேயெடுக்கின்றேனே.

(இ-ள்.) எவர்களோ சிலபேர்களெல்லாவற்றையு மென்னிடத்தி லேவிட்டுவிட்டு அவர்கள் தங்களுடைய அறிவை யென்னிடத்திலே யாகப் பண்ணுவார்களோ அவர்களை எவர்களாலும் சாகின்றது முதலாயுள்ள துக்கசமுத்திரத்திலே நின்றுந்தாங்கிச் சீக்கிரத்திலே யெடுக்கமாட்டுவேன்-எ-று. (௫)

எழுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

மெய்யுறவன்னையென்னிலேவைத்தா
லென்னில்வேறன்றியொன்றாகத்
ஐக்யுறவில்லையதுமுடியாதே
லாயினுமதனையேபயில்வாய்
பொய்யுறவதுவும்புரிகிலாதெனிலுன்
வினைகளென்பொருட்டினைச்செய்வாய்
செய்யுமவ்வினைகளப்படிச்செயாயேல்
வினைப்பயன்றவிரவேசெய்வாய்.

(இ-ள்.) மெய்யாக வென்னிடத்திலே யுன்னைவைத்தால் நீதானொ ன்றுவேறுபடாமல் என்னிலொன்றாவதற்குச் சந்தேகமில்லை யென் னிடுன்னை மெய்யாகவைக்கமுடியாயாகில் ஆனாலும் அப்படிவைக் கின்றதையே அப்பியாசம்பண்ணுவாய் அந்த அப்பியாசமும் பொ ய்யறச்செய்ய மாட்டாயென்று உன்கருமங்களை எனக்காகச்செய் வாய் அப்படி யெனக்காகச்செய்யப்பட்ட கருமங்களை அப்படிச் செய்யமாட்டாயாகின் கருமபலனையிச்சியாமற்செய்வாய்-எ-று. ※ [இதனால் ஆத்மஞானஞ்சித்திக்குமென்பது குறிப்பு.] (௬)

கலிவிருத்தம்.

அஞ்ஞான வினையினதனினு
மெத்தியான மிகுமதன்மேலதாம்
வித்தினும் வினைப்பயன்விடுதல்
சித்தசாந்தி யதனினுஞ்சீரிதால்.

(இ-ள்.) கருமமாகிய அப்பியாசத்திலும் ஞானமதிகமாகியது அந்தஞானத்திலும் மெய்யான தியானமதிகம் அந்தத்தியானத்திலும் பிறவியின்மையை யெய்யப்பாவிய காமியபலனை யிச்சியாத தியாகமதிகமாம் அந்தத் தியாகத்திலுஞ் சித்தசாந்தி சிறப்புடையது-எ-று. * [ஆ-ஆல்-அசைகள்.] (௭)

எழுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

இருவகையுயிர்க்குமினியனாயின்ப
துன்பங்களியாவெனவறியா
ஒருபொருளாலுங்குறைவுபாடின்றி
புன்னெறிப் பொருள்வழிப்படாப்
பொருவருந்துணிவுங்கருணையும்புரிந்து
புலன்றெரியுணர்வையென்பாலே
மருவுறுமிருமுதுயியோகியென்பவன்காண்
மன்னவமற்றெனக்கினியான்.

(இ-ள்.) சரம் அசரம் என்கிற இரண்டுவகையான சீவன்களுக்கு நல்லவனாய் சுகதுக்கங்கள் நானென்கின்ற அகங்காரசுதந்திரங்கள் இவைகளை யறியாமல் கிடைத்த பதார்த்தமென்றாலு இவைகளிலொரு பதார்த்தங்களாலுங் குறைபாடில்லாமல் கிடைத்ததையநுபவிக்கிறவனாய் பலவழிப்படுகிறமனதும் ஆத்மசொரூபமான ஒருத்தியிலே நடக்க ஒப்பில்லாத துணிவுந் தயவுஞ்செய்து பஞ்சேந்திரியங்களாலே தெரியப்பட்ட அறிவை யென்னிடத்திலேசேர நின்ற இந்தப்படி யெப்போதும் நடக்கின்ற யோகியென்கிறவன் கண்டாய் பிராணனாவே யெனக்குப்பிரியன்-எ-று. * [சுகதுக்கங்களையும் அகங்காரசுதந்தரங்களையும் அறியாமலென்பது அறியப்படுவதெல்லாம் என்னையேயென்று அறிந்ததினாலே சுகதுக்கங்களென்றும் அகங்காரசுதந்தரங்களென்றும் நாமரூபகிரியையைப்பகுப்பு அறியவராது என்றது குறைபாடில்லாமல் என்பது இச்சையில்லாமல் அதிச்சையாகவந்ததை யநுபவிக்கையாலே ஒருபதார்த்தங்களையும் அந்தக் குறைவில்லாமலென்பது உள்ளமென்றதனுற் பலவழிபோடுகிறமனதும் ஒருவழியாக நடக்கவென்றது இன்னமுஞ் சகலசீவனுக்குமினியனாய் சுகதுக்கங்கள் அகங்காரசுதந்தரங்களறியாதவனாய் இச்சையில்லாதவனாய் இப்படியிருந்தாலும் மனது ஒருவழிப்படவேண்டுமென்றமாம் துணிவாவது எத்தனை யாபத்துவந்தாலும் ஒன்றுஞ்செய்யமாட்டாதென்று ஆத்மசொரூபம் அறிந்ததனால்வந்த துணிவு கருணையாவது தெய்வமொன்றுண்டு அதுசெய்கிறதின்னதென்று பகுக்கவும் இத்தனைகாலஞ் செல்வதென்று கணிக்கவுங்கூடாது அவனுடைய விதியை யாராலுங்கடக்கக்கூடாது என்றறிந்து இதில் அகப்பட்ட எல்லாரும் நானே நானே யெல்லாருமென்று தன்மேல்வைத்ததய

வைத் தனக்கு நன்மை துன்மைசெய்வார்கள் மேலுஞ்செப்பவறு தய
வு துணிவிலின்னமுமொருவிதம் தெய்வத்தின் விதிக்கு ஒழிவில்லை
தடையில்லை ஆகையாலே தேகமெத்தனை வந்தாலும் அர்த்தத்தேகங்
களுக்குள்ள சுகதுக்கங்களெத்தனைவந்தாலும் விருப்படக்கல்லாம
ல் விசாரத்தினுலொழிவில்லையே அதனாலே நடந்ததெல்லாம் நடக்
கட்டும் நடக்கிறதெல்லாந்தேகத்துக்கேயல்லாமல் நமக்கொன்றுமி
ல்லையேயென்கிற துணிவுமாம் அறிவாவது விஷயவறிவு.] (௮)

உலகுந்தானுமேவறிலாமையினு
றுலகுநல்லார்க்குமஞ்சாதே
யலகிலாவுயிர்கட்கினியனுதலினு
லவைகளுந்தன்னையஞ்சாதே
புலவரானவர்கள்புகழுமேவநிகழ்வான்
பொறாமையுமயக்கமுங்களிப்பு
மிலனிடாநெஞ்சத்தியோகியென்பவன்கா
ணியாரினுமெனக்குவேறினியான்.

(இ-ள்.) உலகமுந் தானும் வேறல்லாததினாலே ஒருபதார்த்தத்து
க்குமஞ்சியாமல் உலகமெல்லாந்தானாகவும் தானே உலகமாகவுமி
ருக்கிறதினாலே உலகத்துக்குப்பயப்படாமல் அளவில்லாதசீவன்க
ளுக்கும் நல்லவனானதினாலே எந்தச்சீவன்களுந் தனக்குப்பயப்ப
டாமல் தேவர்களான மேலுலகத்தார்களுந் தோத்திரம்பண்ணத்தக்
கதாக நடக்கிறவன் பொறாமையும் மயக்கமுஞ் செருக்குமுண்டா
காத மனதையுடைய யோகியென்கிறவன்கண்டாயருச்சுனு, எவர்
களிலு மெனக்குப்பிரியம்-எ-று. (௯)

ஒன்றினுமாசையின்றியிந்திரியங்க
டன்வழிபோமிடாதொறுக்கி
நன்றியினுடனெங்கெலாமொத்து
நல்வினைதீவினை துறந்து
பொன்றினுநோயுற்றழிதல்செய்யாமற்
பூரித்தல்வாடுதலின்றி
யென்றுமுன்பிழைத்தபொருட்கிரங்காமல்
வரும்பொருட்கிச்சைசெய்யாதே.

(இ-ள்.) ஆத்மஞானமாகிய பிரமத்தைத்தவிர வேறொன்றினுமா
சையில்லாமல் பஞ்சேந்திரியங்களினுடைய வழியேபோகாமல் அ
தைப்போக்கி நன்மையினுடனே பொல்லாங்கெல்லாஞ் சமமாகிப்
புண்ணியபாவங்களைவிட்டுச் செத்தாலும் வருத்தப்பட்டுத் தாழ்வு
செய்யாமல் நிறைதல் குறைதலில்லாமல் முன்புபோன பொருளு
க்கு என்றைக்குந் துக்கப்படாமல் இனிமேல்வருகிறபொருளுக்கு
இப்போதே ஆசைப்படாமல்-எ-று. (௰)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

இகழ்பரநட்டாரென்ப தின்றியேயின்பதுன்பந்
திகழவமானமானஞ் சீதமோடழலின்றீமை
புகழ்பழியிவற்றினோடே பொருந்திவாழிடமொன்றின்றி
நிகழ்தரு மியோகிகண்டாய் மற்றெனக்குரியநீரான்.

(இ-ள்.) சத்துரு மித்துரு வென்பதில்லாமல் சுகதுக்கம் விளங்காநின்ற அவமானம் மானம் குளிர்மை அக்கினியின்சுடுதலான உஷ்ணங்கீர்த்தி பழி இவைகளிலே சமமாகியாருடனுங்கூடி இன்பமாகவிருக்கிற இடமொன்றில்லாமல் இந்தப்படி நடக்கிறயோகி கண்டாயருச்சுனா, எனக்கு உரித்தான சுபாவகுணவான்-எ-று. ※ [ஒன்றிலுமாசையின்றி யென்றகவியும் இகழ்பவர்நட்டா ரென்றகவியு மொருதொடர், அதெப்படியென்னில் ஆத்மஞானத்தைத்தவிர மற்றொன்றிலு மாசையில்லாமல் பஞ்சேந்திரியங்களின்வழியே போகாமல் அந்தவழியை அடைத்து நல்லதுபொல்லாதெல்லாஞ்சமமாய் புண்ணிய பாவங்களைவிட்டு வருத்தம்வந்தபோது தாழ்ந்த காரியத்தைச் செய்யாவிட்டாற் தீராமல் கொல்லுகிறதான சாவுவந்தாலுந் தாழ்வுசெய்யாமற் சுகம்வந்தபோது சந்தோஷிக்கிறதுந் துக்கம்வந்தபோது விலேசிக்கிறதுமில்லாமல் முன்போன பொருளுக்கென்றைக்குந் துக்கியாமல் இனிமேல் வரப்பட்ட பொருளுக்கு இப்போது வரவேண்டுமென் றாசைப்படாமற் பகைக்காரர் சினேகிதரென்கிறபேதமான ராகத்துவேஷமில்லாமல் சுகம் - துக்கம்-அவமானம்-மானம் - சீதளஉஷ்ணங்-கீர்த்தி - பழி - இவைகளிலே சமமாகி ஒருவருடனுங் கூடிவாழ்கின்றதான சங்கமில்லாமல் இப்படி நடக்கிறயோகிதான் கண்டாயருச்சுனா-எனக்குப்பிரியகுணன், ※ மற்றென்பது சகலசீவனும் என்றாலும் அவர்களைத்தவிர இப்படிக்கொத்தவன் பிரியனென்றது, இதனாலே மற்ற சீவன்களெல்லாம் பிரியாப்பிரிய மல்லாதவர்க ளென்பதாயிற்று, ராகமாவது - ஆசை, துவேஷமாவது - கோபம், கூடிவாழ்கிறதாவது மனதிலேயென்னைத்தவிர வேறொன்றைக் கூடுவ தெல்லாஞ் சங்கமென்பது ஆகையால் சங்கவாற்சிதம்பண்ணி நிர்ச்சங்கனா யிருக்க வேண்டுமென்றது, இனிவிரிக்கில்வெகுவாம்.] (௰௯)

செயத்தகுவ துவுமாகிச் சேர்ந்தவர்க்கல்லதீர
வயத்தொடுபோவதான பொருளையா னுரைத்தவண்ணம்
பியப்படவுணர்கிற்பாருக் கியான்மிகவினியனென்றன்
மயக்கறவொருவராலு மறவரிதாயமாயோன்.

(இ-ள்.) அப்பியாசஞ் செய்யத் தக்கது மாகிச் சேர்ந்தவர்களு டையதுக்கந்திரத்தக்கதாகத்தப்பிப் பிழைக்கக்கொண்டுபோகிறதா ன ஆத்மஞானமான பத்தியை நான்சொன்னபடி இந்தப்பத்தியே சுபாவமாக உண்டாக அறியமாட்டுகிறவர்களுக்கு நான் மிகவும்பிரி யனென்று சொன்னார் ஒருவராலும் மயக்கற்திர அறியப்படாதஸ்ரீ கிருஷ்ணசுவாமி-எ-று. (௰௨)

௰௨ - வது, பத்தியோக-அத்தியாயம்
முற்றுப்பெற்றது.

ஆக-அத்தியாயம்-௰௨-க்கு-கூடியசெய்யுள்-௩௫௮.

௰௩
பதிமூன்றாவது

பிரகிருதிபுருடயோகஅத்தியாயம்.

கலிவிருத்தம்.

விடம்படுபணமுடி யரங்கின்மிசையேறி
நடம்பயிலுநாயகன் மறித்துமிகுஞானன்
சடம்படுபிணிப்பிறவி யென்றிவைதறித்த
முடம்பொடுயிரானவை யுரைத்தருளலுற்றான்.

(இ-ள்.) விஷமுண்டாகிய படமுள்ளசிரசாகிய நாடகசாலையிலே றி யாடுகின்ற கூத்தையுடைய ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி திரும்பவும் மிகு ந்தஞானமும், மிகுந்த அஞ்ஞானமு முண்டாகிய நோயையுடை ய பிறவியென்றுசொல்லப்பட்ட இவைகளைத்தறிக்கப்பட்ட வுடம் புடனே ஆத்மாவானதை உபதேசித்தருளுவதானார்-எ-று. (க)

உடம்பெனவுரைப்பது மிருண்டவைகளெல்லா
மிடம்படவிளைப்பதெதிர் காணலுறுமீதார்
இடம்படவுமற்றிவை தெரிந்துணருமெய்யைச்
சடம்படுமுயிர்ப்பொருளெனப்பகர்வர்கற்றோர்.

(இ-ள்.) உடம்பெல்ந்த சொன்னது ஆத்ம பொரிக்கிற் றுமையெறு ச் சொல்லாற் சொளைமூர்ண்டாக மின்னப்பப்பல் றுரவது என்முன்னே னைப்பயிறே நூர்தச்சரீரம் அனைம் நிச்சயமாகவும் சத்தோஷமாக வும் இவைகளைத்தெரிந்து அறியப்பட்ட சற்பெத்தை ஆசரிக்கப்ப ட்ட ஆத்மா வாகிய பொருளென்று ஆத்மஸ்வரூப ப்ராப்தத்தைப்பெ றிபோர்கள் சொல்லுவார்கள்-எ-று. (௨)

மன்னவுடலிடாவையிது மன்னியறிவாயி
புன்னுமுயிர்தானிவை யிரண்டினையுமோர்தற்
றன்மையினியாறறிவிர் மற்றதனைஞான
மென்னவுணர்வாய்ம் மெனக்குமிசையர்மால்.

(இ-ள்.) இராஜாவே சகலசரீரங்களும் நிலைமையாகநின்று அறிவா கி நிலைக்கப்பட்ட ஆத்மாவானது நான், இந்தச் சரீரம் ஆத்மாவெ ன் றவிரண்டையு மைபந்தமற் றிவைகளை யாவற்றிலுமே யறிவதுயா தொன்றுண்டோ, அதைஞானமென்றறிவாய் இந்தஞானம் எனக் கும் சம்மதமாம் எல்லாருக்கும் சம்மதமாம்-எ-று. (௩)

மற்றிவுடறன்னின் வரவுங்குணமும்வந்தாங்
குற்றமைவிகாரமு முயிர்க்குறுதிதானு
நற்றவர்கள்வெறுபட வோதினர்களுனுந்
சொற்பிறுகையினுலிவை சுருங்கமொழிவன்கேள்.

(இ-ள்.) ஆத்மாவைத்தவிர மற்ற இந்தச் சரீரத்துடன் வரவுங்கு ணமுஞ் சரீரம்வந்த அவ்விடத்திலுண்டா யமைந்தவிகாரமு மிந்த ச்சரீரத்தினுலே ஆத்மாவுக்குள்ள பிரயோசனமும் இவைகளெல்லா ம் நல்லதவம்பண்ணினரிஷிகள் வேறுவேறாக முன்விரித்துச் சொ ன்னார்கள் இப்போது நானும் இதைச் சொல்லினுடைய தொகையி யினுலே சுருங்கச்சொல்லுவேன் கேள் அருச்சுநா-எ-று. (௪)

எப்பொருளினும்பரவி யெங்குமுளவாகும்
அப்பெரியபூதமவை யைந்துமவையீறு
மொப்பரியநானுமவை வந்துமுளதிக்கும்
பொய்ப்பகையில்புத்திமகா னென்றபொருடானும்.

(இ-ள்.) எந்தப்பொருள்களிலும அதிகமாகப் பரவி எங்குமுண் டாயிருக்கப்பட்ட அந்தப் பூதமானவைகளைந்தும் அந்தப் பஞ்ச பூதத்தையுண்டாக்கப்பட்ட ஒப்பில்லாத அகங்காரமும் அந்த அக ங்காரம்வந்துமுன்னே உண்டாக்கப்பட்ட பொய்ப்பகை யில்லாம ல் மெய்ப்பகையாயுள்ள புத்தியும் அந்தப் புத்தி யுண்டாக்கப்பட்ட மகானென்றதத்துவமும்-எ-று. * (இப்படித்திற் றானென்ற அகங் காரம் அகங்காரத்தில் ஆகாசமுதலியவற்றி லொன்றுமுண்டாகின்ற

து எப்பொருளினும் பெருகு மெங்குமுளவாகுமென்றுபாடமோ தில் பெருகினபொருளெந்தப்பொருளினும் அதிகமாகப் பெருகப்படாது எங்கு முண்டாகப்பட்டதென்பது.] (௫)

காதலிலிவ்வெட்டும்வினை காரணமுமொன்று
யோதவரிதாயபுல னைந்துமவையுன்று
மாதவரியாதபொறி யைந்துமவையாலே
யேதவினைசெய்கரண மூன்றிரெண்டாம்.

(இ-ள்.) ஆசையில்லாத எட்டுக்காரியமு முண்டாக்கப்பட்ட காரணமுமொன்றாகச் சொல்லப்படாத பஞ்சேந்திரியங்களும் அவைகள் நினைக்கப்பட்டதாவகை அஞ்சுபொறிகளும் அவைகளாலே குற்றமுள்ள தருமத்தைச் செய்யப்பட்ட அந்தக்கரணமஞ்சும்-எ-று. ()

இற்றிவையனைத்துமிட ரின்பமுதல்யாவுந்
துற்றமைவிகாரமதை தொடர்ந்ததொகைகண்டாய்
நற்றவவுடம்பென வியம்புவது நல்லோ
ருற்றவுடலுக்குரிய ஞானமுமுரைப்பாம்.

(இ-ள்.) இவைகளெல்லாம் துக்கசுகமுதலான வெல்லாம் நெருங்கியமைந்தவிகாரந்தொடர்ந்த தொகையைத்தான்கண்டாய் நல்ல தவம்பண்ணின அருச்சுனா தேகமென்று பெரியோர்கள் சொல்வது இத்தனையுமுள்ளவிகாரக் கூட்டமாக விருந்த இந்தச்சரீரத்துக்குஉரித்தான ஞானமும் சொல்லுவோம்-எ-று, * [எப்பொருளென்றகவியும் காதலிலென்றகவியும் இற்றிவையென்றகவியும் ஒருதொடர் நற்றவகண்டாயெனவும் நல்லோரியம்புவதெனவுமாறுக துக்கசுகமுதலான வென்றவையுந் தேகவிரிவையும் விரிக்கில்வெகுவிரிவாம் ஆகையாற்சுருக்கினது.] (௭)

கலிவிருத்தம்.

மானமும்பிறர்தனை மதிக்கப்பண்ணலு
மூனமும்பிறவுயிர்க் குறுகண்செய்கையு
மியானெனுஞ்செருக்குமிவ் விகபரங்களி
லானபேராசையோ டறுக்குமாற்றலும்.

(இ-ள்.) மானமும் அன்னியர் தன்னைத் துதிசெய்யவேண்டுமதிக்கப்பண்ணுகின்றதும் பிறனையூனமாகநித்திக்கின்றதும் அன்னியசீவனுக்குத் துன்பஞ்செய்கிறதும் நானென்கிற அகங்காரமும்இந்த இகலோக அந்தப்பரலோகங்களில்வைக்கின்றதான ஆசையுடனே இவைகளெல்லாமறுக்கப்பட்டபலமும்-எ-று, * [மானமாவது எனதென்கிறசத்தாம் வெகுமானம் அவமானமென்பாருமுளர் அதாவது நலக்குபகாரனா வெகுமானத்திறலும் அபகாரனா அவ

ஞானத்தாலுளதாம் இவ்விஷயமென்பது இத்ருவுபதேசமிருந்துசொல்லுமுலகையிற்றுலேலே அத்தப் பரலோகமென்றுவைத்தது.] (அ)

பெற்றனமனைபொருள் பெண்டிர் மக்கள்பா
லுற்றபற்றமைவாயுட னுடம்பின் மாய்மையு
மற்றவைம்பொறிகளின் வாயினால்வரும்
செற்றமுஞ்சிறியவர் குழுவுந்தீர்தலும்.

(இ-ள்.) தனசஞ்சிதத்திறுலேபெற்ற வீடெற்று மனையாள்பிள்ளைகளிடத்தில் வைத்தெழும்பப்பட்ட ஆசையுடனேசரீரசுற்றமுமற்ற அஞ்சுபொறிகளாலும் பஞ்சேந்திரியங்களாலும் வருகின்ற விஷயங்களை யநுபவிக்கிறதுங் கோபமுடைய கூட்டமுமிவையெல்லாம் விடுதலும்-எ-று. * [இதனால் மனசுத்தமும் பெரியவர்களினுடைய வுறவும் வேண்டுமென்று தருக்காபத்தி.] (கூ)

ஒருபெரும்பொருளையே யுளத்துவைத்தலு
மிருவினைகெட்டவ ரிடங்களெய்தலுங்
குருவினைவழிபடுதலுமூக்குற்றமென்
றருவினையுள்ளவா றணருமுண்மையும்.

(இ-ள்.) ஒப்பில்லாத பெரிய ஆத்மாவையே மனதில்லைவக்கிறதும் புண்ணியபாவங்களைக்கடக்கின்ற பெரியவர்களிடத்திலே சேருகின்றதுங் குருவை பூசைபண்ணுகின்றதுமூந் தேகத்தைக்குற்றமென்று உண்டாகுமறிகின்ற யுண்மையும் வேண்டும்-எ-று. * [பொருளையே யுளத்துவைத்தலென்ற யோகத்தாலே மோக்ஷமென்றையும் நிலையாமென்றது, பெரியவர்களைச்சேருதலாலே ஞானம்வளரும் குருவேவிதியவமாகையால் பூசிக்கவேண்டுமென்றது தேகத்துக்குக்குற்றமாவது செனனமரணம் பாலையவன கவுமாரவியார்த்திபம் வியாதி துக்கமிவை முதலானவைகள்.] (ய)

முன்றிகழ்பிறப்பொடு மூப்பிறப்பிறுந்
சென்றடையிடும்பையைச் சிந்தைசெய்கையு
மென்றிவையனைத்துமற் றிவற்றினேனிச்
சென்றடைபொருளினை தெரிந்துகேளென.

(இ-ள்.) முன்னே விளங்கப்பட்ட பிறப்புடனே மூப்புச்சாவினாலேவந்தடைகின்றதுக்கத்தை நினைக்கின்றதுமென்றுசொல்லப்பட்டவைசகலமும் நீங்கினவிதுஞானம். இத்தஞானத்தினாலே இனிமேற்போய்ச்சேருகின்ற ஆத்மாவைச்சொல்லுகின்றோம் தெரிந்துகேள்-எ-று. * [ஞானமுமென்றகவியும் பெற்றனமென்றகவியும் ஒருபெருமென்றகவியும் முன்றிகழென்றகவியும் ஒருதொடர்.] (யக)

ஆதியந்தமிலதாதியாகுநின்றபெருமையை
சோதி [illegible]

த்தியின்கணெங்குமாகியெங்குந்நிறைதலி
னெங்குங்கைதலைசெவி கால்களெங்குமுடையது.

(இ-ள்.) முதலு முடிவுமில்லாதது அழியாமல் நித்தியமாகச் சலியாமல் நின்றபெருமையை யுடையது சொல்லுமிடத்தில் என்றுமுள்ளது இல்லையென்கிறதுற்றமில்லாமற் றீர்வதறியமிக்குமிடத்தில் எல்லாமாகி யெங்குந்நிறைதலினாலே சொல்ல அரிதாகிய கைகள் தலைகள் காதுகள் கால்களிவைகளை எங்குமுடையது-எ-று. (௱௨)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

காணும்புலன்களைத்தேற்றுங் கண்ணாய்நின்றுகாட்டுவது
பேணும்புலன்கடனக்கொன்று மில்லாதியன்றபெற்றியது
பூணும்பற்றுத்தனக்கின்றி யெல்லாந்தானேபொறுக்கின்ற
தாணும்பெண்ணுமலிக்குணமு மன்றியேநின்றுகியது.

(இ-ள்.) காணப்பட்ட கன்மங்களெல்லாவற்றிற்குங் கண்ணாக நின்று காட்டுவது மதிக்கப்பட்ட இந்திரியங்களொன்றுந் தனக்கில்லாதது எல்லாம் வல்லசுபாவமுடையது சமக்கிறபிடிப்புத் தனக்கில்லாமல் எல்லாவற்றையுந் தானே சமக்கிறது தான் ஆணும்பெண்ணும் அலியுமில்லாமலே நின்று அந்தமூன்றுமான-எ-று. ※ [காணப்பட்ட விந்திரியங்களொன்றுமாம் அதெப்படியென்னில் அந்தந்தவிஷயத்தை அந்தந்த விந்திரியங்களால் அறிவதேகாட்சியாதலால்.] (௱௩)

கலிவிருத்தம்.

பூதமைந்தினகத்தினொடு புறத்தினும்பொலிகின்றதின்
சேதமின்றிநடப்பதற்பரவாயிருப்பதினின்னதென்
றோதருப்படி நண்ணியதாகிய தொன்றதாகியிருந்துமெய்ப்
பேதம்வந்தபோலநின்று பிணங்கவும்படுகின்றதே.

(இ-ள்.) பஞ்சபூதங்களினுடைய வுள்ளிலும்புறத்திலும் பொலியப்பட்டது இவ்விடத்திலே குற்றமில்லாமல் நடக்கிறதுநிற்கிறதாயிருப்பதான சராசரங்களில் இன்னதென்று சொல்லக்கூடாதபடி நுண்ணியதாகியது இப்படி அளவற்றபேதங்களில் நுண்மையாகவிருந்தாலும் அனேகமாகாமல் ஒன்றாயிருந்து சரீரபேதங்கள்வந்து அந்தச்சரீரங்களைப்போலத் தானும் அனேகபேதங்களாகநின்று ஒன்றுக்கொன்று சமாதானமில்லாமற்பிணங்கவும் பேதநிச்சயமாகவுநிற்கும்போது எல்லாம் நானேயென்று சமாதானமாகவும் உண்டாகின்றது-எ-று. ※ [பிணங்கவுமென்றவும்மையால் இணங்கவுமென்பதெதிர்தழுவும் இதைவிரிக்கில் பெருகுமாம்.] (௱௪)

அருவமாயதினுருவமாக்கணிக்குமாயதனைத்துமா
யருவமியாவுமளித்துமீள வொழிக்குநாளினொழிப்பது
பொருவிலாவொளிகட்கு முன்னொளியாகியேபொலிகின்றதிச்
சிருமதிருதஞானமேவொட்டது ஞேயமாகவிலாதது.

(இ-ள்.) உருவமில்லாததால் அந்நூலிகளுக்கு வெகுதூரமாய்ப் [illegible]களுக்கு வெகுகிட்டமானது சகலமுமாகாமல் உருவங்களெ [illegible] உண்டாக்கிநிற்கப்படுகிற காயத்திலேபோக்குவரவு இல்லாததாய்ச் சோதிகளுக்கு உள்ளேநின்ற சோதியாகியே போலநின்ற [illegible] இவ்விடத்திலே இம்மைமறுமையிலேபெருகிய ஞானமும் அறிவுடனே நேயமுமாகப் பொருந்தின-எ-று. * [ஆதியந்தமென்றகவியும் காணும்பலமென்றகவியும் பூதமைந்தென்றகவியும் அருவமாமதென்றகவியும் ஆத்மசொரூபத்தைச் சொன்னதிலேயே பொருந்தாடர்.] (௰௫)

ஆனவிப்பொருண்முன்புரைத்தவற்றிலறியும்பொரு
ளுணமற்றமனத்தருயநல்லுடம்புமற்றவ்வுடம்புசேர்
ஞானமுற்றுமவற்றிலறியப்படும்பொருளைன்மையு
மீனமற்றதிறத்திலேசுருக்கமாகவியம்பினேன்.

(இ-ள்.) இப்படியான இந்த ஆத்மாவானது முன்சொன்ன சரீர ஞானங்களிலறியப்பட்ட பொருள் குற்றமற்றமனமுடைய அருச்சுனா நல்லவுடம்பு மற்ற அந்தவுடம்பை சொந்தஞானமுஞ்சேர்ந்த அந்தவுடம்பு ஞானமென்றவிரண்டிலும் அறியப்பட்ட ஆத்மலாபமுங் குற்றமற்ற வித்துடனே சுருக்கமாகச்சொன்னேன்-எ-று. (௰௬)

எள்ளலானதிகழ்ந்தியான்முன்னுரைத்தவிப்பொருளிதலா
முள்ளவாறுதெரிந்தெனன்பர்தமக்குணர்த்திடவோர்
கள்ளமாதருமாயவேலைகடந்துசாதல்செய்யிற்பமாம்
வெள்ளமாமெனையெய்துவாரெனவேறுகூறவிரும்பினேன்.

(இ-ள்.) இழிவானதை நீக்கி நான் முன்சொன்ன இந்த யதார்த்தங்களையெல்லாம் உள்ளபடிதெரிந்து என்னுடைய பக்தர் தங்களுக்குத்தெரிவிக்க ஓதினபேர்கள் வஞ்சனையான மயக்கத்தைச்செய்விக்கப்பட்ட மாயாசமுத்திரத்தைக்கடந்து ஆசையுண்டாக்கப்பட்ட [illegible] வெள்ளத்தையொப்பாகிய [illegible] யடைவார்க ளென்று சொல்லி மேல்வேறேசொல்ல விச்சையானேன்-எ-று. * [இப்பொருளிதலா மென்னை நிகழ்ந்துள்ளவாறு தெரிந்தவப்பொருளு [illegible]] (௰௭)

கலிவிருத்தம்.

ஆதியவுடம்புக்கு முயிர்க்குமுன்மையா
யாதிகண்டறிபவ ராருமில்லாத
தீதிலிவ்விரண்டு[illegible] செய்கை[illegible]
விதியினவற்றின திறமுங்கூறுவாம்.

(இ-ள்.) நாம் முன்சொன்ன உடம்புக்குமாத்மாவுக்குஞ்சத்தியமாக ஆதியைக்கண்டு அறிகிறவர்களொருவரில்லை யாகையால் இவையி

ரண்டும் அநாதியாகும் ஆகுமற்ற விகாரங்களிரண்டும் முன்செய்கிறதே தென்பதாயாகில் நியமத்தினாலே அவைகளை விளங்கச் சொல்லுவோம் -எ-று, * [தேகத்தைப் பிரகிருதியென்று உயிரைப் புருஷனென்றுஞ் சொல்லுவாருமுளர் ஆதியை யறியப்படாததினாலே அநாதியென்றது.] (௰௮)

நண்ணியகுணத்தின்வே றின்மைநாட்டலாற்
கண்ணியவினைகளுக் குடம்புகாரணம்
எண்ணியதுன்பமோ டின்பமென்றிவை
புண்ணியகாரண முயிரொன்கின்றதே.

(இ-ள்.) சாந்தகுணத்தினுடைய செயலையல்லாமல் வேறில்லாததை நிறுத்துகிறதினாலே நினைத்தகருமங்களாகிய புண்ணிய பாவங்களுக்கு உடம்புகாரணம் இந்தப்பிரகிருதி குணத்தால்வந்த புண்ணியபாவங்களைக் கொடுக்கப்பட்டதாக நிச்சயித்த சுகதுக்கமென்ற இவைகளை யனுபவிக்கிற காரணமானது உயிரென்று சொல்லப்பட்ட புருஷன் -எ-று, * [இதனாலுடம்புசெய்து உயிரனுபவிக்குமென்றது.] (௰௯)

இவ்வுயிரிவ்வுட றன்னிலேயிருந்
தவ்வுடல்பயிற்றிடுங் குணங்களானவை
யவ்விடுமிறந்திடுந் தோன்றுமிக்குண
மெவ்வநானுடையன வென்றிருத்தலால்.

(இ-ள்.) இந்தப்பிரகிருதியைக் குற்றமுடையநானென்றும், என்னுடையதென்றும், அகங்கரித் திருக்கிறதினாலே இந்த புருஷனாகிற சீவன் இந்தவுடம்பிலிருந்து அந்தவுடம்பை நடத்தப்பட்ட பிரகிருதிகுணங்களான புண்ணியபாவங்களால்வந்த சுகதுக்கங்களை யனுபவிக்குமரணமாஞ் சனனமாம் -எ-று, * [அகங்கரியாம லனுபவிக்கிற ஆத்மானுபவத்தைவிட்டு அகங்கரித்ததினாலே சுகதுக்கங்களை யனுபவித்துச் சனன மரணப்படுமென்றது.] (௨௰)

உண்பனயாவையு முண்கின்றானுமெய்க்
கண்கொடப்பொருளையுங் காண்கின்றானுநா
னென்பவெப்பொருட்குமொத் திருக்குநாதனு
மென்செய்திவ்வுடம்பிலே நின்றவீசனே.

(இ-ள்.) தோழா அனுபவிக்கப்பட்ட சகலத்தையு மனுபவிக்கிறவனும் உடம்பிலிருக்கின்ற கண்ணைக்கொண்டு எந்தப் பதார்த்தங்களையுங் காண்கின்றவனும் எந்தப்பதார்த்தங்களுக்கும் சமமாயிருக்கின்ற கர்த்தனும் இந்தவுடம்பிலே கர்த்தனென்று சங்காரஞ்செய்து நின்றசீவனன் -எ-று, * [ஈசனே-சீவன்.] (௨௧)

இப்படிப்யிரையு மியாக்கைதன்னையு
மெய்ப்பட்வறிந்தவன் வேட்டைநுகர்ந்

தொப்பணவன்றியே யொழுகினாரினும்
பொய்ப்படுபிறவியின் மறுத்தும்போகிலான்.

(இ-ள்.) இப்படி சீவனையும், உடம்பையும், நிச்சயமாக அறிந்தவன் வேண்டியவைகளைத் தனக்கென்றெப்புகிறதல்லாமல் அனுபவித்துத்திரியமாய்க்கூடிச்சுகித்தாலும் பொய்யாகவுடையபிறவியிலே திரும்பவும் போய்ப்பிறவான், மோக்ஷத்தை யடைவான் - எ-று. ※ [அறிந்தவன் சுகியாவனென்பதுகருத்து, ஆதலால் அப்பிரகிருதியால் அனுபவம்வந் தனுபவித்தாலும் தனதென்று அகங்கரியான் அதனாலே மோட்சமுண்டென்பது.] (௨௨)

செறியுமிப்பொருளையே சிலர்தியானமாங்
குறியினாற்றம்முளே கண்டுகொள்வர்க
ளறிவருஞ்சாங்கிய யோகமாகிய
நெறியினாலெங்குமாய் நிற்பக்காண்பரால்.

(இ-ள்.) கனமான விந்த ஆத்மசொரூபத்தைச் சிலர் தியானமானகுறியினாலே தங்களுடையமனதிலே கண்டுகொள்வார்கள் சிலர் அறியப்படாத சாங்கியயோகமாகிய மார்க்கத்தினாலே உள்ளும்புறம்பும் எங்கும்பூரணமாய் நிற்பக்காண்பார்கள்-எ-று. (௨௩)

இருமையுமறிவதற் கிடமிலாதவர்
ஒருமகன்றெய்வமென் றுரைத்தவொன்றையே
யருமையிலருச்சனை செய்வராதலான்
பெருமையினவர்களும் பிறவிமேவிடார்.

(இ-ள்.) இப்படித் தியானமென்றும், சாங்கிய யோகமென்றும்-சொல்லப்பட்ட இரண்டையும் அறிகின்றதற் கிடமில்லாதவர்கள் ஒருகுருவானவர் தெய்வமென்றுசொன்ன ஒன்றைத்தானே யருமையினாலே பூசைசெய்வார்கள் - அந்தப்பூசையினுடைய பெருமையினாலே அவர்களும் பிறவியைச்சேரார்கள் - ஆத்மாவைக்காண்பார்கள்-எ-று. ※ [பூசிக்கவருந்தெய்வம் காட்டுவதினாலே ஆத்மாவைக் காண்பார்கள் என்பதாம்.] (௨௪)

போவனநிற்பன யாக்கைபூண்டுகொண்
டியாவருந்துயர்படு கின்றவீதெலாம்
மேவருமுயிருடல் வேறுபாட்டினை
யாவர்கண்டறிவதோ ரறிவிலாமையே.

(இ-ள்.) நடத்துகின்றது நிற்கிறதுமான சராசரமாகிய தேகத்தைத்தரித்துக்கொண்டே யாருந்துக்கப்படுகின்ற இவையெல்லாம்மனம்பொருந்துதலாக வரப்பட்டசீவனும் உடம்புமான பிரகிருதிபுரு

ஷிக்கூட்டம் இந்தப்பிரகிருதி புருஷர்களுடையவேறுபாட்டை ஒப்பில்லா ஞானமில்லாத அஞ்ஞானத்தையுடையவர்கள்யார் கண்டறி கின்றவர்கள் காணமாட்டார்கள்-எ-று. (௨௫)

கெடுகின்றபூதங்க டோறுங்கெடாத
வடுவின்றிநின்ற மறைப்பொருட்டன்னை
நடுவென்றுகண்டவ னல்லனவெல்லாங்
கடுகின்றனையொழி யாவகைகண்டான்.

(இ-ள்.) கெடுகின்ற பஞ்சபூதாத்துமாக்கள் தோறும் பிறந்து கெடாமல் குற்றமில்லாமல் நிறைந்திருக்கின்ற வேதப்பொருளான வஸ்துவானதைப் பொதுவென்று கண்டபேரெல்லாம் நல்லவர்களென்று அப்படிக்கொத்தபே ரணுவுக் கணுவா யெங்குந்நீங்காமல் இருக்கின்றவகையைக் கண்டவர்களென்றுஞ்சொன்னார் ஸ்ரீகிருஷ்ணதேவர் என்றவாறு. (௨௬)

ஒத்தெங்குமாய வொருமைப்பொருளினை
யத்தன்மையினு லறியுமவனே
செத்தும்பிறந்துந் திரியாவகைதனை
மெத்தன்மையிலே புகவிடுகின்றான்.

(இ-ள்.) சமமாகியெங்குமாகிய ஒப்பில்லாமையையுடைய ஆத்மாவையெல்லாந் தானாகச்சமமாக்கி எங்குந்தானாகிய ஒருமையான சுபாவத்தினு லறியப்பட்டவனே செத்தும் பிறந்துந் திரியாதபடிக்குத் தன்னைச் சத்தியசுபாவத்தினாலே புகுதவிடுகின்றவன்-எ-று. ※ [சமமாவது அணுவுக்கு அணுவாய் மகத்துக்கு மகத்தாயிருப்பது, சத்தியசுபாவமாவது பிரமசுபாவம், பிரமமொன்றுதவிர மற்றவெல்லாமசத்தியமாதலால் பிரமத்தை சத்தியமென்றது, சுபாவமாவது எல்லாந் தானாய் ஒன்றிலுங்கூடாததாய் அசையாதராய் சைதன்னியமாய் நின்மலமாயிருப்பது, இன்னஞ்சொல்லில் விரிவாம், பிரமத்தையே ஆத்மாவென்பது] (௨௭)

அறுசீர்க்கழிநெடிலாசிரியவிருத்தம்.

உணரவிகாரியென்றும் வினையெலாமுடம்பினோடே
புணர்வனவென்றுங்கண்டான் பொய்யிலாமெய்யைக்கண்டா
னிணர்மலர்முடியாயெல்லா வினைகளுஞ்செய்துமீசன்
குணமிலியாதலாலே பவத்தொடுங்கூடிநில்லான்.

(இ-ள்.) சைதன்னியமான ஆத்மாவை விகாரங்களில்லாத அவிகாரியென்றும், கருமங்களெல்லாமுடம்போடே பொருந்துவதென்றும், கண்டவனே பொய்யில்லாதமெய்யைக்கண்டவன் பூங்கொத்துக்களைத்தரித்த கிரீடத்தையுடைய அருச்சுனா இப்படி அவிகாரியான

ஆத்மாவுடம்போடே கூடி யந்தவுடம்பாலே கருமங்களைச் செய்தா னுங் குணமில்லாததிற்குணமுளபடியினாலே அந்தவுடம்போடுங் கருமத்தோடுங் கூடுகிறதில்லான்-எ-று. * [உணர்வு இவ்விடத்தில் ஆத் மா இருந்தாலே ஆத்மாவுடம்போடுங் கருமத்தோடுங்கூடாமல் நிற்ப னென்பதும் அந்தவுடம்புங் கருமமும் ஆத்மாவைக்கூடி நிற்குமென் பதும் அறிவது.] (௨அ)

உன்னியவானமெங்கு மொழிவறநிறைந்தவேனுந்
தன்னுடைநுண்மையாலே பிறமொடுஞ்சார்வதுண்டோ
பன்னியவாறுபோலெங்கும் பரந்துளனேனுமங்கு
மன்னியவிசைந்த வுடம்பொடுமருவமாட்டான்.

(இ-ள்.) எல்லாருமறிந்த ஆகாயமானது அணுவத்தனையிடமா றுமில்லையென்பதற வெங்குநிறைந்ததானாலும் தன்னுடை ய சூட்சுமத்தினாலே மற்ற வாயு அக்கினி அப்பு பிருதிவி என்ற நாலுபூதங்களோடுங் கூடுவதுண்டோ அந்தநாலும் இந்த ஆகாசத் தைக் கூடாமையுண்டோ இரண்டுமில்லையே, இப்படி வேதங்கள் முறையிட்டனபோல ஆத்மா வெங்கும் பரந்திருக்கின்றவனானாலு ம் உடம்பான அந்தவிடத்திலிருக்கின்ற ஆத்மா அந்தவுடம்போடுங் கூடமாட்டான்-எ-று. * [ஆழியாவெங்கும் நிறைந்தவெனபாறக, ஆகாசம் வந்தவிடத்திற் பிறவென்றதனாலே மற்ற நாலு பூதமுமா யின, ஆகாசத்தை நாலுபூதமு மாதாரமாகவுடையதுபோல ஆத்மா வை யாதாரமாகவுடையது உடம்பென்ப தருத்தாபத்தி, ஈசனிவ்வி டத்தில் ஆத்மாவென்பது.] (௨௯)

இரவிதானொருவனாய் நின்றிந்தவுலகத்தோங்கும்
விரவியவிருளை நீக்கி விளக்குறுமாறுபோலத்
தரவியாவருமுன்னில்லா சராசரருடம்புதோறும்
பரவியானுரைத்தமாய வொருவனேபரந்துநிற்பான்.

(இ-ள்.) சூரியனானவன் தனக்கிரண்டாவதில்லாமற் றனொருவ னேயாகிநின்று இந்தவுலகத்திலெங்குங்கலந்த விருளைப்போக்கிப் பிரகாசிக்கிறபடிபோல முன்னே தன்னையுண்டாக்க யாருமில்லாத வனும் இப்போது நான் விரித்துச்சொன்ன மாயனென், ஆத்மாவா னவன் தனக்கிரண்டாவதில்லாமல் தானொருவனுமே சராசரங்களு டைய வுடம்புகள்தோறும் பரந்துநிற்பான்-எ-று. * [தரவியாவரு மில்லா மாயனெனபாறக, இன்னமும் முன் றாவியாவருமில்லாம ற்றன்னை தந்தசராசரருடம்புதோறுந் தானொருவனே பரந்துநிற் பானென்றுஞ் சொல்லலாம்.] (௩௰)

ஒளிர்மேலகிதிந்த வுயிரிதொருமேடர்புக்குள்ள
பெரிதொடிறப் பொப்புப் பிறப்பெனு மிவற்றைநோய்ப்

பாரின்மேலறிவார்விடு பற்றினொன்றன்பார்த்தன்
தேரின்மேனின்றுவேதச் சிரத்தின்மேலிருக்குஞ்சீரோன்.

(இ-ள்.) விசாரித்தறிவில் எல்லாவற்றிற்கு மேலாகிநின்ற ஆத்மாவை அதுவுடனே உடம்புக்குள்ளபேறுடனே பிறப்பு சாவு மூப்பு யவ்வனமென்று சொல்லப்பட்ட விந்தநாலுஞ் சாவு கீழ்பிறப்பாகிய விவைகளை வேறாகப் பகுத்துப் பூமியினிடத்தி லறிகின்றவர்களே மோட்சத்தை யடைந்தவர்களென்றார் அருச்சுனனுடையதேரின்மேலேநின்று வேதச்சிரசின்மே லிருக்கப்பட்ட சிறப்பையுடைய ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி-எ-று. (௩௧)

௰௩ - வது, பிரகிருதிபுருடயோக - அத்தியாயம்
முற்றுப்பெற்றது.

ஆக-அத்தியாயம்-௰௩-க்கு-கூடியசெய்யுள்-௩௮௬.

உ

பதினான்காவது

குணத்திரயயோக அத்தியாயம்.

கலிவிருத்தம்.

செய்யமாமலர் மேலுறைசெல்வியும்
வையமாமட வாளுமகிழ்ந்ததோ
ளையன்மெய்யையன் பாலடியோமெலா
முய்யமீள வுரைக்கத்தொடங்கினான்.

(இ-ள்.) சிவந்த பெரிய தாமரைப்பூவின்மேலிருக்கின்ற லட்சுமியும் அறியாமையையுடைய பெரிய பூமிதேவியுங் கூடிமகிழ்ந்த திருத்தோள்களையுடைய ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி கிருபையினாலே அடிமையான நாமெல்லாம் பிழைக்கும்பொருட்டாகத்திரும்பவும் அந்தச்சத்தியமான ஆத்மாவை சொல்லத்தொடங்கினான்-எ-று. ※ [லட்சுமியையும் பூமிதேவியையும் ருக்குமணியென்றுஞ் சத்தியபாமையென்றுஞ் சொல்லலாம். (௧)

நல்லதாமறிவிதி யாதினுநல்லது
மல்லதீர்தல்த் தோர்க்கறிவாயது

மல்லவாவிய தோண்முடிமன்னியான்
சொல்லமேயவ தன்றுணிவாவதே.

(இ-ள்.) முன்சொன்ன ஞானத்திலும் நல்லதான ஞானமெல்லா வற்றிலு நல்லதாங் குற்றந்தீர்ந்த தவம்பண்ணுகிறரிஷிகளுக்கு அறிவாகியது மற்போனைப்பிச்சித்த தோளையுங் கிரீடத்தையுமுடைய ராசாவே, அந்த ஞானத்தினுடைய உறுதியானதை இப்போது நானுனக்குச்சொல்லப்பட்டது-எ-று. (௨)

இன்னதன்மையின் ஞானத்தியற்கையா
லென்னைவந்தடைந் தாரிவ்வுலகினில்
பின்னைவந்தடைந் தாரிறவாரதன்
றன்மையாலெனி லாங்கதுசாற்றுவாம்.

(இ-ள்.) இந்தசுபாவமான இந்தஞானசுபாவத்தினாலேவந்து என்னையடைந்தபேர்கள் பிறகு சிருஷ்டிகாலத்தில் இந்த பிரபஞ்சத்திலேவந்து பிறவார்கள் பிரளயகாலத்திலே சங்காரத்துக்குங் கூடார்கள் அந்தஞானத்தினுடைய சுபாவமென்னவென்றாலது சொல்லுவோம்-எ-று ※ [ஆங்கு அசை - பின்னரிவ்வுலகெனமாறுக காலந்தோன்றியெழுவாய் வந்தடைதலாவது அஞ்ஞானத்தைநீங்கி ஞானத்தில் வந்தென்னையடைதல்.] (௩)

மூதவாவெண் குணமவைமூன்றினும்
பேதமாகப் பிரகிருதிதன்னிலே
காதலால்வைப்ப னியான்கருவைக்கருப்
பூதமியாவும் புலப்படுகின்றதே.

(இ-ள்.) பழைய தவசையுடைய அருச்சுனா என்னுடைய குண மூன்று அந்தமூன்றிலும் பேதமாகப் பிரகிருதியிலே நான் விசுவாசமாகக் கருவைப்பேன் அந்தக்கருவைச் சகல பூதங்களுங் கெற்பிக்கிறது-எ-று. (௪)

இந்தவண்ணத் தினாலிவ்வுலகிடை
வந்துயோனியெல் லாமுருவித்திடுந்
தந்தையாயிவை யீன்றளிக்கின்றதா
யந்தமாமலர் மேலயனுமென்றே.

(இ-ள்.) இந்தவிதத்தினாலே இந்தப் பிரபஞ்சத்தினிடத்திற் பிரகிருதிவந்து சகல யோனிகளையும் வரப்பண்ணுகிற தகப்பனாகி அந்தயோனிகளைப்பெற்று ரட்சிக்கிறதாகிய அந்தப்பெரியதாமரைப் பூவின்மேலிருக்கிற பிரமதேவனுக்கும்-எ-று. (௫)

என்றமுன்னங் குணமென்றியம்பிய
மூன்றுமூலப் பிரகிருதிதன்னிலே

தோன்றியுள்ளன தொல்லறிவைப்பற்றி
யூன்றிநிற்ப வவற்றையுணர்த்துவாம்.

(இ-ள்.) முன்பொருந்தின குணமென்றுசொன்ன மூன்றுமூலப் பிரகிருதியிலே தோன்றியுள்ளது அந்தக் குணங்களானவை பழைய ஆத்மாவை சன்னமரணத்துக்கு ஏதுவாகப்பிடித்து ஊன்றிநிற்பது அந்த மூன்றுகுணத்தையும் அறிவிப்போம்-எ-று. (௬)

சத்துவமிர சததாமதமென
வுய்த்துவந்த பெயராயுடையன
பெத்துவந்து வளர்ந்தருகிற்பன
மெய்த்துவந்தவற் றின்செயல்வேறுகேள்.

(இ-ள்.) சத்துவகுணமென்றும் இராசதகுணமென்றும் தாமதகுணமென்றும் வைத்துவந்த பெயராயுடையது எந்த தத்துவந்துவங்களையுந் தரமாட்டுவது நிச்சயித்துவந்த அந்த மூன்றுகுணத்தினுடைய தொழில்களை வேறுவேறாகச் சொல்லுவோங் கேள் அருச்சுனா-எ-று. ※ [துவந்துவமென்கிறதை தொந்தமென்று வழக்கமாகச் சொல்லுவார்கள்.] (௭)

பற்றுமாகின்மை யாய்ப்பளிங்கொப்பன
வுற்றநல்லறி வானதுண்டாக்குவ
தெற்றுமின்ப மலர்துன்பமென்பது
சற்றமில்லது சத்துவமாவதே.

(இ-ள்.) பற்றப்பட்ட ஆசையாகிய களங்கமில்லாமையினாலே பளிங்கையொப்பாக நின்மலமானது உறுதியான ஞானத்தையுண்டாக்குவது எதுவந்தாலுஞ் சுகமில்லாமல் துக்கமென்பது சற்றுமிலுமில்லாதது சத்துவகுணமானது-எ-று. (௮)

ஓதுமாசையி லேபிறந்துள்ளது
தாதுகற்புனை புன்னிறஞ்சார்ந்தது
பேறுசெய்வினை யோடறிவாய்ப்பின்னர்க்
கேதுவாய விராசதமென்றதே.

(இ-ள்.) சொல்லப்பட்ட ஆசையிலே பிறந்திருக்கிறது தாதுகற்புனைபுன்னிறஞ்சார்ந்தது மயக்கமுஞ்சொல்லப்பட்டகர்மத்தோடு அறிவாய் பிறகுவரப்பட்ட மரணசனனத்துக்கு ஏதுவாகியது ராசதமென்கின்றகுணம்-எ-று. (௯)

குறிகொளாத மயக்கமுங்கோதிலா
நெறிகளான நிகழ்தலுநித்திரை
செறிதலானது மென்றிவற்றற்றின்ன
மறிவைமாய்க்கு மதுதமமாவதே.

(இ-ள்.) கேட்டிங் சேட்டைகச்சுஸ்டும் மெய்யென்றுநப்புக்கொள்ளாதமையக்கமுங் குற்றங்குழயா யிருக்கின்ற மார்க்கங்களானதை நடத்துகின்றதும் நித்திரை மிகுதலான துமென்று சொல்லப்பட்ட இவைகளினுமேல நிச்சயமாக ஞானத்தைப்பழிக்குமது தமோகுணமாவது-எ-று. (௰)

கலித்திலைத்துறை.

வாழுஞ்சத்துவமாற்றலில் இரண்டையுமறைத்துந்
தாழுமாற்றலையிரண்டுமே தமோகுணந்தனைப்பின்
வீழுஞ்சத்துவதவங்களால் இராசதப்பிணையி
னாழுமற்றிவையிரண்டுந்தாழ்ந் தொன்றுமிக்குளவாம்.

(இ-ள்.) சத்துவகுணமானது ஒருவேளை அந்த ராசதத்தாமதமான விரண்டையுமறைத்துத் தானேபிரபலமாகவாழும் அந்தத்தமோகுணமான தொருவேளைபிரபலமாக எழும்பினால் அந்தசத்துவராசத மிரண்டிடங்கும் அந்தராசதகுண மொருவேளை மிகுந்ததுண்டானால் சத்துவகுணமுந் தமோகுணமுமிரண்டும் விழும்இவைகள் இரண்டுந் தாழ்ந்து ஒன்று அதிகமாகி இருக்கிறது பழையவிதியினால் எ-று. ※ [மற்ற அசை.] (௰௧)

கலிவிருத்தம்.

உரைசெயுந்தத்துவ முண்டாத்துப்பத்திடு
மிராசதவினைகளோ டறிவையார்த்திடும்
புரைசெய்திவ்வழுக்கையே பொருந்தப்போர்த்திடும்
தரைசெறிபுகழினாய் தமமென்கின்றதே.

(இ-ள்.) பூமியெங்கும் நெருங்கிய கீர்த்தியையுடைய அருச்சுனா சொல்லப்பட்ட சத்துவகுணமானது சுகத்தை யனுபவிக்கப் பண்ணும் ராசதகுணமானது கருமத்துடனே அறிவைக்கட்டுந் தாமதமென்ற குணமானது குற்றத்தைச்செய்து இந்த அஞ்ஞானத்தை மூடும்-எ-று. (௰௨)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

ஒத்துநல்லறிவுமிக்க யாதொருபொழுதப்போது
சத்துவந்தழைத்தபோதாந் தாங்கரும்வினைகளேகொண்
டுய்த்தவத்தாசைகூற வுலோபம்வந்துய்த்தபோது
மத்திமகுணமேசால வளர்ந்ததென்றறிநீமன்னா.

(இ-ள்.) ராசாவே சகல இந்திரிய அந்தக்கரணங்களிலுஞ் சமமாக வொத்து ஞானமிகுந்தபொழுதெப்பொழுதோ அப்பொழுது சத்துவகுண மிகுந்து வளர்ந்தபொழுது தாம்செய்து முடிக்க அரிதான கருமங்களையேசெய்து முடிப்போமென் றுட்கொண்டுவைத்து அதிலாசைமிகுதியாக லோபம்வந்துகூடியிருந்தபோது சத்துவதமோகுணங்களுக்கு நடுவான ராசதகுணமேமிகுந்து வளர்ந்ததெ

ன்றறிவாய் நீ-எ-று. ※ [லோபமும் சஞ்சலகருமமும் காமியகருமமும் விஷயவிச்சையும்வந்தபோது ராசதகுணமென்றறிவது.]()

தக்கதுதகாதென்றென்றதைத் தானறியாதபோது
எக்கருமங்கண்மாட்டு மிகழ்ச்சியோடிருக்கும்போது
மொக்குமெய்ம்மயக்கத்தோடு முறக்கம்வந்துற்றபோது
மிக்கதுதமமேயென்று விசையநீயறியவேண்டும்.

(இ-ள்.) அருச்சுனா ஒருபதார்த்தத்தை இதுதகுமானது இதுதகாதது என்று தான் பகுத்தறியாதபோதும் எந்தக்கருமங்களிடத்திலும் வெறுப்புடனே யிருக்கும்போதும் உடம்பிலொத்திருக்கப்பட்ட மயக்கத்துடனும் நித்திரைவந்தடுத்தபோதுந் தமோகுணமே அதிகமானதென்று நீயறியவேண்டியது-எ-று. (௰௪)

எழுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

தக்கசத்துவமேநிகழ்ந்தபோதிறந்தோர்
 தெய்வயோனிகளிலேசார்வார்
மக்களிற்பிறப்பாரிராசதம்வந்து
 விளைந்தபோதுடம்பினைத்துறந்தோர்
மிக்கெழுதமமேவிளைந்தபோதிறந்தோர்
 விலங்குசாதிகளிலேவீழ்வார்
ஒக்கவித்திறவற்றின்பலன்களுந்தெரிய
 வுரைக்கின்றேனிவற்றையுமுணர்வாய்.

(இ-ள்.) தக்கதான சத்துவகுணமேநடக்கிறபோது செத்தவர்கள் மேலான தெய்வயோனிகளிலே யடைவார்கள் இராசதகுணமேவந்துண்டானபோது தேகத்தைவிட்டவர்கள் மனிதயோனிகளிலே பிறப்பார்கள் மிகுந்து எழும்புகிறதமோகுணமே யுண்டானபோது செத்தவர்கள் மிருகசாதிகளில்வீழ்வார்கள் இதனுடனேகூடி இந்தத் திரிகுணத்தினுடையபலன்களுந் தெரியச்சொல்லுகிறேன் இதையுமறிவாய் அருச்சுனா - எ-று. ※ [சத்துவமே தம்மேயென்றதனால் இராசதமேயென்றுவருவித்தது ஏகாரமேதுக்கென்னில் ஒவ்வொன்றில்மூன்றுகுணமுங்கலந் தொன்பதுகுணமாதலாலே எங்கே தனிக்குணத்தைச்சொன்னது கலந்துதீர்ந்தது திரும்பத்தனியாகவு மிருக்குமோவென்னில் தக்கசத்துவமென்றதனாலும்மிக்கெழுதமமென்றதனாலும் கலந்தகுணத்திலும் மூன்றிலொன்று எதுமிகுந்ததோ அதுவே முதலாக மற்ற இரண்டுந்தாழுகையால் மிகுந்ததைக்கொண்டு ஏகாரம்வந்தது வீழ்வாரென்றதனால் மேலோகத்திலேறித் தெய்வயோனியிற் பரம்பரையாகவே பிறப்பாரென்றும் மத்தியலோகமான பூமியில் மனிதயோனியிலே தானே பாரம்பரையாகப் பிறந்து சுழலுவாரென்றும் கீழான மிருகயோனிகளில் வீழ்ந்து மேலா

ன மனிதயோனிக்குள்ளாராமற் பாரம்பரையாகத்தாழ்ந்து வீழ்வா ரென்றது இன்னம்விரிக்கில் பெருகுவாம். (௧௫)

அறுத்தமாய சத்துவபலமா மழுக்கறராசதபலமாம், பெருந் துயரமுதல் தமோபலமாகும் போதமையே பரியமுறையே, பொருந்தியவிமதக்குணங்களூன்றாலும் பூதகாலத்தாருக்கெல்லாம், வருந்திருவாயஞானமோபிலோப மயக்கமென்றின்னணம்வருமால்.

(இ-ள்.) அறிதான புண்ணியமாகிய சத்துவத்திறுடையபலமாகும் அழுக்கறலான நிர்மலமாயிருப்பது ராசதகுணத்திறுடையபலமாகும் பெரியதுக்கத்தை யநுபவித்தல் தமோகுணத்திறுடைய பலமாகும் மூடத்துவம் இப்படிசொன்ன வரிசைப்படியே இந்த மூன்றுகுணங்களாலும்பொருந்தின ஜெசீரகூட்டங்களுக்கெல்லாம் வரப்பட்டதென்னவெனில் சாத்துவிககுணத்திலே சிறப்பாகிய ஞானம்வரும், இராசதகுணத்திலே லோபம்வரும், தாமதகுணத்திலே அஞ்ஞானம்வரும்-எ-று. (௧௬)

சத்துவமார்ந்தர்பரகதியடைவார் தமத்துளோரதோகதிசார்வார்
மத்திமகுணத்தோராயினோர்நடுவின் மானிடப்பிறவியாய்வாழ்வா
ரித்திறமாயவுருவமேவிகாரி யானவிகாரியென்றவற்றை
மெய்த்திறனுகவறிந்தவனறிந்தபொழுதிலேவீட்டின்பமடைந்தான்

(இ-ள்.) சத்துவகுணமுடைய மனிதரான சாத்துவிகர்கள் மேலான மோக்ஷத்தையடைவார்கள், ராசதகுணத்தோரானவர்கள் மத்திய லோகத்திலே மனிதப்பிறவியாயிருப்பார்கள், தமோகுணமுடையவர்களோ மேல்நடுவென்ற இரண்டுகதியும் அடையார்கள் இந்தவிதமானதேகமேவிகாரி நான் அவிகாரியென்று தன்னையுந் தன்னுடம்பையுமான இந்தவிரண்டையும் நிச்சயப்படியாக அறிந்தவன் அறிந்தபொழுதே மோக்ஷசுகத்தையடைந்தான்-எ-று. ※ [சாத்துவிகர்கள் மோக்ஷத்தையடைந்தார்களெனவேஇனித்திருப்பார்களென்றும்ராசதகுணத்தராய் மனிதராயிருப்பாரெனவேசொர்க்காதிபலன்களுக்குப்போகின்றதும்பூமிக்குமனிதராகவந்துசுகிப்பதுமாகத்திரிவரல்லது தெய்வயோனியுமோட்சமும் பெறார்களென்றும் மிருகயோனியும் அதோகதியும் அடைவார்களென்று மற்றுளோருங் கதிசாராரெனவே மிருகயோனியும் அதோகதியும் அடையுமென்பது அருத்தாபத்தி.] (௧௭)

உடம்புடனிருந்தேயுணர்த்தவிக்குணங்கள்
　மூன்றையுமுள்ளவாறறிந்து
கடந்தவன்பிறப்புமூப்பிறப்பாதி
　யாகவேகட்டுணாக்கின்ற

விடம்புணரியிடும்பையாவையுங்கடந்து
வீட்டின்பம்விளைபவனென்றான்
றடங்கடலிடையேவளர்ந்தவர்தமக்கு
வேறிதுதனஞ்சயனுரைத்தான்.

(இ-ள்.) ஆத்மா தேகத்தோடிருந்தே நான்சொன்ன இந்தமூன்று குணங்களையுமுள்ளபடியறிந்து கடந்தவன்பிறப்பு மூப்புச்சாவுமுதலாகச்சொல்லுகின்ற நஞ்சையொப்பான எல்லாத்துக்கத்தையுங்கடந்து மோட்சசுகம் விளைக்கின்றவனென்று பெரியதிருப்பாற்கடலின்மேலே திருக்கண்வளர்ந்தருளிய ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமிசொன்னார் அவருக்குவேறேயித்தச்சொல்லை அருச்சுனன்சொன்னான்-எ-று.

கண்ணியவுலகிற்கடப்பரிதாய குணங்கண்மூன்றையுங்கடந்துயர்ந்த, புண்ணியரியல்புமவர்களையறியுங்குறியையும்புகன்றருளென்ன வெண்ணியவுலகுமுலகில்வாழுயிருமிருவினையாக்கையுமாகப், பண்ணியுமழித்துமேவிளையாய பரமன்மெய்யிவ்வகைபணித்தான்.

(இ-ள்.) இடமேசபாவமான வுலகத்திலே யாராலுங்கடக்கப்படாத மூன்றுகுணங்களையுங்கடந்து மேலான நல்லவர்களுடைய சுபாவமும் அவர்களையறியப்பட்ட குறியையுந் திருவாய்மலர்ந்தருளவேண்டுமென்று அருச்சுனன்சொல்ல அதற்குப்பெரியவர்களாலேயெண்ணப்பட்ட வுலகமும் உலகத்தில்வாழப்பட்ட சீவனும் நல்வினை தீவினையான கருமமுமுடையதேகமும் இப்படியாகவுண்டாக்கியும், அழித்தும் இதுவேபொழுதுபோக்குதலாகவிளையாடப்பட்ட மேலான ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமியானவர் வேறேயிந்தப்படிசொன்னார்-எ-று.

வாய்மையவல்லாற்குணமவைமூன்றின்
வருகின்றகாரியமாய
தூய்மையுந்தொழிலுமயக்கமுமென்று
சொல்லியதுறையிவைமூன்றுஞ்
செய்மையவென்றுபெறாதபோதிரங்கல்
பெற்றபேர்திகழ்தல்செய்யாதான்
தாமயலாகாக்குணங்களோடிருந்தே
யவற்றினால்சலிப்பிக்கப்படாதான்.

(இ-ள்.) குணமான அந்தக்கரணமூன்றினால் வருகின்றகாரியமாகியபரிசுத்தமுங்கருமமுமறியாமையுமென்றுசொல்லப்பட்ட இந்த மூன்றுவிதமும்பெறக்கிடையாதபோது தூரத்திலிருக்கின்றதுகிட்டவில்லையென்றுவிசாரப்படுதல் பெறக்கிட்டக்கிடைத்தபோது விட்டுப்போகாதவதப்போல அவமானஞ்செய்தல் இந்தயிரண்டும்வாயினாலேசெய்யாமலிருக்கிறதுமல்லாமல் மனதினாலுஞ்செய்யாதவ

ன் நாங்களல்லியாமாகையால் ஆத்மாவேயாகி நீயேநானென்றிருந்த குணங்களினாலே ஆட்டியிருந்தே பந்தக் குணங்களாலே சலிக்கப்படாதவன்-என-று. (௨௪)

கலிவிருத்தம்.

மானமவமானம்வரு மின்பமிடர்மண்பொன்
ஞானமிழிவப்பிரிய மன்பர்பகைபாதே
ஞானவுளரோடுபுக ழுற்றபொழுதொப்பா
னீனமுறுகின்றகுண மானவையிகழ்ந்தோன்.

(இ-ள்.) வரப்பட்டதான வெகுமான மவமானஞ்சுக துக்கம்மண் பொன் சந்தோஷங் கோபம் தோழர் பகையர் நிந்தைகீர்த்திஇவை களடைந்த பொழுது சமமானவன் குற்றமடைகிற குணமானதை வெறுத்தவன்-என-று, ※ [சந்தோஷங் கோபத்தை பிரிய மப்பிரிய மென்றுந் தோழர் பகைஞரைச் சத்துரு மித்துருவென்றும் நிந்தையை அபகீர்த்தியென்றுஞ் சொல்லுவார்களென்ன மல்லேடென்றுஞ் சொல்லலாம்.] (௨௫)

இப்பரிசினுல்வரு குணங்களையிகழ்ந்தே
மெய்ப்பருவமாயபெரு வீடுபெறுகிற்பா
ரொப்பரிசினுலிடை யின்றியெழுமன்பா
லொப்பவரிலாதவெனை யுன்னுமவர்கண்டாய்.

(இ-ள்.) இந்தவிதத்தினாலே வரப்பட்ட குணங்களைக்கடந்தே குறைதீர்ந்தச் சத்தியமான பருவமாகிய பெரியமோட்சத்தைப்பெறமாட்டுவார்க ளிந்தவிதத்தினாலு மிடைவிடாம லெழும்பின அன்பினாலே ஒப்பானவர்களில்லாத என்னை நினைக்கிறவர்கள் கண்டாய அருச்சுனா-என-று. ※ [உரைக்குப் பின்னிரண்டு பாதத்தையு முன்னாகவு முன்னிரண்டுபாதத்தையும் பின்னாகவுமாறுக.] (௨௬)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

ஒழியாதொன்றுமறியாவர்க்கு மியானேயுணர்த்திவருகுதலா
லழியாவறிவுங்கெடாவீடுங் கேடிலின்பமானதுவு
மழியாவறமுமென்றானே யனவரதத்தினெனவென்றான்
சுழியார்நின்றபெருவெள்ளத் திடையேயண்டுதுயில்கொண்டான்.

(இ-ள்.) எல்லாருக்குந் நானேவிடாமலென்றைக்கு முபதேசம் பண்ணிவருகிறதினாலே கெடாத ஞானமுங் கெடாத மோட்சமுங் கேடில்லாத சுகமுங் கெடாததருமமும் என்றுநானே யுண்டாகிறதென்றுசொன்னான். "முத்காலத்திலே சுழித்துநின்றபிரளயாத் தப்பெரிய வெள்ளத்திடத்திலே ஆலிலைமேலேபள்ளிகொண்டரு

ளிய ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி-எ-று, * [எல்லா முண்டாகிற தென்னுள் ளேயாகையா லெல்லாவற்றிற்கு நானே ஆதாரமுங் காரணமு மென்றது.] (௨௩)

௰௪-வது, குணத்திரயயோக அத்தியாயம் முற்றுப்பெற்றது.

ஆக-அத்தியாயம்-௰௪-க்கு-கூடியசெய்யுள்-௬௱௰௨.

உ

பதினைந்தாவது

புருஷோத்தமயோக அத்தியாயம்.

கலிநிலைத்துறை.

சாயையன்ன வெட்டிவினைத் தளையறுக்கவோ தகவில்
பேயைமின் னுயிர்செகுக்க வோவிளையாய்வளர்ந்தான்
வேயையொன்றியவரி சிலைவிசயற்குமீள
மாயைதன்னையோர்மர மெனக்கருணிக்கலுற்றான்.

(இ-ள்.) நிழல்போலத்தொடர்ந்த கொடுமையுள்ள கருமத்தை யறுக்கவோ கொல்லத்தக்க பூதகியென்றபேயின் இனியவுயிரைக்கொல்லவோ குழந்தையாய் இடையர் சேரியிலேவளர்ந்த ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி மூங்கிலைப்பொருந்திய கட்டுதலையுடைய காண்டீபமென்ற வில்லையுடைய அருச்சுனனுக்கு மாயையை ஒருமரத்தைப்போலாக வருணிக்கத்துவக்கினார்-எ-று. (௧)

கலிவிருத்தம்.

வேர்மேலதுதலைகீழது வீவில்லதுவேதத்
தேர்மேவியவிலைமேவிய தியாருஞ்புகறலினு
லார்மேவியவசுவத்தமெ தனவோராதனின்
பேர்மேவியபெருமாயைசெய் பிறவிப்பெருமரமே.

(இ-ள்.) மேலேவேருள்ளது, கீழேதலையுள்ளது, அழிவில்லாதது, வேதமாகிய அழகுபொருந்திய இலைகூடியுள்ளது, யாருஞ்சொல்லுகிறதினலே நிறைவுபொருந்திய அசுவத்தமென்றே சொல்லப்பட்ட அரசமரத்தின் பெயரையடைந்தது பெரியமாயை செய்யப்பட்ட பெரியசனனவிருட்சமாகியபிறவிமரம்-எ-று, * [பெருமா

யைச்செய்பிறவிப்பெருமரமானதுவோ, மேலது தலைகீழானதில்லை, வேதத்தேர்மேவிய விலைகீழானவிருதியாரும் புசுற்றலார்மேவிய வசுவத்தமென்றனவே யரசதனின், போமேயத்தனமுடிக்க.] ()

இவ்வாறிதனியல்பாக்கு வகைபாதெனிவியாரும்
ஒவ்வாவகைபெரிதாகிய பிரமத்தொருவிடையே
வைவாய்வயியுழலாவதன் முறைமேயவாய் முறைமேய
மெய்வான்முதல்வருமாதலின் மேலானதுவேதே.

(இ-ள்.) இந்தப்படி இதினுடைய சுபாவமாகிய விதமென்னவென்று கேட்கிற கூறையுடைய அப்ரசவதுமையினுலேயன்சநுனாச்செயிக்கிற அருச்சுனா, கேள் ஒன்றுமொவ்வாதபடி பெரிதாகிய பிரமத்திலொருவிடத்திலே அந்தப்பிரமத்தினுடைய விருப்படியேவரத்தக்க கிரமப்படியே சிதாகாசமுதலாக வெல்லாம்வரும் ஆதலாற்பிரமத்தினிடத்தில் உண்டான சித்திலே வேர்க்கொண்ட மாயையாகையால் வேர் மேலானது-எ-று, * [மெய்வான சிதாகாசம்.] (௩)

ஊழால்வருமுல்காகிய முயிராகியுமெழலாற்
கீழானதுதலையாய்வரு முதனீதிடைகீழாய்ச்
சூழாகியபிறவித்தொட ரொருகாலமுமடையப்
பாழாய்வகையழியாமையி லழியாததோர்படியே.

(இ-ள்.) இனி மாயையில் நின்றும் வியாபியால் உலகங்களாகியும் உயிராகியும் வரப்பட்ட அழகினுலே தலைகீழானதாய் வரப்பட்ட முதல்நடுகடை மூன்றுமாயைக்கு மேலில்லாமல் அதோமுகமாய்ச் சுழல்வதாகிய பிறவித்தொடர்ச்சியெல்லாம் பாழாம்படி யொருகாலமு மழியாமையினுலே இந்தச் சனனவிருக்ஷம் அழியாததுஒப்பில்லாத சுபாவமுடையது-எ-று. (௪)

கருநான்முதல்வினையாவது வளர்காதல்செய்தலினு
லருநான்மறையிலையேயிவை யவையாமெனவறிநீ
வருநாள்களிலொருநாள்பெறு வகையின்மையினுலே
பெருநாடறியசுவத்தமதெனலாயதுவேமோ.

(இ-ள்.) கருப்பற்றுநாள்முதலாகக் கருமமாவது வளரப்பட்டஆசையைச்செய்தலினுலே அறிய நாலு வேதங்களுமே யிலைகள் இதையந்தப்பிறவிமரமாகுமென்று நீயறியவருகிறநாள்களி லொருநாள் பெறும்படியில்லாததினுலே பெரியபுகழ் அறியப்பட்ட அந்தப் பிறவிமரமான மாயையானது அசுவத்தமென்றுபெயருடையதாமது-எ-று. * [கருநான்முதல் வினைவானதென்று பாடமோதிற் கருப்பற்றுநான்முதல் வினைவானது வரப்பட்டதென்றும்பெருநாடியவென்று பாடமோதிற் பெருமையடைந்ததென்றும்.] ()

மற்றிப்படி திகழ்கின்றவிந் மாயாமரமதனின்
பெற்றித்திறமி துவல்லது பிறிதின்மையினாலே
யுற்றிப்படியறிவாய்பொரு ளெல்லாவுமுணர்ந்தா
ரிற்றிப்பெருமானின்றிற மின்னுஞ்சிலவுளகேள்.

(இ-ள்.) இந்தப்படி விளங்குகின்ற இந்தமாயாமரத்தினுடைய சுபாவவிதம் இதல்லாமல் வேறில்லாததினாலே இப்படி யுறுதியாக அறிவாய் எல்லாப் பொருள்களையு மறிந்தபேர்களில்லை இந்தப்பெரிய பிறவிமரத்தினுடைய வகை யின்னுஞ்சிலவுண்டு கேள் அருச்சுனா.()

கண்ணேயெனவனையாய்பல பிறவிக்கதிவழியே
மண்ணேமுதல்கீழாமுல கிடையேவளர்வனவும்
விண்ணேமுதன்மேலாமுல கிடையேமிடைவனவு
மெண்ணேறியபவமாகிய பனையாவிசைதருமே.

(இ-ள்) இவன் என்கண்ணேயென்று சொல்ல ஒப்பான அருச்சுனா பலபிறவிகளினுடைய கெதிவழியே பூலோகமுதலாகக்கீழானவுலகங்களினிடத்தில் வளருகிறதும் ஆகாசமுதல் மேலான வுலகங்களினிடத்தில் நெருங்கினதுமாக லக்க எண்ணின எண்பத்துநாலுலட்சம் அச்சுபேதப்பட்ட பிறவியாகிய பனைமரத்தாலே பொருந்துது-எ-று, * [பனைமரமாவது பெருங்கால்வாய்.] (௭)

நெறியால்வரும்வினையேபல நிலமாமுலகிடையே
யறியாமையோடுறவிழ்ந்தவி வேர்கீழினுமுளதாம்
பிறியாதெழுகுணமாகிய பெருநீர்மையின்வளரும்
பொறியாகியவிளைவேதளிர் போன்மேயதுபொலிவே.

(இ-ள்.) செய்கின்றமார்க்கத்தினாலே வரப்பட்ட கருமமே வேர்-பலதிலங்களான லோகங்களினிடத்தில் அறியாமையாகிய அஞ்ஞானத்துடனே தங்க விழுதலினாலே கீழிலும் வேருள்ளதாம் ஒருகாலும் பிரியாமலெழும்பப்பட்ட குணங்களாகிய பெரிய நீர்நிறைந்ததினாலே வளரும்பொறியாகிய சத்த பரிசரூப ரசகந்தமான இந்த விஷயங்களே தளிர்போலப் பூரிப்பையடைந்தது-எ-று. (௮)

கனவுந்திகழ்கழுதாரயின் மருகந்திருநகரு
மெனவந்நகழிதலினாலுரு வதுவின்றிமுன்யாது
முனவந்தமுதலனொடு முடிவின்மையினாலே
தனதந்தமுமுதலுந்தெரி தரவில்லதுதானே.

(இ-ள்.) சொற்பனமுந் தோன்றப்பட்ட கானலில்மிருந்த நீரைக் காட்டுவதுபோலவைத்து அழிதலினாலே முன்னென்றும் உருவில்லாமல் முன்னேயுண்டான முதல்நாளும் அதனுடனே முடிவுநாளுமில்லாததினாலே தன்னுடைய முதலும்முடிவுந் தெரிவதில்லாததென்

றவாறு. ※ [ஆழியைத் தோன்றதாகுமெயர் கழுதுபெய்த ஆழிய ஸ்டும்பெய்த தேர்கானல்.] (௯)

அறுசீர்க்கழிநெடிலாசிரியவிருத்தம்.

மந்திரமாயவிந்த மரத்தினைத் துறவென்கின்ற
சந்திரவாளால்வெட்டித் தற்பரமாகிநின்றே
இந்திரசாலமென்ன யாவுமென்னிடைமேகட்டும்
அந்தரமிலாதவென்னை யடைகையேயடுப்பதையா.

(இ-ள்.) மாயையாகிய இந்தப்பிறவிமரத்தை அசங்கமென்கின்ற உபாயவாளினாலேவெட்டி அந்தப்பிறவிமரத்தைப்பிரமமாக்கி நிஷ்டையில்நின்று இந்திரசாலம்போல வெல்லாம் என்னிடத்திலேகாட்டுகின்ற நிரந்தரமான வென்னைச்சேருதலே தக்கதென்றவாறு. ※ [என்னைச்சேராதது ஆகுக்காதென்பதருத்தாபத்தி துறவாவது கூட்டத்தைவிட்டதுகூட்டமாவது அந்தக்கரணவியாபாரம் உபாயவாளாவது குருவினுபதேசசானைப்பிடித்தவாள் அந்தரமில்லாதது நிரந்தரம் துறவை ஞானமெனினும் பொருந்தும்.] (௰)

துன்னியவாசைகாமங் கடந்தவர்காணத்தோன்று
மென்னுருவியத்தைகேட்கி லியாவையுங்காட்டுகின்ற
மன்னியவொளிகள்காணு வகையதாய்வந்துசேர்ந்தார்
பின்னியில்வேறொன்றாகாப் பெற்றியாய்நின்றுபேசும்.

(இ-ள்.) கலந்தஆசைகாமம் இவைகளைக்கடந்தவர்கள் காணத்தோன்றப்பட்ட என்னுடையசொரூபசுபாவத்தைக்கேட்கில் எல்லாவற்றையுங்காட்டுகின்ற நிலைமையானபிரகாசங்களாகிய சந்திரசூரியாக்கினிகளுங்காணுதபடியாய் என்னைவந்துசேர்ந்தவர்கள் பிறகு அவர்களுடையசுபாவம் வேறொன்றாகாமல் என்னுடையசுபாவமேயாவதாய் முன்னின்றுபேசும் அருவமாகவும் பேசுமென்றவாறு. (௰௧)

குடந்தொறுந்தோன்றுகின்ற வாகாசங்கொலைதற்கொப்பத்
தடம்புனறோறுந்தோன்றுஞ் சந்திரன்றானுமென்ன
வுடம்புகடோறும்வேறு யுயிரெனநின்றேயந்த
விடம்படுபுலன்கடோறு மியட்புழியியற்றுவேனுன்.

(இ-ள்.) குடங்கள்தோறுங்காணுகின்ற ஆகாசம்போலவுங் குளத்துத்தண்ணீர்கள்தோறும் வெவ்வேறாய்ச் சீவனென்றுநின்றே அந்தவிடங்களி லுண்டாகிய இந்திரியங்கள்தோறும் நடத்துகின்றவன் சொல்லுமிடத்தில் நானென்றவாறு. ※ [இயம்புழிகுடந்தோறுமெனமாறுக.] (௰௨)

பூக்கமழ்நாற்றங்கொண்டு பொருமளிபோகுமாபோற்
றீக்கனல்கின்றவேலோய் சிவனென்கின்றசீரோன்
யாக்கையையெய்தும்போது மதனைவிட்டேகும்போதும்
போக்கரிதாயவாறு புலன்களைக்கொண்டேபோமால்.

(இ-ள்.) நெருப்புச்சுடுகின்றவேலையுடைய அருச்சுனா வண்டானது வரும்போதும் பூவில்மணக்கின்ற பரிமளத்துக்காகவந்துபொருந்தும் போகின்றபோது பரிமளத்தைக்கொண்டுபோகும் அப்படிப்போலச் சிவனென்றுசொல்லப்பட்ட சிறப்புடையவன்சரீரத்தைச்சேரும்போதும் இந்திரியங்களைக்கொண்டேசேரும் அந்தச்சரீரத்தைவிட்டுப் போகின்றபோதும் இந்திரியங்களைப் போக்கப்படாதபடியினாலே இந்திரியங்களைக் கொண்டேபோமென்றவாறு. ※ [பொறியளியென்பாருமுளர்.] (௰௩)

இதுவும்-அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

மின்னேயனையவுடம்பதனை விடுவதடைவதாய்விடையந்
தன்னேரில்லாதான்பலவுந் தானுகின்றதன்மையினை
யென்னேகாணு மறியாதா ரறிவார்யோகத்தாலேதம்
முன்னேகாண்பாரிதனியற்கை யாதோவின்னமொழிவன்கேள்.

(இ-ள்.) தனக்கு ஒப்பில்லாதசிவனானவன் மின்னையொப்பானசரீரத்தைவிடுகின்றது சேருகின்றதாக விஷயங்களனேகமுந் தானுக அனுபவிக்கின்ற சுபாவத்தையறியாத மூடர்களென்னவோ காணார்கள் அறிவுடையவர்கள் யோகதிருஷ்டியினாலே தங்களுடைய கண்முன்னேகாண்பார்கள், இதனுடைய சுபாவமென்னவோ அதையின்னஞ் சொல்லுகிறேன் கேள் அருச்சுனா-எ-று. ※ [தன்னேரில்லாதான மின்னே யனையவென்றும், விஷயம்பலவுமென்றுமாறுக-தம்முன்னேயென்பது - சரீரத்திலாத்மாவிருக்கச்சேதானே ஆத்மா வேறு-சரீரம் வேறெனக்காணுதல் அறிவில்லாதவர்கள்செத்துங்காணார்களென்ப தருத்தாபத்தி.] (௰௪)

இந்தியங்களுக்குங்கண்ணா யிரவிதியிந்துவின்பால்
வந்தெழுங்கதிருநானே மாநிலமாகிநின்று
தந்தியேறனையதோழா சாமமேமுதலாந்தன்மை
தந்திரந்தவிர்ந்துமெல்லாந் தாங்குகின்றேனுநானே.

(இ-ள்.) களிற்றானையை யொப்பான தோழா, பஞ்சேந்திரியங்களுக்கும், விஷயங்களைக்காட்டுகின்றகண் நான்-சூரியன்-சந்திரன் அக்கினி இவர்களிடத்திலுண்டாகி யெழும்புகின்றபிரகாசமுநானே சாமமுதலான சுபாவதந்திரங்களைவிட்டுப் பெரியபூமியாகி நின்று எல்லாந் தாங்குகின்றவனும் நானே-எ-று. (௰௫)

கலித்துறை.

முற்றுவானசுவை முற்றுமாகியே
இந்துவாகிநின் றண்பனையாவையுந்
தந்துசேர்சுவை யகத்திலேதக
நந்திடாவகை வளர்க்கின்றேனுநான்.

(இ-ள்.) முதன்மையான பெருமையுள்ள அறுசுவை முழுதுமாகிச் சந்திரனாகிநின்று பொசிக்கின்றதெல்லாங் கொடுத்து ஆறென்று தொகைசேர்த்த சுவையிடத்திலேயிருந்து அந்தச்சுவைகளுக்குத் தக்கதாகக் கெடாதபடி வளர்க்கின்றவனும் நான்-எ-று. * [வான்சுவையென்றதனால் ஒருசுவையிலே அனேகபேதமுண்டு ஆகையால் அனேகவிகற்பங்கூடிய தொகுதியாகப்போட்டு அறுசுவையென்று தொகைபடுத்தினதினாலே வான்சுவையென்றார்.] (௰௬)

இன்பநக்குவ திஞ்சுவையுண்பவா
நன்பயன்செயு நால்வகையுண்டியு
மின்பமாம்வகை யாக்கைகடோறுநின்
றன்பவங்கியா யறுக்கின்றேனுநான்.

(இ-ள்.) தோழா- தின்கின்றதும் நக்குகின்றதும் மதுரமுண்டாகச் சுவைக்கின்றதும், உண்கின்றதும் ஒன்றாக நல்லபலனைச்செய்யப்பட்ட நாலுவிதப்பொசிப்பும் இன்பமாகின்றபடிக்குச் சரீரங்கள்தோறும் அக்கினியாய்நின்று பாகமாக்கிச் சீரணஞ்செய்கின்றவனும் நான்-எ-று. (௰௭)

நல்லமாந்தர்நல் லறிவுநன்கிலாப்
பல்லர்தங்கள்புல் லறிவும்போர்திகழ்
வில்லமைந்ததோள் வீரர்வீரவியா
னல்லதில்லையென் றறியவேண்டுமால்.

(இ-ள்.) போர்செய்துவிளங்கிய வில்லிருந்ததோளையுடைய வீரர்களுக்குவீரனான அருச்சுனா, நல்லமனிதர்களுடையஞானமும் நலமில்லாச்சிறியவர்களுடைய புல்லறிவாகிய அஞ்ஞானமும் நானேயல்லாமல் வேறில்லையென்றறியவேண்டும்-எ-று. (௰௮)

அசைவில்லாமறைக் கறிவுநானதன்
வசையிலாதமெய்ப் பொருளும்வாய்மைசே
ரிசையினாலெடுத் தேதுவெனுமியான்
விசையமேனின்னம் வேறுமொன்றையே.

(இ-ள்.) சலனமில்லாத வேதத்துக்கு அறிவுநான், அந்தவேதத்தினுடையகுற்றமில்லாதசத்தியமானபொருளும் என்னுடையவாக்கி

லேசொந்தவிச்சையினாலேயெடுத்துச்சொல்லுகின்றவன் நான் இது வல்லாமல்வேறுமொன்றைஇன்னஞ்சொல்லக்கேளருச்சுநா-எ-று.()

மருவுகின்றதவ் வுலகின்மாய்தலே
யுருவமாகமுன் புடையதொன்மையே
யருவமொன்றிலா தழிவதின்கையே
குருவநின்றதோர் குறியிலின்பமே.

(இ-ள்.) குருகுலத்தவனே, இந்தவுலகத்தில் முன்பே உருவம் அருவமென்றிரண்டுள்ளன, அவற்றில் உருவமொன்றே நாசத்தையடைகின்றது, அருவமானதொன்றுமில்லாமல் அழிவதில்லை, இதுவென்றுமுள்ளதாக நின்ற ஒப்புங் குறிப்புமில்லாததாய் ஆனந்தம்-எ-று. ※ [குருவென்றது குருகுலத்தவனேயென்பது, அருவமாய் ஒப்புங் குறிப்புமில்லாததாய் ஆனந்தசொரூபமாய் அழிவில்லாததாயென்றுமுள்ளதாய் நின்றது எனமுடிக.] (உ௰)

மொழிசெய்கின்றவிவ் விரண்டுமுற்றவே
விழியினாலுற நோக்கின்மெய்மையே
யழிவதியாக்கையிங் கழிவுபாடிலா
தொழிவதென்னெனி லுயிரொன்கின்றதே.

(இ-ள்.) சொல்லுகின்ற இந்தவிரண்டுமுடியக் கண்ணாலேயுற்றுப் பார்க்கில் இந்தவுலகத்தில் உருவான சரீரமே அழிகின்றது நிச்சயம் அழிவுபாடில்லாமல் ஒழிந்திருப்பதென்னவென்றுகேட்கில் அருவமான ஆத்மாவென்கின்றதே நாசமில்லாதது-எ-று. (உக)

இவையிரண்டையுங் கடந்துயாதுமோர்
நவையுமின்றியே நாசமின்றியே
யெவையுமின்றியே யாவுமின்றியே
குவையினின்றதோர் குறியிலின்பமே.

(இ-ள்.) இந்தவிரண்டையுங்கடந்து யாதுமொருகுற்றமில்லாமல் நாசமில்லாமல் எந்தக்கூட்டமுமில்லாமல் ஒருகருமமுமில்லாமல் திரண்டுநின்றது ஒப்புங்குறிப்புமில்லாத ஆனந்தம்-எ-று. (உஉ)

இந்தவின்பமியா னென்னையுள்ளவா
சிந்தையின்கணே தெளிதன்மேயினார்
பந்தமொன்றிலார் பழையவிப்பொருட்
கந்தமாதிவே றறியவெண்ணுமோ.

(இ-ள்.) இந்தஉருவம் அருவம் இரண்டையுங்கடந்த ஆனந்தமாவது நான் என்னையுள்ளபடி மனதினிடத்திலே தெளிவையடைந்தவர்

சம்பாசபந்தமொன்று மில்லாதவர்கள் பழையதான இந்தப்பொரு ளைக் குறித்து அதியர்த்தம் மேவி யறியப்படாதது-எ-று. (௨௩)

வேதநாலுநின் றுரைசெய்தாலுமொன்
றோதலாவதென் றுலகறிந்ததோ
வாதலாலெனக் கினியதோழனீ
யாதலாலுனக் கறியவோதினேன்.

(இ-ள்.) நாலுவேதத்தையும் ஒழியாமல் நின்றுசொன்னாலும் ஒன் றென்று சொல்லுதலினால் அறிவதன்று உலகமறிந்ததுவோ அல்ல வாகையினாலே எனக்கு நீ இனிதான தோழனாதலா லுனக்கு அறியச்சொன்னேன்-எ-று. (௨௪)

அறுசீரடி-ஆசிரியவிருத்தம்.

கண்ணனையொரிடத்துமின்றி யகனிலைவைக்கிற்காதல்
பண்ணையேபயக்குநின்ற வினைகளெலாம்பயக்குமென்றான்
வெண்ணெயோவுறியிட்ட விருந்தையோவெல்லாமுந்த
மண்ணையேயுண்டிமுன்னாள் வருந்தியகிர்ந்தமாயோன்.

(இ-ள்.) வேறோரிடத்திலுமில்லாமல் அந்த ஆனந்தத்திலே மன க்கண்ணை வைக்கில் ஆசைக்கூட்டங்களோடு கூடிநின்ற கருமமெல் லாம் பலிக்குமென்றுசொன்னார் - இடையர் வீட்டு வெண்ணையை யோ விருந்திட்ட விருந்தையோ கடல்சூழ்ந்தபூமியையோ பொ சித்து முற்காலத்திலே வாய்ப்பட்ட பசிதீர்ந்தஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி.()

௧௫-வது, புருஷோத்தமயோக-அத்தியாயம்

முற்றுப்பெற்றது.

இ- அத்தியாயம்-௧௫-க்கு-கூடியசெய்யுள்-சாஎ.

உ

பதினாறாவது

தெய்வசம்பத்விபாகயோக-அத்தியாயம்.

கலிவிருத்தம்.

மறந்திருந்த மனத்திருணீக்கிடு
ந்திறந்திடப்படச் செப்புதன்மையிறு
ணறந்திறந்தெரிந் தாக்குதற்காகவே
பிறந்திறந்துழல் கின்றபொருளனே.

(இ-ள்.) ("இதனைப் பன்னிரண்டடியும் மூன்றுகவைந் துணைகொள்ளுவது") தருமத்தினுடைய வகையைத்தெரிந்து தருமத்தையாகப்பண்ணுகிறதற்சாகப் பிறந்திறந்து உழலுகிற பேராளனாகிய ஸ்ரீ கிருஷ்ணசுவாமியானவர் ஞானத்தைமறந்து கெட்ட மனதிலுள்ள அஞ்ஞானத்தைப்போக்கப்பட்ட விதத்தை நன்றாகத்தெரியச்சொல்லத்துவக்கினார்-எ-று, * [கருமத்தையாகவே பாபமழியுமென்ப தருத்தாபத்தி, அஞ்ஞானத்தைநீக்குகிறவிதமாவது ஞானம்-எ-று.()

தெய்வவசுரரொன் றித்திறத்தோராய்
வையகமாந்தரெல் லார்களுநர்வாழ்வதின்
கையகேளவந் தின்றிறமென்றுதன்
செய்யவாய்திறந் திவ்வகைசெப்பினான்.

(இ-ள்.) ஐயா, இந்தப்பூமியிலுள்ள மனிதரெல்லாரும் தேவர் அசுரரென்றுசொல்லப்பட்ட இந்த இரண்டுவித முடையவரா யிருப்பது அந்தஇரண்டினுடைய விதத்தைக்கேளென்று தம்முடைய சிவந்ததிருவாயைத்திறந்து இந்தப்படிசொன்னார்-எ-று. (௨)

இதுவுங்கலிவிருத்தம்.

அஞ்சுதலின்மையு மறிவையாக்கலும்
நெஞ்சினையடக்கலு நிலைகெடாமையும்
வெஞ்சினமின்மையு மெய்ம்மைகூறலுந்
தஞ்செனவேள்வியுந் தவமுமாக்கலும்.

(இ-ள்.) பயப்படுதலில்லாத தைரியமும், அறிவை யுண்டாக்குகிறதும், மனதையடக்குகிறதும், நிலைமையழியாததும், கொடுமையுள்ள கோபமில்லாமையும், சத்தியமானமெய்சொல்லுகிறதும், அடைக்கலமென்று யாகமுந்தவமுஞ்செய்கிறதும்-எ-று. (௩)

மறைபயிலறந்தனை மறந்திராமையுங்
குறளைகடவிர்தலுங் கொள்கைமாற்றலும்
பிறர்பிழைபொறுத்தலும் பெரொழுக்கமே
லறன்வலிதானமோ டருளையாக்கலும்.

(இ-ள்.) வேதங்களிலடைவிடாமலோதப்பட்ட தருமத்தைமறந்திராமலும், கோட்சொல்லுகிறதைதவிர்தலும், விஷயங் கொள்ளுகிறதைவிலக்கலும், அன்னியர்செய்த குற்றத்தைப்பொறுத்தலும், பெரியவொழுக்கதருமத்தை இச்சித்ததானமும், அவற்றுடனே தயவுண்டாக்கலும்-எ-று, * [மறைபயிற்றனுந்தனை மதித்திராமையு மென்று பாடமோதின் வேதமோதலும் தன்னைப்பெரியவனாக மதித்திராமலுமென்றுரைகொள்ளு மிதுபொருந்தாது] (௪)

இருவகைத்தூய்மையு மிந்திரியங்களை
யொருவகைப்படுத்தலு முள்விட்டென்னவே
செருவருந்தினிலயிருய் தெய்வத்தன்மையோர்
மருவிபொருதிலென மதிக்கவேண்டுமே.

(இ-ள்.) சுகம்வந்தபோது சந்தோஷிப்படாமலும் துக்கம் வந்த போது விசனப்படாமலும் இந்தச்சுகதுக்கமிரண்டிலுஞ் சத்தமு மிந்திரியங்களை நாலுவழியிலேபோகாமல் ஒருவிதமாக்குகிறதுமி வைகளையுள்விட்ட அந்தநன்மைகளானவை சண்டைசெய்து வருகி ற காண்டிபமாகிய வில்லையுடைய அருச்சுனா தெய்வத் தன்மையை யுடையவர்களின் பொருத்தினதொழிலென்று மதிக்கவேண்டும்-எ-று. ※ [அந்தகவின்னமென்றபாட்டு மறைபயிலறமென்றபாட்டு மி ருவகைத்தூய்மையென்றபாட்டு மிந்தமூன்றுமொருதொடர்.] (௫)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

தீமைசெய்யசுரரானோர் செய்கையைத்தெரிந்தொன்றை
யாம்வகையெனமற்றாகா வகையெனவறிதலில்லார்
தூய்மையுந்தூயவாய வொழுக்கமுந்துடக்கவிட்டார்
வாய்மையொன்றனுமில்லார் மயக்கமேமருவிநின்றார்.

(இ-ள்.) பொல்லாங்குசெய்யப்பட்ட அசுரரானவர்களுடையசெ ய்கையைத்தெரியப்பண்ணில் புண்ணியபாவமென்றவிரண்டில்புண் ணியமாகியவொன்றை நிகிறவிதமென்றுசொல்லவுமற்றபாவமாகிய வொன்றையாகாதென்றுசொல்லவுமறியத்தக்கதில்லாதவர்கள் சுத்தமு ஞ் சுத்தமானவாசாரமுந் துடங்கலைகளைவிட்டவர்கள் ஒரு விதத்திலு ஞ் சத்தியமில்லாதவர்கள் அஞ்ஞானமே சுபாவமாகப் பொருந்தி நின்றவர்கள்-எ-று, ※ [துடங்கலைகளையேவிட்டவர்களெனவே செ ய்தற்கரியதாதலால் அந்தச்சுகமுமறியாதவர்களென்றது கருத்து.] ()

கலிவிருத்தம்.

எண்ணியவுலகமு முலகுக்கீசனும்
புண்ணியபாவமும் பொய்யென்றேகொள்வார்
பெண்ணினோடாண் புணர்கின்றபெற்றியார்
நண்ணியயாவையு மெடுத்துநாட்டுவார்

(இ-ள்.) எல்லாரும் நினைக்கப்பட்ட பிரபஞ்சமும் பிரபஞ்சத்து க்குக்கர்த்தரான தெய்வமும் பிரபஞ்ச கருமமான புண்ணியமும பாவமும் பொய்யென்றே கொள்வார்களல்லாமல் மெய்யென்று கொள்ளார்கள் பெண்ணோடே ஆண்கிரீடிக்கிறதே சுபாவமாக வு

டையவர்கள் தங்களுக்குக் கிடைத்த சகலத்தையும் எல்லாரு மறிய வெளிந்து நாட்டுவார்கள்-எ-று. (௭)

எழுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

விரும்பலவாகி யொழுக்கங்கெடுத்தார் மெய்ம்மையுஞ்செம்மையும்விட்டார், இரும்பயனுயவறிவுமாய்ந்துள்ள ரிடம்படாமனத்திமேருஷசைந்தார், பெருங்பழியாயதொழில்களேபயில்வார் பிழைப்புவாய்ப்பொன்றறியாதார், ஈரும்பகையாயிவ்வுலகினையெல்லா மழிப்பதன்பொருட்டவதரித்தார்.

(இ-ள்.) ஆசாரங்களை யிச்சியாத துராசாரர்களாகி யாசாரங்களை விட்டவர்கள் மெய்ம்மையும் ஒப்புரவையும் விட்டவர்கள்மெய்யையும் விட்டவர்கள் பெரிய பிரயோசனமாகிய அறிவுகெட்டுடையராயுள்ளவர்கள் விசாலமாகப் பரந்தமனதோடே பொருந்தினவர்கள் பெரியபழியாகிய தொழில்களை பழக்கமானவர்கள் தலைதக் கிடைத்தல் என்றவிரண்டிலொன்று மறியாதவர் இந்தவுலகத்தையெல்லாம் அழிக்கிற நிமித்தியமாக விலக்க அரியபகையாய்ப் பிறந்தவர்கள்-எ-று. (௮)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

நிறைவிலாக்காமபோகந் தன்னையேநிறைக்கவேண்டி
மறைவிலாமானத்தோடு மதங்களைமருவிநின்று
குறைவிலாமயக்கத்தாலே கோபத்தையடைந்துநின்று
பொறையிலாவிரதம்பூண்டு பொய்த்தவம்புரியாநிற்பார்.

(இ-ள்.) அளவில்லாத காலம் அனுபவித்தாலும் நிறைவில்லாத விஷயபோகத்தையே நிறையப்போசிக்கவேண்டி மறைவான மானத்தைக் கெடுத்தும் மறைவில்லாத மானத்துடனே கெர்வங்களையடைந்துநின்று குறைவில்லாத மயக்கத்தினாலேகோபத்தையடைந்துநின்று பொறுமையில்லாத விரதத்தைத்தரித்துப் பொய்யாகத் தவசுசெய்வார்கள்-எ-று. (௯)

இறந்துபோமளவுமெய்தாப் பொருளையேயெய்தநிற்பார்
மறந்துமோர்பொருள்வேறில்லை வரும்பயனன்றியென்பார்
பிறந்துபேராசையாய பாசத்தாற்பிணிக்கப்பட்டார்
சிறந்தபோகங்கட்காகத் தீமையாய்ப்பொருளேசெய்வார்.

(இ-ள்.) செத்துப்போகின்றபரியந்தமும் எட்டாதபொருளையே எட்டவேணுமென்று வருந்திநிற்பார் வருகின்றவிஷயப்பிரயோசனத்தை யல்லாமல் மறந்து மொருபொருள் வேறேயில்லையென்பார்கள் தங்களிடத்திலுண்டான பேராசையாகிய பாசத்தினாலே கட்டப்பட்டார்கள் சிறப்பான விஷயபோகங்களுக்காகப் பொல்லாங்கான காரியமே செய்வார்கள்-எ-று. (௰)

இப்பொருளடைந்தோம் வேறிப் பொருளினையடைவோமென்று
மிப்பகைசெகுத்தோம் வேறிப் பகையினைச்செயிப்போமென்றுந்
துய்ப்பவொம்மிற்றுய்க்க வல்லவரில்லையென்று
மொப்பவொம்மின்மிக்கா ருளர்கொலோவென்றுநிற்பார்.

(இ-ள்.) இந்தப்பொருளையடைந்தோம் வேறேயிருக்கின்ற இந்தப்பொருளையடைவோமென்றும் இந்தப்பகையாளியைக்கொன்றோம் வேறேயிருக்கின்ற இந்தப்பகையாளியைச் செயிப்போமென்றும் போகங்களனுபவிக்கின்றவர்களெங்களைப்போல அனுபவிக்க வல்லவர்களில்லையென்றும் எங்களுக்குச்சமானம் எவர்களுளாவரு மிக்க எங்களிலும் அதிகமானவர்களுண்டோ இல்லையென்று இறுமாந்து நிற்பார்கள்-எ-று. (௰௪)

இனம்வலியின்பம்பெற்றோ மெம்மின்மிக்காரிலில்லை
தனம்பெருமையுடையோமென்றுந் தம்மையேவியவா நிற்பார்
மனமுவப்பயாகஞ்செய்வோ மறையெனக்கொடுப்போமென்று
நினைவுதோறுஞ்சிந்திப்ப நலமாத்செய்வதில்லார்.

(இ-ள்.) உறவு பலம் சுகமிவைகளை யடைந்தோம் பிறரெங்களிலும் அதிகமானவர்களில்லையென்றும் மிகுந்த திரவியமுடையோமென்றுந் தங்களைத்தாங்களே அதிசயப்பட்டு நிற்பார்கள் யாகஞ்செய்வோமிகந்தைப்போலத் தானங்கொடுப்போமென்று நினைந்தோறுமனதிலே நினைக்கின்றதல்லாமற்செய்வதில்லாதவர்கள்-எ-று.

எழுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

அடக்கறவில்லநினைவெனப்பட்ட சுழலைப்பற்றியேசுழல்வ
ரடக்கரிதாயமயக்கமென்கின்ற வலையிலேயகப்பட்டுநின்று
முடற்குடில்வாழ்வாம்புன்றுளிப்பனிநீ ருலர்ந்திடவுயிர்நமிச்செய்
கடப்பரிதாயநரகமென்கின்ற கடல்களில்விழுவர்கடவார். [திக்

(இ-ள்.) அடக்கப்படாத நினைவென்றுசொல்லப்பட்ட சுழலிடத்தைப்பிடித்துச் சுழலுவார்கள் அடக்கப்படாத மயக்கமென்று சொல்லப்பட்ட வலையிலேயகப்பட்டுக் கடக்கமாட்டாமல் நின்றார்கள் உடம்பாடாகிய சிறுவீட்டில்வாழ்வானது புல்லினுனியி லிருக்கின்ற பனிநீரளவு அப்படிக்கொத்த தேகம்போனால் உயிரானது நமிங்கிக் கடக்கப்படாத நரகமென்றுசொல்லப்பட்ட கடல்களில் விழக்கடவர்களேயல்லாமல் கடக்கக்கடவர்களல்ல-எ-று. (௰௫)

கலிநிலைத்துறை.

வியந்துதங்களையேமேலாய்ப் பார்த்துபெண்மாந்தர்தம்மை
நயந்துகொண்டாடவில்லார் நல்லவைசெய்தாரொன்று

பயன்றொடர்ந்துரைத்தற்காகப் பாடியபழைய நூல்க
ளியம்பியபடிசெய்யாதே யாகங்களியற்றுநிற்பார்.

(இ-ள்.) தங்களைப்பெரியவர்கள் நயஞ்சொல்லிக்கொண்டாடத்தக்க ஒழுக்கமில்லாதவர்கள் தங்களைத் தாங்களே மேலாகப்பார்த்து அதிசயித்து யாசகரானவர்கள் பிரயோசனத்தை யிச்சித்து இந்தச் சோமாசி நல்லவற்றைச்செய்தானென்று சொல்லுகின்றதற்காக எல்லாரும்ஓதிய பழையவேதங்கள் சொன்னபடிசெய்யாமல் யாகங்களைத் தாறுமாறாகச் செய்வார்கள்-எ-று. * [பயன்றொடர்தலாவது பிரயோசனத்தை மனதுதொடருதல் அதுஇச்சித்தல்.] (௰௪)

வன்னியசளிப்பொடு வலியுங்காமமுந்
துன்னியானெனும்பெரு மயக்கஞ்சூழ்ந்துளோ
ரொன்னியல்பதனினும் யாவர்மாட்டினு
மன்னியமெனக்கொடு பொறாமையாக்குவார்.

(இ-ள்.) நிலைமையான மனச்செருக்குடனே வலுமையும், ஆசையுமிகுந்து கூடினனென்றுசொல்லப்பட்ட பெரியமயக்கஞ் சுற்றிக்கொண்டிருக்கின்றவர்கள் என்னுடைய சுபாவத்திலும் யாரிடத்திலும் அன்னியமென்றெண்ணிக்கொண்டு பொறாமையை யுண்டாக்குவார்கள்-எ-று. (௰௫)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

மற்றவர்தம்மையிந்த மானிடராமேனரியார்க்குங்
கொற்றவகீழோனைக் கொடுமையாலரவொப்பானை
பற்றமில்லிடும்பைசேரு மசுரர்கள்யோநியாய
புற்றவைதோறும்யானே புகப்புகவீழ்த்துகின்றேன்.

(இ-ள்.) இந்தமனிதரானவர்கள் எல்லாருக்குமரசனை அருச்சுனா இப்படிக் கீழானவர்களைக் கொடுமையாலே பாம்பையொப்பானவர்களைச் சேருதலில்லாத பூரித்த துக்கஞ்சேரப்பட்ட அசுரயோனிகளாகிய புற்றுகள்தோறும் புகுதப்புகுத அவர்களை நானேவிழத்தள்ளுகிறேன்-எ-று. (௰௬)

கலிவிருத்தம்.

இவ்வகையசுர யோனியடைந்தோர்
மெய்வகையாமறி வின்மையினாலே
நைவர்கடூநர கக்கதிதோறு
முய்வகையின்றி யுழன்றுதிரிந்தே.

(இ-ள்.) இப்படி அசுரயோனியடைந்தவர்கள் மெய்வகையான அறிவில்லாமையினாலே தப்பிப்பிழைக்கின்ற வகையில்லாமற் பொல்

பாத நரகவழிதோறும் உழன்றழிந்து வருவார்கள்-எ-று, * [உய்வையின்றி நரகங்கடந்தோறு முழன்றழிந்து வருவார்களென மாறுக.] (௰௭)

திருவணசிக்க வியற்றவதேனு
மருநரகத்தி லடைப்பதுதானும்
வருவகைமூன்றுள மற்றவைதன்னை
யொருமுறைநாடி யுணர்த்திடுவன்கேள்.

(இ-ள்.) ஒருவன் கெடச்செய்வதாகவுங் கடக்கரிய நரகத்திலடையப்பண்ணுகின்றதுமான வாசல்களாவன மூன்றுண்டு - அதனைச் சொல்லப்புகுந்தாற் சொல்லித் தெரிவிக்கின்றேன்கேள் அருச்சுனா.

காதலிறுகிய காமமுலோபங்
கோதறப்பெருகி நிற்கிற்கோப
மாதலிவைமூன்று மகன்றார்
வேதனைநீர்பெரு விடுவினர்தார்.

(இ-ள்.) ஆசையினா லுண்டாகிய காமலோபங் களங்கமறச் சுடப்பட்ட நெருப்பையொப்பான கோபமாகவிவ்விருநிலை அந்தகாமக்குரோதலோபங்களான மூன்றையும் நீக்கினவர்கள் பிறவிவேதனையில்லாமற் போக்கப்பட்ட பெரியமோட்சத்தை யுண்டானவர்கள்-எ-று. ()

கூறினநூல்வழி சேர்குறிபேணு
தேறினவாறுசெய் வாரிகலோகம்
வேறியலாபர லோகம்விளக்கும்
பேறினவானவை பேறுபெறாரால்.

(இ-ள்.) வேதஞ்சொன்னவழியே சேரப்பட்டகுறியை யறியாமல் விட்டுக் காமகருமங்களில் மனதேறினபடி செய்கின்றவர்கள் இகலோகமும் வேறுபாலுள்ள பரலோகமு முண்டாக்குகின்றபேறான விந்தவிதமான பேறுபெறார்கள்-எ-று. (௨௰)

இதுவுங்கலிவிருத்தம்.

ஆதலிலடாதவறிகைக்குவழியான
வேதமுதனூலவை விதித்தநெறியாலே
பேதமிலையாதென்கிலை பேசியசகலவெற்றான்
நீதமுதலானவை பொருந்துறுகின்றான்.

(இ-ள்.) ஆகையால் அடாதகாரியத்தை யறிகைக்குவழியான வேதமுதலான சாஸ்திரங்கள் அவைகள் விதித்த மார்க்கத்தினாலே குற்றமான காரியத்தையுங் குணமான காரியத்தையும் அறிந்து குற்ற

மானகாரியத்தை நினையாமல் குணமான வுன்னுடைய கருமத்தையே பொருந்துவாயென்றுசொன்னார் பூதமுதலான தத்துவங்களையெல்லாஞ் சுமந்தருளிச்செய்கின்ற ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி-எ-று. (௨௧)

௧௬-வது, தெய்வசம்பற்றுவிபாகயோக-அத்தியாயம்

முற்றுப்பெற்றது.

ஆக-அத்தியாயம்-௧௬-க்கு-கூடியசெய்யுள்-௬௫௮.

உ

பதினேழாவது

சிரத்தாத்திரவியவிபாகயோக அத்தியாயம்.

கலிவிருத்தம்.

உண்டுமீள வொளித்துலகியாவையுங்
கண்டுகாப்பவன் கட்டுரைத்திட்டதே
கொண்டுபார்த்தனக் கொண்டல்வண்ணனைத்
தொண்டுகூறப் பணிந்திவைசொல்லுவான்.

(இ-ள்.) சகலலோகத்தையும் உண்டாக்கித் திரும்ப வொளித்துக்கொண்டு காக்கின்ற ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி யுபதேசித்ததையே சங்கையாகக்கொண்டு அருச்சுனனானவன் அந்த மேகநிறமான ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமியை அடிமைசிறக்க வணங்கி இதுசொல்லுவார்-எ-று. (௧)

வேதமேமுத னூல்விதியன்றியே
காதலாலுல கோர்செயுங்காரிய
மேதமாங்குண மூன்றினும்யாதென
வோதமாகடல் வண்ணனுமோதுவான்.

(இ-ள்.) வேதமேமுதலான சாஸ்திரவிதியல்லாமல் ஆசையாலே உலகத்தார்செய்யப்பட்ட கருமமான தூகுற்றமாகும், மூன்றுகுணத்திலும் எந்தகுணமென்றுகேட்க, அலையுள்ள கறுத்தகடல்போலுந் நிறமுடைய ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமியுஞ் சொல்லுவார்-எ-று. (௨)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

யாவர்களாசைப்பாடு மியம்பிடவியம்பப்பட்ட
மூவகைக்குணமுமாகி யல்லதுமுடிந்துநில்லா

மேவுஞானத்திரைய வேறுபாடுகளையெல்லாஞ்
சாவதானமாய்க்கேட்கச் சொல்லுதலுற்றேன்.

(இ-ள்.) எல்லாருடைய சிரத்தையின் சொல்லில் எல்லாஞ் சொல்லப்பட்ட மூன்றுவிதகுணமாவது, அந்தமுக்குணத்தையு மல்லாமல் வேறேயொருத்துதில்லாதமனது பொருந்தவைப்பட்ட அந்தமூன்றுகுணத்தி லுண்டாகிய வேறுபாடுகளையெல்லாந் தெரியச்சொல்லுகிறேன், ராஜாவேயென்று சொல்லத்தொடங்கினார்-எ-று. (௩)

கொச்சகக்கலிப்பா.

சாத்துவிகர்தேவரையே சரண்புகுவர்தாமதர்கள்
காத்தல்புரிகின்பேயும் பூதமுமாய்க்கைப்பிடிப்ப
ரேத்தரியகுணமிலாற்றி விராசதமாங்குணமுடையோர்
காத்தினைவரக்கரையு மியக்கரையுமடைவர்களால்.

(இ-ள்.) சாத்துவிகம் ராசதம் தாமதமென்று சொல்லப்பட்ட குணமூன்று, இந்த குணமூன்றில் சாத்துவிகமான குணத்தை யுடையவர்கள் தேவர்களைச் சரணமடைவார்கள் - தாமதமான குணத்தை யுடையவர்கள் தங்களைக் காத்துரட்சிப்பது பேயும் பூதமென்று நிச்சயமாகியவைகளை மறவாமற் பூசிப்பார்கள், புகழ அரிதாகிய ராசதகுணத்தையுடையவர்கள் ராயத்தமென்று ராட்சதரையும் யட்சரையுஞ் சரணமடைவார்கள்-எ-று. (௪)

கலிவிருத்தம்.

அடங்கியபொறியிலா லறிவுமன்றியே
இடம்படுநூல்களி னியல்புமன்றியே
யுடம்பையுமுயிரையு மொறுக்குமாதவத்
தொடங்குவாரசுரயோ னிகளிற்றோன்றினோர்.

(இ-ள்.) ஐந்துபொறிகளு மடங்கினவிடத்திலுண்டாகிற அறிவுமில்லாமலே விரிவுள்ளதான சாஸ்திரங்களினுடைய விதியுமில்லாமலே உடம்பையு முயிரையும் வருத்தப்பட்ட பெரியதவசைத் தொடங்கிச் செய்வார்கள் அசுரயோனிகளிலே பிறந்தவர்கள்-எ-று. (௫)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

உண்பனபோசனங்க ளுறுதவந்தானமென்ன
வெண்படவுரைத்தநான்கு மோரொன்றுமூன்றாய்நின்ற
பண்பமர்குணங்களாலே பேதமைப்பதற்கும்பரிடு
நண்பொரீபகையுமில்லான் முறைமையினவிலலுற்றான்.

(இ-ள்.) எல்லாரும் அடையப்பட்ட ஆகாரயாகந்தானமென்றெ ண்ணப்படச்சொன்ன நாலும் பண்ணப்பட்ட குணங்களாலேயும்

வொன்று மூன்றாய்நின்றது, அவைகேளென்று சங்காரமுமோட்சமு முறவும் பகையுமில்லாத ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி ஆகார முதலாகச் சொன்ன முறையினாலே சொல்லத்தொடங்கினார்-எ-று. (௬)

சத்துவகுணத்தாருண்ணு முணவுதிடமுடலழகுசார்ந்த
தித்தித்தசுவையவாகித் தேகத்திசிக்கெனவுஞ்சேர்ந்த
வத்தித்தவலிநோயின்மை யறிவுநல்லாயுள்சுகம்
மத்திக்கச்செய்தவித்த வுணவுகள்மடக்கலன்றாய்.

(இ-ள்.) சிங்கத்தை யொப்பான அருச்சுனா, சாத்துவிக குணமுடையவர்களுடைய ஆகாரத்தைச்சொல்லில் அழகுடையதாகித் தித்தித்த ருசியுடையதாகி யுடம்புகிக்கெனவுஞ் சேர்ந்ததாகிச் செம்மையானதாகி வலிற்றநோயில்லாத ஆரோக்கியம் அறிவுநல்ல ஆயிசு சுகம் இவைகள் அதிகமாகச்செய்தவித்த ஆகாரங்கள்தான்சாத்துவிக போசனம்-எ-று, * [தேகத்திசிக்கெனவாவது பெலம்.] (௭)

இப்படியன்றிவேறு மிராசதகுணமங்கேட்கில்
கைப்பனபுளிப்புவரிப்புக் கூர்ப்பனவுழுபவெய்து
நெய்ப்பபிலனருப்புப்போலச் சுடுவனவிவற்றினாலே
மெய்ப்பபிநோயினெஞ்சத் திடர்வையுமிவையேலாய்.

(இ-ள்.) வேலாயுதத்தைத்தரிக்க அருச்சுனா, இந்தப்படியல்லாமல் வேறான ராசதகுணத்தாருடைய ஆகாரத்தைக்கேட்கிற் கசக்கிறது - புளிக்கிறது - உப்புகரிக்கிறது - உறைக்கிறது - நெய்வார்த்தகமையுடைய நெருப்புப்போலச்சுடுவது இவைதான் ராசதகுணத்தாருடைய ஆகாரமிந்த ஆகாரத்தினாலே உடம்பிலே பழகப்பட்ட வியாதியும் மனதிலே துக்கமுமுண்டாவது-எ-று. (௮)

ஆசினையுடைந்தநெஞ்சித் தாமதகுணவுங்கேட்கி
லாசினபழஞ்சோறெச்சி லும்பர்பூசனைக்காகாத
வேசினவெந்திலாத வினைபனவிவற்றினாலே
காசினமுதலாயுள்ள துயரெலாம்விளைவுகண்டாய்,

(இ-ள்.) குற்றத்தையடைந்த மனதையுடைய தாமதகுணத்தோருடைய ஆகாரத்தைக்கேட்கில் வசைபெய பழஞ்சோறு எச்சில் தேவர்களுடைய பூசைக்காகாது, நீர்த்தது, வெந்ததில்லாதது, இவைகள் தாமதருடைய போசனமிதினாலேகொடப்பட்ட கோபமுதலாயுள்ள துக்கமெல்லா முண்டாவதைக் கண்டாயருச்சுனா-எ-று. (௯)

செயத்தகுவனவென்றல்லாற் சேர்பயன்சிந்தியாதே
தயக்கநான்மறைச்செய்யாகஞ் சாத்துவிகஞ்செய்யாகம்
பயத்தைநேயவேண்டியாதல் பார்புகழ்வேண்டியாத
வியற்றுமதின்றயாக மிராசதயாகமாமே

(இ-ள்.) செய்யத்தக்கதென்று செய்வதல்லாமல் அதனால்வரு கிறபிரயோசனத்தை இச்சையாக நினையாமலேமற்றொருதிரவியகிரியை கள் குறையாமல் விளங்கசாஸ்திரத்தில் விதித்தபடி செய்யப்பட் டயாகமானது சாத்துவிககுணமுடையவன் செய்கிறயாகமென்று சொல்லப்படும் பிரயோசனத்தையே வேண்டியாகிலும், டம்பத்தை வேண்டியாகிலும், செய்யப்பட்டயாகம் ராசதகுணமுடையவ ன் செய்கிற யாகமாம்-எ-று. (௰)

ஆற்படுநெறியுமன்றி யனித்தவர்முதலாயுள்ள
தாற்பரியமும்வேறன்றித் தக்கமந்திரமுமன்றி
யேற்பவர்க்கீத்தலன்றி யியற்றுகின்றயாகந்
தார்ப்பொலிகின்றமார்ப தாமதரியாகமாமே.

(இ-ள்.) சாஸ்திரத்திலுண்டாகிய வழியுமல்லாமல் கூர்மையான தவமுடையவர் முதலாகவுள்ள பெரியோர்களுடைய தாற்பரியமுமல் லாமற் செய்கிறதற்குத்தக்க மந்திரமு மல்லாமல் யாசகருக்குக் கொடுக்கிறது மல்லாமற் செய்கிறயாகமானது பூமாலை விளங்குகி ன்ற மார்பையுடைய அருச்சுனா தாமதரின்யாகம்-எ-று. (௰௧)

கலிவிருத்தம்.

தீக்குலாவேலினாய் தவத்தின்செய்கைதான்
வாக்கினுக்கேற்பத்தன் மனத்தினுக்குமு
டாக்கையாலியற்றுத லாயிருப்பது
நோக்கினுமியற்றினை நுணித்துக்கூறவே.

(இ-ள்.) நெருப்புக்குலாவப்பட்ட வேலையுடைய அருச்சுனா, தவத் தினுடைய செய்கையானது வாக்கினாலேயே மனத்தினாலேயுமுண் டாக்குதல்சரீரத்தினாலேயே செய்தலென்று மூன்றுவிதமாயிருப்பது இ ந்தத்தவத்தைதான்றினைத்தும் கூர்மையாக்கிச்சொல்ல நீகேள்-எ-று.

இதுவுங்கலிவிருத்தம்.

தீர்த்தயார்க்குஞ் செவிக்கினிதாயின
வார்த்தையாமருந் தேவெனலாவென
வோர்த்துமென்மொழி கூறுதலோதுதல்
வார்த்தையாற்பண்ணு மாதவமென்பதே

(இ-ள்.) சந்தேகத்தைத்தீர்த்தது எல்லாருக்குங் காதுக்கு இன்பமான து வார்த்தையே பெருமையுள்ள அமிர்தசஞ்சீவி நீயென்றுசொல் லாவது வேதசாஸ்திரம் அப்பியாசிக்கிற மேலானசொல்லைச்சொ ல்லுகிறது வேதசாஸ்திரங்களை யோதுகிறது இப்படி யிருக்கிறது வார்த்தையாற்பண்ணப்பட்ட பெரிய தவமென்றது-எ-று. (௰௩)

தெளிபு நெஞ்சைச் செறியப்பிணித்தலுங்
களிசெலம்புலனைக் களைதலும்
குளிர்வுறுத்தி யுணர்வுசெம்மையு
மெளிதின் மானத மாதவமென் பதே.

(இ-ள்.) மனதைவிஷயங்களாலே மயக்கமடையாமல் ஞானமாகிய தெளிவு நெருக்கக்கட்டுதலும் களிப்பு செய்யப்பட்ட பஞ்சேந்திரியங்களைக் களைப்புப்போகவும் பகைகுரோதங்களும் உறவினவொன்றும்பாராமல் எல்லாரிடத்திலுஞ் சமமாகவைத்த குளிர்ச்சியும் மனதிலும் வார்த்தைகள் கொடாதமவுனமும் இவைகள் எளிதிலேவந்த பெரிய மானசதபமென்றது-எ-று, * [மனதிலே தெளிவைநெருக்கக் கட்டினால் மயக்கத்துக்கு நுழையவுமிடமில்லை யாதலால்நிர்மலமென்பது களிப்பைப்போக்கவே யிந்திரியஞ் செடமானதென்பது எளிதிலென்றது காயக்கிலேசப்படுத்தாமல்எளிதில்வந்ததென்பது.] (௰௪)

தலைமையந்தணர் தேவர்குரவர்பால்
மலைதலின்றி வழிபடுவாழ்க்கையுங்
கொலைதுறத்தலுங் காமங்குறைத்தலுந்
தலைவகாயத் தவமென்றிசைப்பதே.

(இ-ள்.) இராஜாவே முதன்மையையுடைய பிராமணர்கள் தேவர்கள் பெரியவர்கள் இவர்களிடத்தில் மாறுபட்டு எதிர்ப்பதில்லாமற் பூசிக்கின்றவாழ்வுங் கொல்லுகின்றதை விடுகின்றதும் ஆசையைக் கொடுக்கின்றதும்இவைகளைச்சரீரதவமென்றும்சொல்லுவது-எ-று.

கொச்சகக்கலிப்பா.

நித்துவனும்வடிவேலோய் செப்பியவிம்மூன்றுலுந்
தீர்த்துலகமிழ்கைய்தச் செய்கின்றமிகுதவத்தி
னார்த்துவருபயன்வேண்டா தாற்றுகின்றவருந்தவந்தான்
சாத்துவிகத்தவமென்று சாற்றுவரறிந்தோரே.

(இ-ள்) நெருப்பைப்போலத் துலக்கப்பட்ட நீண்டவேலையுடைய அருச்சுனா இப்போது சொன்ன இந்த மனவாக்குக் காயமென்ற மூன்றிலுந் தீர்ந்து உலகத்தார் மகிழ்ச்சியையடையச்செய்யப்பட்ட பெரியதவத்திலே கட்டுப்பட்டு வரப்பட்ட பிரயோசனத்தை இச்சியாமற்செய்கின்ற பெரியதவத்தைத்தான் சாத்துவிகத் தவமென்று பெரியோர்கள் சொல்லுவது-எ-று. (௰௫)

வசையிரவுமுடையபின்ன மானிடர்கொண்டாடுகைக்கு
நசையிலேறுபெருநற்பெருவுஞ் செய்கின்றதற்றவத்தை

விசைவதனைக்குளாசெய்தேன் பிசைப்பெரியோர்செய்திடினு
விசையதிமத்திதலை யிராசதமாத்தவமென்றே.

(இ-ள்.) அருச்சுனா குற்றமில்லாத தலைவனையவென்று மனிதர் கொண்டாடுகின்றதற்கும் ஆசையுடனே திரவியப்பெறவுஞ்செய்கின்ற நல்லதனத்தை புகைந்து விரித்துச்செல்லும் என்னப்பிரயோசனம் பெறவும் பெரியோராகவேயவர்கள் செய்தாலும் இத்தத்தவத்தை இராசததானமென்று உண்மையாகுமெப்பொருத்த அறிவாய்-எ-று. (௰௭)

பேதமைமையகவுடைத்தாய் தன்றாயிக்குற்றவுயிர்க்கு
மேதமுறுபெருந்துயருங் கெடுமேவியபத்தா
பாதமுறுமினியுமுழுமன் றதீமனின்றவருக்கத்தால்
தாதுவருமெதிமுடியாய் தாமதமாத்தவங்காணே.

(இ-ள்.) புத்திராதுளனே பிரமவர்த்த மாமலையைத்தரித்த நீண்டகிரீடமுடைய அருச்சுனா மிகுந்த அஞ்ஞானமையையுடையதாய்த் தன்னுயிர்க்கும் அன்னியரெனுக்கும் மிகுந்தமுள்ள பெரியதுக்கமுண்டாக்கச் செய்வதாய் வெட்கமுமும் விடாமுயற்சியும் பழங்குறுசெய்கின்ற அரிய தவமானதுதான் கண்டாய் தாமததவமாயது-எ-று. (௰௮)

முன்செய்காரியப்பொருட்டு மன்றிமெமுடித்தேனுமம்
பின்பொருநற்பயன்விளைக்கு மெண்பதுவும்பெருதே
நன்குடைநற்காலத்தே நல்லிடத்தேநல்லவர்க்குத்
தன்பொருளைக்கொடுக்குமது சாத்துவிகத்தானமே.

(இ-ள்.) முன்பொருவன்செய்த காரியத்துக்குப்பிரதிமல்லாமலே முந்திர்தவிதனுலே பின்பு ஒருநல்லபிரயோசனத்தை விளைக்குமென்கின்ற ஆசையுமதியாமலே நன்மையுடையகாலத்திலே நல்லவிடத்திலே நல்லவர்களுக்குத்தன்னுடைய திரவியத்தைக்கொடுக்கின்றது சாத்துவிகத்தானம்-எ-று. * [நல்லவிடமாவது தேசம் நல்லவர்களாவது, பாத்திரம் தன்பொருளென்கிறது குலாசாரத்தால்வந்த திரவியமென்றும் அல்லாமலும் தன்னிடத்திலிருந்த அன்னியனுடைமையைக் கொடுக்கலாகாதென்றுமாம் ஆகையால் முன்பெற்ற உபகாரத்திற்குமும் பின்பலனையிச்சித்துஞ் செய்யாமல் தேசகாலபாத்திரமறிந்து தன்பொருளைக் கொடுக்கவேண்டுமென்பது.] (௰௯)

கொண்டுசெயத்தகுங்கருமமெனுங்குறிப்பொன்றின்றியே
பண்டுசிலர்செய்தற்காய்ப் பரிவுடனுடன்பன்னினைவும்
உண்டிதனுல்மேல்விளைவென் றுணர்வோடுகொடுத்தனவு
மெண்டிசையுநிறைபுகழா யிராசதமாத்தானமே.

(இ-ள்.) உபகாரங்கொண்டு செய்யத்தக்கது காரியமென்றுசொல்லப்பட்ட நினைப்பொன்றில்லாமலே முன்னாளிலே சிலபேர்செய்த

உபகாரத்துக்காக அன்புடனே பண்ணினகொடையும் இப்போது கொடுக்கின்றவிதனால் இனிமேற் பலனுண்டென்று நினைவோடிக் கொடுத்ததுவும் எட்டுத்திக்குநிறைந்த கீர்த்தியையுடைய அருச்சுன இராசததானமாம்-எ-று. (உ௰)

வாயாதவொருபொருளை வழங்காதகாலத்தே
யேயாதநிலத்திடையே யிழிந்தகுலத்தவர்களுக்கே
யாயாதவறிவினொடு மப்பிரியத்தொடுங்கொடுத்தல்
காயாதபெருந்திறலாய் தாமதமாந்தானமே.

(இ-ள்.) யாராலுஞ்சாயாத பெரியதிறமையையுடைய அருச்சுன கிடையாத பொருளைச்செல்வத்தைக் கொடுக்காதகாலத்திலே இசையாத நிலத்திலே இழிகுலத்தவர்க்கு விசாரியாத அறிவுடனே பிரியமில்லாத உதாசீனத்தோடுங் கொடுக்கிற தானந் தாமததானம்-எ-று. ※[கிடையாத திரவியமாவது வார்த்தைவருமென்று பொய்சொல்லி அவைகளை நீவாங்கிக்கொள்ளென்றல் ஆயாதவறிவு மூடம்.] (உக)

எழுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

ஒப்பரிதாயவுண்டியோடியாக முறுதவந்தானமென்றுரைத்த
வப்படியெல்லாமறிவகையுனக்கு மூவாத்தனவுடையமற்றையா
லெப்படியாருமிவற்றினைச்செய்தால் வீடுபெற்றுயர்நெறியாவ
தெப்படியென்னிலதனையுமுனக்குத் தெரிவகையியம்புவன்கேணீ.

(இ-ள்.) ஒப்பில்லாத ஆகாரத்தோடு யாகம் உறுதியானதவந்தானம் என்றுசொன்ன அந்தநாலுவிதசுபாவமெல்லாம் அறிகின்றபடிக்கு உனக்குச்சொன்னேன் இவைகளெல்லாம் எப்படியாகும்இவைகளைச்செய்தால்மோட்சம்பெற்றுயர்ந்தவழியாவதெப்படியென்னில் அதனையுமுனக்குத்தெரியும்படி சொல்லுவேன் நீகேளையா-எ-று.()

ஓமென்கின்றதனியெழுத்து முரைத்தற்கரியதற்பதமுந்
தாமங்கமழுமதற்குமேற் சத்தென்கின்றதனிப்பதமு
மாமென்கின்றவிவைமூன்று மறிவின்பெற்றியிவற்றாலே
யாமுன்புணருமறையோரி யாகத்தேதோன்றிற்றெனவறியாய்.

(இ-ள்.) ஓமென்றுசொல்லுகின்ற தனியெழுத்தும் சொல்லுதற்கரிதான தத்துவென்கின்றசொல்லும் இதற்குமேல்சத்துஎன்று சொல்லுகின்ற தனிச்சொல்லும் ஆமென்றுசொல்லுகின்ற இவைமூன்றும் அறிவினுடையசுபாவம் ஒளியும் மணமுமுடைய பூமாலையைத்தரித்த மார்பையுடைய அருச்சுன இந்தமூன்றினாலே நாம்முன்பு அறியப்பட்ட ஓதவரியவேதபாராயணரான பிராமணருடையயாகத்திலே பொருந்திற்றென்றறிவாய்-எ-று.※[பதமாவதுசொல்.] (உ௩)

ஓமென்றுரைத்தேவினைசெய்வார் விடுதற்றவர்விடுறுமவர்க
டாமுன்புரைத்ததற்பதத்தை யுரைத்தேசெய்வார்சத்தென்றே
யாமென்றிருந்தேவினையாகு மிவைமற்றழகாயினவெல்லாங்
காமபலத்தின்மேலின்றிச் செய்வாரறிஞர்கதிர்வேலோய்.

(இ-ள்.) பிரகாசமுள்ள வேலைத்தரித்த அருச்சுனா, மோட்சம்பெ
ற்ற பிரமஞானிகள் ஓமென்று பிரணவத்தைச்சொல்லியே கருமத்
தைச்செய்வார்கள் மோட்சத்தைப்பெறுகிறவர்கள் தாங்கள் முன்பு
சொன்ன தத்தென்றுசொல்லியே கருமத்தைச்செய்வார்கள் சத்தெ
ன்றுசொல்லியே நாமென்றிருந்த கருமமாகும், இது அழகானது
எல்லாம் விஷயபலத்தின்மே லில்லாமற் கருத்தை யறிவுடையவர்
கள் செய்வார்கள்-எ-று. ※ [ஓம் - ஆவது பிரமசொரூபம், தத்தாவ
து அதென்றுபேர், அதுவென்றதற் பிரமத்தையேசொன்னது ச
த்தென்றது-நல்லதென்றுபேர், உலகத்தாரும் நல்லகாரியம்பண்ணி
னவனைச் சற்கருமம்பண்ணினு னென்பார்கள், ஆகையாற் சற்கு
ணமே பிரதானமென்பது கருத்து. அல்லாது செய்தால் அசத்தா
மென் றருத்தாபத்தி.] (உச)

அறுசீர்க்கழிநெடி லாசிரியவிருத்தம்.

காதலாலிந்தப் பதங்கண்மூன்றினையுங் கற்றுணர்ந்தவரெலாங்
கருத்தா, லோதலாம்வகையா லுரைத்தலாற்றவமுந் தானமுமுதலி
யவயர்ந்தா, ராதலாலிந்தப் பதந்தனைவிரும்பி வினைசெயத்தகுவ
தென்றளித்தான், றீதிலாதுலகந் தன்னுளேயுதித்த தேவகிதிருவயி
ற்றுதித்தோன்.

(இ-ள்.) ஆசையினாலே இந்த ஓம்-தத்து-சத்துஎன்ற சொல்லுக்க
ள்மூன்றையுங் கற்றறிந்தபெரியவர்களெல்லாங் கருத்தினாலேயோ
தலாகும்படியான வாக்கினால் சொல்லுதலினாலே தவந் தானமுத
லானவைகளாலே மேலானார்கள், ஆதலால் இந்த மூன்றுசொல்லையு
ம் இச்சித்தார் கருமத்தைச் செய்யத்தக்கதென் றருளிச்செய்தார்-தீ
ங்கில்லாம லுலகமானது தன்னுக்குள்ளே பிறக்கத் தாம் இந்த உல
கத்திலுள்ளவர்களிலொரு தேவகியினுடைய திருவயிற்றிலே திருவ
வதாரஞ்செய்தருளிய ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி-எ-று. (உரு)

௰எ-வது, சிரத்தாத்திரவியவிபாகயோக-அத்தியாயம்

முற்றுப்பெற்றது.

ஆக அத்தியாயம்-௰எ-க்கு கூடிய செய்யுள்-சஅரு.

ஸ

பதினெட்டாவது

உபநிஷத்துப்பிரதிபந்தனமோட்சயோக அத்தியாயம்.

கலிவிருத்தம்.

ஏகமேகருதுவா ரிதயமேவிளைவதோர்
யோகமேயுலகிலோர் பொருவிலாவொருவனே
நாகமேயமளியாய் நளினமேமால்வதோர்
மேகமேபணியென விசையன்மேல்வினவுவான்.

(இ-ள்.) ஒன்றான பிரமத்தையே தியானிக்கிறவர்களுடைய யிருதயத்திலே விளையாடப்பட்ட ஒப்பில்லாத யோகமே, உலகத்திலுள்ளோர்களில் ஒப்பில்லாதகர்த்தனே, சேஷனாகிய பாம்பே சயனமாகிய தாமரைகளே மலரப்பட்டதொரு நீலமேகத்தையொப்பானவனே, அனுக்கிரகம் பண்ணுமென்று சொல்லி அருச்சுனன்மேற் கேட்கின்றான்-எ-று. (க)

இதுவுங்கலிவிருத்தம்.

சன்னியாசமாவதுந் தகுந்தியாகமாவது
மென்னியாயமாகவெம் பிரானியம்புகென்னவே
வன்னிவாயுவானமாகி மண்ணுநீருமாகியொன்
றுன்னியபொருட்டொகைத் திறஞ்செலத்தொடங்கினன்.

(இ-ள்.) நீர்சொன்ன சத்தியுடைய நியாயமான சன்னியாசமாவதும், அதற்குத்தக்க தியாகமாவதும், எந்தநியாயமாக இருக்கும், எங்கள்சுவாமியே சொல்லுமென்ன, ஆகாசம் வாயு அக்கினியாகிய பின்பு நீரு மண்ணு மாகிநின்ற ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி பழையநியமமுள்ள பொருளினுடைய தொகையின்வகையைச் சொல்லத்தொடங்கினார்-எ-று. (உ)

காமமென்றிரும்பயன்செய் கன்மமானயாவையுந்
தாமடங்கவேயிருத்தல் சன்னியாசமாவதிங்
கேமமின்றியேவினைப் பயன்களானயாவையுந்
தீமையென்றறத்துடைத் திருத்தரியாகமாவதே.

(இ-ள்.) இந்தப்பிரபஞ்சத்தில் இச்சைபொருந்திய பிரயோசனத்தைச் செய்யப்பட்ட கருமமான சகலமு மடங்கித் தாம் ஏகமாக இருக்கிறது, சன்னியாசமாவது இன்பமில்லாமலேகருமபலன்களானவை சகலமும் பொல்லாதென்று அறத் துடைத்திருக்கின்றது தியாகமாவது-எ-று. (ங)

ஓங்கியற்றுவென்றநீ வினைத்திறங்கள்போலவே
ஈங்கியற்றுநல்வினைத் திறங்களானயாவையு
மாங்கியற்றலின்றிவிட் டிருத்தலேயுருத்தமாஞ்
சாங்கியத்தையோதிடுந் தவத்துளோருரைப்பரால்.

(இ-ள்) தியாகமாவது பொல்லாங்குசெய்கிற பாவவிதங்களை விட்டாற்போலவே இங்கே செய்யப்பட்ட புண்ணியவிதங்களான சகல கருமமுஞ் செய்வதில்லாமல் விட்டிருந்ததேதியாகமென்று அர்த்தமாகப்பட்ட சாங்கியத்தைச் சொல்லாநின்ற தவத்தை யுடையவர்கள் சொல்லுவார்கள்-எ-று. (௪)

ஞானகாரணங்களாத வியாகமோடுநற்றவ
தானமோடிகாத்தலைத் தகாமைகூறுவாருளா
ரானகாரணத்தினு லறிந்தடங்கினோர்க்கலா
லீனமாமிவற்றைவிட் டிருத்தலென்றிருத்தலே.

(இ-ள்) ஞானத்துக்குக் காரணங்க ளாகையால் யாகத்துடனே நல்லதபசு தான மிவைகளை விடுகிறதைத் தகாதென்று சொல்லுவார்களுண்டு யாகந் தவந் தானமென்கிற வினைகளை விட்டிருக்கிறதென்றிருத்தல் இவைகளாலே ஞானமுண்டான காரணத்தினு லிதையறிந்து அடங்கினவர்களுக்கல்லாமல் அறியாதவர்களுக்கு விடக்கூடாது-எ-று. (௫)

கலிவிருத்தம்.

தியாகமூன்று வகைப்படுஞ்செப்பக்கேள்
யாகமுந்தவந் தானமுமென்றிவை
மயலறுக்கு மனத்தினையாதலா
லயர்வுரைத்தல் விடுகையடாததால்.

(இ-ள்.) இந்தத்தியாக மூன்றுவிதப்படும், அதைச் சொல்லக்கேள் அருச்சுனு யாகமுந் தவமுந் தானமுமென்ற விந்தக்கருமமான மனதிலுள்ள மயக்கத்தை யறுக்குமாகையால் விடுதலென்றுசொல்லுதல் மறந்துசொல்லுதல் ஆகையால் அந்தக் கருமத்தை விடுவது அடாதது-எ-று. (௬)

என்னசெய்வதெனவிவ்வினைகளாற்
பின்னையெய்து பெரும்பயனுவது
தன்னைவிட்டுச் செயத்தகுமென்பது
முன்னையோருமெனக்குமுடிவரோ.

(இ-ள்.) இந்தக் கருமமானது ஞானகாரண மாகையால் விடப்படாதாகில் மேலதிகமாவது, என்னசெய்வதென்று கேட்கில் இந்தக் கருமங்களாலே பிறகுவரப்பட்டபெரியதானபிரயோசனமாவதை

இச்சியாமல்விட்டுக் கருமத்தைச் செய்யத்தகுமென்றுசொல்வதுப் பழையவர்களான பெரியவர்களுக்கும் எனக்குஞ் சந்தேகந் தீர்ந்த நிச்சயம்-எ-று. (௭)

நித்தமாய நெறியின்வினையினை
மத்தர்போல வொருவன்மயக்கினாற்
பித்தனாய்விடு கின்றவன்பெற்றியைச்
சித்ததாமத் தியாகமென்கின்றதே.

(இ-ள்.) சித்தியையுடைய அருச்சுனா "அழியாத நித்தியமாகிய விதியினையுடைய கருமத்தை (உன்மத்தனைப்போல) ஒருவன் மயக்கத்தினாலே பித்தனாகிவிடுகிற அந்தத்தியாகத்தைத் தாமத் தியாகமென்று சொல்லுவது-எ-று. (௮)

மெய்வருத்தமுண் டென்றுவிடுவதுக்
கையமில்லை யிராசத்தியாகமாங்
கைவரும்பல மாசைமாறவே
செய்வசெய்வது சத்துவத்தியாகமே.

(இ-ள்.) இப்படி ஞானகாரணமென்று கருமம்பண்ணும்போது சரீரவருத்த முண்டென்று விடப்பட்ட அந்தத்தியாகத்துக்குஞ் சந்தேகமில்லை, அது ராஜத்தியாகமாகச்செய்த கருமத்துக்குக் கையில் இருக்கின்ற பலனில்லாத ஆசை கைவிடவேசெய்யவேண்டியது செய்வதென்றிருக்கில் அவை ஞானகாரணமான சாத்துவிகத்தியாகம்-எ-று. (௯)

யாதின்மாட்டி னுமையமொன்றின்றியே
தீதின்ஞானியுந் தியாகியுமானவன்
கோதிலின்பமுந் துன்பமுங்கூர்வினை
மீதில்வேண்டல் வேண்டாமையும்விடுமால்.

(இ-ள்.) எந்தத் தத்துவத்தினிடத்திலும் சந்தேகமொன்றில்லாமல் தெளிந்த குற்றமில்லா ஞானியுந் தியாகியுமான ஒருவனுக்குக் குற்றமில்லாத சுகமுங் குற்றமுமுள்ள துக்கமுஞ் சிறக்கக்கொடுக்கப்பட்ட கருமத்தின்மேலே ஆசையும் வெறுப்புங் கெடும்-எ-று. ※ [சுகங்கொடுக்கின்ற கருமமாவது புண்ணியமான நல்வினை துக்கங் கொடுக்கின்ற கருமமாவது பாவமான தீவினை, வேண்டலாவது விருப்பு, வேண்டாமையாவது வெறுப்பு, வேண்டுதல் வேண்டாமையில்லாதவனாகவே நானே அவன், அவனே நான், ஆகையாலே அவனேபிரமமென்பது கருத்து.] (௰)

யாக்கையோடு கிரிசையுமிருவினை
நீக்கலாவன் வல்லநிலத்திடை

வீக்கமாய வினைப்பயன்விட்டினார்
போக்கலாவினை யாவையும்போக்கினார்.

(இ-ள்.) உலகத்தினிடத்திலே சரீரத்தோடும் பொருந்தி நல்வினை தீவினையென் றிரண்டாகவிருந்த கருமத்தைச்சரீரரக்ஷைக்கு வில்விலக்கலாவதல்ல ஆகையாலே வளர்ந்ததாகிய கருமபலனைப்போக்கினவர்களே திரிமூர்த்தி முதலானவர்களாலும் போக்குதற்குஆகாத கருமமெல்லாவற்றையும் போக்கினவர்கள்-எ-று, * [இவையே கருமத்தியாகமென்பது.] (௰௧)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

இன்னாதனவுமினியனவு மிரண்டுங்கூடியிசைந்தவுமாய்
முன்னாநின்றவினைமூன்று மலத்ரால்வந்தமுடிபொருளும்
பொன்னானதுவுந்தொழிலும்போ லிருக்குமந்தப்பொய்மெய்யை
யுன்னாதவர்க்கேயுள்ளவிவை யுணர்ந்தோர்க்குளவாயுதியாவால்.

(இ-ள்.) ஆகாததான அநிஷ்டமும் இனிதான இஷ்டமும் அவையிரண்டுங்கூடி யிசைந்ததாகிய மிசுரமுமாகி நினைக்கப்பட்ட கருமமும் அந்தமூன்றுகருமத்தாலும்வந்த அவ்வவற்றுக்குமுடிந்தபொருளானது அநிஷ்டகருமத்துக்கு நரகமும் இஷ்டகருமத்துக்குச் சொர்க்கமு மிசுரகருமத்துக்குப் பாரியா புத்திராதிசம்பத்தும்பொன்னுந் தொழிற்பட்ட பூஷணமும்போலவிருக்கும் அந்தப் பொய்யாகிய மெய்யைநினைத்துவிசாரித்துஇதுமெய்போல்கண்ட பொய்யென் றறியாதவர்களுக்கே இந்தக் கருமபலமான நரக சொர்க்க சம்பத்தாகிய அனுபவமுள்ளது இது கானற் சலம்போலக் கண்டு பொய்யென்று தெளிந்தவர்களுக்குஉண்டாய்த்தோன்றாது-எ-று.()

ஓங்கியவுலகினி லுயர்ந்தநன்மையைத்
தீங்கினையாம்வினை யாவுஞ்செய்தற்குச்
சாங்கிய நூலிலே சமைந்தசாதன
மீங்குளவைந்தவை யெடுத்துக்கூறுவாம்.

(இ-ள்.) உன்னதமான உலகத்தில் உயர்ந்ததான நன்மையைத்துன்மையை யுண்டாக்கப்பட்ட கருமமெல்லாஞ் செய்வதற்குச்சாங்கிய சாஸ்திரத்திலே உண்டான சாதனம் ஐந்துண்டு அந்தச்சாதனமான காரணத்தைஇப்போதுஎடுத்துச்சொல்லுவோம்-எ-று, * [இங்கவை யெடுத்துக்கூறுவாமெனவும் ஐந்துள வெனவுமாறுக.](௰௩)

இருப்பிடமாமுடம் பியற்றுமாருயிர்க்
கருத்தினைமுதலிய கரணங்காற்றினால்
விருப்பொடுவருந்தொழி லியற்றின்மெய்தொழிற்
கருத்தமாமொழியென வாகவைந்தரோ.

(இ-ள்.) ஆதாரவாவது ஆதாரமானவுடம்பு நடத்தப்பட்டசீவன்ம னது முதலான அந்தக்கரணம் பிராணுபானாதி வாயுக்களினாலேஆ சையுடனே வரப்பட்டதொழில் இந்தவுடம்பு சீவன்கரணந்தொழி லென்ற நாலினுடைய உண்மைத்தொழிலுக்கு அருத்தமாகப்பட்ட சோதியான தெய்வமென்பதொன்று முன்சொன்ன நாலினுடனே தெய்வமென்றுகூட ஆ அஞ்சு-எ-று. (௰௪)

வாக்கினாலாதன்மெய் மனத்தினாகுத
லாக்கையாலாதலிவ் வுலகில்யாவரும்
விக்குவார்சிலையினாய் வினையிரண்டிலொன்
றாக்குநாளிங்கிவை யைந்தும்வேண்டுமால்

(இ-ள்.) வாராலிறுகக்கட்டின வில்லையுடைய அருச்சுனா வாக்கு மனங்காயத்தாலாகுதல் இவ்வுலகில் எல்லாரும் நல்வினை தீவினை இ ரண்டிலொன்று செய்யும்போதுஇப்போதுசொன்னஇந்தவுடம்பு சீவன் கரணந்தொழில் தெய்வமென்ற அஞ்சும் வேண்டும்-எ-று. ()

இவ்வகையேவரு வினையிரண்டையு
மெய்வகையேயா னன்றிவேறிலைச்
செய்வகையானெனச் சிந்தைமேயினா
னுய்வகைவேறிலானுணர்வுமாய்ந்துளான்.

(இ-ள்.) இந்தப்படியே வரப்பட்ட கருமமிரண்டையு மெய்யா னபடி பொருந்தினவனானல்லாமல் வேறில்லை இந்தக்கருமத்தைச் செய்யப்பட்ட விதத்தையுடையவனும் நானென்று மனதிலே அக ங்காரமடைந்தவனே அந்த அகங்காரமே கெதியல்லாமல்வேறேதப் பிப்பிழைக்கின்ற வகையில்லாதவன் அறிவுகெட்டவன்-எ-று.(௰௬)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

யாவனொருவன் றன்னுடம்பை யானென்றிருக்குமியல்பொழிந்தா
னியாவனொருவன்கரணங்க ளியாதொன்றேடுமிளைந்திரா
னியாவனவனிவ்வுலகத்தை யடையக்கொன்றானாயிடினும்
பாவமில்லையவன்கொன்ற பழியுமில்லைபார்மன்னா.

(இ-ள்.) எவனாகிலும் ஒருவன் தன்னுடைய சரீரத்தை நானென் றிருக்கப்பட்ட சுபாவத்தையொழிந்தானோ அவன் எவனாகிலும் ஒ ருவன் அந்தக்கரணங்களானவை ஏதாகிலும் ஒருவிஷயங்களி லி ச்சையாக விரானோ அவனெவனோ அவனிந்த வுலகத்தாரை யெல் லாங் கொன்றாகினும் பாவமில்லை அவன்கொன்ற பழியு மில்லை கண்டாய்ராஜாவே-எ-று. ※ [பாவமும்பழியுமில்லையெனவே அவ ன்செய்தகருமம் விதிப்படி முடிந்ததாயிற்று.] (௰௭)

அறிவுமறியப்படும்பொருளுமறிவானொருவன்றனுமாய்
நெறியில்வினைகள்விதிக்கின்றவிதியினிலைமைநிற்பதுதான்
செறியுந்தொழிலுஞ்செய்வானுஞ்செய்தற்குரியவறிவுமாங்
குறியில்வினைகண்முடிப்பதுவுமின்னஞ்சிலவுங்கூறக்கேள்.

(இ-ள்.) எல்லாவற்றையுமறிகின்ற அறிவும் அந்த அறிவினாலறியப் படுகின்றபொருளும் இவைகளிரண்டையுமறிகின்றவனும் ஆகிக் கருத்தைவிதிக்கின்ற விதியினுடைய நிலைமைகெடாமல் நிற்பது அது தானெருங்கிய கருமமுங் கருமத்தைச்செய்கின்றவனும் அந்தக் கருமத்தைச்செய்வதற்கு உரித்தான அறிவுமென்று மூன்றாகப்பட்ட குறியிலே கருமங்கள்முடிந்திருப்பது இன்னஞ்சில சொல்லக்கேள் அருச்சுனா-எ-று. (௰அ)

ஆன்றவறிவுங்கருமமுமக்கருமங்களையாக்கிடுவானு
மூன்றவுணரும்பத்தியொடுதிருத்தியெனவேறானத்தனவுந்
தோன்றவினையுமின்பமுமுன்சொன்னகுணத்தின்றொடர்பாலே
மூன்றுவகையாமோரொன்றேயவற்றின்றிறநான்மொழியக்கேள்.

(இ-ள்.) நிறைந்த அறிவாகிய ஞானமும் அந்தஞானத்தினாற் செய்கின்றகருமமும் அந்தக்கருமங்களைச் செய்கின்றவனுமென்ற மூன்றையுமூர்த்தியாக அவையறியப்பட்ட புத்தியுடனே திருத்தியென்று வேறேசொன்னதைரியமுங் கண்காணவுண்டாக்கப்பட்ட சுகமுமாக ஞானங்கருமங்காத்தன் புத்தி தயிரியம் சுகமென்ற ஆறுமொவ்வொன்றே முன்சொன்ன முக்குணத்தொடர்ச்சியினாலே மூன்றுவிதமாம் அவைகளினுடைய விதத்தை நான்சொல்லக்கேள் அருச்சுனா-எ-று. (௰௯)

நன்றாய்ஞானத்திரளாகிநானாவிதமாய்விரித்தெங்கும்
பொன்றாநின்றபூதங்கடோறும்பொன்றாப்பொருளாகி
யொன்றாநிற்பதொன்றினையப்படியேயுணருமுணர்வதனை
யன்றோமென்றார்சாத்துவிகஞானமெனவேயமைப்பர்களால்.

(இ-ள்.) நன்றாகி ஞானத்திரட்சியாகிப் பலவிதமாயெங்கும்வியாபித்து அறியப்பட்ட சகலபூதங்களிலும் அழியாதபொருளாகி ஏகமாகி நிற்பதாகிய ஆத்மாவானவொன்றை அப்படியே யறிகின்ற அறிவைச் சாத்துவிகஞானமென்றே விதிப்பார்கள் அல்லவென்று சொல்லார்-எ-று. (உ௰)

ஊனப்படுமிவ்வுடறோறுமுள்ளபொருளையுணராதே
யீனப்படக்காண்கின்றவிராசதமாஞானமேயாகு
ஞானத்திரளாய்நின்றதையோருடம்பினிடையுநாட்டிடையோர்
தானத்திடையுமடங்கக்காண்பதுதாமதமாஞானமே.

(இ-ள்.) நாசமாகிற குற்றமுண்டாகிய இந்தச்சரீரங்கள்தோறுமுள்ள ஆத்மாவையொன்றென் றறியாமலே பிரமஞதிவர்ணபேதங்களிலும் பிரமசாரியாதி யாசிரமபேதங்களிலும் பேதப்படவிருக்கிறதாகவெண்ணி இனமுண்டாகக்காணுகிற ஞான் மிராசதமான ஞானமேயாகும் ஞானம்திரண்டதாகிய பூரணமாகி நித்தியமாகிநின்ற ஆத்மாவையோருடம்பினிடத்திலும் நாட்டலொருஸ்தலத்தினிடத்திலுமடங்க மற்றவிடங்களெல்லாம் பாழாகக்காண்பது தாமதமாகிய ஞானம்-எ-று. ※ [ஆத்மாவாவது பிரமம் இந்த ஆத்மாவை வர்ணசிரமபேதங்களிலும் பேதமாக இருக்கிறதாக நினைத்து ஈஞதிக்கங்களாலே பலமீஞதிக்கமாமென்று ஆதிக்கமாகவருகிறபலனை இச்சித்து வர்ணசிரமங்களி லாதிக்கமுள்ள வர்ணசிரமகருமம் அனுஷ்டானம்பண்ணுகிறதினுலே இனமாகக்காணுகிற விராசதஞானமென்றார் இப்பால் தாமதகுணத்துக்கு ஓருடம்பு ஒருதானமுமென்றது கல்லு நவ்லோகங்களினுற்செய்த விக்கிரகங்களே ஒருடம்புநாட்டிலொருதானம்இவது மலை நதி குளம் மரம் இவைமுதலான வனேகதானங்கள் இவைகளை விரிக்கில் வெகுவாம்.] (உக)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

வீய்தலும்பற்றுமேலா வினைப்பயன்வேண்டல்வேண்டாக்
காய்தலொன்றின் றிச்செய்த கருமஞ்சாத்துவிக்கன்ம
மாய்தரும்பலத்தினேடும் வருங்காணத்தினேடு
மேய்தருங்கருமமெல்லா மிராசதகருமமேயாம்.

(இ-ள்.) சாகிறதுஞ் சமுசாரத்திலே கட்டுப்படுகிறதும் வேவத்தக்கதாக கருமபலனை ஆசைப்படுதலும் வெறுப்பாய்கோபித்தலு மிவற்றிலொன்றுமல்லாமற் செய்யப்பட்டகன்மஞ் சாத்துவிகக்கன்மம் அந்தக்கருமத்தாலுண்டாய் அழியப்பட்டபலத்துடனும் அந்தப்பலத்தி விச்சையாய்ப் பொருந்திவரப்பட்ட அந்தக்கரணத்துடனுங்கூடி இசைந்துசெய்யப்பட்ட கருமமெல்லாம் இராசத கருமமேயாகும்-எ-று. (உஉ)

கொலைபெரும்பற்றுமேலோர் கூறியநீதியோடுங்
கலைதெரிந்துணர்ந்துமென்மை கடைப்பிடியாமையூர்க்கு
மலைதருங்கேடுசூழ்த லனைத்தினுமொன் றிச்செய்ய
தலைவருங்கருமமெல்லாந் தாமதகருமமேயால்.

(இ-ள்.) கொல்லுகிறது பேராசையாகியகட்டு பெரியவர்கள்சொன்ன நீதியோடுஞ் சாஸ்திரத்தையோதித்தெளிந்தும் மேலானகாரியத்தைமறவாத கபடனுகப்பிடியாமல் எவர்களுக்கும் அலையச்செய்யப்பட்டகேடு மூட்ச்செய்கிறது முதலான பொல்லாதகருமமெல்

லாவற்றிலும் பலனை யொருமையாகச்செய்ய அதுவே முத்தினைதாக வரப்பட்ட காரியமெல்லாந் தாமதகருமம்-எ-று. (௨௩)

பற்றுமாங்காரந்தானும் பழுதறத்துறந்துயாவு
முற்றெழுமுயற்சியோடு நிலையினேறுமையுமொன்றி
பெற்றயோரிழிவுபெற்றி துன்பமோடின்பமென்றுஞ்
சற்றுமோர்சலிப்பிலாத தலைவன்சாத்துவிகனென்பான்.

(இ-ள்.) கருமபலத்தி லிச்சையு மாங்காரமுங்கெட எல்லாம்விட்டுத் தன்னிடத்திலிருந் தெழும்புகின்ற வுச்சாகத்தோடும் நிலையோடும் வசனமுமொருமித்து யாதாகிலுமொரு போக்குவருத்து என்ற லாபநஷ்டங்கள் துக்கம் அவற்றுடனே சுகமென்ற விவைமுதலானவற்றா லென்றைக்குஞ் சற்றாகிலுமொரு சலிப்பில்லாதகர்த்தன் சாத்துவிகனென்று சொல்லப்படுவன்-எ-று. (௨௪)

கலிவிருத்தம்.

வினைப்பயன்றனை வேண்டலும்வெட்கை
மெனைத்துமியார்க்கு மிடாமையுந்தூய்மையு
நினைப்பினீடலு நெஞ்சின்மகிழ்வுறு
மினைப்பவாழ்பவ ரிராசதமாந்தரே.

(இ-ள்.) செய்கிற கருமத்தின் பலனை யிச்சித்தலும் சகலசுகமுந்தனக்கேவேணுமென்கிற ஆசையுமெவ்வளவாகிலும் யாருக்குங்கொடாதலோபமுஞ் சுத்தமும் பலசித்தியாகிறதற்குமுன்னே நினைக்கிறதினாலேயே ஆமோ ஆகாதோவென்று அனேகதீனமாக நினைக்கிறதும் பலசித்தியானபேர்க்கு மனதிலே சந்தோஷப்படுகிறதும் துக்கவிதமாக வாழ்கிறமனிதர்-எ-று. (௨௫)

மனமொருக்கலும் வான்கலை நூல்களைத்
தனமொருக்கொடு கற்றலுந்தக்கவ
ரிணக்கிழத்தலு மின்றியுண்டாக்கிய
சினம்விடுக்கிலார் தாமதஞ்சேர்ந்துளார்.

(இ-ள்.) மனது பலவழியோடாமல் கொடுக்கிறதும் பெருமையுள்ள கலை சாஸ்திரங்களைத் திரவியசெலவுபண்ணிக்கொண்டாகிலும் கற்கிறதும் பெரியவர்களின் கூட்டத்தை சந்தோஷிப்பிக்கிறதுமல்லாமல் உண்டாகின கோபத்தை விடமாட்டாதவர்கள் தாமதகுணஞ்சேர்ந்தவர்கள்-எ-று. (௨௬)

ஈனமற்ற துறவறமில்லற
ஞானம்பெற்றொடு நல்வினைதீவினை

யானதஞ்சலு தஞ்சத்தகாதென
தானறிந்தது சாத்விகபுத்தியே.

(இ-ள்.) ஒருகாரியத்தை நினைக்கிறபோது இதுகுற்றமற்ற துறவறமோ இல்லறமோ ஞானமோ பந்தமோ இதுபுண்ணியமோ பாவமோவென்று விசாரித்தா லது இதுசாஸ்திரவிதியல்லாததினாலே பயப்படுவது இது சாஸ்திரவிதியாகையாற் பயப்படத்தக்க தல்லவென்றுதான் நிச்சயமாகவறிந்து சாத்துவிகபுத்தி-எ-று. (உ௭)

தருமம்பாவந் தனக்குச்செயத்தகுங்
கருமஞ்செய்யத் தகாதகருமங்க
ளருமையாலறி யாதவறிவரோ
விருமையாய விராசதபுத்தியே.

(இ-ள்.) தர்மம் பாவந் தனக்குச் செய்யத்தக்ககாரியஞ் செய்யத்தகாதகாரியங்கள் இவைகளை யருமையினாலறியாத அறிவுசாத்துவிகதாமதமான இரண்டுவிதமுங் கலந்ததாகிய இராசதபுத்தி-எ-று. ※ [தனக்கென்று அவரவருக்கு விதித்தகுலாசாரப்படியே தனக்குச் செய்யத்தக்கதென்றார்.] (உ௮)

பாவமாகத் தருமத்தைப்பார்க்கினு
மாவதாமென் றடாததுந்நோக்கலுந்
தீமைசெய்கின்ற சிந்தனைநிங்கிலே
போவதாமது தாமதபுத்தியே.

(இ-ள்) தருமத்தைப் பாவமாகப்பார்க்கிறதும், அடாத பாவத்தை ஆவதான தருமமாகப்பார்க்கிறதும், பொல்லாததைச் செய்யென்ற மனது பொல்லாதிலே போவதாகியது தாமதபுத்தி-எ-று. (உ௯)

மனஞ்செயுந்தொழின் மன்னுயிரின்றொழி
லினஞ்செய்இந்த்ரியஞ் செய்தொழிலென்றி
கனஞ்செய்தேறினுங் கண்டுபொறுத்தலுஞ்
சினஞ்செயாமையுஞ் சாத்துவதிருத்தியே.

(இ-ள்.) மனதுசெய்கிறதொழில் நிலையான பிராணவாயுவினுடையதொழில் ஐந்தென்று கூட்டஞ்செய்த இந்திரியங்கள் செய்கின்ற தொழிலென்று சொல்லப்பட்ட கருமங்கள் கனமாகச்செய்து அதிகமானாலும் அவைகளைவெவ்வேறேயாகக்கண்டு பொறுமையுங்கோபமுஞ்செய்யாத பொறுமையுஞ் சாத்துவிகத்தைர்யம்-எ-று. (௩௰)

பண்ணிக்காமந் தருபயனைக்கொள்வா
னெண்ணித்தாங்குந் திருத்தியிராசதந்

கண்ணிற்சோகங் களிப்புறக்கம்பய
நண்ணித்தாங்குந் தமப்பொறைநாளுமே.

(இ-ள்.) கருமத்தைப்பண்ணியந்தயிச்சையானது நரப்பட்டபய லைக் கைகொள்ளவேண்டி நினைத்து மனது பிராணவாய்வு இந்திரிய மிவைகளுடைய தொழிலைத்தாங்குகின்ற திருத்தியானது இராசத தயிரியம், தயிரியம் பொறுமை திருத்தி இவைமூன்று மொன்று இப்பால் விசாரிக்கிற சுகம் மதம் நித்திரை பய மிவைகளுண்டாகிற விஷயங்களை இச்சித்து மனது பிராணவாய்வு யிந்திரியங்களின் தொழிலைக்கூடித் தினந்தினமுந் தாங்கப்பட்ட தயிரியத் தாமதத யிரியம்-எ-று. (௬௧)

துன்பமாவது பொன்றுதுடக்கற
வின்பமாகி வினைவிடையாவர்க்கு
மன்பவாரமு தேயனலாவதா
மென்பசாத்து விதந்தருமின்பமே.

(இ-ள்.) தோழாகேள் ஒருசுகத்தைமுதல்பழகு[illegible]கையில் துன்பமா வதை யொப்பாகியிருந்து பழக்கந் தீர்ந்தபி[illegible] சகல கருமந்துட க்கும் அறத்தக்கதாகச் சுகமாகி வினைகிற[illegible]டத்திலேயெல்லாருக்கு ங் கிடையாத அமிர்தமென்று சொல்[illegible]லாவதாகுமென்பது சாத்து விகங்கொடுக்கிறசுகம்-எ-று. (௬௨)

பொருத்தமாம்புல னோடுபொறியிலே
யருத்தமாமொழுந் தாரமுதென்னலாய்
விருத்தமாய்வினைத் தாவிடமாகியே
யருத்தலாகு மிராசதவின்பமே.

(இ-ள்.) இந்திரியங்களுடனே பொருத்தமாகிய விஷயங்களி லே விசுவா[illegible]சமாயெழுந்தால் அமிர்தமென்றசொல்லாகி வெறுப்பா யெழுந்தா[illegible] விஷயமாகியிருக்கிறது விராசதசுகமாகும்-எ-று. ()

து[illegible]குறக்க மயக்கொடுசோம்புமேற்
ப[illegible]வுநித்தவை பண்ணும்பொழுதினுங்
கட[illegible]ர்விளைத்து முடிந்தகாலத்தினு
மிட[illegible]ர்விளைப்பது தாமதவின்பமே.

(இ-ள்.) எ[illegible]நாளுந் தொடர்ந்துவருகிற நித்திரை மயக்கம் அதனு டைய சோம்[illegible] இது அதிகப்படவுண்டாகி அவைகள்செய்யும்போ து அதுமுறை[illegible]மயாகவுண்டாகி முடிந்தபோதும் ஆத்மஞானசுகம் பிறக்கவொட்[illegible]டாமல் துக்கத்தையுண்டாக்குவது தாமதசுகம்-எ-று. ()

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

இந்தவியற்கையினாலிக் குணங்களைவிட்டவரில்லை
அந்தணர்க்கும்வணிகர்க்கு மரசருக்குஞ்சூத்திரர்க்குந்
தந்தமியற்கையினாற் குணமூன்றின்றன்மையினால்
வந்தவினைத்திறமவற்றை புணர்த்தக்கேண்முடிமன்னா.

(இ-ள்.) இந்தசுபாவத்தினாலே இந்தக்குணங்களை விட்டவர்களில்லை பிராமணருக்கும் இராஜாக்களுக்கும் வைசியருக்கும் சூத்திரருக்குந் தங்கள்தங்கள் சுபாவத்தினாலாகிய மூன்றுகுணத்தினுடைய சுபாவத்தினாலேவந்த கருமவிதங்கள் அவைகளையுனக்குந் தெரியச் சொல்லக்கேள் கிரீடந்தரித்த ராஜாவே-எ-று. (௪௧)

கலிவிருத்தம்.

குறைசெயைம்புலன்களைக் கரணநாலுடன்
துன்னுதுறையடக்கலுந் தவமுந்தூய்மையும்
பொறையொடுகல்வியும் பொருட்குஞானமு
மறையவர்தொழிலென வுரைக்கவேண்டுமே.

(இ-ள்.) குற்றத்தைச்செய்கின்ற பஞ்சேந்திரியங்களை அந்தக்கரண நாலுடனே அவையவைகளை அந்தந்த துறைகளிலும் அடக்கிறதும் தேகமும் போகங்களைவிட்ட தபசும்சாஸ்திர விதியாசாரமான சுசாதிசுத்தமும், பழித்தவர்களிடத்தில் விகாரமில்லாத பொறுமையும், அவற்றுடனே பாத்துவத்தைதபற்றிறகல்வியும், வேதசாஸ்திரார்த்தமும், பரதத்துவநிச்சயமும் பொருந்தினஞானமும் பிராமணர்களின் கருமமென்று சொல்லவேணும்-எ-று. (௪௨)

திண்மையுங்கொடையொடு தறுகணாண்மையும்
நிலைமையுங்கீழ்ப்படா நெஞ்சினிட்ட முங்
கொலைபயில்போர்களிற் புறங்கொடாமையுஞ்
சிலைமலிதோளினா யரசர்செய்கையே.

(இ-ள்.) விற்பிடிச்சண்டையிருந்த தோளையுடைய அருச்சுனனே, கீர்த்தகத்துவமுந் தானமும் அதினுடனே ஆக்கிரமமான ஆண்மையுஞ் சலியாத நிலைமையான தயிரியமுங் கீழ்ப்படாத மனதுடையமேன்மையுங் கொல்லுகின்றதைச் செய்யப்பட்ட சண்டைகளிலே ஓடாமலெதிர்நடக்கிறதும் அரசர்களின் தொழில்-எ-று. (௪௩)

உழுதொழில்பசுக்களை யோம்பல்வாணிபம்
வழுவறச்செய்கையே வணிகர்வாழ்க்கையாம்
பழுதறவிவர்களைப் பாதுகாத்தலே
விழுமியதொழில்கள்வேளாளர்க்கென்பவே

(இ-ள்.) உழவு தொழில் பசுக்களைக்காக்கிறது வாணிபம் குற்றமறச்செய்கிறது - இவைகள் பழமையான வைசியருடைய தொழிலாகும் இந்த மூவரையும் குற்றமற இடைவிடாமல் காக்கிறது மேலாகிய வேர்த்தொழில்கள்செய்கிறது இந்தத்தொழில்கள் சூத்திரரான வேளாளருக்கென்றுசொல்வது-எ-று. (௩௯)

கலிவிருத்தம்.

திராவகைதஞ் செயலேசெயவே
நாராயண னாமுதனாயகனுக்
காராதனையா மதனாலவரோ
வாராவழியா மவரோதருமால்

(இ-ள்.) இந்த நாலுவருணத்தாரும் தங்கள்தங்களின் தொழிலேயே செய்யவே அவை (நாராயணனாகிய) தலைமையானகர்த்தனுக்குப் பூசையாம் அதனாலே அந்தநாராயணரோ இவர்கள் திரும்பவாராதவழியாகிய மோக்ஷமாகப்பட்டவாழ்வைத்தருவார்-று. * [அன்னியவர்ணாசாரத்தைச் செய்தவர்கள் நரகில்வீழ்வாரென்பது தருத்தாபத்தி.] (௩௧)

அல்லாவினைதா னழகாவரினுஞ்
சொல்லார்பெரியோ ரதுசெய்வதனிற்
றொல்லாகுலமே தொடருந்தொழிலே
பொல்லாவெனினுஞ் செயலேபொருளே.

(இ-ள்.) சுத்தமல்லாத அன்னிய வருணத்தாருடையதொழிலழகாயிருந்தாலும் பெரியோர்கள் தங்கள் கருமங்களைவிட்டு அன்னிய கருமங்களில் போகார்கள் அன்னிய வருணத்தாருடைய கருமம் நல்லதென்று அந்தக்கருமத்தைச் செய்வதிலும் பழையதான தங்களுடைய குலத்துக்கு அனாதிமுதலாகத் தொடர்ந்ததொழில் பொல்லாதானாலும் தங்களுடைய குலாசாரம் செய்கின்றதே நல்ல திரவியம்-எ-று. (௪௰)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

கனலெரிபுகையோடன்றிக் காணமுன்படாமைபோல
வினைகளுங்குற்றந்தன்னை விட்டிராதாதலாலே
யனையதென்றிகழ்தலாகா வடுத்தகாரியங்கடம்மை
நினைவருந்தருமமென்றே செய்கையேநீதியெல்லாம்.

(இ-ள்.) சத்தமுடைய நெருப்புப் புகையுடனே காண்பதல்லாமல் புகையில்லாமல் நெருப்பைமாத்திரம் காண்பதற்கு எதிர்ப்படாததுபோலக் கருமங்களும் குற்றத்தைவிட்டுநீர்மலமாயிராது ஆகையாலே அப்படிக் குற்றமுடையதென்று செய்யாமல் வெறுத்து விலகாமல் தங்கள்தங்கள்குலத்துக்கு அடுத்தகருமங்களை நினைக்

கப்படாத பிரமமாகிய தருமமென்று எல்லாஞ்செய்வதேவிதி-எ-று. ※ [எல்லாமென்பதேனென்னில் ஒருகுலத்துக்கு விதித்தகருமம் அநேகத்தில் வெகுகருமம் நல்லதா யிருக்குஞ் சிலகருமங் குற்றம் போலத்தோன்றும் அந்தக்குற்றமாகக் கண்டதைவிடாமலெல்லாஞ் செய்வதேநியமமென்றுதிதியாவதுசிருஷ்டிக்குமுன்நியமமானது.

இதுவுமது.

வெல்லப்பட்டமனத்தினனாய் வேறொன்றினையும்வேண்டாதே
யல்லற்பற்றுமுடம்பற்று மறவேயறுத்தான் வினையாவுஞ்
செல்லச்செல்லவெறுத்தவனா யதனாற்சித்தமுடிவாகச்
சொல்லப்பட்டகாரணங்க ணான்குந்தூய்தாய்விடுமன்றே

(இ-ள்.) வெல்லப்பட்ட மனதையுடையவனாய் என்னைத்தவிர வேறொன்றையும் இச்சைப்படாமல் துக்கத் தொடர்ச்சியான ஆசைப்பற்றுந் தேகத்தொடர்ச்சியான ஆசைப்பற்றும் ஒருக்காலு மில்லாமலறவே வெறுத்தவனாய்க் கருமங்களெல்லாம் நடக்கநடக்க அந்தப்பலன்களை வெறுத்தவனாய் அதிலே மனமுதலாகச் சித்தமுடிவாகச்சொல்லப்பட்ட நாலு கரணங்களுஞ் சுத்தபவுத்திரமாகிவிடுவன்-எ-று. ()

சொன்னகரணமனைத்துந் தூய்தாய்விடுமத் தூய்மையினா
லுன்னவறியாப்பெரும்பொறையை யுடையனாகுமப்பொறையா
லின்னல்செய்யும்பொறிநீத்து மிராகத்துவேஷமெனுமிரண்டு
மன்னதன்னை நலியாம லாற்றுமதனை மாற்றினான்.

(இ-ள்.) என்னைத்தவிர வேறொன்றையும் இச்சியாம லறவிட்டால் மனம் புத்தி யாங்காரஞ் சித்தமென்றுசொன்ன கரணமான நாலும் நிருமலமாகிவிடும் அந்தக்கரண சுத்தியினாலே நினைக்கவறியாத பெரிய பொறுமையாகிய தயிரியத்தை யுடையவனாகும் அந்தப் பொறுமையினாலே துக்கத்தைச்செய்யப்பட்ட அஞ்சு விஷயமும் விருப்பு வெறுப்பென்கிற விரண்டும் அந்தவேழுந் தன்னைவருத்தாமல் அவைகள் செய்யப்பட்ட தொழிலைப் போக்கினவன்-எ-று. ※ [ராகமாவது ஆசை துவேஷமாவது பிணக்கு தூய்தாயுமென்றுமற் றூய்தாய் விடுமென்றது நிருமலமாய் முன்னிருந்த மலம் விடுமென்பது.] (சா௱)

காடுமலையுமலைமுழையுங் கடுநாமுதலை நலிவில்லா
வோடும்புனலாற்றுள்ளிட்ட விடமேபுரையுளாக்கொண்டு
தேடிப்பொருளொன்றின்றியே சிறிதேயுண்டுசென்றெங்கு
மாடுமனவாய்மொழியாக்கை யடக்கப்பெறுமாதவனேயால்

(இ-ள்.) காடும் மலையும் முழையுங் கடினமான நாரகையுடையமுதலையினாலே வருத்தமில்லாமல் ஓடப்பட்ட சலத்தையுடைய ஆறு திவைகளுள்ளிட்ட விடமே யிருக்கிறவிடமாக விருந்துக்கொண்டு

தேடப்பட்ட பண்டமொன்றுமில்லாமலே கொஞ்சமாக ஆகாரம்
பண்ணி யேகாந்தத்திலிருந்து அடக்கப்பட்ட மனது வாய் சரீ
ரமிந்தமூன்று கரணங்களையு மடக்கப் பெறுவானாகில் நிருமலன்
எ-று, * [க்ஷேமமாவது நலிவில்லாமையென்றுபாடமாயிற் கடுமி
ருகமுதலான உபத்திரவமில்லாத காடென்றுரைப்பது] (௪௪)

சொன்னவிவைபோயடங்கிடவே தோன்றுகளிப்புங்காமமுமூண்
பென்னெனுமானங்கின்றதுவு மெரிபோல்வெகுளியோடிவையு
முன்னறவிர்ந்துசாந்திபெறுஞ் சாந்திபெறவேயோரிடத்தும்
பின்னமடையாதொன்றாகி நின்றபொருளின்பேருருவாம்.

(இ-ள்.) மனம் வாக்கு காயமென்றுசொன்ன மூன்றுந்திரிவிதகரண
ங்களும் அடங்கிப்போகவே முன்னமே யுண்டாக்கப்பட்ட செர்வ
மும் ஆசையும் எனதென்கிற சுதந்திரமும் நான் கருத்தனென்கி
றஅகங்காரமும் நெருப்பையொப்பான கோபமும் இவைகளுமின்ன
பலவும் இவைகளை நீங்கப்படுவதைவிட்டுச் சாந்திபெறுவன் அந்தச்சா
ந்தியைப் பெறவே ஒரிடத்திலும்பின்னமாக விடைபடாமல் பூரண
மான வேகமாகிச் சலியாமல்நின்ற பிரமத்தினுடைய பெரியசொரு
பனானவன்-எ-று. (௪௫)

அந்தவுருவானவன்பின்னை யாதேவரினுமழிவுறா
னிந்தவுலகத்துயிர்க்கெல்லா மொத்தேயிருக்குமிங்கவனும்
பந்தமறவிட்டெனையுமறி பத்திபெறுமப்பத்தியினுஞ்
சித்தையிடையேயெனைத்தெளியு மதனாலெனையேசேருமால்.

(இ-ள்.) அந்தப் பிரமசொருபமானவன் பிறகு என்னவந்தாலும்
அதில் இச்சையாய்க்கெடான் இந்தப் பிரபஞ்சத்திலுள்ள சீவனுக்
கெல்லாம் இவனுஞ் சமனாயிருப்பன் பாசபந்தமறவிட்டு என்னையு
மறியப்பட்ட பத்திபெறுவன் அந்தபத்தியினாலே மனதினிடத்தி
லே என்னைத்தெளிவான் அந்தத்தெளிவினாலே என்னையேசேருவா
ன்-எ-று. (௪௬)

என்னைப்பற்றிக்கொண்டுறவே யெல்லாவினையுமியற்றினாற்
பின்னைப்பிறவாப்பெறும்பதமென் னருளினாலேபெறுங்கண்டாய்
நின்னைத்தொடருறும்வினையெல்லா மென்னைநினைந்தேசெயின்வினை
டன்னைக்கடத்தற்கருந்துன்ப மெல்லாங்கடக்கத்தகுதியால்.

(இ-ள்.) உறுதியாக வென்னை இச்சித்துக்கொண்டு எல்லாக்கருமத்
தையுஞ்செய்தால் பிறகுபிறவாத பெரியமோட்சத்தை என்னுடை
ய கிருபையினாலே பெறுவன் கண்டாய் அருச்சுனா ஆகையால் உன்
னைத்தொடரப்பட்ட கருமத்தையெல்லா மென்னையே நினைத்துச்
செய்தால் அந்தவினைகளை அவைகளால் வரப்பட்ட கடக்கிறதற்கரி
தான துக்கமெல்லாங் கடக்கத்தக்கவனாய்-எ-று. * [என்னையேநினை

ப்பதாவது கருமம்பண்ணுகின்றவனும் பண்ணுவிக்கிறவனும் பதத்தையடைகிறவனும் நானேயென்றென்னை நினைத்துச்செய்யென்றதனால் நீ வினையைத்தொடராதிரும் என்பதுகுறிப்பு.] (சஎ)

அறுசீரடி யாசிரியவிருத்தம்.

ஒன்றியமனத்தினாலே யானுரைக்கின்றவுண்மை
நன்றிதென்றுணராயாகி னாசமேயடையுமற்றீ
தன்றியுமரசர்க்கெல்லா மடுத்தகாரியமாயுள்ள
வென்றியையுடையாயேனும் வேறுநீவிளைவகேளாய்.

(இ-ள்.) ஒருமையானமனதினாலே நான்சொல்லுகின்ற உண்மை இதுநல்லதென்றறிந்து கொள்ளாயாகில் நாசத்தையே யடைவாய் இதுவல்லாமலும் ராசாக்களுக்கெல்லாம் அடுத்தகாரியமாயிருக்கின்ற வெற்றியை நீயடையாயாகிலும் இனிமேலொன்று விளைவதுண்டாவதைச்சொல்லுகிறேம் கேள் அருச்சுனா-எ-று. (சஅ)

கலிவிருத்தம்.

விரைசெய்தார்மன்ன வேண்டலையாயினுங்
கரைசெய்குன்றனைக் காலுறவார்த்திடு
மரசர்தங்குலமாகியவாண்மையே
புரைசெய்வாளயற் கேபுகுவிக்குமால்.

(இ-ள்.) பரிமளிக்கின்ற மாலையைத்தரித்த ராசாவே நீ என்வசனத்தையுந்தள்ளிச் சண்டையை வேண்டாமென்றாலும் வங்கிஷக்கிரமமாகக்கட்டுப்பட்ட ராஜாக்களுடைய சுபாவகுணமாகிய ஆண்மையான சேவகமே அஞ்ஞானமென்கின்ற வகையினுலேயுன்னைச் சேர்த்து நான் சொல்லப்பட்ட பெரியசண்டைக்கே புகுதப்பண்ணும்-எ-று. (சக)

பொறிகளுண்ணின் றவற்றின்புணர்ப்பெலா
மறியவாட்டினன் போலவாக்கைகள்
வறிதுநின்றுதன் மாயையினுல்வினைக்
குறிகள்செய்விப்ப னீசனென்றேகொள்வாய்.

(இ-ள்) சகலசீவன்களுடைய விஷயங்களுக்குள்ளேநின்று அந்தவிஷயங்களுடைய பொருத்தமெல்லாமறிய ஆட்டுகின்றவனைப்போலத் தன்னுடையமாயையினுலே அவர்களுடைய சரீரங்களானவை விருதாவாகநின்று கருமத்தினுடைய குறிகளைச் செய்யப்பண்ணுகின்றவன் ஈஸ்வரனென்றேயறிந்துகொள்வாய்-எ-று. ※ [இவை சேவகர் வேண்டாமென்றிருந்தால் ஈஸ்வரனுடைய ஆக்கியாசக்கரந் திரும்பாமல் விடாதென்பதுகருத்து.] (ருய)

வேறப்பட்டொரு வத்துவிளம்புவ
மாறப்பட்ட பொருளின்வகையெலாம்

கூடப்பட்டதுனக் கிக்குறிகளே
யேறப்பார்த்துனக் கேற்பவைசெய்வாய்

(இ-ள்) வேறுவசப்பட்ட ஒருவருக்குச்சொல்லாமல் விலக்கப்பட்டரகசியமான பொருளினுடைய வகையெல்லாம் உனக்குச் சொல்லப்பட்ட இந்தக்குறிகளை யுனக்கேறப் பார்த்துப்பொருந்தினபடிசெய்வாய்-எ-று. (ஏறப்பார்த்தலாவதுமனங்கொள்ளவிசாரித்தல்) (௬௯)

அறுசீர்க்கழிநெடிலாசிரிய விருத்தம்.

இதகலாதனவுளவோ வினவேண்டிலெனத்தேறி
யோதலினுனினைத்தலினு லெனைப்போக்கியொன்றறியா
யாதலினுவியாவர்களு மறியாததொருபொருளைக்
காதலினுலுனக்கின்ன முரைக்கின்றேன் கடைப்பிடி

(இ-ள்) இவன்வேண்டினுற் போகாத பொல்லாங்குண்டோ என்று மனதுதேறி ஓதுகிறதினுலும் நினைக்கிறதினுலும் என்னையன்றி வேறொன்றை யறியாததினாலே எல்லாருமறியாததற்கும்மேலான ஆசையினாலே இன்னமுனக்குச்சொல்லுகிறேன் உரைக்கிறதை கடைப்பிடித்துக்கொள்ளுவாய்-எ-று.

என்னையேநினைந்தெழுவுன் மனத்தி... ரத்தைத் தரித்தவனே
தென்னையேநினைந்திருமற் ... ஞ்சரிக்கிற சூரியனைப்போல
என்னையேகுருவாக் ... மென்னமோ அறியேனென்றுஞ்சொன்
மென் ... என்றவாறு, (௭௰)

(இ-ள்) ... ரோன்காட்டிட வெப்பொருளுங்கண்டாங்
கைவைத்து ... ழியப்பொருளை விழியறிகிலாபோ
லாகக்கொள் ... வெங்கதிர்காட்டற்கேதுவாகி
என்னையே ... ன்றுங்காட்டுமதுதானுமொன்றுய்
... பொறியதுநின்வடிவமென்று
இரு ... னமறையின்முடிவிறந்ததேனு
மரு ... குழலூதிநிரைகன்மேய்க்கு
மொரு ... னையாருன்னையுணர்கிற்பாரோ
கருவே ... சப்பொருர்தியசூரியனலேசகலமான பொருளும்கா

(இ-ள்) இர ... அந்தசூரியனையல்லாமல் சகல பொருள்களையும் விளக்களையும் கூட ... அந்தவசைபோல எங்கும் வியாபகமாயிருக்கிறவ னியவேகமான ... மேசமாயிருக்கிறபே ரறிவார்கள்-அப்படி யறிகிற யப்பண்ணுகிவ ... வடிவமென்றும் நிதானமாய் வேதத்தினுடைய முடிவையிலேற ... ல உலகத்தார் அறிய ஆயக்குழலூதிப் பசுக்களை ருச்சுஞ என்றவ ... ன்றும் லோகத்திலே உன்மகிமையை ஆரறியப் ... சொன்னர் ... னராஜன்-எ-று. (௭௧)

மற்றுனக்குச்சொல்லியவிம் மறைப்பொருண்மாதவமிலர்க்குங்
குற்றமறுத்தறிவருளுங் குருவழிபாடிலாதவர்க்குஞ்
செற்றமனச்சுழக்கினர்க்கு மென்னைநினையாத்திறத்தவர்க்கும்
பற்றமறத்தெரிந்துரைக்கை யடாதென்றேயறிகண்டாய்

(இ-ள்) மற்றப்படி யுனக்குச்சொன்ன இந்த ரகசியப்பொருளைப் பெரியதவமில்லாதவருக்கும் குற்றமான அஞ்ஞானத்தைத்தீர்த்து ஞானத்தைக்கொடுக்கப்பட்ட குருவைப்பூசைபண்ணவில்லாதவருக்குக்கோபமுடைய மனதுள்ளபாவிகளுக்கும் என்னைநினையாத கமியகருமிகளுக்குஞ் சமையமறத் தெரிந்துசொல்லுகின்றது ஆகாதென்றறிவாய்கண்டாய் யருச்சுனா-எ-று. ௦ (சமையமாவது அவர்களுடைய குற்றந்தீர்ந்த சமையம்.) (௲௫)

எல்லாப்பொருட்கும்பரமாமிப் பொருளையென்னப்பர்க்கிசையச்
சொல்லாற்றெசிவிப்பார்தம்மை யறியச்சொல்லவேண்டுமோ
ந...லார்களின்மற்றெனக்கினிய நன்மைசெய்கின்றாருமவ
...வரிப்பொழுதில்லை மேலுமவருமுளராகார்

...ளு...

வி... ...ப்பொருளுக்கு மேலான இந்த அருத்தத்தை என் ...டைய மனதுக்கிசையச்சொல்லிறுலேதெரியப்பண்ணசெய...ச்சொல்லிவேண்டுமோ அருச்சுனா அலகத்திலுமரசர்தங்குல...இன்பமான நன்மைசெய்கிறவர்களும்,என்னைபுராவிசுப்வாளய... அல்லாதவர்கள் இப்பொழுது எனக்கு

(இ-ள்.)பரிமளிக்கின்ற மா...வர்களிருந்தாலும் இல்லாதவர்கள் தையுந்தள்ளிச் சண்டையை வே... ...எப்பொழுது மில்லாதவர் பாகக்கட்டுப்பட்ட ராஜாக்களுடைய சுப்... (௲௬) யான சேவகமே அஞ்ஞானமெனக்கின்ற வகையினுலே... சேர்த்து நான் சொல்லப்பட்ட பெரியசண்டைக்கே ... ணும்-எ-று.

...ஹுங்

பொறிகளுண்ணின் றவற்றின்புணர்ப்பெல...
மறியவாட்டினன் போலவாக்கைகள்
வறிதுநின்றுதன் மாயையினுல்வினைக்
குறிகள்செய்விப்ப னீசனென்றேகொள்வா...

(இ-ள்) சகலசீவன்களுடைய விஷையங்களுக்கு... ...ஸ்திரத்தை ந்தவிஷையங்களுடைய பொருந்தமெல்லாமறிய ஆ...ட்ய வுலகத் ...யாகத்தினு ப்போலத் தன்னுடையமாயையினுலே அவர்களுடை... ...மையைவிட்டு னவை விருதாவாகநின்று கருமத்தினுடைய குறிக... ...சொல்லுகி ண்ணுகின்றவன் ஈஸ்வரனென்றேயறிந்துகொள்... ...வை சேவகம் வேண்டாமென்றிருந்தால் ஈஸ்வர... (௲௭) சக்கரந் திரும்பாமல் விடாதென்பதுசருத்து.]

...ன் ...ல்லோவென்று

வேறப்பட்டொரு வற்குவிளம்புவ
மாறப்பட்ட பொருளின்வகையெலாம்

(இ-ள்) என்னுடைய வார்த்தையினால் நான்சொன்ன ஞானத்தாலே ராஜாவே, உனக்குண்டாகிய அஞ்ஞானமெல்லாம் நாசமாயினவோ நான், சொன்ன இந்த அர்த்தங்களெல்லாம் ஏகமனதுடனே கேட்டு நம்பி நிச்சயமென்று துணிந்தாயோவென்று நல்லசிரிப்புச் சிறக்கத் தேரிலேயின்று கர்த்தனாகிய ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி அருளிச்செய்தார்-எ-று,

கலிவிருத்தம்.

மன்னவவென்மாயமது சூதன்மறைநாவின்
றன்னவைமொழிந்ததிரு வாய்மொழிகளாலே
என்னகுறையுண்டினி யுனக்கெனவியம்பத்
தன்னகமகிழ்ந்துயர் தனஞ்சயனுரைப்பான்

(இ-ள்) இராசாவே யுனக்கினி யென்னமயக்கம், இனி என்னகுறையுண்டென்று பரவாசுதேவனாகிய ஸ்ரீகிருஷ்ணசுவாமி வேதசாதிரங்களை முன்னே திருவாய்மலர்ந்தருளின வார்த்தைகளினால்லத் தன்மனது சந்தோஷமாகிக் கீர்த்தியாலுயர்ந்த
சொல்லுவான்-எ-று.

...ற்கும்மேக
கையாரவிலேயினிது பள்ளியமர்வோ... ...றைத்து இராத்
வையமுமிவ்வையமதின் மன்னுயிர்... ...ய்கிற வினைகளெல்
செய்யவினையற்றது சிதைத்தல... ...ரத்தைத் தரித்தவனே
மெய்தெரியினீ முன்வினை ... ...பைபன்னுலுவா யென்றும்
...ஞ்சரிக்கிற சூரியனைப்போலவி
(இ-ள்) படிக்கை... ...மன்னமோ அறியேனென்றுஞ்சொன்
னதிற... ...ன என்றவாறு, (௭௰)

ஜிவன்கலு...ரோன்காட்டிட்டவெப்பொருளுங்கண்டாங்
ன்டும் ம...ழியப்பொருளைவிழியறிகிலாபோ
னுதமல்ல...வெங்கதிர்காட்டிறகேதுவாகி
ஆ...ான்றுங்காட்டுமதுதானுமொன்றுய்
க...பொறியதுநின்வடிவமென்று
பின்...னன்மறையின்முடிவிறந்ததேனு
பல...குழலூதிநிரைகன்மேய்க்கு
...னேயாருன்னையுணர்கிற்பாரோ

(இ-ள்) ...ம்பொருர்தியசூரியனாலேசகலமான பொருளும்கா
உம்முடைய அந்தசூரியனையல்லாமல் சகல பொருள்களையும் வி
கட்கதேன் ... அந்தவகைபோல எங்கும் வியாபகமாயிருக்கிறவ
ணின பெரிய ... மேசமாயிருக்கிறபே ரறிவார்கள்-அப்படி யறிகிற
டைய கர்த்த... வடிவமென்றும் நிதானமாய் வேதத்தினுடைய மு
செய்யபடுவ...ல உலகத்தார் அறிய ஆயக்குழலூதிப் பசுக்களை
வே மோசக்க...ன்றும் லோகத்திலே உன்மகிமையை ஆரறியப்
பெறறேனென ...சான்னர் அருச்சுனராஜன்-எ-று. (௭௧)
க்காபத்தி.)

வையமுழுதுண்ட திரு வாய்மொழிதிறந்திட்
டுய்யவடியேன்முனுரை செய்தவுரையாலே
ஐயமுமகன்றதென வாகுமறவிட்டேன்
செய்ததினியுந்தனரு ளிச்செயல்களன்றோ

(இ-ள்) பிரபஞ்ச மெல்லாவற்றையும் பொசித்தருளிய திருவாய் மொழியைத்திறந்து அடியேன் மாயையைவிட்டு தப்பிப்பிழைக்க அடியேன்முன்னே யருளிச்செய்த திருவார்த்தையினாலே சந்தேகம் போயிற்று-என்னுடைய சுயமாகவிசாரிக்கிற தருமபாவ விசாரணையையுஞ் சுகத்தையுஞ் சுத்தமாக அறவிட்டேன் இனி உம்முடைய அருள்வாக்குச் செயல்களேயல்லவோ அடியேன் செய்வது-எ-று. (அற்புமறவிட்டேனென்று பாடமோதில் என்னவர்க ளென்றவர்கள் மேல்வைத்த அன்புமறவிட்டேனென்பது கருத்து) (கூ௨)

வேறு.

[illegible] தோன்றுதனவுந்தோன்றவையுஞ்செய்யுந்
[illegible]ழினிமித்தமாய்த்திகழுஞ்சூழ்கதிரோன்போலச்
வினை[illegible]நின்றதனைத்துங்கரணங்கள்செய்யுங்
கனைசெய[illegible]களுக்கெல்லாந்தனிநிமித்தமாகி
மரசர்தங்[illegible]ார்வடிவின்றியொத்து
புரைசெய்வாளய[illegible]லிம்மன்னுயிர்களெல்லா
[illegible]ல்செய்தாலுமுன்ற

(இ-ள்.) பரிமளிக்கின்ற மா[illegible]கவ்வகையோவெந்தாய் தையுந்தள்ளிச் சண்டையை வே[illegible] மாகக்கட்டுப்பட்ட ராஜாக்களுடைய சப[illegible] சகெந்த யான சேவகமே அஞ்ஞானமென்கின்ற வகையி[illegible]தில் சேர்த்து நான் சொல்லப்பட்ட பெரியசண்டைக்கே [illegible]யமாயிரு [illegible]ய்யுங்காரி னும்-எ-று. [illegible]ன் என்றும்

பொறிகளுண்ணின் றவற்றின்புணர்ப்பெல [illegible]சாமல் இரு
மறியவாட்டினன் போலவாக்கைகள் [illegible] உண்டாக்
வறிதுநின் றுதன் மாயையினல்வினைக் [illegible]லாமல் பின்
குறிகள்செய்விப்ப னீசனென்றேகொள்வா[illegible] அருச்சுனரா (கூ௩)

(இ-ள்) சகலசீவன்களுடைய விஷயங்களுக்கு[illegible]ந்தவிஷயங்களுடைய பொருந்தமெல்லாமறிய ஆ[illegible]ப்போலத் தன்னுடையமாயையினாலே அவர்களுடை[illegible]னவை விருதாவாகநின்று கருமத்தினுடைய குறிக[illegible]ண்ணுகின்றவன் ஈஸ்வரனென்றேயறிந்துகொள்[illegible]வை சேவகம் வேண்டாமென்றிருந்தால் ஈஸ்வர[illegible] சக்கரந் திரும்பாமல் விடாதென்பதுகருத்து.]

வேறுப்பட்டொரு வத்துவிளம்புவ
மாறப்பட்ட பொருளின்வகையெலாம்

(இ-ள்) அக்கினிக்கு வெம்மையானது மறைவாயிருந்தாற்போலே எதிலேயுஞ்சேராமல் மெய்யறிவினுருவா யெதுவுந்தெரியாமல் இருக்கிற வடிவானவனேயென்றுங் காரணமெல்லாம் பிரியாமலுங்கோத் தியானித்திருந்தபேருக்கு ஞானவனேயென்றும், பெருகதொழில்கள்செய்கிறபேருக்கு மரியவனேயென்று முனக்கடிமைபூண்டு பத்தி செய்தபேருக்கு நினைத்த காரியமெல்லா மாகுமென்று சொன்னர் அருச்சுனராசன்-எ-று. (௬௯)

நானுவிதமாங்கரணங்களேனு
நனுகாதவுருவினனுய்நற்புலன்களேனுங்
கானுறுதனிலுழலுங்கரணங்கட்கெல்லாங்
காரணமாய்நின்றவர்கள்காண்கின்றவெல்லாந்
தானுகும்வகைகாட்டியகரணந்தோறுந்
தனித்தனியேநின்றுதலையளியாநின்று
யானுமுன்னையவையேதுமொன்று
மறியாதவகைநிற்பசெவ்வகைநீயையா

[illegible]ற்குமேக

(இ-ள்) நானுவிதமான வெல்லாஞ்சேர்ந்த [illegible]றைத்து இராத்தியென்றும் நல்லபுலனகளென்கிற காட்டிலே [illegible]ய்கிற வினைகளெல்லக்கெல்லாம் காரணமாய் நின்றவனேயென் [illegible]காத்தைத் தரித்தவனே தெல்லாந் தானுகின்ற வகைகாட்டின [illegible]பைபன்னுவா யென்றும் கள்தோறும் பிறம்பிறம்பா [illegible]ஞ்சரிக்கிற சூரியனைப்போல இன்னைக் காண [illegible]மன்னமோ அறியேனென்றுஞ்சொன் இந் [illegible]என்றவாறு, (௭௰)

[illegible]ரோன்காட்டிட்டெப்பொருளுங்கண்டாங்
ஆடிய[illegible]தழியப்பொருளைவிழியறிகிலாபோ
வந்[illegible]வெங்கதிர்காட்டற்கேதுவாகி
கூடியவ[illegible]ான்றுங்காட்டுமதுதானுமொன்றுங்
குறிய[illegible]பொறியதுநின்வடிவமென்று
தேடிய[illegible]றுன்மறையின்முடிவிறந்ததேனு
சிவ[illegible]னேயாருன்னையுணர்கிற்பாரோ
பாடியவ[illegible]

நீயல[illegible]சம்பொருர்தியசூரியனுலேசகலமான பொருளுங்கா
[illegible]அந்தசூரியனையல்லாமல் சகல பொருள்களையும் வி
(இ-ள்) கண்[illegible] அந்தவகைபோல எங்கும் வியாபகமாயிருக்கிறவ அறிந்து அந்த[illegible] மேசமாயிருக்கிறபே ரறிவார்கள்-அப்படி யறிகிற ஞானமார்க்கட[illegible]வடிவமென்றும் நிதானமாய் வேதத்திலுடைய முதசகலதேசங்கள்[illegible]ல உலகத்தார் அறிய ஆய்க்குழலூதிப் பசுக்களெல்லாம் உலகத்[illegible]ன்றும் லோகத்தலே உண்மையை ஆராயப் போகிறேயனு[illegible]சான்னர் அருச்சுனராஜன்-எ-று. (௭௧)

செறிவாகுமாடியிலாதிடத்திலங்கே
இகழ்கின்றமுகநீழற்செய்கைதானும்
பிறிவாகிவேறுபடத்தோன்றுமேதமுன்
பேசுகின்றமுகமேயாய்ப்பேதமகன்றுப்போ
னெறிவாழுங்கரணங்களெல்லாமேய்த்து
நீயேயாயொழிவின்றிநித்தியாகி
லறிவானுமயபொருளுமன்றியொன்றே
யாயிருக்குமதுவேநின்னியற்கையாகி

(இ-ள்) கண்ணாடியிலேகண்ட முகத்துநிழலுடைய செய்கையைப் பிரிவாய் வேறாகவெண்ணாமல் துலக்கமான கண்ணாடியில்லாத இடத்திலே இருக்கின்ற முகமபோலப்பேதமில்லாமலும் நெறிவாழ்கின்ற கரணங்களல்லாமலுமபோக்கி நீயேயாகி ஒழிவில்லாமல் நித்தியமா யறிகிறவனுமறிந்தபொருளான வஸ்துவும் பிறம்பும் இல்லையொன்றா யிருக்கின்றது மதனாலே உன்னுடைய இயற்கையென்றுமாதியாயி [illegible]நின்றவனேயென்று சொன்னார் அருச்சுனராஜன்-எ-று, (௬௭)

[illegible] கன்றுனொருவனாகின்றே
வினை[illegible]றுமயர்நதிருநதுபுனல்கடோறும்
கனாசெயத்[illegible]லவாகித்தோன்றினாற்போற்
மரசர்தங்[illegible]யாய்ப்பிணக்கறந்துநின்றே
புரைசெய்வாளய[illegible]ங்கோறு

(இ-ள்.)பரிமளிக்கின்ற மா[illegible]றுகின்றமாயவனேமெய்மை யையுந்தள்ளிச் சண்டையை வேண்[illegible]லுலகத்துமேலச் மாகக்கட்டுப்பட்ட ராஜாக்களுடைய சபை[illegible] யான சேவகமே அஞ்ஞானம்மிகின்ற வகையி[illegible] சேர்த்து நான் சொல்லப்பட்ட பெரியசண்டைக்கே [illegible]வாய்க்கண் ணும்-எ-று. [illegible]ஆதித்தனைப் [illegible]னயென்று உன் [illegible]ருதிகளாலுஞ் [illegible]ன்னார் அருச் (௬௮)

பொறிகளுண்ணின் றவற்றின்புணர்ப்பெலா
மறியவாட்டினன் போலவராக்கைகள்
வறிதுநின்றுதன் மாயையினால்வினைக்
குறிகள்செய்விப்ப னீசனென்றேகொள்வா[illegible]

(இ-ள்) சகலசீவன்களுடைய விஷயங்களுக்கு[illegible] ந்தவிஷயங்களுடைய பொருத்தமெல்லாமறிய ஆ[illegible] ப்போலத் தன்னுடையமாயையினாலே அவர்களுடை[illegible] னவை விருதாவாகநின்று கருமத்தினுடைய குறிக[illegible] ண்ணுகின்றவன் ஈஸ்வரனென்றேயறிந்துகொள்[illegible] வை சேவகம் வேண்டாமென்றிருந்தால் ஈஸ்வர[illegible] சக்கரந் திரும்பாமல் விடாதென்பதுகருத்து.]

வேறப்பட்டொரு வத்துவிளம்புவ [illegible]நம் பரிபூரணமாய்
மாறப்பட்ட பொருளின்வகையெலாம் [illegible]நீராய் நீ[illegible]

மேலேசேர்ந்து கலந்து பின்னையுமிந்தப்புவன மெல்லாம் அழிந்துப் போய் நீர் மேலாகவிருந்தபிறகு சேஷுருவாய் உன்னுடைய நிலையும் பொருந்திவிருந்தும உனக்குத்தடையுண்டோவென்றும் வேதாகமபுராண சாஸ்திரங்களிலேயும் உன்னையறியப்போமோவென்றும் அப்படிக்கொத்தமகிமையைக் கருமிகளுக்குக் காட்டுகிறதென்னவென்றும் அவர்களைக்கண்டு அவமென்னவென்றுஞ்சொன்னார் அருச்சுனராஜன்-எ-று, (௬௬)

ஓரொன்றாலன்றியேயுலகிலுள்ள
  வுறுபொருள்களனைத்தினையுமொருகாலத்தே
சீரொன்றுநின்றகதிரவிகாட்டுஞ்
  செயல்போலயாவர்களுஞ்செய்வினைகளெல்லா
மாரொன்றுநின்றகதிராழியானே
  யருங்காலமொன்றிலறிவித்திடுதியென்று
னேரொன்றுயுனைபொழிந்துசெய்கின்றாய்நீ
  நிற்கின்றவருளுடையநிலைமையென்றே

(இ-ள்) பூலோகத்திலுள்ளதான சிவராசிகளெல்லாவற்றுக்கும்மேகமாயிருக்கிற சூரியன் மத்தியானத்திலே கண்டதை [illegible] றைத்து இராத்திரிக்கு இருள்காட்டினதுபோல எவர்களுஞ்[illegible]ய்கிற வினைகளெல்லாம்நீயேயென்று ஏகமாயிருந்து சங்கு ச[illegible]கரத்தைத் தரித்தவனேயென்றும் ஓடுகிறகாலத்திலே யறிந்து [illegible]பைபண்ணுவா யென்றும் ஒருதேரின்மேலிருந்து முலகத்தி[illegible]ஞ்சரிக்கிற சூரியனைப்போலவிருக்கிறஞானவான்களிட[illegible]மென்னமோ அறியேனென்றுஞ்சொன்னார் அரு[illegible]என்றவாறு, (௭௰)

அலர்க[illegible]ரோன்காட்டிட்டெவ்பொருளுங்கண்டாங்
  கவ[illegible]தழியப்பொருளைவிழியறிகிலாபோ
லிலகுற[illegible]வெங்கதிர்காட்டற்கேதுவாகி
  யியா[illegible]ன்றுங்காட்டுமதுதானுமொன்றாய்
நிலவுறும[illegible]பொறியதுநின்வடிவமென்று
  நிறை[illegible]றன்மறையின்முடிவிறந்ததேனு
முலகறி[illegible]குழுழூதிநிரைகண்மேய்க்கு
  முரமோ[illegible]னையாருன்னையுணர்கிற்பாரோ

(இ-ள்) பிரக[illegible]சம்பொருர்தியசூரியனாலேசகலமான பொருளும்காணப்படுமென்று அந்தசூரியனையல்லாமல் சகல பொருள்களையும் விழியறியாதென்று அந்தவகைபோல எங்கும் வியாபகமாயிருக்கிறவஸ்துவேயென்று [illegible]மேசமாயிருக்கிறபே ரறிவார்கள்-அப்படி யறிகிறபேர் உன்னுடைய வடிவமென்றும் நிதானமாய் வேதத்தினுடைய முடிவுசொன்னாரன[illegible]ல உலகத்தார் அறிய ஆயக்குழலூதிப் பசுக்களைமேய்க்கிறவனேயென்றும் லோகத்திலே உண்மையை ஆரறியப்போகிறாரென்றுஞ்சொன்னார் அருச்சுனராஜன்-எ-று. (௭௧)

செறிவாகுமாடியிலாதிடத்திலங்கே
   திகழ்கின்றமுகநீழற்செய்கைதானும்
பிறிவாகிவேறுபடத்தோன்றுதேமுன்
   பேசுகின்றமுகமேயாய்ப்பேதமகன்றுப்போ
னெறிவாழுங்கரணங்களெல்லாமேய்த்து
   நீயேயாயொழிவின்றிநித்தியாகி
லறிவானுமயப்பொருளுமன்றியொன்றே
   யாயிருக்குமதுவேநின்னியற்கையாதி

(இ-ள்) கண்ணாடியிலேகண்ட முகத்துநிழலுடைய செய்கையைப் பிரிவாய் வேறாகவெண்ணாமல் துலக்கமான கண்ணாடியில்லாத இடத்திலே இருக்கின்ற முகமபோலப்பேதமில்லாமலும் நெறிவாழ்கின்ற க்கரணங்களல்லாமலுமபோக்கி நீயேயாகி ஒழிவில்லாமல் நித்தியமா யறிகிறவனுமறிந்தபொருளான வஸ்துவும் பிறம்பும் இல்லையொன்றா கவிருக்கின்றது மதனாலே உன்னுடைய இயற்கையென்றுமாதியாயி [illegible]நின்றவனேயென்று சொன்னார் அருச்சுனராஜன்-எ-று, (௬௭)

[illegible]கன்றுமொருவனாகின்றே
வின[illegible]றுமயர்ந்திருநதுபுனல்கடோறும்
கலைசெய[illegible]லவாகித்தோன்றினாற்போற்
மரசர்தங்[illegible]யாய்ப்பிணக்கறந்துநின்றே
புரைசெய்வாளய[illegible]ங்தோறு
(இ-ள்)பரிமளிக்கின்ற மா[illegible]றுகின்றமாயவனேமெய்மை
தையுந்தள்ளிச் சண்டையை வே[illegible]ல்லுகத்குமேலச்
மாகக்கட்டுப்பட்ட ராஜாக்களுடைய சுப[illegible]
யான சேவகமே அஞ்ஞானமென்கின்ற வகையி[illegible] கை
சேர்த்து நான் சொல்லப்பட்ட பெரியசண்டைக்கே [illegible]வாய்க்கண்
ணும்-எ-று.

பொறிகளுண்ணின் றலற்றின்புணர்ப்பெல[illegible]
மறியவாட்டினன் போலவாக்கைகள்
வறிதுநின்றுதன் மாயையினல்வினைக்
குறிகள்செய்விப்ப னீசனென்றேகொள்வா[illegible]

(இ-ள்) சகலசீவன்களுடைய விஷயங்களுக்கு[illegible] ந்தவிஷயங்களுடைய பொருந்தமெல்லாமறிய ஆ[illegible] ப்போலத் தன்னுடையமாயையினாலே அவர்களு[illegible] னவை விருதாவாகநின்று கருமத்தினுடைய குறிக[illegible] ண்ணுகின்றவன் ஈஸ்வரனென்றேயறிந்துகொள்[illegible] வை சேவகம் வேண்டாமென்றிருந்தால் ஈஸ்வர[illegible] சக்கரந் திரும்பாமல் விடாதென்பதுகருத்து.]

வேறப்பட்டொரு வத்துவிளம்புவ
மாறப்பட்ட பொருளின்வகையெலாம்

[illegible]ஆதித்தனைப்
[illegible]யென்று உன்
[illegible]ருதிகளாலுஞ்
[illegible]ன்னார் அருச்
(௬௮)

[illegible]நம் பரிபூரணமாய்
[illegible]நீராய் நீ[illegible]

மிலேசேர்ந்து கலந்து பின்னையுமிந்தப்புவன மெல்லாம் அழிந்துப் போய் நீர் மேலாகவிருந்தபிறகு சேஷுருவாய் உன்னட்டாகி யதிலேயும் பொருந்தியிருந்தும் உனக்குத்தடையுண்டோவென்றும் வேதாகமபு ராண சாஸ்திரங்களிலேயும் உன்னையறியப்போமோவென்றும் அ ப்படிக்கொத்தமகிமையைக் கருமிகளுக்குக் காட்டுகிறதென்னவென் றும் அவர்களைக்கண்டு ஆவதென்னவென்றுஞ்சொன்னார் அருச்சுன ராஜன்-எ-று, (௬௬)

ஓரொன்றாலன்றியேயுலகிலுள்ள
வுறுபொருள்களனைத்தினையுமொருகாலத்தே
யோரொன்றாகதிரிரவிகாட்டுஞ்
செயல்போலயாவர்களுஞ்செய்வினைகளெல்லா
மாரொன்றாநின்றகதிராழியானே
யருங்காலமொன்றிலறிவித்திடுதியென்று
னேரொன்றுயினைபொழிந்துசெய்கின்றாய்நீ
நிற்கின்றவருளுடையன்லைமையென்றே

(இ-ள்) பூலோகத்திலுண்டான ஜீவராசிகளெல்லாவற்றுக்கும்ஏக மாயிருக்கிற சூரியன் மத்தியானத்திலே கண்ட [illegible]றைத்து இராத் திரிக்கு இருள்காட்டினதுபோல எவர்களுஞ்செய்கிற வினைகளெல் லாம்நீயேயென்று ஏகமாயிருந்து சங்கு ச[illegible]க்கரத்தைத் தரித்தவனே யென்றும் ஓடுகிறகாலத்திலே யறிந்து [illegible]பையண்ணுவா யென்றும் ஒருதேரின்மேலிருந்து பூலகத்தி[illegible]ஞ்சரிக்கிற சூரியனைப்போலவி ருக்கிறஞானவான்களி[illegible]மன்னமோ அறியேனென்றுஞ்சொன் னார் அரு[illegible] என்றவாறு, (௭0)

அலர்க[illegible]ரோன்காட்டிட்டவெப்பொருளுங்கண்டாங்
கவ[illegible]ழியப்பொருளைவிழியறிகிலாபோ
லிலகு[illegible]வெங்கதிர்காட்டற்கேதுவாகி
யியா[illegible]ான்றுங்காட்டுமதுதானுமொன்றாய்
நிலவுறும[illegible]பொறியதுநின்வடிவமென்று
நிறை[illegible]றன்மறையின்முடிவிறந்ததேனு
முலகறி[illegible]க்குழலூதிநிரைகண்மேய்க்கு
முரவ[illegible]னையாருன்னையுணர்கிற்பாரோ

(இ-ள்) பிரக[illegible]சம்பொருர்தியசூரியனாலேசகலமான பொருளும்கா ணப்படுமென்[illegible]அந்தசூரியனையல்லாமல் சகல பொருள்களையும் வி ழியறியாதென்று[illegible] அந்தவகைபோல எங்கும் வியாபகமாயிருக்கிறவ ஸ்துவேயென்று[illegible] மேசமாயிருக்கிறபே ரறிவார்கள்-அப்படி யறிகிற பேர் உன்னுடை[illegible]வடிவமென்றும் நிதானமாய் வேதத்தினுடைய மு டிவுசொன்னதனா[illegible]லே உலகத்தார் அறிய ஆயக்குழலூதிப் பசுக்களை மேய்க்கிறவனேமெ[illegible]ன்றும் லோகத்திலே உன்மகிமையை ஆரறியப் போகிறாரென்றுஞ்[illegible]சான்னார் அருச்சுனராஜன்-எ-று. (௭௧)

விண்ணினூற்கின்றமுகிற்படலமுடத்தன்னுடைய
விழியதனை மறைப்பமேற்போய்க்
கண்ணினூடுருவக்காண்கிலாதான்
கதிரோனையொளியிலனுக்கருதினற்போ
லெண்ணிலாதவர்களெலாமுன்னைமெய்யே
பிறந்துபிறந்துழலுதிரீயென்றுகொள்ளப்
பண்ணினுயுன்னுடையபான்மைபாற்கிற்
பற்றுண்டோவிடுண்டோபரமமூர்த்தி

(இ-ள்) ஆகாயம்போல மேகப்படலமானது தன்னுடையகண்ணை மறைத்தபிறகு கண்ணினாலே யூருவப்பார்த்தபேர் சூரியனை மறைத்ததாகநினைத்ததுபோல உன்னைத்தியானம்பண்ணுகிறதற்கு அன்பில்லாதபேரெல்லாரும் பிறந்திறந்துழல்கின்றாரனேகரென்றும் உன்னுடையமகிமையைப்பார்க்கி லுனக்குப்பற்றுண்டோ விடுண்டோ பரமமூர்த்தியென்றுஞ்சொன்னார் அருச்சுனராஜன்-எ-று, (௭௨)

[illegible]வாதபெருவானமெங்குந்தானே
[illegible]ருவிநின்றுலாங்கதனோடொன்றுங்
கலவா[illegible]வகைபோலிவ்வுலகமெங்குங்
கலந்து[illegible]யாகநின்றாலுங்கணித்தற்காகாப்
பலவாயவுலகம[illegible]ளுனன்னோடொன்றும்
பற்றாதவகைநின்[illegible]பரிசுகண்டாற்
குலவாயமகனாகியனை[illegible]யுண்டு
கோகுலமேய்த்திடுவதற்குக்குறைபாடுண்டோ

(இ-ள்) விஸ்தாரமான ஆகாயம் அசைவில்லா[illegible]ம் வியாபித்து ஊடுருவியிருந்தாலும் அத்தோடே ஒன்றுஞ்சே[illegible]தவகைபோல இந்த உலகமெங்குங்கலந்து நிறைந்திருந்த[illegible]லும்பலவிதமானஉலகங்கள்நின்னோடே ஒன்றுஞ்சேராது, ஒன்று[illegible]ஞ்சேராமலிருக்கிறவருக்கு ஆயர்குலமகனாகி ஆனெய்யுண்டு பசுக்களை மேய்த்தாலொன்றால்குறையுண்டோவென்றுசொன்னார் அருச்சு[illegible]ராஜன்-எ-று()

விடுத்ததொழிலினவாகிநின்றவேறும்
வேறுசிலகூடுதலால்விகாரம்போன்றிட்
டடுத்ததுங்காட்டும்பளிங்குநீரினோடே
யலைகின்றவவிர்மதியம்போலவாங்கே
தொடுத்தமனமுதலாயகரணங்தோறு
மாங்கவற்றின்தொருள்புரிவாயாகித்தோன்[illegible]ங்
கடுத்ததிறலாழியுங்கையுடையாயுன்னைக்
கண்ணினூற்காண்கின்றார்கண்டபரிசு[illegible]

(இ-ள்)ஒருகாரியமுஞ்செய்யாமல்விட்டுவிட்டு[illegible]ருந்தாலும்மனமுதலான கரணங்கள்வேறொன்று அத்துடனேயும்[illegible]சருகிறதினாலேவி[illegible]காருஞ்செனிக்கும்- அதெப்படியென்றால் பளிங்[illegible]லடுத்தது காணுகி